

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.01.01 Основы квалификации преступлений**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	нормативную базу, необходимую для осуществления квалификации преступлений, правил и пределов толкования статей Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие уголовно- правовой нормы, ее структуру и виды; понятие состава преступления и признаки, характеризующие его элементы; значение состава преступления для правильного определения оснований уголовной ответственности; стадии совершения преступления, соучастие в преступлении, множественность преступлений, значение этих институтов в правоприменительной деятельности; содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств; обстоятельства, исключающие преступность деяния; виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания;	оперировать юридическими понятиями и категориями; применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативно- правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и обстоятельства, давать юридическую оценку сложившейся ситуации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно- правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно- правовые нормы;	уголовно-правовой терминологией, анализом правоприменительной и правоохранительной практики; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа юридических фактов, связанных с совершением деяния, запрещенного Уголовным кодексом Российской Федерации; методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации

	<p>содержание основных требований антикоррупционного поведения; основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; основы профилактики коррупционных правонарушений</p>	<p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом; выявлять и пресекать коррупционные правонарушения; проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения</p>	<p>фактов, событий и обстоятельств, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения; навыками применения требований антикоррупционного поведения; навыками квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений; навыками пресечения коррупционного поведения</p>
--	---	---	---

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 7-й семестр (очная форма обучения) / 9-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 5-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	51	24	12
Занятия лекционного типа (лекции)	20	10	4
Занятия семинарского типа:	31	14	8
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	31	14	8
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	93	120	128

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Количество часов
-----------------------------	------------------

№ п/п		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Понятие и значение квалификации преступлений	2	0	2	0	10
2.	Состав преступления как юридическое основание квалификации	2	0	2	0	10
3.	Квалификация неоконченного преступления	2	0	4	0	10
4.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	4	0	4	0	12
5.	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	2	0	4	0	10
6.	Проблемы квалификации преступлений против личности	2	0	4	0	10
7.	Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики	2	0	4	0	10
8.	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	2	0	4	0	10
9.	Проблемы квалификации преступлений против государственной власти	2	0	3	0	11

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Понятие и значение квалификации преступлений	1	0	1	0	12
2.	Состав преступления как юридическое основание квалификации	1	0	1	0	12
3.	Квалификация неоконченного преступления	1	0	2	0	14
4.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	2	0	2	0	14
5.	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	1	0	2	0	12
6.	Проблемы квалификации преступлений против личности	1	0	1	0	14
7.	Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики	1	0	1	0	12
8.	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	1	0	2	0	14

9.	Проблемы квалификации преступлений государственной власти против	1	0	2	0	14
----	--	---	---	---	---	----

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Понятие и значение квалификации преступлений	1	0	0	0	10
2.	Состав преступления как юридическое основание квалификации	2	0	0	0	12
3.	Квалификация неоконченного преступления	1	0	0	0	10
4.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	0	0	2	0	17
5.	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	0	0	2	0	17
6.	Проблемы квалификации преступлений против личности	0	0	1	0	16
7.	Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики	0	0	1	0	16
8.	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	0	0	1	0	16
9.	Проблемы квалификации преступлений государственной власти против	0	0	1	0	14

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Понятие и значение квалификации преступлений	Правоприменение как особая форма государственной деятельности. Юридическая квалификация и ее место в правоприменительном процессе. Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации. Понятие и определение квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Официальная, неофициальная квалификация и их значение для судебно-следственной практики. Этапы квалификации преступлений. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений. Характер и причины

		<p>ошибок при квалификации преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений. Общие и специальные правила квалификации преступлений, формы записи ее результатов. Особенности квалификации преступлений при различных видах диспозиций уголовно-правовых норм. Учет места и времени совершения преступлений, а также времени вступления уголовного закона в силу при квалификации преступлений. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильного применения уголовного закона в судебно-следственной практике.</p>
2.	Состав преступления как юридическое основание квалификации	<p>Понятие состава преступления. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Значение состава преступления для квалификации преступления и назначения наказаний. Соотношение понятий преступления и состава преступления. Значение норм Общей и Особой частей УК РФ в определении составов преступлений. Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами (привилегированные), отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами (квалифицированные). Простые и сложные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Объективные и субъективные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступлений. Оценочные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступления. Юридическая и фактическая ошибка и ее влияние на квалификацию преступления. Правила квалификации при фактической ошибке. Значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда. Значение состава преступления для разграничения смежных преступлений друг от друга.</p>
3.	Квалификация неоконченного преступления	<p>Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для правильной квалификации деяния, назначения наказания и пресечения преступлений. Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Понятие и признаки приготовления к преступлению, условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Формы приготовительной деятельности. Правила</p>

