

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.16 Корпоративные финансы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; основные модели оптимизации структуры капитала; подходы к расчету затрат на капитал организации; стадии бюджетного процесса в компании и основные виды операционных и финансовых бюджетов; источники финансирования текущей потребности в денежных средствах; значение показателя денежного потока в финансовом управлении и методы оптимизации денежных потоков; основы проведения реструктуризации компании,	принимать решение по выбору оптимальной структуры капитала компании; находить оптимальные величины составляющих оборотного капитала; принимать решения по поддержанию ликвидности организации; использовать технологии финансовой оценки стоимости компании; оценивать риск и доходность на основных этапах финансового управления; оценивать выгоды от слияний и поглощений, а также давать оценку их возможным последствиям	навыками расчета затрат на различные источники финансирования; подготовки и принятия финансовых решений; оценивания последствий различных инвестиционных решений; планирования и прогнозирования финансового бюджета компании и расчета ключевых показателей финансового плана

	причины и способы проведения слияний и поглощений; современное законодательство и нормативные документы.		
--	--	--	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 6-й семестр (очная форма обучения) / 7-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 4-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	54	22	10
Занятия лекционного типа (лекции)	24	10	4
Занятия семинарского типа:	30	12	6
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	30	12	6
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	54	86	94

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Теория финансов организации. Финансы и финансовый механизм	2	0	2	0	5
2.	Организационно-правовые формы предприятий и особенности проявления финансовых отношений в них	2	0	3	0	4
3.	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	2	0	2	0	5
4.	Финансовые рынки, институты и инструменты	2	0	3	0	4
5.	Формы и источники финансирования предпринимательской деятельности	2	0	2	0	5

6.	Экономическое содержание основного и оборотного капитала предприятия	2	0	3	0	4
7.	Затраты предприятия на осуществление его деятельности	2	0	2	0	5
8.	Выручка предприятия и его прибыль	2	0	3	0	4
9.	Инвестиционная политика предприятий. Финансовые и капитальные вложения	2	0	2	0	5
10.	Финансовое планирование на предприятии	2	0	3	0	4
11.	Антикризисное управление финансами организаций	2	0	2	0	5
12.	Особенности организации финансов в различных отраслях экономики	2	0	3	0	4

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Теория финансов организации. Финансы и финансовый механизм	0	0	1	0	8
2.	Организационно-правовые формы предприятий и особенности проявления финансовых отношений в них	1	0	1	0	7
3.	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	1	0	1	0	7
4.	Финансовые рынки, институты и инструменты	1	0	1	0	7
5.	Формы и источники финансирования предпринимательской деятельности	1	0	1	0	7
6.	Экономическое содержание основного и оборотного капитала предприятия	1	0	1	0	7
7.	Затраты предприятия на осуществление его деятельности	1	0	1	0	7
8.	Выручка предприятия и его прибыль	1	0	1	0	7
9.	Инвестиционная политика предприятий. Финансовые и капитальные вложения	1	0	1	0	7
10.	Финансовое планирование на предприятии	1	0	1	0	7
11.	Антикризисное управление финансами организаций	1	0	1	0	7
12.	Особенности организации финансов в различных отраслях экономики	0	0	1	0	8

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	

1.	Теория финансов организации. Финансы и финансовый механизм	1	0	0	0	4
2.	Организационно-правовые формы предприятий и особенности проявления финансовых отношений в них	0	0	0	0	4
3.	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	0	0	0	0	4
4.	Финансовые рынки, институты и инструменты	1	0	0	0	6
5.	Формы и источники финансирования предпринимательской деятельности	0	0	0	0	4
6.	Экономическое содержание основного и оборотного капитала предприятия	1	0	1	0	10
7.	Затраты предприятия на осуществление его деятельности	0	0	0	0	10
8.	Выручка предприятия и его прибыль	0	0	1	0	10
9.	Инвестиционная политика предприятий. Финансовые и капитальные вложения	1	0	1	0	12
10.	Финансовое планирование на предприятии	0	0	1	0	10
11.	Антикризисное управление финансами организаций	0	0	1	0	10
12.	Особенности организации финансов в различных отраслях экономики	0	0	1	0	10

