

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.14 Финансовые рынки и институты**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	структуру современного финансового рынка; сущность и основные виды финансовых инструментов; сущность и виды ценных бумаг; нормативные документы, регламентирующие операции на финансовом рынке; основные институты финансового рынка;	анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке; выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке; оценить различные виды ценных бумаг; выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 5-й семестр (очная форма обучения) / 6-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 3-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72		
Контактная работа:	34	14	8
Занятия лекционного типа (лекции)	16	6	4
Занятия семинарского типа:	18	8	4
лабораторные работы	0	0	0

практические занятия	18	8	4
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	38	58	60

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Происхождение, сущность и функции денег	0.5	0	0.5	0	1.5
2.	Виды и формы денег. Особенности кредитных денег	0.5	0	0.5	0	1.5
3.	Денежная система государства и ее элементы	0.5	0	0.5	0	1.5
4.	Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции	0.5	0	0.5	0	1
5.	Денежный оборот и система безналичных расчетов	0.5	0	1	0	1
6.	Организация наличного денежного обращения	1	0	0.5	0	1.5
7.	Закон денежного обращения. Методы восстановления стабильности денежного обращения	0.5	0	0.5	0	1.5
8.	Предпосылки возникновения и происхождение кредита. Сущность, функции и виды кредита	0.5	0	1	0	1.5
9.	Сущность, роль и методы расчета ссудного процента	1	0	0.5	0	1.5
10.	Кредитная система и ее элементы	0.5	0	0.5	0	1.5
11.	Рынок ценных бумаг: понятие, структура и его значение	0.5	0	0.5	0	1.5
12.	Ценные бумаги в экономике	0.5	0	1	0	1.5
13.	Регулирование на рынке ценных бумаг	1	0	0.5	0	1.5
14.	Порядок эмиссии ценных бумаг	0.5	0	0.5	0	1.5
15.	Участники рынка ценных бумаг	0.5	0	0.5	0	1.5
16.	Организация торговли на рынке ценных бумаг	1	0	0.5	0	1.5
17.	Инвестиции на рынке ценных бумаг	0.5	0	1	0	1.5
18.	Банковские системы и особенности их функционирования	0.5	0	0.5	0	1.5
19.	Центральные банки и основы их деятельности	0.5	0	0.5	0	1.5
20.	Сущность и принципы деятельности финансовых институтов	0.5	0	0.5	0	1.5
21.	Современные операции коммерческих банков и услуги других финансовых институтов	0.5	0	1	0	1.5

22.	Основы международных валютно-кредитных отношений	0.5	0	0.5	0	1.5
23.	Международные финансово-кредитные институты	0.5	0	1	0	1.5
24.	Международный кредит и его формы	0.5	0	0.5	0	1.5

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Происхождение, сущность и функции денег	0.25	0	0.33	0	2.4
2.	Виды и формы денег. Особенности кредитных денег	0.25	0	0.33	0	2.4
3.	Денежная система государства и ее элементы	0.25	0	0.33	0	2.4
4.	Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции	0.25	0	0.33	0	2.4
5.	Денежный оборот и система безналичных расчетов	0.25	0	0.33	0	2.4
6.	Организация наличного денежного обращения	0.25	0	0.33	0	2.4
7.	Закон денежного обращения. Методы восстановления стабильности денежного обращения	0.25	0	0.33	0	2.4
8.	Предпосылки возникновения и происхождение кредита. Сущность, функции и виды кредита	0.25	0	0.33	0	2.4
9.	Сущность, роль и методы расчета ссудного процента	0.25	0	0.33	0	2.4
10.	Кредитная система и ее элементы	0.25	0	0.33	0	2.4
11.	Рынок ценных бумаг: понятие, структура и его значение	0.25	0	0.33	0	2.4
12.	Ценные бумаги в экономике	0.25	0	0.33	0	2.4
13.	Регулирование на рынке ценных бумаг	0.25	0	0.33	0	2.4
14.	Порядок эмиссии ценных бумаг	0.25	0	0.33	0	2.4
15.	Участники рынка ценных бумаг	0.25	0	0.33	0	2.4
16.	Организация торговли на рынке ценных бумаг	0.25	0	0.33	0	2.4
17.	Инвестиции на рынке ценных бумаг	0.25	0	0.33	0	2.4
18.	Банковские системы и особенности их функционирования	0.25	0	0.33	0	2.4
19.	Центральные банки и основы их деятельности	0.25	0	0.33	0	2.4
20.	Сущность и принципы деятельности финансовых институтов	0.25	0	0.33	0	2.4
21.	Современные операции коммерческих банков и услуги других финансовых институтов	0.25	0	0.33	0	2.4
22.	Основы международных валютно-кредитных отношений	0.25	0	0.33	0	2.4

23.	Международные финансово-кредитные институты	0.25	0	0.33	0	2.4
24.	Международный кредит и его формы	0.25	0	0.33	0	2.4

