

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.05 Банковское право

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	нормы банковского права и механизмы их действия в процессе деятельности банков и иных кредитных организаций; организационно-правовые основы функционирования банковской системы Российской Федерации; понятия и принципы банковской деятельности; правовые основы функционирования финансово-кредитной системы России; формы и методы банковского надзора и контроля, а также компетенцию органов их осуществляющих; практику применения банковского законодательства арбитражными судами и судами общей юрисдикции;	толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в сфере банковской деятельности; собирать и анализировать фактическую информацию, определять виды правоотношений, возникающих в банковской деятельности и находить нормативные акты, иные источники банковского права для решения практических задач; применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов банковской деятельности, а также их клиентов;	навыками работы с изменениями нормативных документов и с новыми нормативными документами; практическими навыками решения практических ситуаций (казусов) в банковской сфере; навыками анализа и применения судебной и иной практики в сфере правового регулирования банковской деятельности; навыками экспертизы платежных и расчетных документов, используемых при осуществлении финансово-хозяйственных операций; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами банковского законодательства

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 5-й семестр (очная форма обучения) / 7-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 4-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	51	24	14
Занятия лекционного типа (лекции)	20	10	6
Занятия семинарского типа:	31	14	8
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	31	14	8
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	93	120	126

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Понятие и содержание правового регулирования банковской деятельности	2	0	7	0	8
2.	Понятие и виды кредитных организаций	2	0	8	0	8
3.	Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	2	0	8	0	10
4.	Банковский вклад	4	0	8	0	10
5.	Банковский счет	2	0	8	0	10
6.	Банковский кредит	4	0	8	0	10
7.	Способы обеспечения банковского кредита	2	0	8	0	10
8.	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	2	0	8	0	8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Понятие и содержание правового регулирования банковской деятельности	1	0	1	0	14
2.	Понятие и виды кредитных организаций	1	0	1	0	14
3.	Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	1	0	2	0	14
4.	Банковский вклад	2	0	2	0	16

5.	Банковский счет	1	0	2	0	16
6.	Банковский кредит	2	0	2	0	16
7.	Способы обеспечения банковского кредита	1	0	2	0	16
8.	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	1	0	2	0	14

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов					СР
		Контактная работа					
		Л	ЛР	ПЗ	С		
1.	Понятие и содержание правового регулирования банковской деятельности	1	0	0	0	10	
2.	Понятие и виды кредитных организаций	2	0	0	0	10	
3.	Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	1	0	0	0	12	
4.	Банковский вклад	1	0	2	0	20	
5.	Банковский счет	0	0	1	0	18	
6.	Банковский кредит	1	0	2	0	20	
7.	Способы обеспечения банковского кредита	0	0	1	0	18	
8.	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	0	0	2	0	18	

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Понятие и содержание правового регулирования банковской деятельности	Понятие правового регулирования банковской деятельности, его место в системе российского права. Предмет, метод, система и принципы правового регулирования банковской деятельности. Понятие и содержание банковской деятельности. Понятие и виды банковских операций. Понятие и виды банковских сделок. Соотношение банковских операций и банковских сделок. Правовые формы осуществления банковских операций и сделок. Основные категории правового регулирования банковской деятельности. Понятие и содержание банковских правоотношений. Субъекты и объекты банковских правоотношений. Основные признаки и содержание банковских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения банковских правоотношений. Отграничение банковского права от смежных отраслей права.
2.	Понятие и виды кредитных организаций	Сущность банка с позиций его исторического развития. Понятие и признаки кредитной

