

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.14 Земельное право**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ПК-20 способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в земельном праве; особенности применения норм земельного права в будущей профессиональной деятельности	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы земельного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм земельного права и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками практического использования правовых средств

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 8-й семестр (очная форма обучения) / 9-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 5-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	36	14	14

Занятия лекционного типа (лекции)	12	6	6
Занятия семинарского типа:	24	8	8
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	24	8	8
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	36	58	85

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов					СР
		Контактная работа					
		Л	ЛР	ПЗ	С		
1.	Понятие и содержание земельного права Российской Федерации	4	0	8	0	12	
2.	Правовой режим категорий и фондов земель	4	0	8	0	12	
3.	Правовой режим земли иного специального назначения	4	0	8	0	12	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов					СР
		Контактная работа					
		Л	ЛР	ПЗ	С		
1.	Понятие и содержание земельного права Российской Федерации	2	0	2	0	19	
2.	Правовой режим категорий и фондов земель	2	0	3	0	19	
3.	Правовой режим земли иного специального назначения	2	0	3	0	20	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов					СР
		Контактная работа					
		Л	ЛР	ПЗ	С		
1.	Понятие и содержание земельного права Российской Федерации	2	0	2	0	28	
2.	Правовой режим категорий и фондов земель	2	0	3	0	28	
3.	Правовой режим земли иного специального назначения	2	0	3	0	29	

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Понятие и содержание земельного права Российской Федерации	Земельное право как отрасль российского права. История развития земельного права. Источники земельного права. Понятие и виды земельных правоотношений. Право собственности и иные права

		на землю. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель. Сделки с земельными участками. Управление земельным фондом. Плата за землю и оценка земли. Охрана земель. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.
2.	Правовой режим категорий и фондов земель	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель поселений. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда.
3.	Правовой режим земли иного специального назначения	Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Понятие и содержание земельного права Российской Федерации	1. Земельное право как отрасль российского права. 2. Источники земельного права. 3. Понятие и виды земельных правоотношений. 4. Право собственности и иные права на землю. 5. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из государственных и муниципальных земель. 6. Сделки с земельными участками. 7. Управление земельным фондом. 8. Плата за землю и оценка земли. 9. Охрана земель. 10. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.
Правовой режим категорий и фондов земель	1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. 2. Правовой режим земель поселений. 3. Правовой режим земель лесного фонда. 4. Правовой режим земель водного фонда.

Правовой режим земли иного специального назначения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Земли промышленности; 2. Земли энергетики; 3. Земли транспорта; 4. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики; 5. Земли для обеспечения космической деятельности; 6. Земли обороны, безопасности; 7. Земли иного специального назначения.
--	---

Тематика рефератов

1. Применение норм ГК РФ к регулированию земельных отношений.
2. Система дисциплины земельное право.
3. Земельное право как отрасль законодательства и отрасль науки
4. Основные направления аграрных реформ России конца XIX— начала XX вв.
5. Становление и развитие земельного законодательства России в периоды 1917—1922 гг., 1922—1970 гг., 1970—1991 гг.
6. История формирования права частной собственности на землю в России.
7. Земельное законодательство России в современный период земельной реформы
8. Роль государства в регулировании земельных отношений до земельной реформы и при ее осуществлении.
9. Виды земельно-правовых норм, их составные элементы.
10. Соотношение общих и специальных норм права при регулировании земельных правоотношений.
11. Система источников земельного права.
12. Постановления Правительства РФ, как источники земельного права.
13. Правотворчество субъектов Российской Федерации в сфере земельных отношений.
14. Земля и земельный участок как объект земельных правоотношений
15. Право государственной собственности на землю Российской Федерации и ее субъектов.
16. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
17. Приватизация земельных участков лицами, владеющими ими на праве пожизненного наследуемого владения.
18. Земельный участок как объект сервитута
19. Публичные и частные земельные сервитуты.
20. Значение земельных сервитутов в градостроительной деятельности.
21. Вопросы разграничения компетенции органов управления в области использования и охраны земель: федеральных, субъектов Федерации, муниципальных.
22. Задачи землеустройства в современных условиях земельной реформы
23. Система органов земельного контроля и надзора.
24. Плата за землю и ее виды.
25. Порядок исчисления земельного налога.

- 26.Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения
- 27.Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения
- 28.Законодательство о возмещении убытков и потерь сельскохозяйственного производства и практика его применения.
- 29.Порядок разрешения земельных споров.
- 30.Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
- 31.Особенности использования сельскохозяйственных угодий
- 32.Особенности землепользования в условиях современной градостроительной деятельности
- 33.Особенности правового режима земель транспорта
- 34.Значение и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов

Тематика дискуссий

1. Метод земельного права. Определение места земельного права в российской правовой системе.
2. Система земельного права. Институты земельного права.
3. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.
4. Формы и виды права собственности на земельные участки.
5. Государственная и муниципальная собственность. Разграничение государственной собственности на землю.
6. Частная собственность на земельные участки. Общая совместная и долевая собственность на земельные участки. 5.Виды и общая характеристика ограниченных вещных прав.
7. Право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения: понятие, субъекты, содержание.
8. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.
9. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Приватизация земельных участков.
- 10.Порядок предоставления земельных участков.
- 11.Приобретение прав на земельные участки собственниками зданий, строений, сооружений.
- 12.Переход прав на земельный участок в связи с переходом прав на здание, строение, сооружение.
- 13.Понятие государственного управления в области использования и охраны земель.
- 14.Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере земельных отношений.
- 15.Полномочия государственных органов субъектов РФ и местных органов самоуправления.
- 16.Общая характеристика и виды функций государственного земельного управления.