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов					СР
		Контактная работа					
		Л	ЛР	ПЗ	С		
1.	Происхождение, сущность и функции денег	1	0	0	0	2.5	
2.	Виды и формы денег. Особенности кредитных денег	0	0	0	0	2.5	
3.	Денежная система государства и ее элементы	0	0	0	0	2.5	
4.	Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции	0	0	0	0	2.5	
5.	Денежный оборот и система безналичных расчетов	0	0	1	0	2.5	
6.	Организация наличного денежного обращения	0	0	0	0	2.5	
7.	Закон денежного обращения. Методы восстановления стабильности денежного обращения	0	0	0	0	2.5	
8.	Предпосылки возникновения и происхождение кредита. Сущность, функции и виды кредита	0	0	0	0	2.5	
9.	Сущность, роль и методы расчета ссудного процента	0	0	1	0	2.5	
10.	Кредитная система и ее элементы	0	0	0	0	2.5	
11.	Рынок ценных бумаг: понятие, структура и его значение	1	0	0	0	2.5	
12.	Ценные бумаги в экономике	0	0	0	0	2.5	
13.	Регулирование на рынке ценных бумаг	0	0	0	0	2.5	
14.	Порядок эмиссии ценных бумаг	0	0	0	0	2.5	
15.	Участники рынка ценных бумаг	0	0	0	0	2.5	
16.	Организация торговли на рынке ценных бумаг	0	0	0	0	2.5	
17.	Инвестиции на рынке ценных бумаг	0	0	0	0	2.5	
18.	Банковские системы и особенности их функционирования	0	0	0	0	2.5	
19.	Центральные банки и основы их деятельности	1	0	0	0	2.5	
20.	Сущность и принципы деятельности финансовых институтов	0	0	0	0	2.5	
21.	Современные операции коммерческих банков и услуги других финансовых институтов	0	0	1	0	2.5	
22.	Основы международных валютно-кредитных отношений	0	0	1	0	2.5	
23.	Международные финансово-кредитные институты	1	0	0	0	2.5	

24.	Международный кредит и его формы	0	0	0	0	2.5
-----	----------------------------------	---	---	---	---	-----

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Происхождение, сущность и функции денег	Деньги как экономическая категория. Предпосылки возникновения денег. Концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Эволюция форм стоимости: простая, развернутая, всеобщая, денежная. Недостатки бартерной формы обмена. Понятие ликвидности. Преимущества использования денег в экономике и их роль в воспроизводственном процессе. Сущность денег. Различные подходы к определению сущности денег. Теории денег: металлистическая, номиналистическая и количественная (современный монетаризм). Функции денег. Деньги как мера стоимости. Понятие цены товара. Масштаб цен и его особенности в современных условиях. Деньги как средство обращения. Отличие функции денег как средства обращения от функции денег как средства платежа. Функция денег как средства накопления. Понятие и виды накоплений. Мировые деньги.
2.	Виды и формы денег. Особенности кредитных денег	Эволюция видов денег. Исторические виды денег: действительные деньги и знаки стоимости. Металлические деньги: их свойства, преимущества и недостатки. Бумажные деньги: причины возникновения, особенности эмиссии и обращения. Понятие эмиссионного дохода, наличных и безналичных денег. Отличительные особенности кредитных денег, их сходство с бумажными деньгами. Бумажные деньги и проблема дестабилизации денежного обращения. Состояние фальшивомонетчества в банковской системе РФ. Эволюция кредитных денег и их виды; вексель, банкнота, чек, пластиковые карты. Сущность векселя и его функции в экономике. Основные виды векселей: простой и переводной вексель. Принципы организации вексельного обращения. Банкнота как вид бумажно-кредитных денег. Понятие классической банкноты, ее признаки, особенности обращения. Отличительные признаки современной банкноты. Чек как универсальное платежное средство. Его сходства и отличия от векселя. Виды чеков и способы их использования в платежном обороте. Кредитные карты и электронные деньги как производные формы кредитных денег. Удобства и недостатки использования кредитных карт. Виды платежных карт. Основные тенденции на российском

