

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.05 Государственное регулирование экономики**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	функции государства в рыночной экономике; классификацию методов и инструментов государственного регулирования экономики; специфику и сферы применения различных методов государственного регулирования экономики; структуру органов государственного регулирования экономики в Российской Федерации	применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; применять управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных или муниципальных активов; давать оценку инвестиционным процессам, вопросам регулирования ресурсного потенциала; анализировать направления государственного регулирования секторов экономики	навыками анализа социально-экономических процессов в различных сферах общественной жизни и применяемых форм, а также методов государственного регулирования экономики; навыками использования многообразия форм и методов государственного регулирования экономики в конкретных условиях; навыками оценки последствий государственного вмешательства в функционировании рыночной экономики

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 3-й семестр (очная форма обучения) / 4-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 2-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	68	28	14

Занятия лекционного типа (лекции)	30	12	6
Занятия семинарского типа:	38	16	8
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	38	16	8
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	40	80	121

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Основы государственного регулирования экономики	7,5	0	9,5	0	10
2.	Налоговая, финансовая и социальная политика	7,5	0	9,5	0	10
3.	Внешнеэкономическая политика государства	7,5	0	9,5	0	10
4.	Региональная политика России	7,5	0	9,5	0	10

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Основы государственного регулирования экономики	3	0	4	0	20
2.	Налоговая, финансовая и социальная политика	3	0	4	0	20
3.	Внешнеэкономическая политика государства	3	0	4	0	20
4.	Региональная политика России	3	0	4	0	20

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Основы государственного регулирования экономики	1,5	0	2	0	30
2.	Налоговая, финансовая и социальная политика	1,5	0	2	0	30
3.	Внешнеэкономическая политика государства	1,5	0	2	0	30
4.	Региональная политика России	1,5	0	2	0	31

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
-------	-----------------------------	---------------------------

1.	Основы государственного регулирования экономики	<p>Функции государства в современной экономике Сущность понятий «смешанная экономика», «государственное регулирование», «дерегулирование». Задачи государственных органов по регулированию экономики. Основные функции государства в экономике. Объекты и субъекты государственного регулирования. Оценка эффективности государственного регулирования.</p> <p>Формы и методы государственного регулирования Формы и инструменты государственного регулирования. Методы государственного регулирования. Балансовый метод. Методы прогнозирования экономического развития. Антимонопольное регулирование.</p> <p>Государственный сектор в системе регулирования экономики Особенности государственного сектора как объекта регулирования. Пути повышения роли государства в управлении предприятиями государственного сектора. Масштабы и структура государственной собственности в России. Регулирующее воздействие государственного сектора. Критерии эффективности государственной собственности. Концепция управления государственной собственностью в России.</p>
2.	Налоговая, финансовая и социальная политика	<p>Финансовая и налоговая политика Сущность финансовой системы. Финансовое и налоговое регулирование в Российской Федерации.</p> <p>Социальная политика – исходный пункт стратегии социально-экономического развития Социальные функции государства в переходной экономике России. Государственное регулирование уровня жизни. Система показателей комплексного прогноза уровня жизни. Уровень и структура денежных доходов населения. Использование денежных доходов и структура потребительских расходов населения. Основные направления и механизмы регулирования уровня жизни.</p>
3.	Внешнеэкономическая политика государства	<p>Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Изменение экономических функций государства в переходной экономике России. Модели внешнеэкономических связей страны. Структура механизма государственного регулирования ВЭД и характеристика его элементов.</p> <p>Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в РФ и их функции Система управления ВЭД на федеральном уровне и функции ее институтов. Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне.</p>

		<p>Правовые основы государственного регулирования ВЭД в РФ Сущность и структура правового регулирования внешнеэкономической сферы в Российской Федерации. Международные акты как составляющая российской правовой системы регулирования ВЭД. Сущность и сферы использования международных обычаев и судебной практики. Российское законодательство в сфере государственного регулирования ВЭД.</p> <p>Правовое регулирование валютно-финансовых отношений Валютная политика государства и ее составляющие. Система валютного регулирования и контроля за внешнеторговой деятельностью в Российской Федерации.</p>
4.	Региональная политика России	<p>Сущность, цели и объект региональной политики государства. Задачи регионального регулирования экономики. Инструменты государственного регулирования регионального развития. Предпосылки регионального подхода к регулированию экономики. Основные направления региональной политики России. Анализ проблем в реализации региональной политики.</p>

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Основы государственного регулирования экономики	<p>Сущность понятия «государственное регулирование экономики» Задачи государственных органов по регулированию экономики. Основные объекты государственного регулирования. Основные критерии, по которым можно оценить эффективность государственного регулирования. Государственные закупки. Экономическое программирование.</p>

Налоговая, финансовая и социальная политика	Государственный сектор экономики. Цели управления государственной собственностью. Финансовое банкротство. Финансы и финансовая политика.
Внешнеэкономическая политика государства	Важнейшие условия международных договоров. Валютный курс и его виды. Девальвация и ревальвация. Основные инструменты управления внешним долгом. Принципы валютного регулирования и валютного контроля.
Региональная политика России	Государственный сектор экономики. Цели управления государственной собственностью. Финансовое банкротство. Финансы и финансовая политика.

Темы докладов в виде презентаций

1. Государственное регулирование экономики и экономическая политика: основные понятия.
2. Понятие национальной экономики.
3. Конкурентные преимущества национальной экономики.
4. Экономические системы и государство.
5. Экономические интересы и государственное регулирование экономики.
6. Цели государственного регулирования экономики.
7. Средства административного воздействия и морального убеждения.
8. Понятие рыночной экономики.
9. Саморегуляторы и механизм саморегулирования рыночной экономики.
10. Конкуренция как метод саморегулирования.
11. Современные зарубежные концепции государственного регулирования экономики.
12. Экономика России как объект государственного регулирования.
13. Главные экономические интересы государства и общества.
14. Основные методы государственного регулирования.
15. Финансы и их роль в экономике.
16. Государственный бюджет - главное средство ГРЭ.
17. Бюджеты как метод государственного и муниципального регулирования.
18. Налоговый механизм регулирования экономики.
19. Суть государственного регулирования экономики при помощи денежно-кредитных средств.
20. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики.
21. Государственное экономическое программирование.
22. Механизм ценообразования в рыночной экономике.
23. Приватизация как инструмент ГРЭ.
24. Приватизация в России: итоги и перспективы.
25. Банкротство и ликвидация предприятий: причины и признаки банкротства, процедуры банкротства.
26. Демократизация в управлении государственной собственностью.
27. Особенности монополизации экономики России.