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Теория финансов организации. Финансы и финансовый механизм	Сущность финансов предприятия. Функции финансов предприятия: обеспечивающая, распределительная, контрольная. Финансовый механизм управления предприятием: механизм управления финансовыми отношениями; механизмы управления денежными фондами. Финансовые отношения предприятий - внутри предприятий, с другими предприятиями, с банками и кредитными учреждениями, с бюджетом и внебюджетными фондами.
2.	Организационно-правовые формы предприятий и особенности проявления финансовых отношений в них	Понятие предприятия и организации. Учредительные документы необходимые для регистрации юридического лица. Организационно-правовые формы предприятий. Особенности организации финансов на предприятиях различных организационно-правовых форм хозяйствования.

		Способы и формы объединения организаций. Пути реорганизации предприятий.
3.	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	Основные виды корпораций в РФ. Финансовая политика корпораций. Основные направления разработки стратегии корпораций. Понятие внутрифирменного планирования и анализа хозяйственной деятельности корпораций. Роль финансового аналитика и финансового менеджера в деятельности корпораций.
4.	Финансовые рынки, институты и инструменты	Понятие финансового рынка. Денежные потоки, связывающие организацию и рынок капитала. Рынок ценных бумаг и рынок ссудного капитала. Субъекты рынка ценных бумаг. Понятие фондовой биржи и инвестиционного института. Финансовые инструменты и их основные виды.
5.	Формы и источники финансирования предпринимательской деятельности	Эмиссия ценных бумаг. Виды акций. Способы выпуска акций. Виды облигаций и их рейтинг. Эмиссия облигаций. Особенности выпуска облигаций. Требования, предъявляемые к предприятиям, желающим разместить облигации на рынке. Основные способы долгосрочного и краткосрочного кредитования предпринимательской деятельности. Понятие и основные особенности коммерческого кредита. Классификация банковского кредита. Документы необходимые для получения банковского кредита. Вексельное обращение.
6.	Экономическое содержание основного и оборотного капитала предприятия	Структура основного капитала предприятия. Состав основных фондов. Нематериальные активы. Оценка основных фондов. Виды стоимости основных фондов. Моральный и физический износ основных фондов. Переоценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации. Экономическая сущность оборотных средств. Оборотные фонды и фонды обращения. Структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Методы нормирования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств.
7.	Затраты предприятия на осуществление его деятельности	Классификация затрат на производство продукции по различным признакам. Группировка издержек по статьям калькуляции; прямые затраты, косвенные затраты; условно-постоянные, условно- переменные затраты; косвенные затраты, элементы затрат .Смета затрат на производство и реализацию продукции. Себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции. Планирование затрат на производство и реализацию продукции. Сущность и виды дебиторской задолженности. Основные задачи управления дебиторской задолженностью. Сомнительная задолженность по

		долгам. Политика предприятия в области коммерческого кредитования и отсрочки платежа. Преимущества и недостатки скидки. Оценка покупателей с учетом условий их кредитования. Определение порядка получения дебиторской задолженности с учетом взаимоотношений с покупателями. Способы получения дебиторской задолженности.
8.	Выручка предприятия и его прибыль	Выручка от основной деятельности. Выручка от инвестиционной деятельности. Выручка от финансовой деятельности. Методы учета выручки от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг. Состав выручки. Виды прибыли, получаемой предприятием. Управление формированием прибыли. Зависимость выручки, издержек и прибыли. Операционный анализ прибыли. Факторы роста прибыли. Распределение прибыли. Пути распределения прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.
9.	Инвестиционная политика предприятий. Финансовые и капитальные вложения	Принципы инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Источники инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Инвестиционные риски и способы их уменьшения. Оценка эффективности инвестиционных решений. Методы оценки инвестиционных проектов. Сущность, классификация и оценка финансовых вложений предприятия. Оценка эффективности финансовых проектов предприятия. Кредитный, процентный и валютный риск. Портфель ценных бумаг. Основные характеристики портфеля ценных бумаг. Теории портфельного инвестирования. Типы портфелей ценных бумаг. Методы управления портфелем ценных бумаг. Сущность, классификация и оценка капитальных вложений предприятия. Оценка эффективности капитальных проектов предприятия. Портфель реальных инвестиций. Основные характеристики портфеля ц реальных инвестиций. Методы управления портфелем реальных инвестиций. Работа с программой Альт-Финансы 2.
10.	Финансовое планирование на предприятии	Сущность финансового планирования. Задачи финансового планирования. Методы финансового планирования. Виды финансового планирования. Платежный календарь. Расчет потребности в краткосрочном кредите. Бюджетирование потока денежных средств фирмы. Бизнес-план предприятия. Финансовые аспекты бизнес-плана. Анализ баланса предприятия. Анализ отчета о прибылях и убытках. Анализ денежных потоков предприятия.