		рынке платежных карт. Понятие электронных денег и критерии отнесения к таковым. Характеристика электронных денег на базе смарт-карт и электронных сетей. Фиатные и нефитные деньги. Основные показатели рынка электронных денег в России.
3.	Денежная система государства и ее элементы	Денежная система и ее элементы. Типы денежных систем и их развитие. Денежная система в условиях плановой экономики. Современный тип денежной системы и ее характеристика. Денежная единица и ее покупательная способность. Денежная система РФ: принципы организации и основные элементы. Понятие денежной массы, денежной базы и «широких денег». Денежные агрегаты. Сущность и механизм денежного мультипликатора. Показатель монетизации экономики.
4.	Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции	Безналичный и наличный денежный оборот. Понятие выпуска денег в оборот и налично-денежной эмиссии. Основные каналы эмиссии денег в обращение. Обеспечение денежной эмиссии государством и причины ее осуществления. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятия обязательных резервов и банковского (кредитного, депозитного) мультипликатора. Механизм банковского мультипликатора и процесс мультипликации. Эмиссия наличных денег. Монополия ЦБ РФ на эмиссию наличных денег в обращение. Децентрализованный характер эмиссии наличных денег и первичность безналичной эмиссии. Эмиссионный баланс страны.
5.	Денежный оборот и система безналичных расчетов	Понятие денежного оборота, его структура. Экономическая сущность безналичного и наличного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов на территории РФ. Основные формы безналичных расчетов и платежей в РФ: платежное поручение, платежное требование, аккредитивная и инкассовая формы расчетов, расчеты чеками, векселями, пластиковыми картами. Валовые расчеты и клиринг. Особенности межбанковских расчетов. Платежный оборот и платежная система. Основные элементы и принципы построения платежной системы РФ. Структура платежной системы РФ.
6.	Организация наличного денежного обращения	Организация налично-денежного оборота в РФ и ее принципы. Прогноз потребности народного хозяйства в наличных деньгах. Анализ состояния наличного денежного оборота в РФ. Изъятие наличных денег из обращения. Функции ЦБ РФ по регулированию наличного денежного обращения. Организация регулирования эмиссионно-кассовых операций Банком России. Регулирование ЦБ РФ порядка ведения кассовых операций в коммерческих банках.

7.	Закон денежного обращения. Методы восстановления денежного обращения	Формулировка закона денежного обращения. Формула И. Фишера. Спрос на деньги и предложение денег. Денежная масса и скорость обращения денег. Условия нормального функционирования денежного обращения. Причины нарушения баланса в денежном обращении. Современная трактовка инфляции. Покупательная способность денег. Основные типы инфляции. Стагфляция. Методы исчисления инфляции: индекс цен, дефлятор ВВП. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства: стратегия и тактика. Виды денежных реформ. Оценка антиинфляционной политики, проводимой в РФ.
8.	Предпосылки возникновения и происхождения кредита. Сущность, функции и виды кредита	Понятие ссудного капитала и источники его формирования. Кредит как форма движения ссудного капитала в экономике. Основные теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая. Необходимые условия реализации кредитных отношений. Экономическая сущность кредита. Субъекты и объект кредитных отношений. Роль кредита в воспроизводственном процессе. Границы кредита. Стадии движения кредита. Основные функции кредита: аккумулирующая, распределительная, эмиссионная, контрольная, регулирующая и др. Принципы кредитования в рыночной экономике. Понятие и виды обеспечения возвратности кредита. Кредитный риск. Формы реализации кредита на рынке. Денежное, товарное и смешанное кредитование. Коммерческий и банковский кредит: отличительные особенности по объекту ссуды, составу участников, сфере применения. Классификация банковских ссуд по срокам, категориям заемщиков и др. критериям. Формы кредита: государственный, потребительский, международный и пр.
9.	Сущность, роль и методы расчета ссудного процента	Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов. Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Влияние величины ссудного процента на распределение прибыли. Использование ссудного процента, дифференциация процентных ставок. Простые и сложные проценты.
10.	Кредитная система и ее элементы	Организационная, экономическая, функциональная и институциональная характеристика кредитной системы. Эволюция кредитной системы. Общая характеристика кредитных отношений в период реформ и на современном этапе. Структура кредитной системы. Специализированные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.

11.	Рынок ценных бумаг: понятие, структура и его значение	Понятие рынка ценных как совокупность отношений, возникающих через выпуск ценной бумаги. Организационная, функциональная и институциональная характеристика, структурирование рынка ценных бумаг и его значение для рыночной модели ведения хозяйствования. Особенности ценообразования на рынке. Понятие фиктивного капитала.
12.	Ценные бумаги в экономике	Понятие ценной бумаги. Определение ценной бумаги, ее отличительные признаки. Экономическая сущность ценной бумаги, этапы ее существования. Виды ценных бумаг, их определение и характеристика.
13.	Регулирование на рынке ценных бумаг	Понятие регулирования на рынке ценных бумаг. Внутренне и внешнее регулирование. Методы государственного прямого и косвенного регулирования на рынке ценных бумаг. Деятельность СМО на рынке ценных бумаг.
14.	Порядок эмиссии ценных бумаг	Особенности эмиссии ценных бумаг, этапы ее осуществления. Эмиссия ценных бумаг с государственной регистрацией.
15.	Участники рынка ценных бумаг	Понятие участника рынка ценных бумаг. Категории участников рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, профессиональные участники рынка ценных бумаг. Государство как многоликий участник рынка ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Виды, требования, ограничения к деятельности профессиональных участников.
16.	Организация торговли на рынке ценных бумаг	Понятие первичного и вторичного рынка ценных бумаг, их роль в воспроизводственном процессе. Торговые системы организованных и неорганизованных рынков. Организация биржевой и внебиржевой торговли. Механизмы фондовой торговли. Допуск фондовых ценностей к торгам. Виды сделок и порядок их заключения. Расчеты по твердым, премиальным, кассовым и срочным сделкам.
17.	Инвестиции на рынке ценных бумаг	Инвестиционные качества ценных бумаг. Стоимостные и оценочные характеристики первичных и производных финансовых инструментов. Фундаментальный анализ качества ценных бумаг и их эмитента. Технический анализ фондового рынка. Принятие решений по финансовым инвестициям. Диверсификация как метод управления портфелем финансовых активов.
18.	Банковские системы и особенности их функционирования	Банковская система как часть кредитной системы. Понятие и сущность банковской системы, ее специфика. Основные этапы и проблемы развития банковской системы. Структура банковской системы. Характеристика основных элементов банковской системы. Взаимоотношения

