

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.12 Мировая экономика и международные экономические
отношения

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	сущность и структуру современного мирового хозяйства, тенденции и перспективы его развития; систему современных мирохозяйственных связей и их основные формы; основные теории развития мирового хозяйства, международной торговли, международного движения капитала и др.; глобальные проблемы экономического развития (энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая); методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран; основные формы международных экономических отношений и их взаимосвязь; закономерности развития международных	осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики, отдельных групп стран и территорий на основе публикаций национальных и международных экономических организаций, и государственных органов; использовать систему знаний о формах и направлениях развития мирового хозяйства для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности; анализировать состояние международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений; анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

	экономических отношений, предпосылки и основные этапы становления современной системы международных экономических отношений; теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной, миграционной политики; современный механизм функционирования финансовых и валютных отношений в мировом хозяйстве, формы, выгоды и издержки участия России в системе международных экономических отношений	внешнеэкономической деятельности; оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности; определять эффективность направлений международной специализации; анализировать механизмы функционирования международного рынка товаров рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка	
--	--	---	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 5-й семестр (очная форма обучения) / 6-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 3-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	68	38	14
Занятия лекционного типа (лекции)	30	16	6
Занятия семинарского типа:	38	22	8
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	38	22	8
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9

Самостоятельная работа (СР)	40	70	121
-----------------------------	----	----	-----

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Тема (раздел) 1. Мировая экономика и мировое хозяйство. Международные экономические отношения, их формы	2	0	2	0	2
2.	Тема (раздел) 2. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства	2	0	2	0	2
3.	Тема (раздел) 3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства и его отраслевая структура	2	0	4	0	3
4.	Тема (раздел) 4. Мировой рынок и его конъюнктура	2	0	2	0	3
5.	Тема (раздел) 5. Классификация стран в мировой экономике	2	0	4	0	3
6.	Тема (раздел) 6. Глобальные проблемы экономического развития. Глобализация экономики	2	0	2	0	3
7.	Тема (раздел) 7. Международная экономическая интеграция	2	0	2	0	3
8.	Тема (раздел) 8. Международная торговля	4	0	4	0	3
9.	Тема (раздел) 9. Международное движение капитала	2	0	2	0	3
10.	Тема (раздел) 10. Международная миграция рабочей силы	2	0	2	0	3
11.	Тема (раздел) 11. Международные валютно-кредитные отношения	2	0	2	0	3
12.	Тема (раздел) 12. Международные расчеты и их формы. Балансы международных расчетов.	2	0	4	0	3
13.	Тема (раздел) 13. Международные экономические организации	2	0	2	0	3
14.	Тема (раздел) 14. Россия в мировой экономике	2	0	4	0	3

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Тема (раздел) 1. Мировая экономика и мировое хозяйство. Международные экономические отношения, их формы	1	0	1	0	5
2.	Тема (раздел) 2. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства	1	0	1	0	5

3.	Тема (раздел) 3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства и его отраслевая структура	1	0	1	0	5
4.	Тема (раздел) 4. Мировой рынок и его конъюнктура	1	0	1	0	5
5.	Тема (раздел) 5. Классификация стран в мировой экономике	1	0	1	0	5
6.	Тема (раздел) 6. Глобальные проблемы экономического развития. Глобализация экономики	1	0	1	0	5
7.	Тема (раздел) 7. Международная экономическая интеграция	1	0	2	0	5
8.	Тема (раздел) 8. Международная торговля	1	0	2	0	5
9.	Тема (раздел) 9. Международное движение капитала	1	0	2	0	5
10.	Тема (раздел) 10. Международная миграция рабочей силы	1	0	2	0	5
11.	Тема (раздел) 11. Международные валютно-кредитные отношения	1	0	2	0	5
12.	Тема (раздел) 12. Международные расчеты и их формы. Балансы международных расчетов.	1	0	2	0	5
13.	Тема (раздел) 13. Международные экономические организации	2	0	2	0	5
14.	Тема (раздел) 14. Россия в мировой экономике	2	0	2		5

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов					СР
		Контактная работа					
		Л	ЛР	ПЗ	С		
1.	Тема (раздел) 1. Мировая экономика и мировое хозяйство. Международные экономические отношения, их формы	1	0	0	0	8	
2.	Тема (раздел) 2. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства	0	0	0	0	8	
3.	Тема (раздел) 3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства и его отраслевая структура	0	0	0	0	8	
4.	Тема (раздел) 4. Мировой рынок и его конъюнктура	0	0	0	0	8	
5.	Тема (раздел) 5. Классификация стран в мировой экономике	1	0	1	0	8	
6.	Тема (раздел) 6. Глобальные проблемы экономического развития. Глобализация экономики	0	0	0	0	9	
7.	Тема (раздел) 7. Международная экономическая интеграция	0	0	0	0	9	
8.	Тема (раздел) 8. Международная торговля	1	0	1	0	9	

9.	Тема (раздел) 9. Международное движение капитала	1	0	1	0	9
10.	Тема (раздел) 10. Международная миграция рабочей силы	1	0	1	0	9
11.	Тема (раздел) 11. Международные валютно-кредитные отношения	0	0	1	0	9
12.	Тема (раздел) 12. Международные расчеты и их формы. Балансы международных расчетов.	0	0	1	0	9
13.	Тема (раздел) 13. Международные экономические организации	0	0	1	0	9
14.	Тема (раздел) 14. Россия в мировой экономике	1	0	1	0	9