28. Цели, задачи и методы антимонопольной политики в РФ.
29. Структурная политика.
30. Инновационная политика.
31. Инвестиционная политика.
32. Ускоренное амортизационное списание основного капитала.
33. Государственное стимулирование самофинансирования.
34. Государственная политика доходов.
35. Проблемы социальной ориентации экономики.
36. Государственное регулирование занятости.
37. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.
38. Государственное регулирование развития муниципальной экономики.
39. Государственное регулирование регионального развития.
40. Основные черты системы государственного регулирования внешнеэкономических связей России.
41. Регулирование внешней торговли и таможенные режимы.

Тренировочные тестовые задания

Вариант 1

1. Способ организации общества, для решения стоящих перед ними экономических вопросов – это...
 - a) экономическая модель;
 - b) экономическая система;
 - c) экономика чистого меркантилизма;
 - d) финансовое собрание.
2. Приватизация – это...
 - a) преобразование гос. предприятий в коллективные, не находящиеся в государственной собственности.
 - a) возвращение средств производства в гос. собственность.
 - b) приобретение в частную собственность физ. и юр. лицами государственных и\или муниципальных предприятий и\или их подразделений.
 - c) передача народных объектов в государственную собственность.
3. Основным методом регулирования естественных монополий является:
 - a) ценовое регулирование;
 - b) тарифное регулирование;
 - c) регулирование затрат.
4. Сокращения размеров государственной собственности вызваны:
 - a) Национализацией;
 - b) покупкой государством акций частных предприятий;
 - c) приватизацией;
 - d) предоставлением концессий.
5. За что отвечает фискальная политика?
 - a) Денежные средства и бюджет;
 - b) Налоги и бюджет;
 - c) Кредиты и бюджет;

- d) Денежные средства и кредиты.
6. За что отвечает монетарная политика?
- a) Денежные средства и социальная политика;
 - b) Налоги и политика занятости;
 - c) Кредиты и антимонопольная политика;
 - d) Инфляция и кредитно-денежная политика.
7. В рыночной экономике государственная экономическая политика не отвечает за:
- a) Фискальную политику;
 - b) Монетарную политику;
 - c) Внутреннюю торговлю;
 - d) Распределение доходов.
8. Найти неправильный ответ. Методы регулирования разделяются на:
- a) Прямые;
 - b) Косвенные;
 - c) Тактические;
 - d) Внешнеэкономическое регулирование.
9. Государственный долг – это сумма предшествующих ...
- a) будущих выплат иностранным заемщикам;
 - b) государственных расходов;
 - c) бюджетных дефицитов;
 - d) расходов на оборону.
10. Экономическая система, управление которой предполагает оптимальное сочетание рыночного механизма и государственного регулирования, — это:
- a) смешанная экономика;
 - b) рыночная экономика;
 - c) плановая экономика.
11. Какие задачи не решает Федеральная Антимонопольная Служба?
- a) проведение государственной политики поддержки предприятий;
 - b) осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства;
 - c) государственное регулирование естественных монополий;
 - d) составление и принятие законов по антимонопольной политике.
12. Что не является естественной монополией?
- a) железнодорожные перевозки;
 - b) транспортировка нефти и нефтепродуктов по нефтепроводам;
 - c) услуги по передаче тепловой и электроэнергии;
 - d) ЖКХ.
13. Что относится к государственной монополии.
- a) сбыт алкогольной продукции;
 - b) эмиссия ценных бумаг;
 - c) внешнеэкономическая деятельность предприятий.
14. Правильно дополните утверждение. «Государственное планирование – это разработка заданий по ...»
- a) ...целенаправленному созданию воздействий на экономику.

- b) ...осуществлению закупок для государственных нужд.
- c) ...долгосрочным и среднесрочным перспективам.
- d) ...социально – экономическому развитию страны или отрасли.

15. Выберите не правильный ответ.

Типы экономических систем:

- a) традиционная;
- b) плановая;
- c) монополистическая;
- d) капиталистическая.

16. Что из перечисленного ниже не является общественным благом:

- a) автомобили;
- b) полиция;
- c) маяки;
- d) поликлиники.

17. Широкое применение экономических методов государственного регулирования:

- a) может ослабить эффект рыночных механизмов;
- b) оставляет нейтральным рыночный механизм;
- c) не влияет на рыночный механизм;
- d) может укрепить действие рыночных механизмов.

18. Антимонопольное законодательство нацелено в первую очередь на обеспечение:

- a) потребителей общественными товарами и услугами;
- b) условий конкуренции;
- c) полной занятости;
- d) экономической свободы.

19. Под разгосударствлением понимают...

- a) ...преобразование гос. предприятий в коллективные предприятия.
- b) ...приватизация квартир.
- c) ...расширение сферы деятельности государственных предприятий.
- d) ...преобразование гос. предприятий в иные формы собственности.

20. Причина появления государственных институтов в рыночном хозяйстве — ... издержки

- a) высокие трансакционные;
- b) низкие трансакционные;
- c) низкие производственные;
- d) высокие трансформационные.

Вариант 2

1. Потенциальный рост – это:

- a) реальное ежегодное увеличение ВВП;
- b) скорость, с которой экономика могла бы расти;
- c) реальное ежегодное увеличение всех макроэкономических показателей;
- d) реальное ежегодное увеличение ВВП на душу населения.

2. Одним из проявлений «провалов рынка» является наличие:

- a) внешних эффектов;
 - b) внутренних эффектов;
 - c) смешанных эффектов.
3. Производство общественных благ убыточно, так как:
- a) цена предложения выше цены спроса;
 - b) цена спроса больше цены предложения;
 - c) цена спроса = 0;
 - d) цена предложения = 0.
4. Первым принципы смешанной экономики сформулировал:
- a) А. Вагнер;
 - b) Дж. М. Кейнс;
 - c) Р. Солоу;
 - d) Л. Вальраас.
5. Общественный сектор – это часть экономического пространства, где:
- a) рынок не срабатывает;
 - b) осуществляется производство общественных благ;
 - c) действуют некоммерческие организации;
 - d) все перечисленное.
6. Неконкурентность общественного блага означает, что:
- a) благо неделимо;
 - b) благо не может быть продано поштучно;
 - c) благо потребляется совместно;
 - d) все перечисленное.
7. Целенаправленный, координирующий процесс управленческого воздействия правительства на отдельные сегменты внутреннего и внешних рынков посредством микро- и макроэкономических регуляторов называют:
- a) а) государственной политикой;
 - b) б) внешнеэкономической политикой;
 - c) в) государственное регулирование экономики;
 - d) г) социально-экономическим развитием.
8. Кейнсианство как экономическая теория утверждает, что:
- a) рыночная экономика сама по себе не обеспечивает полного использования своих ресурсов;
 - b) полное удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах есть стихийный процесс;
 - c) экономика станет более эффективной при отсутствии ее регулирования государством;
 - d) только самовоспроизводящее развитие частного сектора экономики дает наибольший эффект.
9. Доминирующее место в общественном секторе занимают:
- a) добровольные организации;
 - b) коммерческие предприятия;
 - c) государственные предприятия и организации;
 - d) политические партии.