		<p>квалификации приготовления к преступлению и форма записи ее результатов. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений на преступление. Определение в УК РФ момента окончания отдельных видов преступлений. Правила квалификации покушения на преступление и форма записи ее результатов. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его социальные и правовые последствия. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа от преступления. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Особенности квалификации действий различных видов соучастников при их добровольном отказе</p>
4.	<p>Квалификация преступлений, совершенных в соучастии</p>	<p>Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Установление объективных и субъективных признаков соучастия в процессе квалификации преступления. Виды и формы соучастия в преступлении. Правовые последствия деления соучастия на простое (соисполнительство) и сложное. Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия. Юридическая и социологическая характеристики форм соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией) и правила их квалификации. Разграничение группы лиц от группы лиц по предварительному сговору; группы лиц по предварительному сговору от организованной группы; организованной группы от преступного сообщества (преступной организации). Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия отдельных соучастников – исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Признаки, характеризующие организаторов, руководителей и членов организованных групп и преступных сообществ. Виды исполнителей преступления по УК РФ, их отличие друг от друга. Особенности установления видов соучастников в отдельных преступлениях со сложным составом. Отличие пособничества в преступлении от укрывательства преступления (ст. 316 УК РФ). Правила квалификации деяний различных видов соучастников. Особенности квалификации деяний, совершенных членами организованной группы. Правила квалификации преступления при эксцессе исполнителя. Правила квалификации соучастия в преступлениях со специальным субъектом.</p>

5.	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	<p>Понятие и признаки множественности преступлений. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности. Формы множественности по уголовному закону и их значение для квалификации преступлений. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при идеальной и реальной совокупности преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений. Понятие и виды конкуренции норм. Конкуренция общей и специальной нормы. Конкуренция специальных норм. Конкуренция норм международного и национального законодательства. Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.</p>
6.	Проблемы квалификации преступлений против личности	<p>Особенности квалификации преступлений против жизни. Понятие, система и общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Правила квалификации преступлений против жизни и здоровья. Классификация преступлений против жизни и здоровья на 3 группы: - преступления против жизни; - преступления против здоровья; - преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека. Преступления против жизни. Убийство, понятие, общая характеристика составов убийства, виды состава убийства. Вопросы квалификации убийств в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 29.01.99 г. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство в состоянии аффекта. Содержание аффекта. Физиологический и патологический аффект. Убийство при превышении пределов необходимой обороны и при превышении мер, необходимых для задержания преступника. Признаки указанных составов. Причинение смерти по неосторожности, виды этого преступления. Доведение до самоубийства, особенности субъективной стороны данного состава преступления. Особенности квалификации преступлений против здоровья. Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья. Виды вреда здоровью по УК РФ. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Понятие тяжкого вреда здоровью, его признаки. Отличие данного преступления от убийства. Особенности квалификации преступлений, ставящих в опасность здоровье и жизнь. Особенности квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Особенности квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие, система, общая характеристика,</p>

		<p>виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие, система и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних. Понятие, система, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p>
7.	<p>Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики</p>	<p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономики Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности, виды преступлений против собственности. Проблемы законодательного конструирования отдельных составов преступлений против собственности. Общее понятие хищения и его системообразующая роль. Хищение чужого имущества, его формы и виды. Отличие хищений от других корыстных посягательств на собственность, от самоуправства. Особенности квалификации данных преступлений в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Должностные преступления в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления, связанные с оборотом имущества незаконного происхождения. Преступления, посягающие на экономическую свободу субъектов рыночных отношений. Таможенные преступления. Валютные преступления. Преступления, посягающие на законодательство о банкротстве. Налоговые преступления. Особенности квалификации данных преступлений в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>
8.	<p>Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p>Общая характеристика преступлений против общественной безопасности, система и виды. Преступления против общественной безопасности: Террористический акт. Конкуренция ст. 205 – терроризм со ст.ст. 207,277, 291,295,317 УК – которые включают отдельные признаки терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Состав преступления. Признаки незаконного вооруженного формирования. Формы выполнения объективной стороны преступления. Момент его окончания. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в незаконном вооруженном формировании. Бандитизм. Характеристика объективных и субъективных признаков состава. Понятие и признаки банды.</p>