		<p>организации как основного звена банковской системы России. Специальная правоспособность кредитной организации.</p> <p>Понятие и содержание банковской деятельности. Банковские операции и сделки. Общая характеристика современных банковских услуг. Особенности правового положения и виды небанковских кредитных организаций. Виды небанковских кредитных организаций. Банковские объединения: союзы и ассоциации, банковские группы и банковские холдинги. Порядок и этапы создания кредитной организации. Требования к учредителям кредитной организации. Требования к кандидатам на должности руководителя и главного бухгалтера кредитной организации и их заместителей. Уставный капитал кредитной организации. Требования, предъявляемые к формированию уставного капитала кредитной организации.</p> <p>Особенности создания кредитной организации с иностранными инвестициями. Понятие, виды и порядок получения банковских лицензий. Приостановление действия и аннулирование банковской лицензии. Основания, правовые последствия и порядок отзыва банковской лицензии. Понятие и виды структурных подразделений кредитных организаций. Реорганизация кредитных организаций и ее правовые последствия. Виды реорганизации и порядок ее осуществления. Ликвидация кредитной организации.</p>
3.	Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	<p>Понятие и цели деятельности Банка России. Место Банка России в банковской системе Российской Федерации. Правовые основы деятельности Банка России. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Подотчетность Банка России.</p> <p>Организация Банка России. Структура Центрального банка Российской Федерации. Территориальные учреждения и расчетно-кассовые центры Банка России. Двойственная правовая природа Банка России. Банк России как субъект публичного права. Организационная функция Банка России.</p> <p>Нормотворческая функция Банка России. Функция защиты гражданского оборота Банка России. Место Банка России в системе органов государственной власти. Банк России как субъект частного права. Банковские операции и сделки, осуществляемые Банком России. Место Банка России в системе юридических лиц.</p>
4.	Банковский вклад	<p>Многозначность термина «депозит». Депозитные операции швейцарских банков. Понятие и виды вкладов по российскому банковскому праву.</p>

		<p>Понятие банковского вклада как пассивной операции кредитной организации, направленной на формирование банковских кредитных ресурсов.</p> <p>Право на привлечение денежных средств во вклады.</p> <p>Основные виды банковских вкладов. Срочные вклады и вклады до востребования. Вклады физических лиц и депозиты юридических лиц.</p> <p>Элементы договора банковского вклада. Стороны договора банковского вклада, содержание договора.</p> <p>Форма договора банковского вклада.</p> <p>Правовые проблемы изменения процентной ставки по договору банковского вклада; открытия безотзывных вкладов.</p> <p>Правовая природа договора банковского вклада.</p>
5.	Банковский счет	<p>Соотношение понятий «договор банковского счета» и «счет бухгалтерского учета». Банковские и внутрибанковские счета. Виды банковских счетов.</p> <p>Понятие правового режима банковского счета. Понятие, стороны и содержание договора банковского счета. Ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств по банковскому счету. Правовая природа договора банковского счета.</p> <p>Порядок открытия банковского счета. Перечень документов, предоставляемых для открытия счета резидентами и нерезидентами. Основные операции, осуществляемые по банковскому счету.</p> <p>Дистанционное банковское обслуживание. Правовые проблемы безакцептного и бесспорного списания средств со счета. Арест денежных средств, находящихся на счете, и приостановление операций по банковскому счету.</p> <p>Расторжение договора банковского счета и порядок исключения счета бухгалтерского учета из Книги регистраций открытых счетов.</p>
6.	Банковский кредит	<p>Понятие «банковский кредит» и его виды.</p> <p>Особенности потребительского кредитования.</p> <p>Синдицированные и субординированные кредиты.</p> <p>Кредитная линия. Понятие «кредитный договор», его стороны и содержание по российскому законодательству.</p> <p>Существенные и факультативные условия кредитного договора. Деятельность кредитной организации по выдаче, мониторингу и возврату банковских кредитов. Ответственность сторон кредитного договора. Правовая природа кредитного договора.</p> <p>Создание кредитными организациями резервов на возможные потери. Понятие и содержание кредитной истории.</p> <p>Правовое положение бюро кредитных историй.</p> <p>Правовое положение центрального каталога</p>