		Центрального и коммерческих банков. Небанковские кредитные организации. Нормативно-правовая база банковской деятельности, страновые особенности. Количественная и качественная характеристика банковской системы.
19.	Центральные банки и основы их деятельности	Роль центрального банка (ЦБ) в национальной экономике. Экономические основы деятельности ЦБ. Цели и функции ЦБ. Правовые основы деятельности ЦБ. Независимость статуса ЦБ. Операции ЦБ. Центральный банк как проводник денежно-кредитной политики государства в национальной экономике. Понятие и модели денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики. Методы регулирования денежно-кредитной сферы. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Кодекс МВФ «О надлежащей практике по обеспечению прозрачности в денежно-кредитной и финансовой политике». Разработка денежно-кредитной политики Центральным Банком: порядок, основные этапы и сроки. Формирование концепции и определение целевых ориентиров денежно-кредитной политики. Основные положения денежно-кредитной политики. Эмиссия наличных денег и организация их обращения. Рефинансирование банков. Регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков. Валютное регулирование. Организационная структура Центрального банка России. Баланс Банка России. Характеристика основных функций Центрального банка России.
20.	Сущность и принципы деятельности финансовых институтов	Сущность коммерческих банков и их роль в развитии экономики. Классификация банков по форме собственности, по организационно-правовой форме, по спектру оказываемых операций и т.д. Небанковская кредитная организация и ее особенности. Лизинговые и факторинговые компании, инвестиционные и негосударственные пенсионные фонды, финансовые, страховые и ипотечные компании, венчурные и хеджфонды, другие финансовые посредники, особенности их функционирования. Экономические основы деятельности коммерческих банков. Банк как глобальный финансовый посредник. Принципы деятельности финансовых институтов: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе. Порядок регистрации и их лицензирования. Методы регулирования деятельности коммерческих банков. Способы обеспечения стабильности банковской системы. Обязательные нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков.

21.	Современные операции коммерческих банков и услуги других финансовых институтов	<p>Коммерческие банки - основное звено банковской системы. Функции коммерческого банка: аккумуляция (привлечение) средств в депозиты; денежные размещения (инвестиционная функция); расчетно-кассовое обслуживание клиентов. Основные банковские операции. Агентские, или комиссионные (открытие и ведение счетов клиентов, кассовые и расчетные операции, доверительное управление активами клиентов, факторинг). Кредитные операции. Депозитные операции. Операции с ценными бумагами. Валютные операции. Инвестиционная деятельность коммерческих банков. Ограничения по операциям на финансовом рынке. Сферы конкуренции со специализированными финансовыми институтами и посредниками. Пассивные операции - операции по привлечению средств, формированию ресурсов банков. Активные операции - операции, посредством которых банки размещают ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности. Активные операции банка: ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые, гарантийные. Виды ссудных операций: по направлениям использования; по субъектам кредитной сделки; по отраслевому признаку; по срокам кредитования; по виду открываемого счета; по обеспечению; по графику погашения; по методу взимания процентов; по характеру кругооборота средств. Управление активами банков.</p>
22.	Основы международных валютно-кредитных отношений	<p>Валютные отношения и валютная система. Мировая валютная система и ее эволюция. Парижская (1867 г.), Генуэзская (1922 г.), Бреттонвудская (1944 г.) международные экономические конференции. Структурные принципы валютных систем, принятых на этих конференциях. Ямайская валютная система, ее основные особенности. Проблемы современной мировой валютной системы. Характеристика национальной валютной системы. Валютная система РФ и ее элементы. Понятие валюты и ее конвертируемости, валютного курса и паритета покупательной способности (ППС). Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на валютный курс: состояние экономики; политическая обстановка в стране; степень доверия к валюте на национальном и мировом рынках. Валютная политика: формы и методы. Современная валютная политика Банка России. Валютные рынки: виды, принципы организации и структура. Валютное регулирование и валютный контроль. Органы и агенты валютного регулирования и валютного контроля. Методологические основы разработки платежного баланса. Основные принципы</p>