10. Впервые необходимость государственного регулирования рыночной экономики обосновал:
- а) Дж. Кейнс.
 - б) М. Фридман
 - в) П. Самуэльсон
 - г) В. Ленин
11. В области государственной экономической политики достижение экономической и социальной стабильности относится к:
- а) аспециальной цели;
 - б) генеральной цели;
 - в) конкретной цели;
 - г) вспомогательной цели.
12. Экономическая модель, которая предполагает предупреждение возможных сбоев в рыночном механизме путём «точной» дозировки объёмов государственного вмешательства, использования планирования, координирующих или корректирующих рекомендаций в переговорах государства и предпринимателей, называется:
- а) реактивной;
 - б) проактивной;
 - в) адаптационной;
 - г) интегрированной.
13. Прямые методы государственного регулирования экономики:
- а) не связаны с созданием дополнительного материального стимула;
 - б) связаны с созданием дополнительного материального стимула;
 - в) не базируются на силе государственной власти;
 - г) интегрированы с бизнесом.
14. Нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции относятся к:
- а) общим методам государственного регулирования экономики;
 - б) специальным методам государственного регулирования экономики;
 - в) косвенным методам государственного регулирования экономики;
 - г) прямым методам государственного регулирования экономики.
15. Налоги относятся к:
- а) аобщим методам государственного регулирования экономики;
 - б) специальным методам государственного регулирования экономики;
 - в) косвенным методам государственного регулирования экономики;
 - г) прямым методам государственного регулирования экономики.
16. Использование бюджетно-налогового механизма для достижения национальных социально-экономических целей характерно для:
- а) финансовой политики;
 - б) валютной политики;
 - в) денежно-кредитной политики;
 - г) социальной политики.

17. Использование метода косвенного воздействия Центрального банка на элементы рыночного механизма и прежде всего на оптимальность денежного обращения характерно для:

- a) финансовой политики;
- b) валютной политики;
- c) денежно-кредитной политики;
- d) социальной политики.

18. Высшей формой государственного регулирования не является:

- a) программирование;
- b) прогнозирование;
- c) планирование;
- d) мониторинг.

19. Установление государством «правил игры» представляет собой

- a) административное регулирование;
- b) уголовное регулирование;
- c) правовое регулирование;
- d) экономическое регулирование.

20. Процесс принятия управленческих решений, направленный на согласованность экономических процессов, формирование определенных пропорций в национальной экономике в соответствии с целевой направленностью ее развития называется:

- a) программирование;
- b) прогнозирование;
- c) планирование;
- d) программно-целевое управление.

Вариант 3

1. Планирование включает в себя:

- a) расчеты показателей, характеризующих состояние национальной экономики;
- b) научную постановку целей социально-экономического развития;
- c) сравнительную оценку альтернативных вариантов и выбор наиболее приемлемых из них;
- d) все вышеперечисленное.

2. Научно обоснованное предсказание о возможном состоянии экономики в будущем и/или об альтернативных путях и сроках достижения этих состояний называется:

- a) экстраполяция;
- b) прогноз;
- c) программа;
- d) анализ.

3. Центральным элементом системы планирования является:

- a) экстраполяция;
- b) прогноз;
- c) программирование;
- d) анализ.

4. Какие финансовые категории объединяет в себе бюджет государства?
- a) налоги;
 - b) государственный долг;
 - c) государственные расходы;
 - d) все вышеперечисленное.
5. Консолидированный бюджет Российской Федерации составляют:
- a) федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов Федерации;
 - b) консолидированные бюджеты субъектов Федерации и муниципальных образований;
 - c) все уровни бюджетной системы РФ;
 - d) такой категории, как консолидированный бюджет РФ в системе бюджетного регулирования не существует.
6. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе, на осуществление определенных целевых расходов, относятся:
- a) к дотациям;
 - b) к субвенциям;
 - c) к субсидиям;
 - d) к безвозмездным перечислениям.
7. Дефицит государственного бюджета характеризует:
- a) превышение расходов государственного бюджета над суммой полученных доходов;
 - b) превышение доходов и полученных официальных трансфертов над суммой расходов;
 - c) превышение доходов и полученных официальных трансфертов над суммой расходов и чистого кредитования;
 - d) нет правильного ответа.
8. Укажите предельный срок погашения для любых долговых обязательств Российской Федерации:
- a) 30 лет;
 - b) 49 лет;
 - c) 50 лет;
 - d) 75 лет.
9. Инструментами регулирования долга являются:
- a) рефинансирование;
 - b) погашение долга;
 - c) прощение долга;
 - d) отказ государства от обязательств;
 - e) нет правильного ответа.
10. Дискреционная фискальная политика предполагает:
- a) автоматическое изменение налогов и сборов;
 - b) изменение трансфертных платежей, применение мер стимулирующего характера;
 - c) опосредованное изменение в уровне государственных проектов;