		кредитных историй. Условия и порядок получения кредитных отчетов.
7.	Способы обеспечения банковского кредита	<p>Понятие «способы обеспечения кредита» и их виды. Залог как основной способ обеспечения банковского кредита. Правовые проблемы залога движимого имущества в банковском праве.</p> <p>Порядок обращения взыскания на движимое имущество.</p> <p>Порядок реализации движимого имущества в банковской практике. Правовые проблемы залога движимого имущества в банковском праве.</p> <p>Поручительство как личный способ обеспечения банковского кредита. Правовые проблемы поручительства в банковском праве. Банковская гарантия как личный способ обеспечения кредита.</p> <p>Нетипичные способы обеспечения банковского кредита. Резервные требования Банка России в системе обеспечения возврата кредитов.</p>
8.	Операции кредитных организаций с ценными бумагами	<p>Ценная бумага как объект рынка ценных бумаг: правовая природа и экономическая сущность ценной бумаги как товара особого рода. Ликвидность ценной бумаги, номинальная цена ценной бумаги, рыночная цена (курс) ценной бумаги, доходность ценной бумаги.</p> <p>Право кредитных организаций на осуществление операций с ценными бумагами. Виды операций кредитных организаций с ценными бумагами. Эмиссионные операции кредитных организаций. Процедура эмиссии. Эмиссия кредитными организациями акций. Эмиссия кредитными организациями облигаций.</p> <p>Правовая регламентация инвестиционных операций кредитных организаций. Депозитарные расписки в банковской практике. Андеррайтинг. Операции РЕПО. Операции кредитных организаций с государственными ценными бумагами и облигациями Банка России. Операции кредитных организаций с ипотечными облигациями.</p> <p>Профессиональная деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг по российскому законодательству.</p> <p>Виды профессиональной деятельности кредитных организаций на рынке ценных бумаг. Лицензирование профессиональной деятельности кредитных организаций на рынке ценных бумаг. Выпуск российскими кредитными организациями депозитных (сберегательных) сертификатов: порядок и условия. Операции кредитных организаций с ипотечными сертификатами участия. Операции кредитных организаций с иными ценными бумагами.</p>

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Понятие и содержание правового регулирования банковской деятельности	Предмет правового регулирования банковской деятельности. Банковские правоотношения. Источники правового регулирования банковской деятельности. Принципы правового регулирования банковской деятельности.
Понятие и виды кредитных организаций	Лицензирование в банковской сфере. Виды кредитных организаций. Государственная регистрация кредитных организаций. Реорганизация и ликвидация кредитных организаций.
Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	Правовой статус Центрального банка РФ. Управление Центральным банком РФ. Правовой статус Национального банковского совета. Совет директоров и Председатель Центрального банка РФ. Инструменты денежно-кредитного регулирования Центрального банка РФ. Надзорные функции Центрального банка России.
Банковский вклад	Понятие и элементы договора банковского вклада. Виды договоров банковского вклада. Проценты на вклад. Банковская информация и обеспечение банковской тайны. Банковская тайна. Субъекты, имеющие право знакомиться с банковской тайной.
Банковский счет	Понятие и элементы договора банковского счета. Списание денежных средств со счета. Расторжение договора банковского счета. Юридическое оформление счетов организаций и индивидуальных предпринимателей в банке.
Банковский кредит	Правовые основы кредитования дебиторской задолженности.

	<p>Учет векселей как форма кредитования дебиторской задолженности.</p> <p>Форфейтинг как кредитование дебиторской задолженности.</p> <p>Элементы кредитования в договорах факторинга и лизинга.</p> <p>Понятие и элементы кредитного договора.</p> <p>Содержание кредитного договора.</p> <p>Ответственность сторон кредитного договора.</p>
Способы обеспечения банковского кредита	<p>Понятие «способы обеспечения кредита» и их виды.</p> <p>Залог как основной способ обеспечения банковского кредита. Правовые проблемы залога движимого имущества в банковском праве.</p> <p>Порядок обращения взыскания на движимое имущество.</p> <p>Порядок реализации движимого имущества в банковской практике.</p> <p>Поручительство как личный способ обеспечения банковского кредита. Правовые проблемы поручительства в банковском праве.</p> <p>Банковская гарантия как личный способ обеспечения кредита.</p> <p>Резервные требования Банка России в системе обеспечения возврата кредитов.</p>
Операции кредитных организаций с ценными бумагами	<p>Банковские расчетные правоотношения.</p> <p>Расчеты платежными поручениями, по инкассо.</p> <p>Расчеты по аккредитиву и чеками</p>

Темы рефератов

1. Источники правового регулирования банковской деятельности.
2. Принципы правового регулирования банковской деятельности.
3. Лицензирование в банковской сфере.
4. Виды кредитных организаций.
5. Государственная регистрация кредитных организаций.
6. Реорганизация и ликвидация кредитных организаций.
7. Банковские операции.
8. Банковские сделки.
9. Правовой статус Центрального банка РФ.
10. Банковская тайна.
11. Субъекты, имеющие право знакомиться с банковской тайной.
12. Понятие и элементы договора банковского счета.
13. Списание денежных средств со счета.
14. Расторжение договора банковского счета.
15. Понятие и элементы кредитного договора.
16. Содержание кредитного договора.
17. Ответственность сторон кредитного договора.
18. Понятие и элементы договора банковского вклада.
19. Виды договоров банковского вклада. Проценты на вклад.
20. Банковские расчетные правоотношения.
21. Расчеты платежными поручениями, по инкассо.