		<p>Момент окончания преступления. Квалификация бандитизма, совершенного с использованием несовершеннолетнего. Квалификация бандитизма, совершенного лицом с использованием своего служебного положения. Вопросы квалификации бандитизма по совокупности с иными преступлениями. Отграничение бандитизма от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем. Проблемы квалификации бандитизма и преступной организации (ст.ст. 209, 210) их отграничение от разбоя (ст.162). Проблемы квалификации организация преступного сообщества (преступной организации). Характеристика элементов данного состава. Признаки преступного сообщества (преступной организации). Формы выполнения объективной стороны преступления. Момент его окончания. Проблемы квалификации преступлений, совершенного лицом с использованием своего служебного положения. Отличие данного состава от состава бандитизма и организации незаконного вооруженного формирования. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Состав преступления, его предмет Особенности объективной и субъективной сторон данного состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки преступления. Проблемы квалификации хулиганства по объективной стороне. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Массовые беспорядки – проблемы квалификации. Формы выполнения его объективной стороны. Особенности обстоятельств, необходимых для наступления уголовной ответственности. Специфика субъекта преступления. Пиратство. Состав преступления, особенности его предмета. Специфика субъекта. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки преступления.</p>
9.	Проблемы квалификации преступлений против государственной власти	<p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Понятие, общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против безопасности государства. Преступления против основ конституционного строя государства. Преступления, посягающие как на основы конституционного строя, так и на безопасность государства. Особенности квалификации данных преступлений. Понятие, общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного</p>

		<p>самоуправления. Понятие должностного лица. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Особенности квалификации данных преступлений в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Понятие, общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, выражающиеся во вмешательстве в правосудие и посягательстве на жизнь, здоровье, честь и достоинство работников органов правосудия. Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия работниками органов правосудия. Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия иными лицами. Преступления против правосудия, выражающиеся в уклонении от правосудия. Особенности квалификации данных преступлений. Понятие, общая характеристика преступлений против порядка управления. Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на жизнь, здоровье, честь и достоинство работников органов управления. Преступления против порядка управления, выражающиеся в дезорганизации нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, и посягательстве на порядок пересечения Государственной границы Российской Федерации. Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на порядок обращения с государственными наградами, документами, штампами, печатями, бланками, идентификационными номерами транспортных средств. Преступления против порядка управления, выражающиеся в уклонении от воинской и альтернативной службы, нарушении порядка обращения с Государственным гербом Российской Федерации и Государственным флагом Российской Федерации и порядка совершения действий, правомерность которых оспаривается. Особенности квалификации данных преступлений в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>
--	--	---

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Понятие и значение квалификации преступлений	<p>Понятие и определение квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Официальная, неофициальная квалификация и их значение для судебной практики. Этапы квалификации преступлений. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса.</p>
Состав преступления как юридическое основание квалификации	<p>Понятие состава преступления. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Объективные и субъективные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступлений. Оценочные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступления.</p>
Квалификация неоконченного преступления	<p>Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Понятие и признаки приготовления к преступлению, условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Формы приготовительной деятельности. Понятие, признаки и виды покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его социальные и правовые последствия.</p>
Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	<p>Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Установление объективных и субъективных признаков соучастия в процессе квалификации преступления. Виды и формы соучастия в преступлении. Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией) и правила их квалификации. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия отдельных соучастников – исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников.</p>
Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	<p>Понятие и признаки множественности преступлений. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности. Формы множественности по уголовному закону и их значение для квалификации преступлений.</p>