- d) нет правильного ответа.
11. В Налоговом кодексе РФ установлены следующие виды налогов и сборов:
- a) прямые и косвенные;
 - b) федеральные, региональные и местные;
 - c) общие и специальные;
 - d) закрепленные и регулирующие.
12. При оценке эффективности налоговой системы используются следующие макроэкономические показатели:
- a) уровень инфляции;
 - b) объем капитальных вложений;
 - c) удельный вес общей суммы налогов в ВВП;
 - d) все вышеперечисленное.
13. Сфера полномочий Счетной палаты РФ охватывает вопросы:
- a) контроля федеральной собственности и расходования федеральных денежных средств;
 - b) экспертно-аналитического аспекта деятельности различных органов финансового контроля;
 - c) регулирования финансовой деятельности органов финансового контроля.
14. Область контрольных полномочий Минфина РФ распространяется:
- a) на финансовые средства федерального уровня;
 - b) на финансовые средства всех уровней бюджетной системы;
 - c) на вопросы формирования и использования бюджетов и внебюджетных государственных фондов.
15. Могут ли внебюджетные государственные фонды привлекать дополнительные денежные средства путем заимствования?
- a) да;
 - b) нет;
 - c) только в случае, когда государство является гарантом займа;
 - d) только в случае, когда государство является кредитором займа.
16. Источниками формирования средств Пенсионного фонда являются:
- a) ассигнования из федерального бюджета;
 - b) страховые взносы работодателей;
 - c) доходы от капитализации временно свободных средств;
 - d) все вышеперечисленное.
17. Что обеспечивает высокую результативность финансовой политики?
- a) формирование максимально возможного объема финансовых ресурсов;
 - b) учет потребностей и интересов общественного развития;
 - c) наличие государственной долгосрочной программы развития и перспектив финансовой политики;
 - d) нет правильного ответа.
18. ВВП и ВВП отличаются на величину:
- a) стоимости промежуточного продукта;
 - b) стоимости продукта перепродаж;

- с) трансфертных платежей;
- д) сальдо факторных доходов;
- е) сальдо внешней торговли.

19. Сумма чистого внутреннего продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов представляет собой:

- а) валовой внутренний продукт;
- б) валовой национальный продукт;
- с) добавленную стоимость;
- д) чистый национальный доход.

20. Потенциальный ВВП измеряется:

- а) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения;
- б) объемом производства в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
- с) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях;
- д) объемом производства при данных факторах производства;
- е) разностью между реальным и номинальным ВВП.

Вариант 4

1. Если номинальный ВВП в прошедшем году составил 100 трлн. руб., размер естественной безработицы 6%, а фактический уровень безработицы 8%, то объем потенциального ВВП составит: (при подсчете используйте закон Оукена)

- а) 105 трлн.руб.
- б) 115 трлн.руб.
- с) 120 трлн.руб.

2. Если величина валового внутреннего продукта (ВВП) 5000 млрд.руб., объем годовой амортизации (А) 500 млрд.руб., размер косвенных налогов (H_k) 300 млрд.руб., то чистый национальный доход (ЧНД) составит:

- а) 4500 млрд.руб.
- б) 4200 млрд.руб.
- с) 4700 млрд.руб.

3. Если $ВНП=60000$ млрд. руб. (в текущих ценах), $Пр=24000$ млрд. руб., $Гр=13000$ млрд. руб., $Эч=9000$ млрд. руб. (где ВНП - валовой национальный продукт, Пр - потребительские расходы, Гр - государственные расходы, Эч - чистый экспорт), то размер инвестиций (И) составит:

- а) 14000 млрд. руб.
- б) 16000 млрд. руб.
- с) 24000 млрд.руб.

4. Источником расширенного общественного воспроизводства является:

- а) стоимость потребленных средств производства;
- б) фонд потребления;
- с) фонд возмещения;
- д) часть прибавочного продукта.

5. Органическое строение капитала в подразделениях общественного производства в условиях научно-технического прогресса имеет тенденцию:

- a) к снижению;
- b) к росту;
- c) к неизменности;
- d) к неустойчивости.

6. Предпосылкой перехода от процесса простого воспроизводства к расширенному является:

- a) увеличение сбережений населения;
- b) увеличение фонда потребления собственников капитала;
- c) изменение структуры использования прибавочного продукта или национального дохода;
- d) наличие отраслевой и межотраслевой конкуренции.

7. Реальное накопление капитала составляют:

- a) вложения в облигации;
- b) капиталовложения, затраты на оборотные средства, технологии и др.;
- c) в совокупные денежные средства, не используемые на потребление;
- d) затраты на основной капитал, осуществляемые за счет
- e) фонда возмещения.

8. Если стоимость потребленных средств производства ($C+V$) в I подразделении — 4800 ден. ед., во II подразделении — 1800 ден. ед., органическое строение капитала (C/V) в них соответственно 4:1 и 2:1, норма прибавочной стоимости $m' = m/V \cdot 100\%$ равна 100%, то стоимость продукции произведенной первым и вторым подразделениями за год составит:

- a) 12580 ден. ед.
- b) 11760 ден. ед.
- c) 10800 ден. ед.

9. Продукт I и II подразделений может быть разложен по элементам стоимости следующим образом:

$$(I) 2000C_I + 400V_I + 500m_I = 2900,$$

$$(II) 700C_{II} + 200V_{II} + 250m_{II} = 1150,$$

где C — постоянный капитал; V — переменный капитал; m — прибавочный продукт. Определите потенциал воспроизводства.

- a) 100 ден. ед.
- b) 200 ден. ед.
- c) 300 ден. ед.

10. Неоклассической теории принадлежит утверждение:

- a) не обязательно все текущие доходы окажутся на рынке;
- b) суммы сбережений и инвестиций не совпадают так как часть сбережений задерживается, омертвляется.
- c) чем больше эта часть сбережений, тем меньше средств идет в производство, что сокращает занятость и объем предложения;
- d) сбережения превращаются в инвестиции, а все произведенные товары реализуются. При этом норма сбережений регулируется процентной ставкой.