17. Территориальное планирование.
18. Порядок разработки и утверждения документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, поселений.
19. Понятие и виды земельных споров.
20. Порядок и особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке. Признание прав на земельные участки.
21. Понятие и основания юридической ответственности за земельные правонарушения.
22. Состав земельных правонарушений.
23. Санкции за земельные правонарушения.
24. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
25. Правовой режим сельскохозяйственных угодий.
26. Оборот земельных долей.
27. Понятие и структура земель населенных пунктов.
28. Границы населенных пунктов.
29. Зонирование земель населенных пунктов.
30. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Зоны с особыми условиями использования.
31. Правовой режим земель промышленности.
32. Правовой режим земель энергетики.
33. Общая характеристика правового режима земель транспорта.
34. Правовой режим земель железнодорожного транспорта, земель автомобильного транспорта, земель морского и внутреннего водного транспорта, земель воздушного транспорта, земель трубопроводного транспорта.
35. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий.
36. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий, земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
37. Правовой режим земель природоохранного назначения.
38. Понятие и состав земель лесного фонда. Общая характеристика правового режима земель лесного фонда.
39. Деление лесов на категории. Понятие лесного участка, соотношение с земельным участком.
40. Государственный кадастровый учет лесных участков. Права на земли лесного фонда.
41. Понятие и виды использования лесов, осуществляемые на землях лесного фонда.
42. Основания и порядок предоставления лесных участков для использования лесов.
43. Перевод земель лесного фонда в земли других категорий.
44. Договор аренды лесных участков.

45. Государственное управление в области использования и охраны земель лесного фонда.

46. Понятие и правовое регулирование лесоустройства. Лесничества и лесопарки. Лесной реестр.

Тематика эссе

1. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права и учебной дисциплины.
2. Понятие, виды, содержание, объекты и субъекты земельных правоотношений.
3. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.
4. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.
5. Классификация, виды и общая характеристика прав на землю.
6. Сервитуты: понятие, виды, порядок установления. Обязательственные права на земельные участки.
7. Аренда земельных участков: понятие, особенности, соотношение с гражданским законодательством.
8. Право безвозмездного срочного пользования: понятие, виды, субъекты, особенности. Ограничения прав на землю.
9. Права и обязанности правообладателей земельных участков.
10. Судебные решения. Документы на земельные участки: правоустанавливающие, право удостоверяющие, кадастровые.
11. Общая характеристика и классификация оснований прекращения прав на земельные участки.
12. Неправомерные действия правообладателей земельных участков как основания прекращения прав на землю: основания, порядок
13. Мониторинг земель: виды, порядок. Землеустройство: цели, субъекты, порядок.
14. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд: основания, порядок, юридические последствия.
15. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.
16. Государственный земельный контроль. Государственный кадастровый учет земельных участков.
17. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
18. Правовое регулирование платы за землю и оценка земель
19. Практика применения и рассмотрения земельного законодательства судебными органами РФ.
20. Анализ судебной практики.
21. Порядок применения мер юридической ответственности за земельные правонарушения.
22. Административная, уголовная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность.
23. Особенности применения специальной земельно-правовой ответственности.

24. Правовой режим земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств.
25. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества
26. Документы градостроительного планирования.
27. Градостроительные требования к использованию земель населенных пунктов.
28. Градостроительные регламенты.
29. Правовой режим земель пригородных зон
30. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения и информатики.
31. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
32. Правовой режим земель обороны и безопасности.
33. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований.
34. Особенности правового режима земель, предназначенных для особо радиационно-опасных и ядерно-опасных объектов.
35. Правовой режим земель рекреационного назначения.
36. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
37. Правовой режим особо ценных земель.
38. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель водного фонда.
39. Понятие водопокрытых земель и их соотношение с водными объектами.
40. Понятие и виды водных объектов. Определение границ водных объектов.
41. Право собственности на земли водного фонда и водные объекты.
42. Особенности использования водопокрытых земель.
43. Определение границ земельных участков, занятых гидротехническими сооружениями.
44. Права на земельные участки, занятые гидротехническими сооружениями. Особенности использования земель водного фонда.
45. Порядок резервирования земель для строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов.
46. Перевод земель водного фонда в земли других категорий.
47. Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса.

Тренировочные тестовые задания

1. Выберите институт Особенной части Земельного права:
 - 1) институт права собственности на землю;
 - 2) институт государственного земельного кадастра;
 - 3) институт платы за землю;
 - 4) институт правового режима земель промышленности.
2. Предметом земельного права являются:
 - 1) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки и их части;
 - 2) сделки с земельными участками;

- 3) общественные отношения по поводу охраны земель;
- 4) группа правоотношений, возникающих по поводу распределения, использования и охраны земель.
3. Земельное право относится к:
 - 1) базовым отраслям права;
 - 2) специальным отраслям права;
 - 3) комплексным отраслям права;
 - 4) процессуальным отраслям права.
4. К принципам земельного законодательства не относится:
 - 1) приоритет охраны жизни и здоровья человека;
 - 2) бесплатность землепользования;
 - 3) единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов;
 - 4) множественность прав собственности на землю.
5. Земельное законодательство находится:
 - 1) в ведении РФ;
 - 2) в ведении субъектов РФ;
 - 3) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
 - 4) нет правильного ответа.
6. Какой нормативный акт не содержит нормы земельного права:
 - 1) УК РФ;
 - 2) ЛК РФ;
 - 3) ФЗ «Об акционерных обществах»;
 - 4) ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».
7. Какое из приведенных определений можно отнести к диспозитивному методу регулирования земельных отношений:
 - 1) это такой способ правового воздействия, при котором участникам земельных отношений предоставляется свобода в реализации ими своих целей и задач;
 - 2) установление ограничений и запретов для участников земельных отношений;
 - 3) определенное сочетание ограничений и свободы в выборе поведения для участников земельных отношений.
8. Какие элементы составляют структуру земельных правоотношений:
 - 1) только содержание земельных правоотношений;
 - 2) субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений, нормы права;
 - 3) только субъекты и объекты права;
 - 4) содержание земельных правоотношений, нормы права;
9. Содержание земельных правоотношений – это:
 - 1) только обычаи делового оборота, которыми необходимо руководствоваться при решении земельно-правовых вопросов;
 - 2) права и обязанности участников земельно-правовых отношений;
 - 3) земельно-правовые нормы;
 - 4) верного варианта ответа нет.
10. Диспозиция нормы земельного права:

- 1) выступает в качестве описания условий действия нормы;
- 2) указывает, каким должно быть поведение физических и юридических лиц;
- 3) фиксирует юридические последствия совершения правонарушения;
- 4) нет верного ответа.

11. В число обязательственных земельно-правовых отношений можно включить:

- 1) доверительное управление имуществом;
- 2) залог;
- 3) сервитут;
- 4) постоянное бессрочное пользование.

12. Субъектами земельно-правовых отношений являются:

- 1) Только РФ, субъекты РФ;
- 2) Исключительно юридические лица и физические лица;
- 3) РФ, субъекты РФ, исполнительные органы государственной власти, органы местного самоуправления, юридические лица, физические лица.

13. Основаниями возникновения земельных правоотношений являются:

- 1) договоры;
- 2) административные акты органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- 3) судебные решения;
- 4) все ответы верны.

14. Прекращение земельных правоотношений происходит в случае:

- 1) заключения договора о продаже земельного участка;
- 2) решения компетентного государственного органа об изъятии земли для государственных или общественных нужд;
- 3) добровольного отказа от земельного участка;
- 4) все ответы верны.

15. Из перечисленных ниже правовых норм выберите те, которые входят:

1. общую часть земельного права;
2. особенную часть земельного права:
 - нормы о праве собственности; А
 - нормы, регулирующие вопросы планирования и зонирования земель; А
 - нормы, определяющие формы и виды землепользования; А
 - нормы, устанавливающие права и обязанности отдельных собственников земли; А
 - нормы, устанавливающие юридическую ответственность за нарушения земельного законодательства; А
 - нормы государственного земельного кадастра; А
 - нормы, устанавливающие отдельные категории земель и их правовой режим; Б
 - нормы, регулирующие вопросы правовой охраны земель. А

16. Какие общественные отношения относятся к предмету земельного права:

- 1) отношения, возникающие в связи с распределением, использованием и охраной земли;

- 2) отношения по производству сельскохозяйственной продукции, ее переработке и реализации;
- 3) отношения в социальной сфере;
- 4) все перечисленные выше отношения.

17. В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:

- 1) исключительно в государственной;
- 2) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;
- 3) государственной и муниципальной;
- 4) государственной, муниципальной, частной.

18. На каком праве, согласно ЗК РФ, могут предоставляться земли:

- 1) постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, аренды, ограниченного пользования, безвозмездного срочного пользования, собственности;
- 2) пожизненного наследуемого владения, бессрочного пользования, аренды, собственности;
- 3) краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.
- 4) нет верного ответа.

19. Гражданин, получивший земельный участок на праве пожизненного наследуемого владения до введения в действие ЗК РФ 2001 г., имеет право приобрести земельный участок в собственность:

- 1) бесплатно;
- 2) по договорной цене, установленной органами местного самоуправления;
- 3) по рыночной стоимости участка;
- 4) по нормативной цене участка.

20. На праве постоянного (бессрочного) пользования земельные участки предоставляются:

- 1) физическим и юридическим лицам;
- 2) только гражданам РФ;
- 3) органам власти;
- 4) казенным предприятиям, государственным и муниципальным учреждениям;
- 5) верно 1 и 3;
- 6) верно 3 и 4.

21. При предоставлении земельного участка во временное владение и пользование за плату возникает:

- 1) право собственности;
- 2) право аренды;
- 3) право служебного надела;
- 4) постоянного (бессрочного) пользования.

22. Какой из перечисленных титулов предоставляет наибольшее количество прав субъекту:

- 1) собственность;
- 2) владение;
- 3) пользование;

- 4) аренда;
 - 5) распоряжение.
23. Определите сходства постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и временного безвозмездного пользования земельным участком:
- 1) установление конкретного срока пользования;
 - 2) бесплатный характер пользования;
 - 3) договорная основа;
 - 4) платный характер пользования.
24. Что является основанием возникновения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:
- 1) решение органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка юридическому лицу;
 - 2) решение органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка государственным и муниципальным учреждениям;
 - 3) решение органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка федеральным казенным предприятиям.
25. Правомочия землевладельцев при пожизненном наследуемом владении включают:
- 1) сдачу земельного участка в аренду;
 - 2) предоставление земельного участка в безвозмездное срочное пользование;
 - 3) передачу по наследству;
 - 4) заключение договора дарения.
26. Публичный сервитут устанавливается:
- 1) в интересах отдельных собственников, владельцев и пользователей земельных участков;
 - 2) исключительно для обеспечения интересов государства;
 - 3) в интересах местного населения, государства и органов местного самоуправления, когда не требуется изъятия земельного участка;
 - 4) все ответы верны.
27. Публичный и частный сервитуты:
- 1) могут быть только срочными;
 - 2) устанавливаются на определенный срок либо без указания срока;
 - 3) устанавливаются на определенный срок
 - 4) могут быть только постоянными.
28. Сервитут не может быть:
- 1) самостоятельным предметом купли-продажи, залога;
 - 2) не может передаваться каким-либо способом лицам, которые не являются собственниками земельного участка, для обеспечения использования которого установлен сервитут;
 - 3) правильного варианта ответа нет
 - 4) все ответы верны.
29. Право государственной или муниципальной собственности может возникнуть в результате:

- 1) выкупа земельного участка для государственных или муниципальных нужд;
- 2) при изъятии земельного участка в случае нарушения собственником земельного законодательства;
- 3) при реквизиции земельного участка.