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Тема (раздел) 1. Мировая экономика и мировое хозяйство. Международные экономические отношения, их формы	Предмет и задачи курса «Мировая экономика и международные экономические отношения». Различные подходы к определению экономических категорий «мировая экономика» и «мировое хозяйство». Понятие, сущность мировой экономики, характеристика ее элементов. Цели функционирования мировой экономики. Основные этапы формирования мировой экономики. Черты современной международной экономики и системы международных экономических отношений. Система современных международных экономических отношений. Понятие современного мирового хозяйства. Основы формирования мирового хозяйства и его особенности на современном этапе. Международные формы общественного производства. Интернационализация производства - экономическая база современного всемирного хозяйства. Глобализация мирового хозяйства, ее движущие силы и последствия. Субъекты мирового хозяйства и их характеристика: национальные хозяйства, интеграционные объединения стран, транснациональные корпорации, международные организации. Основные показатели развития мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства: отраслевая, воспроизводственная, территориальная и социально-экономическая. Международная классификация продуктов и видов экономической деятельности. Принципы выделения отраслевой структуры. Тенденции развития мирового хозяйства.
2.	Тема (раздел) 2. Международное	Понятие международного разделения труда, предпосылки и условия. Этапы становления

	разделение труда как материальная основа мирового хозяйства	международного разделения труда. Теории международного разделения труда. Причины и особенности включения стран в международное разделение труда. Основные формы международного разделения труда: специализация и кооперирование. Международная специализация производства. Территориальная и производственная международная специализация производства. Подвиды производственной специализации: предметная, поддетальная, технологическая. Международная кооперация производства. Сущность, признаки. Основные методы налаживания кооперированных связей. Классификация международной специализации производства в соответствии с ее основными признаками: по видам деятельности, по стадиям производства, по использованным методам, по структуре связей, по территориальному признаку, по числу субъектов и объектов. Роль научно-технического прогресса в углублении международного разделения труда.
3.	Тема (раздел) 3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства и его отраслевая структура	Ресурсы в современном мировом хозяйстве. Природно-ресурсный потенциал. Минеральные ресурсы. Земельные и водные ресурсы. Ресурсы мирового океана. Возобновляемые и не возобновляемые виды сырья. Топливо-сырьевые и энергетические мировые кризисы. Экономика ресурсов - важная составная часть научно-технических, экономических и социальных программ. Человеческие ресурсы в мировой экономике. Демографические проблемы современного мира. Численность и структура населения. Международные миграции населения. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития. Предпринимательские ресурсы мира. Ресурсы капитала в мировом хозяйстве. Ресурсы знаний в мировом хозяйстве: научно-технические, образовательные, информационные.
4.	Тема (раздел) 4. Мировой рынок и его конъюнктура	Сущность и характерные черты мирового рынка. Этапы становления мирового рынка. Закономерности функционирования мирового рынка. Конъюнктура мирового рынка. Цены и особенности ценообразования на мировом рынке. Товарная структура мирового рынка. Международная конкурентоспособность стран на мировом рынке: понятие, показатели, факторы, воздействующие на международную конкурентоспособность в современном мире. Современные возможности инфраструктуры мирового рынка.
5.	Тема (раздел) 5. Классификация стран в мировой экономике	Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Классификация стран по уровню доходов. Классификация стран по уровню

		задолженности. Новые индустриальные страны (НИС). Особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира. Страны региона в системе международного разделения труда; их торговые, валютно-финансовые связи.
6.	Тема (раздел) 6. Глобальные проблемы экономического развития. Глобализация экономики	Глобальные проблемы экономического развития (энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая). Понятие устойчивого развития. Международный терроризм как экономическая проблема. Содержание процесса глобализации экономики. Теории глобализации мирового хозяйства. Противоречия процесса глобализации экономики. Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм.
7.	Тема (раздел) 7. Международная экономическая интеграция	Понятие международной экономической интеграции. Предпосылки, задачи и уровни международной экономической интеграции. Интеграционные процессы и экономические объединения государств. Западноевропейская экономическая интеграция. Современная система институтов ЕС. Североамериканское соглашение о свободной торговле и другие формы реализации процесса международной экономической интеграции. Место России в международной экономической интеграции. Экономическая интеграция России и стран-членов СНГ. Тенденции и противоречия современной экономической интеграции.
8.	Тема (раздел) 8. Международная торговля	Международная торговля в системе международных экономических отношений. Проблемы активизации внешнеэкономической деятельности. Теории международной торговли. Структура и динамика международной торговли по странам, товарным группам. Формы и методы внешней торговли. Единичные посредники. Международные биржи, аукционы, торги, ярмарки и выставки. Международная торговля услугами. Международный рынок технологий. Электронная торговля. Государственное регулирование внешней торговли. Внешнеторговая политика. Международное регулирование мировой торговли. Всемирная торговая организация. Цели и принципы ВТО. Структура и функции ВТО. Понятие многосторонних торговых соглашений. Процедура присоединения к ВТО. Место России в международной торговле. Значение внешней торговли для экономики России.
9.	Тема (раздел) 9. Международное движение капитала	Сущность и формы международного движения капитала. Международные инвестиции. Роль и характер прямых иностранных инвестиций. Масштабы международных прямых инвестиций, их

		распределение в современном мировом хозяйстве. Регулирование международного движения капитала. Свободные экономические зоны и их место и роль в мировой экономике. Место России, стран ЦВЕ и СНГ в сфере международных инвестиций.
10.	Тема (раздел) 10. Международная миграция рабочей силы	Понятие, виды, масштабы и направления международной трудовой миграции. Экономические последствия миграции рабочей силы. Государственное регулирование внешней трудовой миграции. Россия и международный рынок труда.
11.	Тема (раздел) 11. Международные валютно-кредитные отношения	Понятие мировой валютной системы. Элементы мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Валютные рынки: понятие, структура, функции, классификация и инструменты. Общая характеристика современного мирового валютного рынка и основных региональных и национальных рынков. Классификация валютных операций, их эволюция. Понятие и виды валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Особенности функционирования кредитного рынка. Классификация и функции международного кредита. Инструменты мирового кредитного рынка. Еврорынок
12.	Тема (раздел) 12. Международные расчеты и их формы. Балансы международных расчетов.	Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Формы международных расчетов. Роль банков в международных расчетах. Балансы международных расчетов, понятие и классификация. Платежный баланс, его основа, содержание и структура. Методика составления и анализ платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Способы измерения сальдо платежного баланса. Основные методы регулирования платежного баланса. Основные черты платежных балансов различных групп стран. Общая характеристика платежного баланса России.
13.	Тема (раздел) 13. Международные экономические организации	Место международных организаций в системе современного мирового хозяйства. Международные экономические организации системы ООН. Международный валютный фонд: особенности функционирования, структура управления, кредитная деятельность и роль в регулировании международных отношений. Группа всемирного банка, особенности ее деятельности. Цели создания, задачи функционирования, структура и кредитная политика Международного банка реконструкции и развития. Специфика и результаты деятельности Международной ассоциации развития, Международной финансовой корпорации, Многостороннего агентства по гарантированию инвестиций, Международного центра по