11.	Антикризисное управление финансами организаций	Сущность и принципы антикризисного управления финансами организации Формирование стратегии и программы работ по выходу из кризиса Бизнес-план финансового оздоровления неплатежеспособной организации. Работа с программой Альт-Финансы 2.
12.	Особенности организации финансов в различных отраслях экономики	Особенности организации финансов в строительстве, в сельском хозяйстве, на транспорте, в торговле, страховании, бюджетных организациях.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Теория финансов организации. Финансы и финансовый механизм	Корпоративное управление и эффективность бизнеса. Сущность финансов предприятия. Функции финансов предприятия. Понятие и сущность финансового механизма. Финансовые отношения предприятий. Структура финансового механизма управления предприятием.
Организационно-правовые формы предприятий и особенности проявления финансовых отношений в них	Понятие предприятия и организации. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ Признаки предпринимательской деятельности и юридического лица Учредительные документы необходимые для регистрации юридического лица. Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные товарищества, отличительные черты и виды Хозяйственные общества, их отличительные черты и виды Особенности организации финансов на предприятиях различных организационно-правовых форм хозяйствования. Способы и формы объединения организаций. Пути реорганизации предприятий.

<p>Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов</p>	<p>Сущность и формы проявления корпоративных финансов. Функции корпоративных финансов и основные принципы их организации. Состав, взаимосвязи и структура базовых компонентов корпорации. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении. Финансовая самостоятельность, рентабельность и самофинансирование. Разграничение средств по сферам деятельности. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта. Основные структуры, направления и виды финансовой деятельности. Информационное обеспечение и эффективная финансовая работа. Роль финансового аналитика и финансового менеджера в деятельности корпораций. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.</p>
<p>Финансовые рынки, институты и инструменты</p>	<p>Понятие и сущность финансовых рынков. Денежные потоки, связывающие фирму и рынок капитала. Государственное регулирование финансовых рынков. Субъекты финансовых рынков, особенности их статуса. Биржи как особый субъект финансового рынка. Понятие и сущность финансовых инструментов. Виды финансовых инструментов.</p>
<p>Формы и источники финансирования предпринимательской деятельности</p>	<p>Эмиссия ценных бумаг. Акции и облигации, их виды. Требования, предъявляемые к предприятиям желающим разместить ценные бумаги на рынке. Оценка финансовой результативности. Эффективность бизнеса и стоимость предприятия. Финансы корпорации и кругооборот капитала, средств и активов. Обеспечение финансовой устойчивости. Платежеспособность и ликвидность компании. Максимизация финансового результата и минимизация рисков и потерь. Обеспечение достаточности финансовых ресурсов. Основные способы долгосрочного и краткосрочного кредитования предпринимательской деятельности. Понятие и основные особенности коммерческого кредита.</p>
<p>Экономическое содержание основного и оборотного капитала предприятия</p>	<p>Концепции и принципы формирования капитала. Понятие цены капитала и методы ее определения. Операционный и финансовый леверидж. Понятие рисковости капитала. Структура основного капитала предприятия. Состав основных фондов.</p>