		составления платежного баланса. Информационная база и основные показатели платежного баланса России. Структура платежного баланса: счет текущих операций и счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Активный и пассивный платежный баланс. Методология составления и регулирования платежного баланса. Особенности товарной структуры платежного баланса России.
23.	Международные финансово-кредитные институты	Международный валютный фонд (МВФ). Основные задачи МВФ: содействие сбалансированному росту международной торговли; предоставление кредитов странам-членам (сроком от трех до пяти лет) для преодоления валютных проблем, связанных с дефицитом их платежного баланса; отмена валютных ограничений; межгосударственное валютное регулирование путем контроля за соблюдением структурных принципов мировой валютной системы. Группа Всемирного банка (ВБ). Общие черты МВФ и группы ВБ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) как составное звено группы Всемирного банка. Филиалы МБРР: Международная ассоциация развития (МАР); Международная финансовая корпорация (МФК); Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ). Региональные банки реконструкции и развития: сущность, цели создания, источники кредитных ресурсов. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР); Межамериканский банк развития; Африканский банк развития; Азиатский банк развития. Европейский союз экономического, валютного и политического соглашения (ЕС). Основные региональные организации ЕС: Европейский инвестиционный банк; Европейский фонд развития; Европейский фонд ориентации и гарантирования сельского хозяйства; Европейский фонд регионального развития; Европейский валютный институт (Европейский центральный банк). Банк международных расчетов – банк центральных банков. БМР – ведущий информационно-исследовательский центр. Международный кредит: экономическая сущность, основные формы и функции. Современный мировой рынок ссудных капиталов. Международные финансовые потоки, мировые финансовые центры и рынки.
24.	Международный кредит и его формы	Международный кредит как форма движения ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности, обеспеченности и уплаты процентов. Функции международного

		кредита. Межгосударственный кредит и его значение. Государственный долг и его финансирование. Международная валютная ликвидность. Проблемы внешней задолженности РФ. Основные формы финансирования внешнеэкономической деятельности: акцептное кредитование, акцептно-рамбурсное кредитование, лизинг, факторинг, форфейтинг. Формы международного кредита. Классификация форм кредита по: назначению; видам; технике предоставления; валюте займа; срокам; обеспечению. В зависимости от категории кредитора: фирменные (частные); банковские; брокерские; правительственные; смешанные, с участием частных предприятий (и в том числе банков) и государства; межгосударственные кредиты международных финансовых институтов. Международный лизинг как соглашение об аренде движимого и недвижимого имущества сроком от трех до пятнадцати лет. Международный факторинг как покупка специализированной финансовой компанией денежных требований экспортера к иностранному импортеру. Международный форфейтинг как покупка банком на полный срок на заранее оговоренных условиях векселей (тратт), других финансовых документов.
--	--	--

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Происхождение, сущность и функции денег	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги как экономическая категория. 2. Эволюция форм стоимости: простая, развернутая, всеобщая, денежная. 3. Сущность денег. Различные подходы к определению сущности денег. 4. Теории денег: металлистическая, номиналистическая и количественная (современный монетаризм). 5. Понятие цены товара.

	<p>6. Деньги как средство обращения.</p> <p>7. Функция денег как средства накопления. 8. Мировые деньги.</p>
<p>Виды и формы денег.</p> <p>Особенности кредитных денег</p>	<p>1. Эволюция видов денег.</p> <p>2. Понятие эмиссионного дохода, наличных и безналичных денег.</p> <p>3. Бумажные деньги и проблема дестабилизации денежного обращения.</p> <p>4. Эволюция кредитных денег и их виды; вексель, банкнота, чек, пластиковые карты.</p> <p>5. Понятие электронных денег и критерии отнесения к таковым.</p>
<p>Денежная система государства и ее элементы</p>	<p>1. Денежная система и ее элементы.</p> <p>2. Современный тип денежной системы и ее характеристика.</p> <p>3. Понятие денежной массы, денежной базы и «широких денег».</p>
<p>Выпуск денег в хозяйственный оборот и эмиссионные операции</p>	<p>4. Понятия обязательных резервов и банковского (кредитного, депозитного) мультипликатора.</p> <p>5. Эмиссия наличных денег.</p>
<p>Денежный оборот и система безналичных расчетов</p>	<p>1. Понятие денежного оборота, его структура.</p> <p>2. Валовые расчеты и клиринг.</p>
<p>Организация наличного денежного обращения</p>	<p>1. Организация налично-денежного оборота в РФ и ее принципы.</p> <p>2. Функции ЦБ РФ по регулированию наличного денежного обращения.</p>
<p>Закон денежного обращения.</p> <p>Методы восстановления стабильности денежного обращения</p>	<p>1. Формулировка закона денежного обращения.</p> <p>2. Денежная масса и скорость обращения денег.</p> <p>3. Основные типы инфляции. 4. Антиинфляционная политика государства: стратегия и тактика.</p>
<p>Предпосылки возникновения и происхождение кредита.</p> <p>Сущность, функции и виды кредита</p>	<p>1. Понятие ссудного капитала и источники его формирования.</p> <p>2. Основные теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая.</p> <p>3. Основные функции кредита: аккумулирующая, распределительная, эмиссионная, контрольная, регулирующая и др.</p> <p>4. Кредитный риск.</p> <p>5. Классификация банковских ссуд по срокам, категориям заемщиков и др. критериям.</p>
<p>Сущность, роль и методы расчета ссудного процента</p>	<p>1. Понятие ссудного процента как платы за временное предоставление кредитных ресурсов. Факторы, влияющие на величину ссудного процента.</p> <p>2. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Влияние величины ссудного процента на распределение прибыли. Использование ссудного процента, дифференциация процентных ставок. Простые и сложные проценты.</p>
<p>Кредитная система и ее элементы</p>	<p>1. Организационная, экономическая, функциональная и институциональная характеристика кредитной системы.</p> <p>2. Эволюция кредитной системы. Общая характеристика кредитных отношений в период реформ и на современном этапе.</p>