		урегулированию инвестиционных споров. Региональные банки развития. Банк международных расчетов. Неправительственные кредитные организации. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации ЕС. Участие России в деятельности международных и региональных экономических организациях.
14.	Тема (раздел) 14. Россия в мировой экономике	Место России в сложившейся системе мирохозяйственных связей. Основные особенности и перспективы развития страны в XXI веке. Основные черты социально-экономической модели Российской Федерации. Экономическая политика Российской Федерации и государственное регулирование экономики: методологические и теоретические проблемы, инструменты, основные направления.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Тема (раздел) 1. Мировая экономика и мировое хозяйство. Международные экономические отношения, их формы	<p>1. Предмет и задачи курса «Мировая экономика и международные экономические отношения». Различные подходы к определению экономических категорий «мировая экономика» и «мировое хозяйство».</p> <p>2. Понятие, сущность мировой экономики, характеристика ее элементов. Цели функционирования мировой экономики. Основные этапы формирования мировой экономики.</p> <p>3. Черты современной международной экономики и системы международных экономических отношений. Система современных международных экономических отношений.</p> <p>4. Понятие современного мирового хозяйства. Основы формирования мирового хозяйства и его особенности на современном этапе.</p> <p>5. Международные формы общественного производства. Интернационализация производства - экономическая база современного всемирного хозяйства.</p>

	<p>6.Глобализация мирового хозяйства, ее движущие силы и последствия. Субъекты мирового хозяйства и их характеристика: национальные хозяйства, интеграционные объединения стран, транснациональные корпорации, международные организации.</p> <p>7. Основные показатели развития мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства: отраслевая, воспроизводственная, территориальная и социально-экономическая.</p> <p>8.Международная классификация продуктов и видов экономической деятельности. Принципы выделения отраслевой структуры. Тенденции развития мирового хозяйства.</p>
<p>Тема (раздел) 2. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства</p>	<p>1.Понятие международного разделения труда, предпосылки и условия. Этапы становления международного разделения труда. Теории международного разделения труда. Причины и особенности включения стран в международное разделение труда.</p> <p>2.Основные формы международного разделения труда: специализация и кооперирование. Международная специализация производства.</p> <p>3.Территориальная и производственная международная специализация производства. Подвиды производственной специализации: предметная, поддетальная, технологическая.</p> <p>4.Международная кооперация производства. Сущность, признаки. Основные методы налаживания кооперированных связей. Классификация международной специализации производства в соответствии с ее основными признаками: по видам деятельности, по стадиям производства, по использованным методам, по структуре связей, по территориальному признаку, по числу субъектов и объектов.</p> <p>5. Роль научно-технического прогресса в углублении международного разделения труда.</p>
<p>Тема (раздел) 3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства и его отраслевая структура</p>	<p>1.Ресурсы в современном мировом хозяйстве. Природно-ресурсный потенциал. Минеральные ресурсы.</p> <p>2.Земельные и водные ресурсы. Ресурсы мирового океана. Возобновляемые и не возобновляемые виды сырья.</p> <p>3. Топливоно-сырьевые и энергетические мировые кризисы.</p> <p>4.Экономика ресурсов - важнейшая составная часть научно-технических, экономических и социальных программ.</p> <p>5.Человеческие ресурсы в мировой экономике. Демографические проблемы современного мира. Численность и структура населения.</p>

	<p>6.Международные миграции населения. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития. Предпринимательские ресурсы мира.</p> <p>7.Ресурсы капитала в мировом хозяйстве. Ресурсы знаний в мировом хозяйстве: научно-технические, образовательные, информационные.</p>
Тема (раздел) 4. Мировой рынок и его конъюнктура	<p>1.Сущность и характерные черты мирового рынка. Этапы становления мирового рынка. Закономерности функционирования мирового рынка.</p> <p>2.Конъюнктура мирового рынка. Цены и особенности ценообразования на мировом рынке.</p> <p>3.Товарная структура мирового рынка. Международная конкурентоспособность стран на мировом рынке: понятие, показатели, факторы, воздействующие на международную конкурентоспособность в современном мире.</p> <p>4.Современные возможности инфраструктуры мирового рынка.</p>
Тема (раздел) 5. Классификация стран в мировой экономике	<p>1.Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Классификация стран по уровню доходов.</p> <p>2.Классификация стран по уровню задолженности. Новые индустриальные страны (НИС).</p> <p>3.Особенности развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.</p> <p>4.Страны региона в системе международного разделения труда; их торговые, валютно-финансовые связи.</p>
Тема (раздел) 6. Глобальные проблемы экономического развития. Глобализация экономики	<p>1.Глобальные проблемы экономического развития (энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая).</p> <p>2.Понятие устойчивого развития. Международный терроризм как экономическая проблема.</p> <p>3.Содержание процесса глобализации экономики.</p> <p>4.Теории глобализации мирового хозяйства. Противоречия процесса глобализации экономики.</p> <p>5. Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм.</p>
Тема (раздел) 7. Международная экономическая интеграция	<p>1.Понятие международной экономической интеграции. Предпосылки, задачи и уровни международной экономической интеграции.</p> <p>2.Интеграционные процессы и экономические объединения государств. Западноевропейская экономическая интеграция. Современная система институтов ЕС.</p> <p>3. Североамериканское соглашение о свободной торговле и другие формы реализации процесса международной экономической интеграции.</p> <p>4.Место России в международной экономической интеграции. Экономическая интеграция России и стран-членов СНГ.</p> <p>5.Тенденции и противоречия современной экономической интеграции.</p>