22. Расчеты по аккредитиву и чеками

Перечень дискуссионных тем (вопросов)

ТЕМА: Понятие и содержание правового регулирования банковской деятельности

1. Предмет правового регулирования банковской деятельности.
2. Банковские правоотношения.
3. Источники правового регулирования банковской деятельности.
4. Принципы правового регулирования банковской деятельности.

ТЕМА: Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России)

1. Правовой статус Центрального банка РФ.
2. Управление Центральным банком РФ.
3. Правовой статус Национального банковского совета.
4. Совет директоров и Председатель Центрального банка РФ.
5. Инструменты денежно-кредитного регулирования Центрального банка РФ.
6. Надзорные функции Центрального банка России.

ТЕМА: Банковский счет

1. Понятие и элементы договора банковского счета.
2. Списание денежных средств со счета.
3. Расторжение договора банковского счета.
4. Юридическое оформление счетов организаций и индивидуальных предпринимателей в банке.

ТЕМА: Способы обеспечения банковского кредита

1. Понятие «способы обеспечения кредита» и их виды.
2. Залог как основной способ обеспечения банковского кредита. Правовые проблемы залога движимого имущества в банковском праве.
3. Порядок обращения взыскания на движимое имущество.
4. Порядок реализации движимого имущества в банковской практике.
5. Поручительство как личный способ обеспечения банковского кредита. Правовые проблемы поручительства в банковском праве.
6. Банковская гарантия как личный способ обеспечения кредита.
7. Резервные требования Банка России в системе обеспечения возврата кредитов.

Перечень дискуссионных тем(проблем) для проведения коллективного тренинга

ТЕМА: Понятие и виды кредитных организаций

1. Лицензирование в банковской сфере.
2. Виды кредитных организаций.
3. Государственная регистрация кредитных организаций.
4. Реорганизация и ликвидация кредитных организаций.

ТЕМА: Банковский вклад

1. Понятие и элементы договора банковского вклада.
2. Виды договоров банковского вклада. Проценты на вклад.
3. Банковская информация и обеспечение банковской тайны.

4. Банковская тайна.
5. Субъекты, имеющие право знакомиться с банковской тайной.

ТЕМА: Банковский кредит

1. Правовые основы кредитования дебиторской задолженности.
2. Учет векселей как форма кредитования дебиторской задолженности.
3. Форфейтинг как кредитование дебиторской задолженности.
4. Элементы кредитования в договорах факторинга и лизинга.
5. Понятие и элементы кредитного договора.
6. Содержание кредитного договора.
7. Ответственность сторон кредитного договора.

Тема 8. Операции кредитных организаций с ценными бумагами

1. Банковские расчетные правоотношения.
2. Расчеты платежными поручениями, по инкассо.
3. Расчеты по аккредитиву и чеками

Примеры тестовых заданий

1. Нормативные акты ЦБ РФ являются источником банковского права

- a. Нет, не являются;
- b. Являются, если они не противоречат действующему законодательству;
- c. Да, являются.

2. Структура банковской системы России

- a. Банковская система РФ включает в себя ЦБ РФ, коммерческие банки, филиалы и представительства иностранных банков;
- b. Банковская система РФ включает в себя ЦБ РФ, банки, небанковские кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков.

3. Особенность правового статуса Банка России

- a. Банк России – является юридическим лицом, он совершает гражданско-правовые сделки, он наделен полномочиями по управлению денежно-кредитной системой РФ, надзорными функциями за деятельностью банков;
- b. Банк России не является юридическим лицом, он наделен полномочиями по управлению денежно-кредитной системой РФ, надзорными функциями за деятельностью банков.