	3. Структура кредитной системы. Специализированные кредитно-финансовые институты: их назначение, виды, характеристика, тенденции развития.
Рынок ценных бумаг: понятие, структура и его значение	1. Понятие рынка ценных бумаг как совокупность отношений, возникающих через выпуск ценной бумаги. 2. Организационная, функциональная и институциональная характеристика, структурирование рынка ценных бумаг и его значение для рыночной модели ведения хозяйствования. 3. Особенности ценообразования на рынке.
Ценные бумаги в экономике	1. Понятие ценной бумаги. 2. Экономическая сущность ценной бумаги, этапы ее существования. 3. Виды ценных бумаг, их определение и характеристика.
Регулирование на рынке ценных бумаг	1. Понятие регулирования на рынке ценных бумаг. 2. Методы государственного прямого и косвенного регулирования на рынке ценных бумаг.
Порядок эмиссии ценных бумаг	1. Особенности эмиссии ценных бумаг, этапы ее осуществления. 2. Эмиссия ценных бумаг с государственной регистрацией.
Участники рынка ценных бумаг	1. Понятие участника рынка ценных бумаг. 2. Государство как многоликий участник рынка ценных бумаг. 3. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
Организация торговли на рынке ценных бумаг	1. Понятие первичного и вторичного рынка ценных бумаг, их роль в воспроизводственном процессе. 2. Организация биржевой и внебиржевой торговли. 3. Виды сделок и порядок их заключения.
Инвестиции на рынке ценных бумаг	1. Инвестиционные качества ценных бумаг. 2. Фундаментальный анализ качества ценных бумаг и их эмитента. 3. Диверсификация как метод управления портфелем финансовых активов.
Банковские системы и особенности их функционирования	1. Банковская система как часть кредитной системы. 2. Структура банковской системы. 3. Нормативно-правовая база банковской деятельности, страновые особенности.
Центральные банки и основы их деятельности	1. Роль центрального банка (ЦБ) в национальной экономике. 2. Центральный банк как проводник денежно-кредитной политики государства в национальной экономике. 3. Методы регулирования денежно-кредитной сферы. 4. Разработка денежно-кредитной политики Центральным Банком: порядок, основные этапы и сроки. 5. Эмиссия наличных денег и организация их обращения. 6. Валютное регулирование.
Сущность и принципы деятельности финансовых институтов	1. Сущность коммерческих банков и их роль в развитии экономики. 2. Небанковская кредитная организация и ее особенности.