	<p>Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при идеальной и реальной совокупности преступлений.</p> <p>Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений. Понятие и виды конкуренции норм.</p>
<p>Проблемы квалификации преступлений против личности</p>	<p>Особенности квалификации преступлений против жизни.</p> <p>Правила квалификации преступлений против жизни и здоровья.</p> <p>Особенности квалификации преступлений против здоровья.</p> <p>Особенности квалификации преступлений, ставящих в опасность здоровье и жизнь.</p> <p>Особенности квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Особенности квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p>
<p>Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики</p>	<p>Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономики</p> <p>Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности, виды преступлений против собственности.</p> <p>Хищение чужого имущества, его формы и виды. Отличие хищений от других корыстных посягательств на собственность, от самоуправства.</p>
<p>Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p>Общая характеристика преступлений против общественной безопасности, система и виды.</p> <p>Проблемы квалификации бандитизма и преступной организации (ст.ст. 209, 210) их отграничение от разбоя (ст.162).</p> <p>Проблемы квалификации организация преступного сообщества (преступной организации). Отличие данного состава от состава бандитизма и организации незаконного вооруженного формирования.</p> <p>Проблемы квалификации хулиганства по объективной стороне.</p> <p>Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.</p> <p>Массовые беспорядки – проблемы квалификации.</p>
<p>Проблемы квалификации преступлений против государственной власти</p>	<p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Особенности квалификации данных преступлений.</p> <p>Понятие, общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Понятие должностного лица. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.</p>

	<p>Понятие, общая характеристика преступлений против правосудия. Особенности квалификации данных преступлений.</p> <p>Понятие, общая характеристика преступлений против порядка управления. Особенности квалификации данных преступлений.</p>
--	---

Перечень дискуссионных тем (вопросов)

ТЕМА: Понятие и значение квалификации преступлений

1. Понятие и определение квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений.
2. Официальная, неофициальная квалификация и их значение для судебно-следственной практики.
3. Этапы квалификации преступлений. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса.

ТЕМА: Состав преступления как юридическое основание квалификации

1. Понятие состава преступления. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие.
2. Виды составов преступлений. Основные составы преступлений.
3. Объективные и субъективные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступлений.
4. Оценочные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступления.

ТЕМА: Квалификация неоконченного преступления

1. Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ.
2. Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление.
3. Понятие и признаки приготовления к преступлению, условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Формы приготовительной деятельности.
4. Понятие, признаки и виды покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению.
5. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его социальные и правовые последствия.

ТЕМА: Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

1. Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Установление объективных и субъективных признаков соучастия в процессе квалификации преступления.
2. Виды и формы соучастия в преступлении.
3. Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия.
4. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией) и правила их квалификации.
5. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия отдельных соучастников – исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников.

Перечень дискуссионных тем(проблем) для проведения коллективного тренинга

ТЕМА: Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм

1. Понятие и признаки множественности преступлений. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности.
2. Формы множественности по уголовному закону и их значение для квалификации преступлений.
3. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при идеальной и реальной совокупности преступлений.
4. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений. Понятие и виды конкуренции норм.

ТЕМА: Проблемы квалификации преступлений против личности

1. Особенности квалификации преступлений против жизни. Правила квалификации преступлений против жизни и здоровья.
2. Особенности квалификации преступлений против здоровья.
3. Особенности квалификации преступлений, ставящих в опасность здоровье и жизнь.
4. Особенности квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
5. Особенности квалификации преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
6. Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних

ТЕМА: Проблемы квалификации преступлений в сфере экономики

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений в сфере экономики
2. Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности, виды преступлений против собственности.
3. Хищение чужого имущества, его формы и виды. Отличие хищений от других корыстных посягательств на собственность, от самоуправства.

ТЕМА: Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности, система и виды.
2. Проблемы квалификации бандитизма и преступной организации (ст.ст. 209, 210) их отграничение от разбоя (ст.162).
3. Проблемы квалификации организация преступного сообщества (преступной организации). Отличие данного состава от состава бандитизма и организации незаконного вооруженного формирования.
4. Проблемы квалификации хулиганства по объективной стороне.
5. Проблемы квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.
6. Массовые беспорядки – проблемы квалификации.

ТЕМА: Проблемы квалификации преступлений против государственной власти

1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Особенности квалификации данных преступлений.
2. Понятие, общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица. Отличие должностного лица от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
3. Понятие, общая характеристика преступлений против правосудия. Особенности квалификации данных преступлений.
4. Понятие, общая характеристика преступлений против порядка управления. Особенности квалификации данных преступлений.