11. Величина совокупного предложения возрастет, если:
- курс национальной валюты повысится;
 - произойдет повышение ставок налогообложения;
 - увеличатся инвестиции и появятся новые технологии производства;
 - масса денег на товарном рынке сократится.
12. Спрос на закрытом внутреннем рынке задан формулой: $AD = 20 - 3P$. Предложение на закрытом внутреннем рынке задано формулой: $AS = 2P + 2$ (P – средний уровень цен в пересчете на доллары., Q - количество в тыс. штук). Уровень цен на мировом рынке: $P_m = 2$ долл. В этой ситуации правительство страны разрешает импорт, но при этом вводит импортную пошлину с каждой единицы товара - 1 доллар. Как импорт скажется на отечественных производителях и определите величину импорта товаров на внутренний рынок.
- сокращение производства на 1200 шт. величина импорта 3000 шт.
 - увеличение производства на 2200 шт. величина импорта 2000 шт.
 - увеличение производства на 1200 шт. величина импорта 3000 шт.
 - сокращение производства на 2200 шт. величина импорта 2000 шт.
13. Пусть потенциальный ВНП задан формулой $AD = 2000 + M/P$., а краткосрочная кривая AS представлена горизонтальной линией на уровне $P=1,0$. Предложение денег (M) равно 1000. В результате ценового шока краткосрочная кривая AS сдвинулась до уровня $P=1,5$. На сколько должен увеличить предложение денег Центральный банк, чтобы удержать объем выпуска на уровне потенциального ВНП?
- 2000
 - 1500
 - 1000
 - 500
14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия представлена
- в материально-вещественной форме;
 - в виде таблицы;
 - в виде баланса;
 - в виде креста.
15. Отношение объема потребления к объему дохода является формальным выражением:
- средней склонности к потреблению;
 - средней склонности к сбережению;
 - предельной склонности к потреблению;
 - предельной склонности к сбережению.
16. Еженедельные расходы семей на потребление равны: $C = 4000 + 2/9DI$ (где C - потребительские расходы; DI - личный располагаемый доход). Рассчитайте расходы семей на потребление (C) и величину сбережений (S), если $DI = 9000$ руб.
- 5000 и 4000 руб.
 - 6000 и 3000 руб.
 - 7000 и 2000 руб.

17. Если объем личного располагаемого дохода $DI=9000$ руб., размер потребительских расходов $C=7200$ руб., то средняя склонность к потреблению (APC) и средняя склонность к сбережению (APS) составят:

- a) 0.2 и 0.8
- b) 0.8 и 0.2
- c) 0.5 и 0.5

18. Укажите среди перечисленных ниже показателей те, с помощью которых измеряют экономический рост:

- a) темп роста накопления капитала;
- b) темп роста реального ВВП или ВВП;
- c) рост органического строения капитала.

19. Интенсивный экономический рост имеет место при:

- a) устойчивом уровне производительности труда;
- b) использовании качественно новых или более совершенных ресурсов;
- c) неизменности органического строения капитала;
- d) наращивании объемов используемых ресурсов.

20. Качество экономического роста измеряется:

- a) более эффективным использованием сырья и материалов;
- b) изменением структуры общественного производства, повышением качества производимой продукции;
- c) использованием более производительного оборудования;
- d) изменением пропорций распределения национального дохода в обществе.

Вариант 5

1. Если реальный ВВП прошлого года составил 20000 млрд.руб., а в нынешнем - 24000 млрд.руб., то темп экономического прироста составит:

- a) 10%;
- b) 20%;
- c) 30%.

2. Доля сбережений в ВВП составляет 28%, акселератор равен 3,5. Таким образом, темп экономического прироста в условиях полной занятости составит:

- a) 6%;
- b) 7%;
- c) 8%.

3. На одном из заседаний правительства президент России поставил задачу удвоения ВВП за 10 лет. Реальный ВВП России в 2007 году вырос почти на 8 %, используя «правило величины 70», определите сколько действительно лет потребуется России для удвоения реального ВВП при существующих темпах роста?

- a) 8 лет
- b) 9 лет
- c) 11 лет

4. Экономический цикл характеризуется:

- a) неизменностью экономических показателей;

- b) неустойчивостью экономических процессов;
 - c) изменением характеристик экономического роста.
 - d) прохождением определенных фаз в своем развитии экономикой.
5. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:
- a) подъем, оживление, депрессия, кризис;
 - b) кризис, депрессия, оживление, подъем;
 - c) кризис, оживление, подъем, депрессия;
 - d) подъем, оживление, кризис, депрессия.
6. Циклические колебания национального хозяйства не сопровождаются:
- a) колебаниями деловой активности и рыночной конъюнктуры;
 - b) изменением отраслевой структуры народного хозяйства;
 - c) нарастанием, обострением и разрешением внутренних противоречий общественного производства;
 - d) ослаблением государственного регулирования.
7. Финансовые отношения могут быть охарактеризованы как:
- a) возмездные отношения;
 - b) отношения эквивалентного обмена;
 - c) денежные безвозмездные отношения;
 - d) часть кредитных отношений.
8. Бюджетная система — это:
- a) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;
 - b) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням, а также организация их разработки и принятия;
 - c) консолидированный бюджет государства.
9. Государственный долг представляет собой:
- a) сумму задолженности государства внешним и внутренним кредиторам;
 - b) накопленную за все предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов;
 - c) общий размер задолженности федерального правительства владельцам государственных ценных бумаг.
10. Если величина государственного долга (G_d) до начала года составляет 300 млрд. ед., номинальные государственные расходы без платежей по обслуживанию долга на конец года ($G_{расх}$) — 40 млрд. ед., уровень цен в течение года возрос на 5%, номинальная ставка процента (r) — 10%, номинальные налоговые поступления (H) — 50 млрд. ед., то реальная величина государственного долга на конец года составит
- a) 320 млрд. ед.
 - b) 315 млрд. ед.
 - c) 336 млрд. ед.
11. Фирма Б заплатила фирме А за древесину 120 тыс. руб., включая налог на добавленную стоимость (НДС) 20%. Из древесины фирма Б произвела дверные блоки и продала их потребителям. Стоимость продукции фирмы Б без НДС составила 180 тыс. руб. Какую сумму в виде НДС получит государство от фирм А и Б?
- a) 56 тыс. руб.

- b) 40 тыс.руб.
 - c) 36 тыс. руб.
12. Финансовая политика проявляется:
- a) в стабилизации обменного курса национальной валюты
 - b) во взаимоотношениях между социальными группами;
 - c) в системе форм и методов мобилизации денежных ресурсов и их распределении;
 - d) в развитии рыночных отношений.
13. Автоматическая финансовая политика базируется:
- a) на регулировании сбережений;
 - b) на манипулировании налогами;
 - c) на увеличении государственных инвестиций;
 - d) на принципе встроенных стабилизаторов.
14. К встроенным стабилизаторам относятся:
- a) учетная ставка;
 - b) норма амортизации;
 - c) норма обязательных резервов;
 - d) тарифы, налоги.
15. Как изменится равновесный объем реального ВВП, если правительство увеличило налоги на 15млн. руб., а предельная склонность к потреблению (MPC)=0.8?
- a) уменьшится на 60 млн.руб.
 - b) увеличится на 60 млн.руб.
 - c) уменьшится на 40 млн. руб.
 - d) увеличится на 40 млн. руб.
16. Государство прибегло к стимулирующей дискреционной налогово-бюджетной политике и в условиях спада экономики приняло решение увеличить на 20 млрд.руб государственные закупки. Как увеличится национальный доход, если предельная склонность к потреблению в экономике равна 0.8?
- a) 100 млрд.руб.
 - b) 200 млрд.руб.
 - c) 300 млрд.руб.
17. Социальная политика включает:
- a) социальные гарантии населению со стороны государства;
 - b) защиту прав человека на свободный труд;
 - c) создание системы жизнеобеспечения населения;
 - d) все вышеперечисленное верно.
18. Без помощи государства рыночная система хозяйствования не может эффективно:
- a) регулировать предложение новых товаров;
 - b) координировать межотраслевые связи;
 - c) распределять ресурсы;
 - d) решать проблему обеспечения относительной социальной справедливости в обществе.