	<p>3. Экономические основы деятельности коммерческих банков.</p> <p>4. Порядок регистрации и их лицензирования.</p> <p>5. Способы обеспечения стабильности банковской системы.</p>
Современные операции коммерческих банков и услуги других финансовых институтов	<p>1. Функции коммерческого банка: аккумуляция (привлечение) средств в депозиты; денежные размещения (инвестиционная функция); расчетно-кассовое обслуживание клиентов.</p> <p>2. Основные банковские операции.</p> <p>3. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.</p> <p>4. Пассивные операции - операции по привлечению средств, формированию ресурсов банков.</p> <p>5. Виды ссудных операций.</p>
Основы международных валютно-кредитных отношений	<p>1. Валютные отношения и валютная система.</p> <p>2. Структурные принципы валютных систем, принятых на этих конференциях.</p> <p>3. Валютная система РФ и ее элементы.</p> <p>4. Валютная политика: формы и методы.</p> <p>5. Методологические основы разработки платежного баланса.</p> <p>6. Методология составления и регулирования платежного баланса.</p>
Международные финансово-кредитные институты	<p>1. Международный валютный фонд (МВФ).</p> <p>2. Группа Всемирного банка (ВБ).</p> <p>3. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР); Межамериканский банк развития; Африканский банк развития; Азиатский банк развития.</p> <p>4. Основные региональные организации ЕС: Европейский инвестиционный банк; Европейский фонд развития; Европейский фонд ориентации и гарантирования сельского хозяйства; Европейский фонд регионального развития; Европейский валютный институт (Европейский центральный банк).</p> <p>5. Банк международных расчетов – банк центральных банков.</p> <p>6. Международный кредит: экономическая сущность, основные формы и функции.</p> <p>7. Современный мировой рынок ссудных капиталов.</p>
Международный кредит и его формы	<p>1. Международный кредит как форма движения ссудного капитала.</p> <p>2. Функции международного кредита. Межгосударственный кредит и его значение.</p> <p>3. Государственный долг и его финансирование.</p> <p>4. Основные формы финансирования внешнеэкономической деятельности: акцептное кредитование, акцептно-рамбурсное кредитование, лизинг, факторинг, форфейтинг.</p> <p>5. Формы международного кредита.</p> <p>6. Международный лизинг как соглашение об аренде движимого и недвижимого имущества сроком от трех до пятнадцати лет.</p>

Темы рефератов (докладов)

1. Понятия финансовых рынков.
2. Типология финансовых рынков.
3. Структура и классификация финансовых рынков.
4. Участники финансовых рынков.
5. Инфраструктура финансовых рынков.
6. Характеристика рынка акций.
7. Валютный рынок.
8. Содержание и виды индексов.
9. Характеристика финансовых посредников.
10. Особенности регулирования финансовых рынков.
11. Институциональные инвесторы и их роль на финансовых рынках.
12. Инструменты финансовых рынков.
13. Форвардные и фьючерсные контракты.
14. Характеристики форварда.
15. Спецификация фьючерса. Категории фьючерсных контрактов.
16. Спецификация опциона.
17. Основные категории финансовых посредников.
18. Инвестиционные фонды.
19. Современные тенденции в развитии финансовых рынков.
20. Виды инструментов денежного рынка.
21. Банковские депозитные сертификаты.
22. Рынок заемного капитала.
23. Государственные среднесрочные и долгосрочные ценные бумаги.
24. Оценка стоимости и доходности облигаций.

Примерные тестовые задания

1. Характерной особенностью реализаций отношений на рынке являются:

- А) распределение и перераспределение финансовых ресурсов;
- Б) первичный и вторичный продажу эмитированных ценных бумаг;
- В) финансирование финансово-кредитных учреждений;
- Г) финансирования государственных социальных программ.

2. Структура рынка зависит от таких признаков (возможно несколько правильных ответов):

- А) срока обращения финансовых ресурсов;
- Б) инвестиционного состава;
- В) характера движения финансовых ресурсов;
- Г) Все ответы верны.

3. Признак рынка, в зависимости от срока обращения делится на:

- А) рынок ценных бумаг;
- Б) рынок денег, рынок капитала;
- В) рынок прямого финансирования и рынок не прямого финансирования;
- Г) первичный и вторичный рынок.

4. В зависимости с позиций которой рассматриваются финансовые сделки выделяют такие виды признаков финансового рынка:

- А) по принципу оборачиваемости, по характеру движения, формой организации;
- Б) первичный рынок, вторичный рынок;
- В) рынок краткосрочных займов, валютный рынок, рынок краткосрочных финансовых ресурсов;
- Г) рынок ценных бумаг, рынок долгосрочных финансовых займов.

5. Казначейские обязательства, депозитные сертификаты, коммерческие бумаги, банковские акцепты, соглашения об обратном выкупе являются:

- А) Финансовыми объектами рынка;
- Б) Финансовыми средствами рынка;
- В) Финансовыми инструментами рынка;
- Г) Финансовыми предметами рынка.

6. Опционы – это ценные бумаги, которые:

- А) обязывают поставить определенное количество ценных бумаг на определенную дату;
- Б) обязывают купить определенное количество ценных бумаг на определенную дату;
- В) дают право на продажу или покупку определенного количества ценных бумаг по определенной цене, в определенную дату;
- Г) дают право на продажу определенного количества ценных бумаг, по определенной цене.

7. Если инвестор вкладывает средства в акционерный капитал, такая операция оформляется инструментами собственности:

- А) акциями;
- Б) облигациями;
- В) векселями;
- Г) аккредитивами.

8. Краткосрочные казначейские обязательства рассчитываются на срок до

- А) одного месяца;
- Б) 6 месяцев
- В) одного года;
- Г) до двух лет.

9. Какой из приведенных видов векселя существует:

- А) Хозяйственный вексель;
- Б) Простой вексель;
- В) Сложный вексель;
- Г) Материальное вексель.