4) все выше перечисленные

30. Какие виды контроля предусмотрены ЗК РФ:

- 1) государственный, муниципальный, общественный, производственный;
- 2) государственный, производственный и муниципальный;
- 3) только государственный и муниципальный;
- 4) исключительно государственный контроль.

31. Функциональным органом в области использования и охраны земель является:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Федеральное Собрание РФ;
- 3) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
- 4) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

32. Землеустройство включает в себя мероприятия:

- 1) по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства и установлению их границ на местности (территориальное землеустройство);
- 2) по организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства,
- 3) по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ;
- 4) ведение мониторинга состояния земель.

33. С инициативой проведения землеустройства могут выступить:

- 1) уполномоченные органы государственной власти и местного самоуправления;
- 2) собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы, суд;
- 3) только Министерство природных ресурсов;
- 4) нет верного ответа.

34. Сведения о землеустройстве:

- 1) носят исключительно открытый характер;
- 2) имеют открытый характер, за исключением случаев, составляющих государственную тайну, и сведений, относящихся к личности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей или арендаторов;
- 3) носят закрытый характер и могут предоставляться только по запросу правоохранительных органов и по решению суда;
- 4) все ответы верны.

35. Основаниями для проведения землеустройства являются:

- 1) решения федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- 2) судебные решения;
- 3) только письменные заявления граждан;
- 4) решения федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ.

36. Юридические лица или индивидуальные предприниматели могут проводить любые виды работ по землеустройству:

- 1) имея только лицензию на проведение землеустроительных работ;
- 2) без лицензии на землеустройство;
- 3) без лицензий на землеустройство, если иное не предусмотрено федеральными законами;
- 4) только те виды работ, которые закреплены постановлением правительства.

37. Государственный земельный кадастр:

- 1) свод документированных сведений только о местоположении земельных участков;
- 2) систематизированный свод документированных сведений, получаемых в результате проведения государственного кадастрового учета земельных участков, о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель РФ и сведений о территориальных зонах и наличии расположенных на земельных участках и прочно связанных с этими земельными участками объектов;
- 3) система наблюдений за состоянием земельных участков и связанных с ними объектов
- 4) систематизированные сведения, получаемые в результате мониторинга земельных участков.

38. Надзор за состоянием земель, находящихся в муниципальной собственности осуществляется:

- 1) органами государственной власти;
- 2) специально уполномоченными юридическими лицами;
- 3) органами местного самоуправления;
- 4) юридическими и физическими лицами.

39. Государственный мониторинг земель:

- 1) система наблюдений за состоянием земель;
- 2) свод сведений о местоположении земельных участков и находящихся на них объектах недвижимости;
- 3) требования по использованию и охране земель;
- 4) систематизированный свод документированных сведений, получаемых в результате проведения государственного кадастрового учета.

40. Задачи государственного мониторинга земель- это:

- 1) своевременное выявление изменений состояния земель, оценка этих изменений, выработка рекомендаций об устранении последствий негативных процессов;
- 2) ведение государственного земельного кадастра, государственного земельного контроля за использованием и охраной земель;

- 3) обеспечение граждан информацией о состоянии земель;
 - 4) только экономическая оценка земель.
41. С какого момента возникают права на земельный участок:
- 1) с момента заключения договора;
 - 2) с момента государственной регистрации прав на него, если иное не установлено законом;
 - 3) с момента подачи документов на земельный участок;
 - 4) с момента подписания акта приема передачи земельного участка.
42. Определите последовательность предоставления земельных участков для строительства:
- 1) выбор земельного участка и принятие решения о предварительном согласовании места размещения объекта;
 - 2) постановка на государственный кадастровый учет земельного участка;
 - 3) принятие решения о предоставлении земельного участка для строительства;
 - 4) проведение работ по формированию земельного участка:
- 1) 1,4,3,2;
 - 2) 1,4,2,3;
 - 3) 2,1,4,3;
 - 4) нет верного ответа.
43. Решение исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка для строительства или протокол о результатах торгов является основанием:
- 1) государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;
 - 2) заключения договора купли-продажи и государственной регистрации права собственности покупателя на земельный участок ;
 - 3) заключения договора аренды земельного участка и государственной регистрации данного договора при передаче земельного участка;
 - 4) подписание договора купли-продажи.
44. Изъятие земельного участка у собственника ввиду его ненадлежащего использования:
- 1) не возможно;
 - 2) возможно, когда участок предназначен для сельскохозяйственного производства либо жилищного или иного строительства и не используется для соответствующих целей в течение десяти лет;
 - 3) возможно, когда участок предназначен для сельскохозяйственного производства либо жилищного или иного строительства и не используется для соответствующих целей в течение трех лет, если более длительный срок не установлен законом;
 - 4) верен вариант Б и В.
45. Право собственности на земельный участок прекращается в случаях:
- 1) отчуждения собственником своего земельного участка другим лицам;
 - 2) отказа собственника от права собственности на земельный участок;
 - 3) в силу принудительного изъятия у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством;
 - 4) в иных случаях, предусмотренных федеральными законами.