19. Сокращения размеров государственной собственности вызваны:

- а) Национализацией;
- б) покупкой государством акций частных предприятий;
- с) приватизацией;
- д) предоставлением концессий.

20. К мерам антиинфляционной экономической политики относятся:

- а) введение таможенных ограничений;
- б) повышение уровня заработной платы;
- с) увеличение расходной части бюджета государства;
- д) повышение нормы обязательных банковских резервов.

Вариант 6

1. Задачи государственного регулирования:

- а) осуществление мер по либерализации экономики;
- б) осуществлению мер по повышению эффективности;
- в) осуществление мер по развитию торговли;
- г) осуществление мер по развитию научного потенциала страны;
- д) осуществление мер по стабилизации экономики.

2. Суть государственного регулирования заключается в:

- а) оздоровлении финансовой системы;
- б) проведении активной социальной политики;
- в) проведении внешнеторговых операций;
- г) внедрении новых технологий в научную сферу;
- д) контроле за экспортом товаров.

3. К прямым методам государственного воздействия относятся:

- а) лицензирование операций по экспорту и импорту товаров;
- б) правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции;
- в) регулирование цен, их уровней и соотношений;
- г) налогообложение;
- д) система налоговых льгот.

4. К косвенным методам государственного воздействия относятся:

- а) правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции;
- б) лицензирование операций по экспорту и импорту товаров;
- в) регулирование цен, их уровней и соотношений;
- г) платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы.

5. Проблемы, решаемые в рамках государственного регулирования экономики:

- а) инвестиционная политика;
- б) денежное регулирование;
- в) правовое обеспечение;
- г) коммерческая деятельность;
- д) внешнеэкономическая деятельность.

6. Основные функции государственного регулирования денежного рынка выполняет:

- а) фондовый рынок;

- б) валютный рынок;
- в) Правительство РФ;
- г) Центральный банк РФ;
- д) Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.

7. Основными задачами социальной политики государства являются:

- а) обеспечение экологической безопасности страны;
- б) структурная перестройка экономики;
- в) государственные поставки;
- г) обеспечение рациональной занятости в обществе;
- д) снижение уровня криминализации в обществе.

8. Модели социальной политики:

- а) патерналистская;
- б) американская;
- в) шведская;
- г) рыночная;
- д) российская.

9. Для реализации социальной политики применяются следующие методы государственного регулирования:

- а) экономическое регулирование;
- б) приватизация;
- в) целевые программы;
- г) правовое регулирование;
- д) коммерческое регулирование.

10. Основные направления социальной политики государства:

- а) повышение уровня жизни населения;
- б) регулирование миграционных процессов;
- в) совершенствование правовой системы;
- г) совершенствование финансовой системы;
- д) совершенствование пенсионной системы.

11. Законодательством РФ предусмотрен ряд мер по развитию малого предпринимательства:

- а) льготное кредитование;
- б) страхование;
- в) порядок налогообложения;
- г) государственный заказ;
- д) информационное развитие.

12. Различают следующие виды монополий:

- а) временная;
- б) естественная;
- в) постоянная;
- г) государственная;
- д) муниципальная.

13. Виды инвестиций:

- а) экономические;
- б) социальные;

- в) финансовые;
- г) реальные;
- д) плановые.

14. К основным направлениям селективной структурной политики на ближайшее время относятся:

- а) топливно-энергетический комплекс, нефтепереработка и нефтехимия;
- б) обеспечение населения отечественным продовольствием;
- в) социальная поддержка слабозащищенных слоев населения;
- г) оценка влияния внешней среды
- д) развитие экспорта наукоемкой продукции.

15. К основным направлениям государственной инновационной политики относятся:

- а) изучение рынков;
- б) использование технологий двойного назначения;
- в) развитие инфраструктуры инновационного процесса;
- г) переход к созданию условий для экономического роста;
- д) развитие производства, повышения конкурентоспособности и экспорта наукоемкой продукции.

16. К мерам повышения эффективности расходования бюджетных средств необходимо отнести:

- а) совершенствование механизма образования и использования внебюджетных источников для реализации инновационных проектов;
- б) финансирование на безвозвратной основе только инновационных проектов, влияющих на повышение экономической безопасности страны;
- в) решение социально значимых задач, приносящих прибыль.
- г) расширение сегмента обслуживаемого рынка
- д) решение общественных задач

17. Состояние рынка труда определяется характером основных рыночных параметров:

- а) объемом, структурой спроса на трудовые ресурсы;
- б) система норм, правил и моральных ценностей, регламентирующая отношения между членами организации;
- в) объемом, структурой предложения трудовых ресурсов;
- г) квалификационный уровень членов производственного коллектива;
- д) уровнем цены рабочей силы, динамикой параметров в анализируемом периоде.

18. В условиях становления рынка выделяют следующие основные типы регионов России:

- а) трудоизбыточные;
- б) промышленные;
- в) целенаправленно сформированные;
- г) регионы депрессивные;
- д) регионы со значительной долей частной собственности.

19. Задачами государственного регулирования материальных производств являются:

- а) стабилизация основных показателей развития отраслей материального производства;
- б) техническое перевооружение отраслей материального производства;
- в) создание программного обеспечения;
- г) развитие информационных технологий;
- д) рационализация размещения субъектов материального производства по регионам страны.

20. Поставки продукции для федеральных государственных нужд осуществляются в целях:

- а) создания и поддержания государственных материальных резервов;
- б) поддержания необходимого уровня обороноспособности и безопасности страны;
- в) обеспечения экологической безопасности производства;
- г) взаимовыгодной интеграции в мировую экономику;
- д) реализации федеральных целевых программ, частично или полностью финансируемых за счет средств федерального бюджета и внебюджетных источников, привлекаемых для этих целей.