<p>Тема (раздел) 8. Международная торговля</p>	<p>1.Международная торговля в системе международных экономических отношений. Проблемы активизации внешнеэкономической деятельности. 2.Теории международной торговли. Структура и динамика международной торговли по странам, товарным группам. 3. Формы и методы внешней торговли. Единичные посредники. Международные биржи, аукционы, торги, ярмарки и выставки. 4. Международная торговля услугами. Международный рынок технологий. Электронная торговля. 5.Государственное регулирование внешней торговли. Внешнеторговая политика. Международное регулирование мировой торговли. 6.Всемирная торговая организация. Цели и принципы ВТО. Структура и функции ВТО. Понятие многосторонних торговых соглашений. 7.Процедура присоединения к ВТО. Место России в международной торговле. Значение внешней торговли для экономики России.</p>
<p>Тема (раздел) 9. Международное движение капитала</p>	<p>1.Сущность и формы международного движения капитала. Международные инвестиции. Роль и характер прямых иностранных инвестиций. 2. Масштабы международных прямых инвестиций, их распределение в современном мировом хозяйстве. 3.Регулирование международного движения капитала. Свободные экономические зоны и их место и роль в мировой экономике. 4.Место России, стран ЦВЕ и СНГ в сфере международных инвестиций.</p>
<p>Тема (раздел) 10. Международная миграция рабочей силы</p>	<p>1.Понятие, виды, масштабы и направления международной трудовой миграции. 2 Экономические последствия миграции рабочей силы. 3.Государственное регулирование внешней трудовой миграции. Россия и международный рынок труда.</p>
<p>Тема (раздел) 11. Международные валютно-кредитные отношения</p>	<p>1.Понятие мировой валютной системы. Элементы мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. 2.Валютные рынки: понятие, структура, функции, классификация и инструменты. Общая характеристика современного мирового валютного рынка и основных региональных и национальных рынков. 3. Классификация валютных операций, их эволюция. Понятие и виды валютного курса. 4.Факторы, влияющие на валютный курс. Особенности функционирования кредитного рынка. 5.Классификация и функции международного кредита. Инструменты мирового кредитного рынка. Еврорынок</p>
<p>Тема (раздел) 12. Международные расчеты и их формы. Балансы международных расчетов.</p>	<p>1.Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. 2. Формы международных расчетов. Роль банков в международных расчетах.</p>

	<p>3.Балансы международных расчетов, понятие и классификация. Платежный баланс, его основа, содержание и структура.</p> <p>4.Методика составления и анализ платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Способы измерения сальдо платежного баланса.</p> <p>5.Основные методы регулирования платежного баланса. Основные черты платежных балансов различных групп стран.</p> <p>6.Общая характеристика платежного баланса России.</p>
Тема (раздел) 13. Международные экономические организации	<p>1.Место международных организаций в системе современного мирового хозяйства.</p> <p>2. Международные экономические организации системы ООН. Международный валютный фонд: особенности функционирования, структура управления, кредитная деятельность и роль в регулировании международных отношений. Группа всемирного банка, особенности ее деятельности.</p> <p>3.Цели создания, задачи функционирования, структура и кредитная политика Международного банка реконструкции и развития. Специфика и результаты деятельности Международной ассоциации развития, Международной финансовой корпорации, Многостороннего агентства по гарантированию инвестиций, Международного центра по урегулированию инвестиционных споров.</p> <p>4. Региональные банки развития. Банк международных расчетов. Неправительственные кредитные организации.</p> <p>5.Региональные валютно-кредитные и финансовые организации ЕС. Участие России в деятельности международных и региональных экономических организациях.</p>
Тема (раздел) 14. Россия в мировой экономике	<p>1.Место России в сложившейся системе мирохозяйственных связей. Основные особенности и перспективы развития страны в XXI веке.</p> <p>2. Основные черты социально-экономической модели Российской Федерации.</p> <p>3. Экономическая политика Российской Федерации и государственное регулирование экономики: методологические и теоретические проблемы, инструменты, основные направления.</p>

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по первому разделу «Мировая экономика и мировое хозяйство. Международные экономические отношения, их формы»

1. Понятие, сущность и основные черты мировой экономики.
2. Предмет исследования мировой экономики как науки.
3. Основные этапы становления и развития мировой экономики.
4. Глобализация мирового хозяйства, ее движущие силы и последствия.

5. Структура мирового хозяйства: отраслевая, воспроизводственная, территориальная и социально-экономическая.
6. Основные показатели, характеризующие экономическое развитие стран мирового содружества.
7. Формы современных международных экономических отношений.
8. Специфика современного этапа развития мирового хозяйства.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по второму разделу «Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства»

1. Чем характеризуется международное разделение труда?
2. Каковы виды международного разделения труда?
3. В чем заключается теория абсолютных преимуществ А. Смита, теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо и теория соотношения факторов производства Э. Хекшера и Б. Олина?
4. Какими основными различиями определяется участие экономических субъектов в международном разделении труда?
5. Как определить общий эффект от участия страны в МРТ?
6. Каковы организационные и социальные формы международного разделения труда?
7. Для каких целей создаются специальные экономические зоны?
8. Какие виды специальных экономических зон существуют?
9. Какие виды специальных экономических зон характерны для России?