5) все вышеперечисленное

46. Принудительное изъятие земельного участка наступает в случаях:

- 1) обращения взыскания на земельный участок по обязательствам;
- 2) отчуждения земельного участка, который в силу закона не может принадлежать данному лицу;
- 3) реквизиции земельного участка;
- 4) конфискации земельного участка;
- 5) невозможности выдела в натуре земельного участка участнику долевой собственности при ее разделе;
- 6) выкупа земельного участка для государственных или муниципальных нужд;
- 7) на основе договоренности сторон.

47. Выкуп земельных участков для государственных или муниципальных нужд осуществляется в случаях, если это связано с:

- 1) выполнением международных обязательств РФ;
- 2) размещением объектов государственного или муниципального значения при отсутствии других возможных вариантов размещения этих объектов;
- 3) для нужд юридических и физических лиц;
- 4) иных случаях, установленных органами государственной власти и органов местного самоуправления.

48. Выберите неправомерное действие, которое служит основанием для прекращения земельных правоотношений:

- 1) неуплата платежей за землю;
- 2) нецелевое использование земельного участка;
- 3) изъятие для государственных нужд;
- 4) ликвидация предприятия.

49. При предоставлении и изъятии земельных участков проводится:

- 1) землеустроительные работы;
- 2) мониторинг земель;
- 3) межевание земель;
- 4) изменение границ земельных участков.

50. Из перечисленных ниже сделок выберите ту, которая не является основанием для возникновения права частной собственности на землю:

- 1) аренды;
- 2) купли-продажи;
- 3) мены;
- 4) дарения.

51. Оборотоспособность земельного участка – это:

- 1) только возможность земельного участка переходить от одного лица к другому в порядке универсального правопреемства (наследование, реорганизация юридического лица) либо иным способом, если он не изъят из оборота;
- 2) возможность земельного участка свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому в порядке универсального правопреемства (наследование, реорганизация юридического лица) либо иным способом, если он не изъят из оборота или не ограничен в обороте;

3) возможность переходить от одного субъекта к другому на основании административного акта;

4) исключительно возможность земельного участка свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому в порядке универсального правопреемства (наследование, реорганизация юридического лица).

52. Что означает утверждение "устанавливается закрытый перечень земельных участков, изъятых из оборота":

1) это означает, что любыми нормативными актами могут быть установлены виды земельных участков, изъятых из оборота;

2) это означает, что нормативными актами субъектов РФ не могут быть установлены виды земельных участков, изъятых из оборота;

3) это означает, что иными нормативными актами, в том числе и федеральными законами, не могут быть установлены иные виды земельных участков, изъятых из оборота;

4) нет верного ответа.

53. Какие условия договора купли-продажи земельного участка являются недействительными:

1) право продавца выкупить земельный участок обратно по собственному желанию;

2) ограничивающие дальнейшее распоряжение земельным участком, в том числе ограничивающие ипотеку, передачу земельного участка в аренду, совершение иных сделок с землей;

3) устная форма договора;

4) ограничивающие ответственность продавца в случае предъявления прав на земельные участки третьими лицами.

5) все вышеперечисленное

54. При каких условиях договор купли-продажи считается незаключенным:

1) нет письменной формы договора;

2) при отсутствии условия о цене;

3) земельный участок не поставлен на кадастровый учет

4) все ответы верны.

55. Предметом договора аренды земельного участка:

1) могут быть любые земельные участки;

2) могут быть земельные участки, занятые объектами федеральной собственности;

3) могут быть земли сельскохозяйственного назначения

56. Какие земельные участки не подлежат ипотеке в соответствии с ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости):

1) земли, находящиеся в государственной и муниципальной собственности;

2) земли, предоставленные для дачного и гаражного строительства;

3) земли сельскохозяйственных угодий из состава земель сельскохозяйственных организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств;

4) нет верного ответа.

57. Обязательным условием при передаче земельного участка в субаренду является:

- 1) письменное согласие собственника;
 - 2) письменное уведомление собственника;
 - 3) нотариальное удостоверение договора субаренды;
 - 4) нет правильного ответа.
58. Арендодателем земельного участка может быть:
- 1) только собственник земельного участка;
 - 2) собственник земельного участка и уполномоченные им лица;
 - 3) собственник земельного участка и землепользователь;
 - 4) собственник земельного участка, землепользователь, землевладелец.
59. Какими правомочиями обладает арендатор земельного участка:
- 1) владения, пользования;
 - 2) пользования, распоряжения;
 - 3) владения и распоряжения
 - 4) нет верного ответа .
60. Формой платы за использование земель является:
- 1) натуральная оплата
 - 2) зачет исчисленного налога
 - 3) земельный налог
 - 4) арендная плата
61. Период истечения и уплаты земельного налога устанавливается:
- 1) законодательством о налогах и сборах
 - 2) Земельным кодексом
 - 3) Гражданским кодексом
 - 4) Указами Президента
62. Определение размера арендной платы за землю, находящегося в собственности муниципального образования устанавливается:
- 1) правительством РФ
 - 2) правительством субъектов РФ
 - 3) органами местного самоуправления
 - 4) министерством финансов
63. Условие о размере арендной платы в договоре аренды земельного участка является:
- 1) факультативным
 - 2) существенным
 - 3) обычным
 - 4) случайным
64. Порядок, условия и сроки внесения арендной платы за земельные участки, находящиеся в частной собственности, устанавливается:
- 1) Федеральным законом
 - 2) правительством РФ
 - 3) Земельным кодексом
 - 4) договорами аренды земельных участков
65. Кадастровая стоимость земельного участка устанавливается:
- 1) для целей налогообложения
 - 2) для целей продажи земельного участка

66. Нормативная цена земли применяется в случае:

- 1) если кадастровая стоимость земли не определена
- 2) предусмотренных ЗК
- 3) в случае предусмотренных НК
- 4) все ответы верны