10. На рынке ценных бумаг основными прямыми участниками финансовых операций являются:

- А) Эмитенты, инвесторы;
- Б) Кредиторы, поставщики;
- В) Продавцы покупатели;

Г) Юридические и физические лица.

11. Каким видом ценных бумаг можно пользоваться одновременно как на внутреннем, так и на внешнем рынке:

А) Облигация;

Б) евроакции;

В) Вексель;

Г) Акция.

12. Облигация – это:

А) Ценная бумага, удостоверяющая безусловное денежное обязательство векселедателя уплатить после наступления срока определенную сумму денег владельцу векселя;

Б) Ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный в ней срок с выплатой фиксированного процента;

В) Ценная бумага без установленного срока обращения, удостоверяющая долевое участие в уставном фонде акционерного общества и право на участие в управлении им, дающая право ее владельцу на получение части прибыли в виде дивиденда, а также на участие в распределении имущества при ликвидации акционерного общества ;

Г) Вид ценных бумаг на предъявителя, размещаемых исключительно на добровольных началах среди населения, удостоверяют внесение их владельцами денежных средств в бюджет и дают право на получение финансового дохода.

13. С целью покрытия дефицита местного бюджета эмитируют:

А) акции;

Б) Казначейские билеты;

В) облигации;

Г) векселя.

14. Основным источником финансирования для нефинансовых институтов, в частности корпораций, выступают:

А) государственные кредиты;

Б) банковские кредиты;

В) межбанковские кредиты;

Г) населения.

15. Кто выполняет на рынке роль инвестора, приобретая те или иные ценные бумаги или заимствуя средства на кредитном рынке:

А) государство;

Б) населения;

В) продавцы;

Г) юридические лица.

16. Разветвленная система механизмов, функционирование которых призвано обеспечить покупку и продажу национальных денежных единиц это:

А) мировой рынок;

- Б) валютный рынок;
- В) денежный рынок;
- Г) рынок ценных бумаг.

17. Рынок, который может точно и своевременно отражать спрос и предложение финансовых ресурсов:

- А) совершенный финансовый рынок;
- Б) инвестиционный рынок;
- В) фондовый рынок;
- Г) валютный рынок.

18. Хеджирование – это:

- А) компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;
- Б) купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равной разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал;
- В) форвардный продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, который будет получен на инвестиции.

19. Спекуляция – это:

- А) форвардный продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, вытекающий инвестиции;
- Б) компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;
- В) купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равной разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал.

20. По месту, где происходит торговля финансовыми активами, их классифицируют на:

- А) международный, национальный;
- Б) биржевой, внебиржевой;
- В) рынок денег, рынок капиталов;
- Г) первичный, вторичный.

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Эволюция видов денег.
2. Денежная система и ее элементы.
3. Понятие денежного оборота, его структура.
4. Денежная система РФ: принципы организации и основные элементы.
5. Принципы организации безналичных расчетов на территории РФ.
6. Функции ЦБ РФ по регулированию наличного денежного обращения.
7. Формулировка закона денежного обращения.
8. Современная трактовка инфляции.
9. Понятие ссудного капитала и источники его формирования.
10. Основные теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая.
11. Принципы кредитования в рыночной экономике.
12. Организационная, экономическая, функциональная и институциональная характеристика кредитной системы.
13. Понятие ценной бумаги.
14. Понятие регулирования на рынке ценных бумаг.
15. Особенности эмиссии ценных бумаг, этапы ее осуществления.
16. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
17. Понятие первичного и вторичного рынка ценных бумаг, их роль в воспроизводственном процессе.
18. Диверсификация как метод управления портфелем финансовых активов.
19. Банковская система как часть кредитной системы.
20. Понятие и сущность банковской системы, ее специфика.
21. Роль центрального банка (ЦБ) в национальной экономике.
22. Небанковская кредитная организация и ее особенности.
23. Информационная база и основные показатели платежного баланса России.
24. Регламентация международных расчетов.
25. Валютная политика: формы и методы.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины (модуля), владеет основными понятиями дисциплины (модуля), знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Пакова О.Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс]: практикум/ О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 105 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66125.html>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Пробин П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пробин П.С., Проданова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34528.html>
2. Рыбин В.Н. Финансовые рынки. Часть 1. Финансовые рынки Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыбин В.Н., Рыбин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48998.html>
3. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник / Р.Т. Балакина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59675.html>

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленными на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля): тематические настенные плакаты:
 - «Виды рынков»
 - «Банковская система»
 - «Государственный бюджет»
 - «Типы экономических систем»
 - «Спрос»
 - «Предложение»
 - «Рыночное равновесие»

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) лицензионный ПП «1С: Предприятие»;
- 3) лицензионные программы для ЭВМ «Statistica Basic 10 for Windows Ru»;
- 4) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам

найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- приемным устройством вызова Тифловывзов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- б) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
 - 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
 - 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
 - 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
 - 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
 - 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
 - 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
 - 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».