4. При формировании уставного капитала банка могут быть использованы бюджетные средства

- a. Могут быть использованы бюджетные средства.
- b. Нет, не могут быть использованы бюджетные средства.

5. При создании представительства и/или филиала следует ли оплачивать банку сбор?

- a. Сбор банком оплачивается при создании филиала.
- b. Сбор Банком оплачивается при создании представительства и филиала.
- c. Сбор Банком оплачивается при создании представительства.

6. Какими видами деятельности запрещено заниматься банкам?

- a. Банкам запрещено заниматься производственной, торговой деятельностью.
- b. Банкам запрещено заниматься производственной, торговой и страховой деятельностью.

с. Банкам запрещено заниматься производственной, и страховой деятельностью.

7. Является ли основанием для отзыва лицензии у банка, при задержке им начала осуществления банковских операций, предусмотренных лицензией Банка России, более чем на один год со дня ее выдачи?

а. Да, является.

б. Нет, не является

8. Понятие и признаки банка

а. Банк – юридическое лицо, которое создается для извлечения прибыли как основной цели деятельности, действует на основании лицензии Банка России, такими видами деятельности как производственная, торговая и страховая запрещено заниматься Банку;

б. Банк – юридическое лицо, которое создается без цели извлечения прибыли.

9. Небанковские кредитные организации

а. кредитные организации, имеющие право осуществлять отдельные банковские операции;

б. организации, не имеющие право осуществлять банковские операции.

10. Предоставление кредита является активной операцией банка или пассивной

а. Является активной операцией;

б. Является пассивной операцией

11. Основанием для отзыва лицензии является осуществление банком банковских операций, не предусмотренных лицензией Банка России?

а. Да, является;

б. Нет, не является.

12. Договор банковского счета может быть заключен только с юридическим лицом и с гражданином, осуществляющим предпринимательскую деятельность без образования юридического лица?

а. Да, может быть заключен с гражданином, осуществляющим предпринимательскую деятельность без образования юридического лица;

б. Да, может быть заключен с юридическим лицом и с гражданином, осуществляющим предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, гражданином не связанным с осуществлением предпринимательской деятельности.

13. Вправе ли банк отказать клиенту в заключение договора банковского счета?

а. Да, вправе, когда такой отказ вызван отсутствием возможности у Банка принять клиента на банковское обслуживание;

б. Нет, Банк не имеет права отказывать в заключение договора банковского счета, обратившемуся клиенту.

14. Виды банковских вкладов

а. до востребования, срочный, депозитный;

б. до востребования, срочный.

15. Договор банковского вклада является реальным договором?

- a. Нет, не является
- b. Да, является.

16. Может ли в пользу третьих лиц, открыт банковский вклад?

- a. Нет, не может;
- b. Да, может.

17. Может ли договор банковского счета расторгнут банком в одностороннем порядке?

- a. Да может, если данное условие предусмотрено в договоре;
- b. Нет, договор банковского счета, может быть, расторгнут только судом по требованию банка.

18. Может ли договор банковского вклада заключен в устной форме?

- a. Да, может.
- b. Нет, не может.

19. Понятие банковской тайны

- a. Банковская тайна – это защищаемые банком сведения об операциях, счетах и вкладах ее клиентов и корреспондентов, а также иные сведения, устанавливаемые банком по которым можно идентифицировать клиентов и корреспондентов кредитной организации;
- b. Банковская тайна – это защищаемые банком сведения об операциях, счетах и вкладах ее клиентов и корреспондентов, а также иные сведения, устанавливаемые банком по которым можно идентифицировать клиентов и корреспондентов кредитной организации, сведения о деятельности банка.

20. К правовым основам существования договора банковского вклада относятся:

- a. ФЗ «О ЦБ РФ»;
- b. Гражданский кодекс РФ.