	<p>Виды стоимости основных фондов. Амортизация, ее роль в воспроизводственном процессе. Экономическое содержание оборотного капитала организации (предприятия) и его классификация. Источники финансирования оборотных средств организации (предприятия). Методы определения потребности организации (предприятия) в оборотном капитале Определение потребности в оборотном капитале для формирования запасов сырья, материалов и других аналогичных ценностей. Определение потребности в оборотном капитале по незавершенному производству. Определение потребности в оборотном капитале по готовой продукции. Значение финансовых показателей эффективности использования оборотного капитала и методика их расчета.</p>
<p>Затраты предприятия на осуществление его деятельности</p>	<p>Расходы организаций (предприятий) и их классификация. Содержание и группировка расходов, связанных с производством и реализацией, их законодательная регламентация. Управление расходами организации (предприятий). Классификация затрат на производство продукции по различным признакам. Группировка издержек по статьям калькуляции. Себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции. Планирование затрат на производство и реализацию продукции. Сущность и виды дебиторской задолженности. Основные задачи управления дебиторской задолженностью.</p>
<p>Выручка предприятия и его прибыль</p>	<p>Выручка от реализации продукции как основа финансовой результативности. Доходы от основной деятельности и прочие доходы. Планирование выручки от реализации и факторы её роста. Управление выручкой от реализации. Ценовая политика корпорации. Формы и методы регулирования цен организации. Методы установления цен производителем на выпускаемую продукцию. Типовые ценовые стратегии. Выбор ценовой стратегии корпорации. Чистый доход и денежные накопления. Экономическая природа чистого дохода. Денежные накопления, их состав и формы реализации. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Увеличение экономических выгод, приводящее к увеличению капитала. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Планирование и распределение прибыли корпорации.</p>

	<p>Методы планирования прибыли. Факторы роста прибыли.</p> <p>Участники распределения прибыли: государство, собственники, хозяйствующий субъект.</p>
<p>Инвестиционная политика предприятий. Финансовые и капитальные вложения</p>	<p>Принципы инвестиционной деятельности.</p> <p>Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.</p> <p>Источники инвестиционной деятельности.</p> <p>Понятие и виды инвестиций.</p> <p>Инвестиционные риски и способы их уменьшения.</p> <p>Сущность, классификация и оценка финансовых вложений предприятия.</p> <p>Оценка эффективности финансовых проектов предприятия.</p> <p>Кредитный, процентный и валютный риск.</p> <p>Теории портфельного инвестирования.</p> <p>Сущность, классификация и оценка капитальных вложений предприятия.</p> <p>Оценка эффективности капитальных проектов предприятия.</p> <p>Основные характеристики портфеля ц реальных инвестиций.</p> <p>Методы управления портфелем реальных инвестиций.</p>
<p>Финансовое планирование на предприятии</p>	<p>Цели, задачи и роль финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления.</p> <p>Прогнозная финансовая информация и построение прогнозов.</p> <p>Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана.</p> <p>Виды и содержание финансовых планов.</p> <p>Принципы и методы финансового планирования.</p> <p>Стратегическое финансовое планирование и развитие бизнеса.</p> <p>Текущее финансовое планирование.</p> <p>Бюджетирование как инструмент финансового планирования в организации.</p> <p>Принципы построения системы бюджетирования.</p> <p>Центры финансовой ответственности. Основные бюджеты корпорации.</p> <p>Анализ исполнения сводного бюджета.</p> <p>Оперативное финансовое планирование, его цели и задачи.</p> <p>Платежный календарь. Планирование движения денежной наличности.</p> <p>Необходимость и значение планирования денежных потоков. Формирование прогнозного отчёта о движении денежных средств.</p>
<p>Антикризисное управление финансами организаций</p>	<p>Сущность и принципы антикризисного управления финансами организации.</p> <p>Понятие и сущность финансовой несостоятельности (неустойчивости)</p> <p>Цели и задачи антикризисного управления.</p> <p>Формирование стратегии и программы работ по выходу из кризиса.</p>

	<p>Бизнес-план финансового оздоровления неплатежеспособной организации.</p> <p>Основные этапы создания системы антикризисного управления предприятия.</p>
<p>Особенности организации финансов в различных отраслях экономики</p>	<p>Особенности организации финансов в строительстве.</p> <p>Особенности организации финансов в сельском хозяйстве.</p> <p>Особенности организации финансов на транспорте.</p> <p>Особенности организации финансов в торговле.</p> <p>Особенности организации финансов страхования.</p> <p>Особенности организации финансов бюджетных организаций.</p>

Примерные тестовые задания

1. Классификационные признаки корпораций:

- a) по цели;
- b) взаимосвязи с государством;
- c) количеству институтов в составе;
- d) сроку существования.