Контрольное тестирование

(для промежуточного контроля и оценки остаточных знаний по дисциплине)

1 вариант

4. Способ организации общества, для решения стоящих перед ними экономических вопросов – это...
 - е) экономическая модель;
 - ф) экономическая система;
 - г) экономика чистого меркантилизма;
 - д) финансовое собрание.
5. Приватизация – это...
 - а) преобразование гос. предприятий в коллективные, не находящиеся в государственной собственности.
 - д) возвращение средств производства в гос. собственность.
 - е) приобретение в частную собственность физ. и юр. лицами государственных и\или муниципальных предприятий и\или их подразделений.
 - ф) передача народных объектов в государственную собственность.
6. Основным методом регулирования естественных монополий является:
 - д) ценовое регулирование;
 - е) тарифное регулирование;
 - ф) регулирование затрат.
4. Сокращения размеров государственной собственности вызваны:
 - е) Национализацией;
 - ф) покупкой государством акций частных предприятий;
 - г) приватизацией;
 - д) предоставлением концессий.
5. За что отвечает фискальная политика?

- e) Денежные средства и бюджет;
 - f) Налоги и бюджет;
 - g) Кредиты и бюджет;
 - h) Денежные средства и кредиты.
6. За что отвечает монетарная политика?
- e) Денежные средства и социальная политика;
 - f) Налоги и политика занятости;
 - g) Кредиты и антимонопольная политика;
 - h) Инфляция и кредитно-денежная политика.
7. В рыночной экономике государственная экономическая политика не отвечает за:
- e) Фискальную политику;
 - f) Монетарную политику;
 - g) Внутреннюю торговлю;
 - h) Распределение доходов.
8. Найти неправильный ответ. Методы регулирования разделяются на:
- e) Прямые;
 - f) Косвенные;
 - g) Тактические;
 - h) Внешнеэкономическое регулирование.
9. Государственный долг – это сумма предшествующих ...
- e) будущих выплат иностранным заемщикам;
 - f) государственных расходов;
 - g) бюджетных дефицитов;
 - h) расходов на оборону.
10. Экономическая система, управление которой предполагает оптимальное сочетание рыночного механизма и государственного регулирования, — это:
- d) смешанная экономика;
 - e) рыночная экономика;
 - f) плановая экономика.
11. Какие задачи не решает Федеральная Антимонопольная Служба?
- а) проведение государственной политики поддержки предприятий;
 - d) осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства;
 - e) государственное регулирование естественных монополий;
 - f) составление и принятие законов по антимонопольной политике.
12. Что не является естественной монополией?
- e) железнодорожные перевозки;
 - f) транспортировка нефти и нефтепродуктов по нефтепроводам;
 - g) услуги по передаче тепловой и электроэнергии;
 - h) ЖКХ.
13. Что относится к государственной монополии.
- d) сбыт алкогольной продукции;
 - e) эмиссия ценных бумаг;
 - f) внешнеэкономическая деятельность предприятий.

14. Правильно дополните утверждение. «Государственное планирование – это разработка заданий по ... »

- e) ...целенаправленному созданию воздействий на экономику.
- f) ...осуществлению закупок для государственных нужд.
- g) ...долгосрочным и среднесрочным перспективам.
- h) ...социально – экономическому развитию страны или отрасли.

15. Выберите не правильный ответ.

Типы экономических систем:

- e) традиционная;
- f) плановая;
- g) монополистическая;
- h) капиталистическая.

16. Что из перечисленного ниже не является общественным благом:

- e) автомобили;
- f) полиция;
- g) маяки;
- h) поликлиники.

17. Широкое применение экономических методов государственного регулирования:

- e) может ослабить эффект рыночных механизмов;
- f) оставляет нейтральным рыночный механизм;
- g) не влияет на рыночный механизм;
- h) может укрепить действие рыночных механизмов.

18. Антимонопольное законодательство нацелено в первую очередь на обеспечение:

- e) потребителей общественными товарами и услугами;
- f) условий конкуренции;
- g) полной занятости;
- h) экономической свободы.

19. Под разгосударствлением понимают...

- e) ...преобразование гос. предприятий в коллективные предприятия.
- f) ...приватизация квартир.
- g) ...расширение сферы деятельности государственных предприятий.
- h) ...преобразование гос. предприятий в иные формы собственности.

20. Причина появления государственных институтов в рыночном хозяйстве — ... издержки

- e) высокие трансакционные;
- f) низкие трансакционные;
- g) низкие производственные;
- h) высокие трансформационные.

Контрольное тестирование

(для промежуточного контроля и оценки остаточных знаний по дисциплине)

2 вариант

1. Потенциальный рост – это:

- e) реальное ежегодное увеличение ВВП;
 - f) скорость, с которой экономика могла бы расти;
 - g) реальное ежегодное увеличение всех макроэкономических показателей;
 - h) реальное ежегодное увеличение ВВП на душу населения.
2. Одним из проявлений «провалов рынка» является наличие:
- d) внешних эффектов;
 - e) внутренних эффектов;
 - f) смешанных эффектов.
3. Производство общественных благ убыточно, так как:
- e) цена предложения выше цены спроса;
 - f) цена спроса больше цены предложения;
 - g) цена спроса = 0;
 - h) цена предложения = 0.
4. Первым принципы смешанной экономики сформулировал:
- e) А. Вагнер;
 - f) Дж. М. Кейнс;
 - g) Р. Солоу;
 - h) Л. Вальраас.
5. Общественный сектор – это часть экономического пространства, где:
- e) рынок не срабатывает;
 - f) осуществляется производство общественных благ;
 - g) действуют некоммерческие организации;
 - h) все перечисленное.
6. Неконкурентность общественного блага означает, что:
- e) благо неделимо;
 - f) благо не может быть продано поштучно;
 - g) благо потребляется совместно;
 - h) все перечисленное.
7. Целенаправленный, координирующий процесс управленческого воздействия правительства на отдельные сегменты внутреннего и внешних рынков посредством микро- и макроэкономических регуляторов называют:
- e) а) государственной политикой;
 - f) б) внешнеэкономической политикой;
 - g) в) государственное регулирование экономики;
 - h) г) социально-экономическим развитием.
8. Кейнсианство как экономическая теория утверждает, что:
- e) рыночная экономика сама по себе не обеспечивает полного использования своих ресурсов;
 - f) полное удовлетворение потребностей общества в товарах и услугах есть стихийный процесс;
 - g) экономика станет более эффективной при отсутствии ее регулирования государством;
 - h) только самовоспроизводящее развитие частного сектора экономики дает наибольший эффект.