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по третьему разделу «Ресурсный потенциал мирового хозяйства и его отраслевая структура»

1. Дайте характеристику минеральных ресурсов мирового хозяйства.
2. Что представляют собой земельные и почвенные ресурсы?
3. Что входит в понятие «Водные ресурсы»?
4. Что представляют собой лесные ресурсы?
5. Как происходит распределение природных ресурсов?
6. Дайте определение трудовых ресурсов мирового хозяйства.
7. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства.
8. Каковы место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.
9. Определите факторы, воздействующие на отраслевую структуру мирового хозяйства.
10. Определите влияние НТП.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по четвертому разделу «Мировой рынок и его конъюнктура»

1. Сущность и характерные черты мирового рынка.
2. Этапы становления мирового рынка.
3. Конъюнктура мирового рынка.
4. Цены и особенности ценообразования на мировом рынке.
5. Международная конкурентоспособность стран на мировом рынке.
6. Инфраструктура мирового рынка.

7. Международный рынок услуг: предпосылки формирования, состояние, особенности и факторы развития.

8. Мировой рынок информации.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по пятому разделу «Классификация стран в мировой экономике»

1. Общая характеристика дифференциации уровня социально-экономического развития в различных странах и регионах мира. Неравномерность развития субъектов мировой экономики.

2. Основные социально-экономические критерии, определяющие место страны в рамках мировой экономики.

3. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран.

4. Внешнеэкономическая стратегия ведущих промышленно развитых стран.

5. Западноевропейские государства и их экономическое положение.

6. США на современном этапе.

7. Общая характеристика развивающихся стран.

8. Социально-экономические особенности развивающихся стран.

9. Основные направления экономической стратегии и политики развивающихся стран.

10. Особенности новых индустриальных стран.

11. ТНК и развивающиеся страны.

12. Проблемы и противоречия участия развивающихся стран в международном разделении труда.

13. Характеристика стран с переходной экономикой.

14. Характеристика экономического потенциала государств Центральной, Восточной и Южной Европы.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по шестому разделу «Глобальные проблемы экономического развития. Глобализация экономики»

1. Почему существует неравномерность экономического развития стран и регионов?

2. Определите сущность процесса транснационализации.

3. Что такое «глобальные проблемы человечества»?

4. Что понимают под международной экономической интеграцией?

5. Объясните, в чем заключаются предпосылки интеграционных тенденций в мировой экономике?

6. Дайте характеристику основным формам международной экономической интеграции.

7. В чем состоит роль интернационализации производительных сил?

8. Что понимают под метакорпорацией?

9. В чем заключается сущность глобализации? Каковы позитивные и негативные аспекты глобализации?

10. Объясните, каковы особенности глобализации на современном этапе развития экономики?

11. Перечислите основные подходы к изучению глобализации.

12. Каковы основные критерии соответствия корпораций транснациональным корпорациям? Какие критерии выделяют исследователи ООН?

13. Какую роль в экспансии ТНК играет механизм слияний и поглощений?

14. Что такое торгуемые и неторгуемые товары и услуги?

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по седьмому разделу «Международная экономическая интеграция»

1. Какова экономическая основа международной экономической интеграции (МЭИ)?

2. Какие факторы характерны для МЭИ?

3. Каковы предпосылки и цели МЭИ?

4. Чем характеризуются уровни МЭИ?

5. В чем заключаются преимущества МЭИ?

6. Какие интеграционные объединения стран созданы в Северной Америке, Азиатско-Тихоокеанском регионе, Южной Америке, Африке?

7. Какие принципы заложены в основу создания СНГ?

8. Чем характеризуется ЕвразЭС и каковы основные цели его развития?

9. Каковы цели Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и ее главные органы управления?

10. На чем основываются критерии МЭИ?

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по восьмому разделу «Международная торговля»

1. Что такое абсолютные и относительные сравнительные преимущества?

2. Какими факторами определяется наличие тех или иных сравнительных преимуществ в экономике?

3. В какой мере применима теория сравнительных преимуществ при исследовании современной международной торговли?

4. Проиллюстрируйте числовым примером положения теории Хекшера-Олина.

5. Какими сравнительными преимуществами обладает российская экономика в начале XX в.?

6. Какие новейшие теории международной торговли вы знаете? Достаточно ли адекватно они отражают тенденции развития мировой торговли?

7. Насколько применима теория жизненного цикла продукта к торговле: а) сырьевыми товарами; б) пищевыми продуктами; в) бытовыми электроприборами; г) автомобилями?

8. В чем состоит экономическая политика протекционизма и политика свободной торговли?

9. Расскажите о модели Манделла-Флеминга как о преобразованной форме модели IS-LM.

10. В чем состоит различие между внешней и внутренней торговлей?

11. Перечислите современные теории торговли.

12. Какова роль НТП в международной торговле?

13. Кратко охарактеризуйте тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по девятому разделу «Международное движение капитала»

1. Чем обуславливается межстрановое (международное) движение капитала?
2. Как классифицируется международное движение капитала?
3. Каковы теоретические модели прямых инвестиций?
4. Какие виды иностранных инвестиций относятся к прямым?
5. Какие организационные формы может иметь предприятие с иностранным капиталом в России?
6. Каковы причины экспорта капитала?
7. Каковы причины импорта капитала?
8. Каковы социально-экономические последствия прямых иностранных инвестиций в форме трансграничных слияний и поглощений?
9. Каковы характерные черты ТНК?
10. Какие виды долговых ценных бумаг приобретаются в портфельных инвестициях?

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по десятому разделу «Международная миграция рабочей силы»

1. Что вы понимаете под трудовыми ресурсами?
2. Перечислите страновые модели структуры занятости.
3. Кто относится к числу безработных по методологии МОТ?
4. Дайте определение миграции населения.
5. С помощью каких функций миграция населения воздействует на общественное развитие?
6. Перечислите основные виды миграции.
7. В чем сущность и главные причины международной миграции рабочей силы?
8. Какие теории международной трудовой миграции вы знаете?
9. Каковы основные социальные и экономические последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов?
10. Что представляют собой современные мировые миграционные потоки?
11. Что такое «утечка умов»? Какие формы «утечки умов» вы знаете?
12. Каковы основные показатели международной трудовой миграции?
13. Перечислите основные центры притяжения иммигрантов на современном этапе развития экономики.
14. Какое место занимает Россия в процессе международной трудовой миграции?
15. Что вы понимаете под мировым рынком труда?
16. Какие миграционные потоки можно выделить в России?
17. Охарактеризуйте основные меры миграционной политики и государственного регулирования международной трудовой миграции в целом.
18. Назовите основные модели политики развитых стран в отношении вынужденных мигрантов.