2. Финансы корпораций являются элементом системы:

- a) финансовой;
- b) кредитной;
- c) банковской;
- d) денежной.

3. К преимуществам корпоративной формы организации бизнеса относят:

- a) строгое регулирование корпоративной деятельности;
- b) ориентацию управляющих на достижение краткосрочных целей;
- c) экономию на объеме производства;
- d) ограничение ответственности акционеров по обязательствам корпорации.

4. Финансовая система России – это комплекс сегментов, которые включают:

- a) финансы домашних хозяйств;
- b) бюджет доходов и расходов корпорации;
- c) бюджет прибылей и убытков корпорации;
- d) бюджет субъектов РФ.

5. Денежные отношения, относящиеся к финансам корпораций, возникают:

- a) у корпораций с организациями по поставкам сырья и материалов;
- b) с банковской системой при получении и погашении кредитов;
- c) со страховыми компаниями по страхованию коммерческих и финансовых рисков;
- d) между участниками бюджетного процесса по рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов;
- e) с персоналом – по выплате заработной платы и дивидендов по акциям.

6. Финансовые отношения – это денежные отношения, связанные:

- a) с оплатой кредитов;

- b) с образованием фондов накопления и потребления;
- c) образованием, распределением и использованием фондов денежных средств;
- d) определением себестоимости производства и реализации продукции корпорации.

7. Финансовые обязательства корпорации перед государством считаются выполненными в случае:

- a) уплаты налогов и других обязательных платежей;
- b) отгрузки готовой продукции контрагентам;
- c) выплаты заработной платы трудовому коллективу;
- d) выплаты дивидендов акционерам;
- e) все перечисленные ответы являются верными.

8. Основной целью управления финансами корпорации является:

- a) максимизация прибыли в краткосрочной перспективе;
- b) оптимизация деятельности корпорации;
- c) разработка финансового плана;
- d) устойчивое развитие корпорации.

9. Концепция устойчивого развития появилась в результате объединения составляющих:

- a) экономической;
- b) демографической;
- c) социальной;
- d) политической.

10. Механизмы, побуждающие менеджеров действовать в интересах акционеров:

- a) непосредственное вмешательство акционеров;
- b) система стимулирования на основе показателя деятельности фирмы;
- c) угроза увольнения;
- d) угроза скупки контрольного пакета акций корпорации.

11. Концепция акционерной стоимости предполагает, что основной целью функционирования корпорации является:

- a) максимальное увеличение благосостояния акционеров;
- b) нахождение компромисса между «заинтересованными сторонами»;
- c) признание ее экологической ответственности;
- d) признание ее социальной ответственности.

12. Под устойчивым развитием понимают развитие, при котором:

- a) сохраняется совокупный капитал, с помощью которого производится доход;
- b) достигается удовлетворение жизненных потребностей ныне живущих людей и будущих поколений;
- c) достигается максимальное увеличение благосостояния акционеров;
- d) сохраняется стабильность социальных и культурных систем.

13. К факторам устойчивого развития корпорации относят:

- a) эффективный производственный менеджмент;
- b) снижение уровня инфляции;
- c) уровень доходов и сбережений населения;

d) среднюю продолжительность жизни населения.

14. Функции, раскрывающие сущность финансов корпораций:

- a) распределительная, контрольная;
- b) эмиссионная, регулирующая;
- c) предупредительная, защитная;
- d) оперативная, регистрационная.