67. Рыночная стоимость земельного участка устанавливается:

- 1) в соответствии с ГК
- 2) в соответствии с ЗК
- 3) в соответствии с ГК и ФЗ «Об оценочной деятельности»
- 4) в соответствии с ФЗ «Об оценочной деятельности»

68. Порядок проведения государственной кадастровой оценки земель устанавливается:

- 1) земельным кодексом
- 2) федеральным законом
- 3) постановлением правительства
- 4) указом Президента
- 5) органами исполнительной власти субъектов РФ

69. Если кадастровая стоимость земли не определена, то применяются:

- 1) нормативная цена
- 2) рыночная стоимость

70. В соответствии с гражданским законодательством предусмотрены следующие способы защиты прав:

- 1) признание недействительным акта органа государственной власти или органа местного самоуправления, которое нарушило право на земельный участок;
- 2) восстановление положения существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу нарушения;
- 3) признание оспориваемой сделки недействительной и применение последствий ее недействительности, применение последствий недействительной сделки ничтожной;
- 4) самозащита права, принуждение к исполнению обязанностей в натуре;
- 5) возмещение убытков, взыскание неустойки, компенсация морального вреда;
- 6) прекращение или изменение правоотношения;
- 7) применение судом акта органа государственной власти или местного самоуправления, противоречащего закону.

71. Земельный кодекс РФ устанавливает случаи, когда нарушенное право на земельный участок подлежит восстановлению:

- 1) в случае принятия исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления акта, повлекшего нарушение права на земельный участок;
- 2) самовольное занятие земельного участка другим лицом;
- 3) в иных предусмотренных федеральными законами случаях;
- 4) все ответы верны.

72. Изъятие земельных участков, в том числе путем их выкупа, для государственных или муниципальных нужд осуществляется после:

- 1) предоставления лицам, у которых изымаются земельные участки, равноценных земельных участков;
- 2) возмещения стоимости жилых, производственных и иных зданий, строений, сооружений, находящихся на изымаемых земельных участках;
- 3) предоставления сведений о наличии средств для выплаты ущерба;
- 4) возмещения в полном объеме убытков, в том числе упущенной выгоды.
- 5) все вышеперечисленное

73. Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков должны быть уведомлены о предстоящем изъятии земельных участков:

- 1) за один год;
- 2) за один месяц;
- 3) за пять лет;
- 4) за три месяца.

74. Возмещение убытков, возникших при правомерном изъятии земельного участка, может производиться:

- 1) только в денежной форме;
- 2) как в денежной, так и в натуральной форме;
- 3) только в натуральной форме.

75. Судебное решение, установившее право на земельный участок:

- 1) не обязательно для исполнения органами местного самоуправления;
- 2) является юридическим основанием для государственной регистрации прав на земельный участок;
- 3) является юридическим основанием для государственной регистрации сделок с земельным участком;
- 4) не может являться основанием для регистрации права.

76. Арбитражный суд рассматривает земельные споры между

- 1) гражданами;
- 2) юридическими лицами;
- 3) юридическими лицами и гражданами;
- 4) все ответы верны.

77. Исполнение решения судов по земельным спорам начинается:

- 1) с момента вынесения решения;
- 2) с момента ареста имущества;
- 3) с момента вступления решения в законную силу;
- 4) с момента назначения судебных исполнителей.

78. Земли общего пользования находятся:

- 1) в общей собственности;
- 2) в муниципальной собственности;
- 3) в государственной собственности;
- 4) в частной собственности.
- 5) в собственности юридических лиц.

79. К землям транспорта относятся:

- 1) ж/д переезды;
- 2) реки;

3) земли общего пользования;

4) заводы гражданской авиации.

80. Для какой цели преимущественно предоставляются земли сельскохозяйственного назначения:

1) индивидуального жилищного строительства

2) ведения личного подсобного хозяйства;

3) для размещения объектов обороны.

4) для строительства объектов промышленности.

81. К каким землям относятся земельные участки, предоставленные для размещения атомных станций:

1) промышленности;

2) энергетики;

3) обороны;

4) транспорта.

82. На какой максимальный срок может заключаться договор аренды участка лесного фонда:

1) 25 лет;

2) 49 лет;

3) 50 лет.

4) 100 лет.

83. Как называется территория, предназначенная для лечения и отдыха, обладающая лечебными ресурсами и объектами социальной инфраструктуры:

1) лечебно-оздоровительная местность;

2) курорт;

3) санаторий,

4) рекреационная зона.

84. Земли промышленности и иного специального назначения, занятые федеральными энергетическими системами, объектами использования атомной энергии, являются:

1) федеральной собственностью

2) собственностью субъектов РФ

3) собственностью граждан

4) собственностью юридических лиц.

85. На полосах отвода автомобильных дорог, за исключением предусмотренных законодательством случаев, запрещается:

1) установка рекламных конструкций не соответствующих требованиям технического регламента

2) распашка земельных участков, полос травы

3) размещение объектов дорожного сервиса

4) размещение дорожных кемпингов

5) все вышеперечисленное

86. В целях обеспечения деятельности организаций и эксплуатации объектов морского, внутреннего водного транспорта могут предоставляться земельные участки для:

1) проведения строительных работ

- 2) выделение береговой полосы
- 3) размещение искусственно созданных внутренних водных путей
- 4) проведения геологических работ

87. Могут ли приватизироваться земельные участки в границах государственных заповедников и национальных парков?

- 1) да;
- 2) нет.