19. Какое влияние международная миграция оказывает на российский рынок труда?

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по одиннадцатому разделу «Международные валютно-кредитные отношения»

1. Какие мировые валютные системы вам известны? Охарактеризуйте каждую из них?
2. Что понимается под международной валютной системой, каковы ее основные элементы?
3. Что такое конвертируемость валюты? Какую валюту можно назвать конвертируемой.
4. Объясните, что означает выражение: «степень конвертируемости валют может быть различной»?
5. Что такое паритет покупательной способности валют.
6. Какова роль евро в современной мировой экономике?
7. Что такое валютный рынок и каковы его виды?
8. Чем определяется спрос на валютном рынке?
9. Какие факторы влияют на предложение валюты?
10. Дайте определение валютного курса, назовите его виды.
11. В чем разница между номинальным и реальным валютными курсами?
12. Чем отличаются плавающий и фиксированный валютные курсы?
13. Какие факторы влияют на изменение валютного курса?
14. Что такое девальвация и ревальвация?
15. Что понимается под валютными интервенциями? С какой целью они осуществляются?
16. Назовите достоинства и недостатки системы плавающих и фиксированных валютных курсов.
17. Где устанавливаются равновесные валютные курсы?
18. Дайте определение валютного рынка. Какие виды валютных рынков вы можете назвать?
19. Какие функции выполняет валютный рынок?
20. Что представляет собой торговый баланс?
21. Для чего необходим расчетный баланс?
22. Какова структура платежного баланса?
23. Дайте определение международного кредита и международного рынка ссудного капитала.
24. Определите географическую локализацию международного рынка ссудного капитала и международные финансовые центры (оффшорные, финансовые центры). Приведите их общую характеристику и предпосылки создания.
25. Назовите основные сегменты мирового рынка ссудного капитала.
26. Евровалютный рынок: понятие, особенность функционирования.
27. Назовите виды валютных операций на рынке евровалют.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по двенадцатому разделу «Международные расчеты и их формы. Балансы международных расчетов»

1. Какие определения платежного баланса вам известны? В чем их схожесть и различие?
2. Какие принципы положены в основу методики составления платежного баланса?
3. Какие понятия требуют единообразной трактовки при составлении платежного баланса?
4. Почему счет текущих операций и счет операций с капиталом и финансовыми инструментами являются зеркальным отражением друг друга?
5. Какова структура счета текущих операций?
6. Почему доходы от инвестиций (платежи по инвестициям) учитываются в счете текущих операций, а не в счете операций с капиталом?
7. В чем смысл статьи «Чистые ошибки и пропуски»?
8. Каковы основные методы регулирования платежного баланса?
9. В чем заключаются отличия платежного и расчетного балансов?

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по тринадцатому разделу «Международные экономические организации»

1. Какие главные задачи решают международные экономические организации?
2. Какие виды международных экономических организаций существуют?
3. существуют?
4. Какие полуформальные международные экономические организации оказывают влияние на мировую экономику?
5. Какая главная межгосударственная универсальная организация наиболее полно отвечает целям мониторинга и регулирования мировой экономики?
6. Какова главная задача ОЭСР как межгосударственной организации регионального и межрегионального характера?
7. Какие главные универсальные торгово-экономические организации регулируют мировую торговлю?
8. Какие международные валютно-финансовые и кредитные организации участвуют в регулировании мировой экономики?

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по четырнадцатому разделу «Россия в мировой экономике»

1. Что входит в структуру внешней торговли России и какие главные факторы оказывают влияние на развитие внешнеторговых связей России?
2. Каковы условия расширения участия России в мировой торговле?
3. В чем специфика импорта и экспорта России?
4. Какие показатели внешней торговли характеризуют открытость национальной экономики?
5. Чем характеризуется внешнеторговая политика России?
6. Каковы меры государственной поддержки российских экспортеров товаров и услуг?

7. Каковы ограничительные меры по экспорту согласно Федеральному закону «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»?
8. Какова специфика развития импорта и экспорта России в ближайшей перспективе?
9. Каковы конкурентные преимущества России во внешней торговле товарами и услугами?
10. Каковы конкурентные слабости России во внешней торговле и что предполагает оптимизация российской модели внешней торговли?

Темы рефератов по всем разделам

1. Количественные и качественные критерии неравномерности экономического развития отдельных стран.
2. Особенности современной международной производственной специализации и кооперации.
3. Место и роль России в современном международном разделении труда.
4. Роль международных экономических объединений и организаций в мировой экономике.
5. Сравнительный анализ российских и западных ТНК по экономическому потенциалу.
6. Особенности современной интернационализации производства, капитала и финансовой деятельности.
7. Координация глобального сотрудничества международными экономическими организациями.
8. Транснациональные банки и интегрированные банковские структуры.
9. Глобальная информационная и финансовая системы.
10. Позиции ТНК на важнейших сегментах мирового рынка товаров и услуг.
11. Влияние национальных правительств на деятельность ТНК.
12. Влияние ТНК на развитие индустриальных и новых индустриальных стран.
13. Роль ТНК в экономике современной России.
14. Российские ТНК на современных рынках товаров и услуг.
15. Эффективность регулирования деятельности ТНК в рамках международных организаций.
16. Основные риски глобализации.
17. Причины и особенности развития антиглобализма.
18. Существует ли взаимосвязь между сравнительными преимуществами экономики той или иной страны и обменным курсом ее национальной валюты?
19. Почему малые индустриальные страны имеют особенно высокую степень открытости экономики?
20. Почему динамика показателя «условия торговли», его ухудшение или улучшение не всегда отражает соответствующие изменения в экономике страны и благосостоянии ее населения?
21. Какой инструмент торговой политики - тариф на импорт, импортная квота или прямая субсидия отечественным производителям - является

- наиболее предпочтительным средством снижения дефицита государственного бюджета (при прочих равных условиях)?
22. Что препятствует использованию конкурентных преимуществ России для более эффективного ее участия в мировой торговле?
23. В чем заключается специфика международной миграции рабочей силы по сравнению с международной торговлей обычными товарами и услугами?
24. Как может повлиять на стимулы к эмиграции рабочих из страны введение этой страной внешнеторговых ограничений?
25. Что на практике означает для России массовая иммиграция (репатриация) русскоязычных граждан?
26. Каковы перспективы трудовой миграции для России?