15. К принципам организации финансов относят:

- a) самокупаемость;
- b) самофинансирование;
- c) демократичность;
- d) рентабельность;
- e) платность;
- f) возвратность.

16. В соответствии с законодательством Российской Федерации, главный бухгалтер подчиняется:

- a) начальнику финансово-экономической службы;
- b) финансовому директору;
- c) генеральному директору;
- d) одному из заместителей генерального директора, курирующему данные вопросы.

17. К основным направлениям финансовой работы в корпорации относят:

- a) разработку и реализацию государственной денежно-кредитной политики;
- b) управление оборотными активами корпорации;
- c) анализ финансового состояния корпорации;
- d) разработку учетной, налоговой, кредитной, амортизационной и дивидендной политики корпорации;
- e) управление кредиторской и дебиторской задолженностью.

18. В обязанности финансового директора корпорации входит:

- a) обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью посредством утверждения процедур внутреннего контроля;
- b) определение источников финансирования деятельности;
- c) управление активами и капиталом;
- d) защита прав акционеров.

19. К профессиональным качествам финансового менеджера можно отнести:

- a) умение решать проблемы;
- b) финансовые знания;
- c) стратегическое мышление;
- d) способность внедрять инновации.

20. Стратегическое видение бизнеса является:

- a) профессиональным навыком финансового директора;
- b) профессиональным качеством финансового директора;
- c) необходимым условием при приеме на работу финансиста;

d) вектором развития персонала корпорации.

Темы реферат

1. Факторы, учитываемые при выборе ставки дисконта для дисконтирования денежного потока.
2. Взаимосвязь финансовой стратегии и стадии жизненного цикла организации.
3. Источники финансового обеспечения малого бизнеса.
4. Источники финансового обеспечения российских компаний в период экономического кризиса.
5. Технология получения организацией кредита в коммерческом банке.
6. Капитал организации: цена, ценность, стоимость.
7. Зачем инвесторам «хороший» WACC?
8. Поведенческие теории управления структурой капитала и их практическая применимость.
9. Факторы, учитываемые при выборе ставки дисконта для дисконтирования денежного потока.
10. Взаимосвязь финансовой стратегии и стадии жизненного цикла организации.
11. Источники финансового обеспечения малого бизнеса.
12. Источники финансового обеспечения российских компаний в период экономического кризиса.
13. Технология получения организацией кредита в коммерческом банке.
14. Капитал организации: цена, ценность, стоимость.
15. Зачем инвесторам «хороший» WACC?
16. Поведенческие теории управления структурой капитала и их практическая применимость.
17. Использование SWAT-анализа для исследования финансовой среды предпринимательства.
18. Использование PEST-анализа для исследования финансовой среды предпринимательства.
19. Использование SNW-анализа для исследования финансовой среды предпринимательства.
20. Интеллектуальный капитал организации и его отражение в финансовой отчетности.
21. Отраслевые особенности циклов организации (производственного, операционного, финансового).
22. Современные методы управления дебиторской задолженностью.
23. Порядок работы с безнадежной дебиторской задолженностью.
24. Налоговые последствия для организаций (по налогу на прибыль и НДС) при использовании векселей как формы рефинансирования дебиторской задолженности.
25. Технология и документальное оформление предоставления организацией скидок (премий) покупателям в целях стимулирования продаж.
26. Акция «SALE 60-90%» глазами финансиста.

27. Альтернативные модели Баумоля методы управления запасами.
28. Альтернативные методы оптимизации остатка денежных активов моделям Баумоля и Миллера-Орра.
29. Тендер как способ оптимизации затрат в организации, выступающей в роли заказчика.
30. Тендер как способ оптимизации затрат в организации, выступающей в роли участника.
31. Нарращивать прибыль или стоимость компании: что лучше?
32. Максимизация богатства акционеров: мифы и реальность.
33. Дивиденды не лгут?
34. Есть ли дивидендная политика у российских компаний?
35. Поведенческие теории дивидендной политики и их практическая применимость.
36. Налоговые последствия использования организацией договора цессии (по налогу на прибыль и НДС).
37. Сбалансированная система показателей в стратегии устойчивого роста.
38. Методы финансового прогнозирования внеоборотных активов организации.
39. Отраслевые аспекты в бюджетировании.
40. Структура и содержание бюджетного регламента в организации.