88. На землях особо охраняемых природных территорий федерального значения запрещается:

- 1) разведение садоводческих и дачных участков;
- 2) установка рекламных конструкций;
- 3) строительство линий электропередач
- 4) все вышеперечисленное

89. Собственники земельных участков, расположенных в границах государственных природных заказников:

- 1) обязаны соблюдать установленный в государственных природных заказниках режим особой охраны, и несут за его нарушение ответственность;
- 2) так как являются собственниками, могут распоряжаться ими по своему усмотрению, без угрозы какой-либо ответственности.

90. _____ включает в себя мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

- 1) Землеустройство
- 2) территориальное планирование

91. Верны ли утверждения?

А) Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

В) Использование земель сельскохозяйственного назначения или земельных участков в составе таких земель допускается для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства, если иное не предусмотрено Земельным кодексом Российской Федерации.

Подберите правильный ответ

- 1) А - да, В – нет
- 2) А - да, В – да
- 3) А - нет, В – да
- 4) А - нет, В – нет

92. Лесные земли в составе земель лесного фонда находятся

- 1) исключительно в федеральной собственности
- 2) в собственности Российской Федерации и ее субъектов

3) в собственности субъектов Российской Федерации

4) в собственности юридических лиц

93. Субъектами лесных отношений являются: 1) Российская Федерация; 2) субъекты Российской Федерации; 3) муниципальные образования; 4) граждане; 5) юридические лица.

1) только 1; 2; 3

2) 1; 2; 3; 4; 5

3) только 4; 5

4) только 1; 2

94. Верны ли утверждения?

А) Лесное законодательство состоит из Лесного кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации.

В) Имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков, лесных насаждений, древесины и иных добытых лесных ресурсов, регулируются гражданским законодательством, а также Земельным кодексом Российской Федерации, если иное не установлено Лесным кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами.

Подберите правильный ответ

1) А - да, В - нет

2) А - да, В - да

3) А - нет, В - да

4) А - нет, В - нет

95. Формы собственности на лесные участки в составе земель иных категорий определяются в соответствии с _____ законодательством.

1) Земельным

2) Гражданским

3) Лесным

4) Экологическим

96. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на защитные леса, эксплуатационные леса и _____ леса.

1) Резервные

2) Ценные

3. Расположенные в водоохраных зонах

4. особо охраняемые

97. Верны ли утверждения?

А) К землям водного фонда относятся земли покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах.

В) К землям водного фонда относятся земли занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах.

Подберите правильный ответ

1) А - да, В - нет

2) А - да, В - да

3) А - нет, В - да

4)А - нет, В – нет

98. Земли промышленности и иного специального назначения в зависимости от характера специальных задач, для решения которых они используются или предназначены, подразделяются на: 1) земли промышленности; 2) земли энергетики; 3) земли транспорта; 4) земли связи, радиовещания, телевидения, информатики; 5) земли для обеспечения космической деятельности; 6) земли обороны и безопасности; 7) земли иного специального назначения.

1) только 1; 2; 5; 7

2) 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7

3) только 1; 2; 3; 6; 7

4) только 1; 2; 3; 5; 7

99. По критерию субъекта различают: 1) государственный земельный контроль; 2) муниципальный земельный контроль; 3) производственный земельный контроль; 4) общественный земельный контроль.

1) 1; 2; 3; 4

2) только 1; 2; 3

3) только 1 и 2

4) только 1; 2; 4

100. Должностные лица и работники организации, виновные в совершении земельных правонарушений, несут дисциплинарную ответственность в случаях, если в результате ненадлежащего выполнения ими своих должностных или трудовых обязанностей организация понесла _____ ответственность за проектирование, размещение и ввод в эксплуатацию объектов, оказывающих негативное воздействие на земли, их загрязнение химическими и радиоактивными веществами, производственными отходами и сточными водами.

1) Имущественную

2) Уголовную

3) Административную

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Земля как объект земельных правоотношений; природный объект; природный ресурс - объект хозяйствования; как недвижимость - объект собственности и гражданского оборота.

2. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Понятие, система, особенности. Соотношение земельного права со смежными отраслями права.
3. Предмет и метод земельного права. Земельные отношения: понятие и особенности.
4. Принципы земельного права.
5. История возникновения и развития земельного права.
6. Земельные правоотношения: объекты, субъекты, содержание.
7. Земельный участок как объект земельных правоотношений: понятие и правовой статус.
8. Земельные правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, основания возникновения, изменения и прекращения.
9. Земельно-правовые нормы: понятие, виды, особенности.
10. Понятие источника земельного права. Система источников земельного права.
11. Конституционные основы земельного права.
12. Нормативные правовые акты как источники земельного права. Соотношение земельного законодательства РФ и других стран.
13. Указы Президента РФ как источники земельного права. Постановления Правительства РФ как источники земельного права.
14. Нормативно-правовые акты министерств и ведомств, а также органов местного самоуправления как источники земельного права.
15. Нормативные договоры как источники земельного права.
16. Государственные стандарты, строительные, санитарные, природоохранные нормы и правила, иные нормативно-технические акты и их соотношение с источниками земельного права.
17. Права собственности на землю: понятие, формы, субъекты, объекты, содержание.
18. Право государственной собственности на землю: понятие, формы, субъекты, объекты, содержание.
19. Право муниципальной собственности на землю: понятие, формы, субъекты, объекты, содержание.
20. Право частной собственности на землю: понятие, формы, субъекты, объекты, содержание.
21. Объекты и субъекты права земельной собственности.
22. Иностранцы граждане, иностранные юридические лица и лица без гражданства как субъекты права собственности на землю в Российской Федерации.
23. Содержание права собственности на землю. Ограничения права собственности на землю: объективные и субъективные.
24. Понятие оборотоспособности земельных участков. Основания ограничения земли в обороте.
25. Приватизация земель: понятие и правовые формы.
26. Особенности купли-продажи и иных сделок с землей в Российской Федерации.