9. Доминирующее место в общественном секторе занимают:
- e) добровольные организации;
 - f) коммерческие предприятия;
 - g) государственные предприятия и организации;
 - h) политические партии.
10. Впервые необходимость государственного регулирования рыночной экономики обосновал:
- e) Дж. Кейнс.
 - f) М. Фридман
 - g) П. Самуэльсон
 - h) В. Ленин
11. В области государственной экономической политики достижение экономической и социальной стабильности относится к:
- e) аспециальной цели;
 - f) генеральной цели;
 - g) конкретной цели;
 - h) вспомогательной цели.
12. Экономическая модель, которая предполагает предупреждение возможных сбоев в рыночном механизме путём «точной» дозировки объёмов государственного вмешательства, использования планирования, координирующих или корректирующих рекомендаций в переговорах государства и предпринимателей, называется:
- e) реактивной;
 - f) проактивной;
 - g) адаптационной;
 - h) интегрированной.
13. Прямые методы государственного регулирования экономики:
- e) не связаны с созданием дополнительного материального стимула;
 - f) связаны с созданием дополнительного материального стимула;
 - g) не базируются на силе государственной власти;
 - h) интегрированы с бизнесом.
14. Нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции относятся к:
- e) общим методам государственного регулирования экономики;
 - f) специальным методам государственного регулирования экономики;
 - g) косвенным методам государственного регулирования экономики;
 - h) прямым методам государственного регулирования экономики.
15. Налоги относятся к:
- e) аобщим методам государственного регулирования экономики;
 - f) специальным методам государственного регулирования экономики;
 - g) косвенным методам государственного регулирования экономики;
 - h) прямым методам государственного регулирования экономики.
16. Использование бюджетно-налогового механизма для достижения национальных социально-экономических целей характерно для:
- e) финансовой политики;

- f) валютной политики;
- g) денежно-кредитной политики;
- h) социальной политики.

17. Использование метода косвенного воздействия Центрального банка на элементы рыночного механизма и прежде всего на оптимальность денежного обращения характерно для:

- e) финансовой политики;
- f) валютной политики;
- g) денежно-кредитной политики;
- h) социальной политики.

18. Высшей формой государственного регулирования не является:

- e) программирование;
- f) прогнозирование;
- g) планирование;
- h) мониторинг.

19. Установление государством «правил игры» представляет собой

- e) административное регулирование;
- f) уголовное регулирование;
- g) правовое регулирование;
- h) экономическое регулирование.

20. Процесс принятия управленческих решений, направленный на согласованность экономических процессов, формирование определенных пропорций в национальной экономике в соответствии с целевой направленностью ее развития называется:

- e) программирование;
- f) прогнозирование;
- g) планирование;
- h) программно-целевое управление.

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Сущность понятия «государственное регулирование экономики»
2. Задачи государственных органов по регулированию экономики.
3. Основные объекты государственного регулирования.

4. Основные критерии, по которым можно оценить эффективность государственного регулирования.
5. Государственные закупки.
6. Экономическое программирование.
7. Цель прогнозирования.
8. Направления, которые относятся к методам регулирования экономики.
9. Сущность понятия индексного и бюджетного методов.
10. Программно-целевой метод.
11. Применение нормативного метода.
12. Косвенные методы.
13. Методы прямого воздействия.
14. Сущность понятия «финансовая политика».
15. Сущность долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного периодов.
16. Применение интуитивных методов прогнозирования.
17. Метод интервью и аналитический метод.
18. Метод выборочных исследований.
19. Метод написания сценария.
20. Метод экстраполяции.
21. Метод математического моделирования.
22. Генетический и телеологический подход.
23. Государственный сектор экономики.
24. Цели управления государственной собственностью.
25. Финансовое банкротство.
26. Финансы и финансовая политика.
27. Государственные доходы и расходы.
28. Функции государственного бюджета.
29. Структура показателей уровня жизни.
30. Основные объекты, на которые направлено воздействие государства в сфере экономики.
31. Сущность понятия «внешнеэкономическая политика».
32. Три этапа ВЭД.
33. Государственное регулирование ВЭД и его функции.
34. Механизм управления ВЭД.
35. Функции правительства РФ во внешнеэкономической сфере.
36. Функции Минфина России.
37. Федеральная налоговая служба РФ.
38. Функции федеральной таможенной службы.
39. Функции регионального таможенного управления.
40. Критерии, по которым осуществляется классификация международных договоров.
41. Важнейшие условия международных договоров.
42. Валютный курс и его виды.
43. Девальвация и ревальвация.
44. Основные инструменты управления внешним долгом.
45. Принципы валютного регулирования и валютного контроля.

46. Региональная политика и ее цели.
 47. Задача региональной политики.
 48. Основные задачи государственной социальной политики.
 49. Понятие пограничной политики.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины (модуля), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины (модуля), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины (модуля), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Мумладзе Р.Г. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / Мумладзе Р.Г., Комаров В.В., Бурмистрова М.М., Литвина Н.И.— М.: Русайнс, 2016. 243— с. // <http://www.iprbookshop.ru/61604>.

4.1.2. Дополнительная литература

1. Пиньковецкая Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства: учебное пособие / Пиньковецкая Ю.С.— М.: Русайнс, 2015. 244— с. // <http://www.iprbookshop.ru/48880>.
Гавриленко Т.Ю. Государственное регулирование факторов экономического роста: монография / Гавриленко Т.Ю., Григоренко О.В., Жемерикин О.И., Юденков Ю.Н.— М.: Русайнс, 2016. 162— с. // <http://www.iprbookshop.ru/61606>.
Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление»/ А.В. Пикулькин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 639 с. // <http://www.iprbookshop.ru/52520.html>.
Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям/ Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 367 с. // <http://www.iprbookshop.ru/52596.html>.
Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы [Электронный ресурс] : монография / Л.С. Архипова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 250 с. // <http://www.iprbookshop.ru/75451.html>.

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.

6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля): тематические настенные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплине (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданием) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;

- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырем» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы);
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывозов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
- 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1A;
- 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
- 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;

- 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, $d=200\text{мм}$);
- 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
- 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
- 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».