Примерные тестовые задания

- 1. К важнейшим сферам международных экономических отношений НЕ относятся...**
- a) международные инвестиции;
 - b) гуманитарное сотрудничество;
 - c) международная трудовая миграция;
 - d) международный научно-технический обмен.
- 2. По целому ряду глобальных проблем испытывают наибольшую напряженность страны.**
- a) развивающиеся;
 - b) с переходной экономикой;
 - c) промышленно-развитые;
 - d) социалистические.
- 3. Характерной чертой ТНК является...**
- a) вынесение большей части производственной, сбытовой и сервисной деятельности за пределы экономического пространства страны базирования головной компании;
 - b) вложение капитала в иностранные ценные бумаги;
 - c) вложение капитала в недвижимость;
 - d) формирование сети дочерних и ассоциированных компаний в пределах экономической территории страны базирования.
- 4. Всемирная торговая организация начала свою деятельность в году:**
- a) 1995;
 - b) 1947;
 - c) 1992;
 - d) 2002.
- 5. Укажите последовательность событий истории мирового хозяйства:**
- a) отказ от социалистического пути развития группы стран Восточной Европы;
 - b) распад колониальной системы;
 - c) великие географические открытия;

- d) изменение роли в мировом хозяйстве группы новых индустриальных стран;
- e) перерастание капитализма в монополистическую стадию.
- 6. Лондонский Клуб – это...**
- a) международная финансовая организация, которая кредитует развивающиеся государства в рыночных условиях под правительственные гарантии;
- b) объединение коммерческих банков-кредиторов для переговоров с официальными заемщиками;
- c) международная валютно-финансовая организация, учрежденная с целью поддержания стабильности международной валютной системы;
- d) объединение стран-кредиторов для обсуждения и урегулирования проблем задолженности суверенных государств.
- 7. Соответствие между названием группы стран мировой экономики и их географической привлекательностью:**
- 1) Промышленно развитые страны a) 31 страна Северной Америки, Западной Европы и Тихоокеанского бассейна
- 2) Развивающиеся страны b) страны Центральной и Восточной Европы, и бывшие республики СССР
- 3) Страны с переходной экономикой c) 132 государства Азии, Африки и Латинской Америки
- d) страны Африки южнее Сахары
- 8. Соответствие между показателями участия стран в международном разделении труда и их математическими выражениями:**
- 1) Коэффициент динамики международного разделения труда a) отношение темпов роста объемов экспорта и ВВП
- 2) Коэффициент относительной экспортной специализации b) отношение удельного веса экспортируемого товара к удельному весу товара в объеме мирового экспорта
- 3) Экспортная квота c) отношение экспорта к ВВП
- d) отношение импорта к ВВП
- 9. Страна в рамках мировой экономики: (выбрать правильный ответ)**
- a) проводит самостоятельную и независимую политику;
- b) ведет отдельный статистический учет своего экономического развития;
- c) имеет национальный герб, флаг и гимн;
- d) имеет государственный центральный банк.
- 10. В состав группы стран «Большая восьмерка» входят:**
- a) Италия;
- b) Австрия;
- c) Нидерланды;
- d) все перечисленное верно.
- 11. К числу резидентов относятся:**

- a) рабочие-мигранты, если они проживают в данной стране больше одного года;
- b) предприятия, полностью или частично принадлежащие иностранному капиталу, осуществляющие свою деятельность в данной стране;
- c) правительственные органы данной страны, включая их представительства за рубежом;
- d) все перечисленное верно.

12. Мировое хозяйство как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалось:

- a) в XVII в.;
- b) в середине XX в.;
- c) в конце XIX-начале XX вв.;
- d) в начале XIX вв.

13. В международной статистике главным экономическим показателем, характеризующим экономический масштаб страны, является:

- a) территория;
- b) валовой национальный доход;
- c) доля в мировой торговле;
- d) валовые инвестиции.

14. В целях оказания содействия росту частного сектора и мобилизации внутреннего капитала для развития бизнеса в развивающихся странах была создана такая международная организация как:

- a) Международный банк реконструкции и развития;
- b) Международная финансовая корпорация;
- c) Международная ассоциация развития;
- d) Международный валютный фонд.

15. Выберите наиболее приемлемые ключевые слова для определения понятия «мировая экономика»:

- a) совокупность национальных хозяйств;
- b) международное разделение труда;
- c) универсальная система отношений между национальными хозяйствами;
- d) самовоспроизводящаяся система производственных сил и производственных отношений;
- e) система производства, распределения, потребления товаров и услуг;
- f) глобальная сетевая система компьютерных технологий, обуславливающая новый способ производства.

16. В природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства НЕ включаются:

- a) земельные и почвенные ресурсы;
- b) энергетические ресурсы;
- c) водные ресурсы;
- d) промышленные ресурсы.

17. Под международными валютными отношениями понимаются:

- a) совокупность отношений между резидентами и нерезидентами по вопросам расчетов за отгруженные товары, оказанные услуги;

- b) совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств;
- c) совокупность отношений между отдельными государствами или группами государств по поводу купли и продажи валюты, возникающих в процессе экономического, политического, культурного обмена;
- d) совокупность отношений между хозяйствующими субъектами различных стран, складывающихся в процессе превращения национальных денег в иностранную валюту.