27. Договор купли-продажи.
28. Характеристика иных прав на землю: право пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) и временного пользования землей, аренда земли, срочное безвозмездное пользование.
29. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей.
30. Права и обязанности арендаторов земли. Договор аренды: понятие, субъекты, объекты, содержание.
31. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, виды, содержание.
32. Основания возникновения прав на землю: понятие, классификация.
33. Возникновение прав на землю из договоров (сделок) с землей. Особенности совершения сделок с земельными участками.
34. Возникновение прав на землю из актов государственных органов и договоров с ними. Предоставление земли.
35. Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности: порядок выбора земельного участка, принятие решения.
36. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности для целей, не связанных со строительством.
37. Нотариальное удостоверение и государственная регистрация прав на землю. Документы, удостоверяющие права на землю.
38. Прекращение прав на землю: основания, их классификация.
39. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд: понятие, основания, порядок.
40. Возмещение убытков сельскохозяйственного производства и лесного хозяйства при изъятии земли для государственных и муниципальных нужд.
41. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства и лесного хозяйства при изъятии земли для государственных и муниципальных нужд.
42. Защита и гарантии прав собственников земли, владельцев, пользователей и арендаторов земли.
43. Земельные споры: понятие, виды, особенности.
44. Правовая охрана земель: цели, задачи, способы, содержание.
45. Организационные, экономические и правовые формы и методы охраны земель.
46. Мониторинг земель: понятие, содержание, целеиспользование.
47. Земельный фонд РФ как объект управления: понятие и состав. Классификация земель по основному целевому назначению и разрешенному использованию.
48. Система органов государственного управления использованием и охраной земель Российской Федерации и ее субъектов.
49. Функции государственного управления использованием и охраной земель: понятие, содержание.

50. Нормирование использования и охраны земель.
51. Планирование использования и охраны земель. Территориальное зонирование.
52. Государственный учет земель. Государственный земельный кадастр.
53. Землеустройство: понятие, виды, содержание.
54. Землеустроительный процесс: понятие, стадии.
55. Плата за землю: формы, порядок установления и взимания.
56. Судебный порядок разрешения земельных споров.
57. Административный порядок разрешения земельных споров.
58. Юридическая ответственность за земельные правонарушения: понятие, виды, состав, содержание.
59. Основания ответственности за земельные правонарушения. Понятие и состав земельного правонарушения, их виды.
60. Земель сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, характеристика.
61. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения.
62. Рыночный оборот участков земель сельскохозяйственного назначения: понятие, субъекты, ограничения.
63. Понятие и состав земель граждан. Общая характеристика прав и обязанностей граждан на землю.
64. Особенности правового режима отдельных видов земель граждан: для ведения личного подсобного хозяйства.
65. Особенности правового режима отдельных видов земель граждан для ведения жилищного, дачного, гаражного строительства, садоводства, животноводства, огородничества.
66. Особенности правового режима отдельных видов земель граждан для ведения служебных земельных наделов.
67. Понятие и состав земель сельскохозяйственных предприятий и организаций. Особенности правового режима земель сельскохозяйственных предприятий и организаций.
68. Понятие и состав земель крестьянских (фермерских) хозяйств: субъекты, объекты, содержание земельных прав крестьянского (фермерского) хозяйства.
69. Особенности порядка возникновения, изменения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей крестьянских (фермерских) хозяйств.
70. Правовой режим земель городов и иных поселений: понятие, состав, содержание.
71. Особенности управления землями городов и иных поселений. Учет и кадастровая оценка земель. Нормирование предоставления земель.
72. Ответственность за самовольное занятие земель, самовольное строительство, иные нарушения правового режима земель городов и иных поселений.

73. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного несельскохозяйственного назначения: понятие, состав, содержание.
74. Правовой режим отдельных видов земель промышленности, транспорта, энергетики, земель для нужд обороны, зон с особыми условиями использования.
75. Правовой режим земель, предоставленные для пользования недрами: понятие, состав, содержание.
76. Правовой режим земель водного фонда: понятие, состав, содержание.
77. Правовой режим земель лесного фонда: понятие, состав, содержание.
78. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного назначения: понятие, состав, содержание.
79. Правовой режим отдельных видов земель историко-культурного и оздоровительного назначения.
80. Земельный Кодекс РФ 2001г. Роль и значение в области сохранения суверенитета и независимости РФ.
81. ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». Роль и значение в области рационального использования и охраны земель для обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.
82. Правовой режим земельных долей в составе земель сельскохозяйственного назначения.
83. Правовое регулирование гражданско-правового оборота земельных долей работников бывших сельскохозяйственных предприятий.
84. Правовой статус общего собрания дольщиков по регулированию рыночного оборота земельных долей.
85. Правовое регулирование порядка выдела земельной доли в натуре, на местности. Социально-правовые последствия такого выдела.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины (модуля), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины (модуля), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения.

	Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины (модуля), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Волкова Т.В. Земельное право: учебное пособие / Волкова Т.В., Гребенников А.И., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. 316— с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210>. — ЭБС «IPRbooks».

4.1.2. Дополнительная литература

1. Ковальчук Н.И. Земельное право России: практикум / Ковальчук Н.И., Граф Л.В.— О.: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. 148— с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59597>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157>. — ЭБС «IPRbooks».

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным

справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля): тематические настенные плакаты:
 - Конституция Российской Федерации.
 - Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации.
 - Права и свободы человека и гражданина.

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;

2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам

найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- приемным устройством вызова Тифловызов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- б) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
 - 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
 - 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
 - 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
 - 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
 - 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
 - 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
 - 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».