21. Вправе выдавать банковскую гарантию

- a. кредитное учреждение
- b. страховая организация
- c. кредитное учреждение и страховая организация

22. Относятся к небанковским кредитным организациям

- a. частные пенсионные фонды
- b. ломбарды
- c. страховые компании
- d. организации инкассации

23. Являются односторонними сделками

- a. открытие счета депо
- b. дарение ценных бумаг
- c. оформление доверенности

24. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента называется

- a. вексель
- b. облигация

- c. депозитный (сберегательный) сертификат
- d. инвестиционный пай

25.Гражданскому кодексу в отношении ценных бумаг противоречит подтверждение

передача прав, удостоверенных ценной бумагой на предъявителя в виде вручения ценной бумаги

- a. передача прав по именной ценной бумаге в порядке, установленном для уступки права требования
- b. передача права, по ордерной ценной бумаге путем совершения передаточной надписи (цессии)

26.Документ, выпускаемый эмитентом и удостоверяющий совокупность прав на указанное в нем количество ценных бумаг, является

- a. сертификатом ценной бумаги
- b. выпиской из реестра владельцев ценных бумаг
- c. выпиской со счета депо
- d. решением о выпуске ценных бумаг

27.Предельный размер (норматив) неденежной части уставного капитала вновь создаваемой кредитной организации не должен превышать

- a. 20 %
- b. 50 %
- c. 10 %

28.Должно быть оплачено в течение одного месяца со дня получения уведомления о государственной регистрации кредитной организации

- a. 50% уставного капитала
- b. 75% уставного капитала
- c. 100% уставного капитала

29.Первый Государственный банк в России был создан в

- a. 1817 г.
- b. 1860 г.
- c. 1894 г.

30.Учредители коммерческого банка не имеют права выходить из состава участников банка со дня его регистрации в течение

- a. одного года
- b. трех лет
- c. двух лет

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается не последовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Предмет правового регулирования банковской деятельности.
2. Банковские правоотношения.
3. Источники правового регулирования банковской деятельности.
4. Принципы правового регулирования банковской деятельности.
5. Принцип свободы банковской деятельности.
6. Принцип двухуровневого построения банковской системы РФ.
7. Принцип сочетания государственного управления банковской системой и ее самоуправляемости.
8. Принцип специальной правоспособности кредитной организации.
9. Основные понятия в банковском праве («кредитная организация», «банк», «кредит», «банковская система»).
10. Лицензирование в банковской сфере.
11. Виды кредитных организаций.
12. Государственная регистрация кредитных организаций.
13. Реорганизация и ликвидация кредитных организаций.
14. Банковские операции.
15. Банковские сделки.
16. Правовой статус Центрального банка РФ.
17. Управление Центральным банком РФ.
18. Правовой статус Национального банковского совета.
19. Совет директоров и Председатель Центрального банка РФ.
20. Инструменты денежно-кредитного регулирования Центрального банка РФ.
21. Надзорные функции Центрального банка России.
22. Банковская информация и обеспечение банковской тайны.
23. Банковская тайна.
24. Субъекты, имеющие право знакомиться с банковской тайной.
25. Понятие и элементы договора банковского счета.
26. Списание денежных средств со счета.
27. Расторжение договора банковского счета.
28. Юридическое оформление счетов организаций и индивидуальных предпринимателей в банке.
29. Правовые основы кредитования дебиторской задолженности.
30. Учет векселей как форма кредитования дебиторской задолженности.
31. Форфейтинг как кредитование дебиторской задолженности.
32. Элементы кредитования в договорах факторинга и лизинга.
33. Понятие и элементы кредитного договора.
34. Содержание кредитного договора.
35. Ответственность сторон кредитного договора.
36. Понятие и элементы договора банковского вклада.
37. Виды договоров банковского вклада. Проценты на вклад.
38. Банковские расчетные правоотношения.

39.Расчеты платежными поручениями, по инкассо.

40.Расчеты по аккредитиву и чеками

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины (модуля), владеет основными понятиями дисциплины (модуля), знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Эриашвили, Н. Д. Банковское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / Н. Д. Эриашвили. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — 978-5-238-02788-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71134.html>
2. Банковское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров, С. М. Зырянов [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, С. Н. Бочарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02313-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81617.html>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Банковское право (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров, С. М. Зырянов [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханов, С. Н. Бочаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02313-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52442.html>
2. Банковское право [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров, С. М. Зырянов [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханов, С. Н. Бочаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-02313-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15333.html>

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля).

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрение данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырем» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));

- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывозов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
- 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
- 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
- 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
- 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
- 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
- 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
- 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».