18. Валютная система - это:

- a) совокупность законодательных актов, регулирующих валютные отношения между уполномоченными банками различных стран;
- b) форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или межгосударственными соглашениями;
- c) форма организации и регулирования валютных расчетов между хозяйствующими субъектами различных стран;
- d) совокупность межгосударственных соглашений, регулирующих движение девиз на валютных рынках.

19. Валютный курс - это:

- a) цена денежной единицы одной страны, выраженная в иностранных денежных единицах или международных счетных валютных единицах;
- b) соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке;
- c) обмен национальной валюты страны на иностранные валюты;
- d) стоимостное соотношение валют различных стран.

20. МВФ осуществляет кредитные операции:

- a) с уполномоченными банками;
- b) с национальными центральными банками;
- c) с казначействами;
- d) с крупнейшими банками

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Содержание и особенности понятий «мировая экономика» и «мировое хозяйство».
2. Основные черты мировой экономики и их характеристика.
3. Основные этапы становления и развития мировой экономики.
4. Формы международных экономических отношений.
5. Международное разделение труда (МРТ) - материальная основа мирового хозяйства.
6. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
7. Основные элементы мировой инфраструктуры.
8. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
9. Топливо-сырьевые ресурсы.
10. Человеческие ресурсы в мировой экономике.
11. Ресурсы знаний в мировой экономике (научно-технические, образовательные, информационные).
12. Сущность и характерные черты мирового рынка.
13. Товарная структура мирового рынка.
14. Группы государств в мировом хозяйстве. Основные показатели, характеризующие экономическое развитие стран.
15. Содержание и формы международной экономической интеграции на современном этапе.
16. Основные интеграционные группировки мира.
17. Роль транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ) в мировом хозяйстве.
18. Основы теории международной торговли.
19. Структура международной торговли.
20. Особенности цен международной торговли. Влияние конкуренции и монополий на мировые цены.
21. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли.
22. Международное регулирование внешней торговли. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
23. Международное движение капитала: формы, факторы, влияющие на ввоз и вывоз капитала.
24. Роль свободных (специальных) экономических зон в мировом движении капитала.
25. Иностранные инвестиции, их распределение по секторам экономики и территориям.
26. Международное движение (миграция) рабочей силы. «Утечка умов».
27. Международный рынок труда. Спрос и предложение на мировом рынке труда.
28. Регулирование миграционных процессов на национальном и международном уровнях.

- 29.Общая характеристика экономики промышленно развитых стран. Государства, входящие в систему промышленно развитых стран.
- 30.Социально-экономические особенности развивающихся стран. Страны, входящие в систему развивающихся. Новые индустриальные страны.
- 31.Особенности стран с переходной экономикой.
- 32.Роль международных экономических организаций в регулировании мирового хозяйства. Международные экономические организации системы ООН.
- 33.Роль международных экономических организаций в регулировании мирового хозяйства. Международные экономические организации вне системы ООН.
- 34.Экологическая проблема: масштабы, угрозы и пути решения.
- 35.Энергетическая проблема, пути ее решения.
- 36.Демографическая проблема, пути ее решения.
- 37.Продовольственная проблема, пути ее решения.
- 38.Необходимость международного сотрудничества в решении глобальных проблем международной экономической системы.
- 39.Мировая валютная система и ее основные элементы.
- 40.Этапы развития мировой валютной системы.
- 41.Этапы развития европейской валютной системы.
- 42.Понятие, виды валют.
- 43.Платежный баланс: понятие, содержание.
- 44.Состояние платежного баланса России.
- 45.Внешний государственный долг России.
- 46.Международный кредит: сущность, принципы, формы.
- 47.Котировка валют. Прямая и обратная котировка. Определение кросс-курса.
- 48.Факторы, влияющие на величину валютного курса.
- 49.Операции на валютном рынке и их сущность.
- 50.Валютная политика России на современном этапе.
- 51.Формы международных расчетов.
- 52.Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок.
- 53.Валютные ограничения.
- 54.Понятие, сущность, виды валютного рынка.
- 55.Классификация валютных рисков.
- 56.Лизинг как форма финансирования в международной торговле.
- 57.Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
- 58.Россия в системе мирового хозяйства.
- 59.Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования.
- 60.Участие России в деятельности международных валютно-кредитных и финансовых организаций.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
------------------------	---

2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины (модуля), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины (модуля), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины (модуля), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание): учебник / Ломакин В.К.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 671— с. - <http://www.iprbookshop.ru/52508>.

4.1.2. Дополнительная литература

1. Мантусов В.Б. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Мантусов В.Б., Рыбалкин В.Е., Логинов Б.Б., Харланов А.С., Руднева А.О., Грибанич В.М., Мустафин Т.А., Толмачев П.И.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 447— с. - <http://www.iprbookshop.ru/34480>.

2. Мумладзе Р.Г. Мировая экономика. Региональные тенденции. Инвестиционные процессы: учебное пособие / Мумладзе Р.Г., Комаров В.В., Литвина Н.И.— М.: Русайнс, 2016. 273— с. - <http://www.iprbookshop.ru/61627>.
3. Никитина М.Г. Введение в специальность. Мировая экономика: учебное наглядное пособие / Никитина М.Г., Мираньков Д.Б.— С.: Вузовское образование, 2016. 66— с. - <http://www.iprbookshop.ru/44390>.
4. Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Тахумова О.В.— С.: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 256— с. - <http://www.iprbookshop.ru/66059>.
5. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник / Щегорцов В.А., Таран В.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 528— с. - <http://www.iprbookshop.ru/52048>.

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля):
 - «Виды рынков»
 - «Типы экономических систем»
 - «Спрос»
 - «Предложение»
 - «Рыночное равновесие»

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) лицензионный ПП «1С: Предприятие»;
- 3) лицензионные программы для ЭВМ «Statistica Basic 10 for Windows Ru»;
- 4) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,

- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,

- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы);
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывозов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
- 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
- 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
- 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
- 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
- 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;

- 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470х610мм, настенное крепление);
- 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевого синтезатор «Голос».