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Финансовые отношения корпораций.
2. Функции финансов корпораций.
3. Денежные фонды и резервы корпораций.
4. Финансовые ресурсы корпораций.
5. Принципы организаций финансов корпораций.
6. Финансовый механизм корпораций.
7. Классификация расходов корпораций.
8. Планирование затрат.
9. Понятие и виды себестоимости.
10. Понятие выручки от реализации.
11. Планирование объема продаж и доходов от реализации.
12. Финансовый результат от реализации продукции, работ, услуг.
13. Доходы от финансовой и инвестиционной деятельности.
14. Экономическое содержание прибыли.

15. Функции и виды прибыли.
16. Формирование финансового результата от основной деятельности организации.
17. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности корпорации.
18. Методы планирования прибыли.
19. Факторы роста прибыли.
20. Распределение и использование прибыли.
21. Показатели рентабельности и использование их в финансовом планировании.
22. Источники, объекты налогообложения и ставки налогов с корпораций.
23. Специальные налоговые режимы.
24. Оборотный капитал корпорации, его экономическое содержание.
25. Основы организации оборотных средств, их состав и структура.
26. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
27. Определение потребности в оборотных средствах.
28. Источники формирования оборотного капитала.
29. Сущность и состав основного капитала.
30. Виды оценки основных средств корпорации.
31. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
32. Инвестиции. Классификация и структура инвестиций.
33. Инвестиционная политика корпораций.
34. Финансовые службы корпорации.
35. Виды ссудных счетов предприятия.
36. Расчеты платежными поручениями. Инкассо.
37. Аккредитивная форма расчетов.
38. Классификация инвестиций.
39. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
40. Анализ альтернативных инвестиций.
41. Лизинг - метод инвестиций. Виды лизинга.
42. Расчет лизинговых платежей.
43. Долгосрочное финансовое планирование и его методы.
44. Финансовый план - часть планирования на предприятии. Содержание оперативного финансового плана.
45. Цель, задачи и методы планирования финансов.
46. Поток денежных средств и управление ими.
47. Простые и сложные проценты.
48. Оценка вероятности банкротства.
49. Принципы организации безналичных расчетов.
50. Расчетный и другие счета предприятий в банках.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины (модуля), владеет основными понятиями

	дисциплины (модуля), знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Скобелева Е.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Скобелева, Е.А. Григорьева, Н.М. Пахновская. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 377 с. - <http://www.iprbookshop.ru/54122.html>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Большаков С.В. Корпоративные финансы и управление бизнесом: монография / Большаков С.В., Булава И.В., Гермогентова М.Н., Карпова Е.Р., Лахметкина Н.И., Лихачева О.Н., Мингалиев К.Н., Паштова Л.Г., Сетченкова Л.А., Слепнева Т.А., Талимова Л.А., Хотинская Г.И., Шохин Е.И.— М.: Русайнс, 2015. 378 с. - <http://www.iprbookshop.ru/48908>.
2. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Колчина, О.В. Португалова. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — 978-5-238-02810-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>.
3. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.В. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 623 с. — 978-5-238-02389-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52657.html>.
4. Поляк Г.Б. Финансы (4-е издание): учебник / Поляк Г.Б., Пилипенко О.И., Эриашвили Н.Д., Горский И.В., Колчин С.П., Карчевский В.В., Андросова Л.Д., Колчина Н.В., Смирнова Е.Е., Егорычева И.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 735 с. - <http://www.iprbookshop.ru/52591>.

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля): тематические настенные плакаты:
 - «Виды налогов и сборов»
 - «Банковская система»

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) лицензионный ПП «1С: Предприятие»;
- 3) лицензионные программы для ЭВМ «Statistica Basic 10 for Windows Ru»;
- 4) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;

- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные

условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);

- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывозов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
- 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
- 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
- 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
- 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
- 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
- 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
- 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».