Перечень тем для подготовки рефератов

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Квалификационные ошибки: понятие, причины, пути устранения
3. Процесс квалификации преступлений.
4. Виды и значение толкований УК при выборе для квалификации преступлений.
5. Квалификация составов преступлений с оценочными признаками (понятие и виды оценочных признаков; особенности их квалификации).
6. Теоретические дискуссии о "формальных" и "усеченных" составах и их значение для квалификации преступлений.
7. Юридическая сила постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам (к вопросу о возможности признания судебного прецедента источником российского уголовного права).
8. Проблемы уголовного законотворчества.
9. Дискуссия: признавать ли преступление, совершенное субъектом и не субъектом как соучастие?
10. Сопричинение. Посредственное причинение.
11. Вопросы квалификации убийства, совершенного в соучастии
12. Критерии определения степени тяжести вреда здоровью
13. Вопросы квалификации изнасилования в постановлении Пленума Верховного Суда РФ
14. Вопросы квалификации преступлений против несовершеннолетних
15. Проблема уголовно-правовой оценки насильственного истребования долгов.
16. Критерии разграничения форм хищения.
17. Должностные лица и государственные (муниципальные) служащие: соотношение понятий.
18. Квалификация сложных преступлений.
19. Критерии размежевания единичных сложных преступлений и совокупности преступлений.

20. Особенности квалификации преступлений коррупционной направленности (на примере отдельных составов по выбору)
21. Проблемы квалификации мошенничества
22. Проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии
23. Проблемы квалификации деяний различных видов соучастников
24. Проблемы квалификации неоконченных преступлений
25. Конкуренция уголовно-правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений.
26. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против жизни (на примере отдельных составов по выбору)
27. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против здоровья.
28. Виды вреда здоровью по УК РФ (на примере отдельных составов по выбору)
29. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против свободы, чести и достоинства личности (на примере отдельных составов по выбору)
30. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (на примере отдельных составов по выбору)
31. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина (на примере отдельных составов по выбору)
32. Особенности квалификации преступлений экстремисткой направленности (на примере отдельных составов по выбору)
33. Особенности квалификации экономических преступлений (на примере отдельных составов по выбору)
34. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности.
35. Проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя.
36. Проблемы квалификации преступлений против правосудия и порядка управления.
37. Конкуренция норм ст.295 (посягательство на жизнь лица, осуществляющее правосудие или предварительное расследование) со ст. 105(убийство).
38. Понуждение к даче показаний (ст.302) и причинение тяжкого вреда здоровью или смерти в целях получения показаний (ст.ст.302, 111, 117,105).

Примеры тестовых заданий

1. Под квалификацией преступления понимается:

- а) Применение уголовного закона;
- б) Привлечение лица, совершившего преступление к уголовной ответственности;

- в) Установление тождества между признаками совершенного деяния и признаками конкретного состава преступления, предусмотренного уголовным законом;
- г) Учет отягчающих или смягчающих обстоятельств при назначении наказания;
- д) Установление противоправности и общественной опасности деяния.

2. Толкование уголовного закона:

- а) Это уяснение смысла и содержания уголовного закона в целях его правильного применения в точном соответствии с волей законодателя;
- б) Это определенные требования, которые возникают у правоохранительных органов к конкретной уголовно правовой норме уголовного закона при ее применении;
- в) Это решения судов по конкретным уголовным делам;
- г) Разъяснение положений уголовного закона лицам, совершившим преступления.

3. Толкование уголовного закона подразделяется на виды в зависимости от:

- а) Субъекта толкования;
- б) Объекта толкования;
- в) Системы толкования;
- г) Способа толкования;
- д) Объема толкования.

4. Какие из перечисленных толкований уголовного закона не относятся к толкованию по объему:

- а) Буквальное;
- б) Грамматическое;
- в) Ограничительное
- г) Расширительное (распространительное);
- д) Доктринальное.

5. Какова особенность структуры статей Уголовного кодекса РФ:

- а) Любая статья УК РФ содержит в себе гипотезу, диспозицию и санкцию;
- б) Статьи Общей части УК содержат гипотезы уголовно правовых норм, а статьи Особенной части - диспозиции и санкции;
- в) В статьях Общей части содержатся диспозиции, а в статьях Особенной части - гипотезы и санкции;
- г) Гипотезы и диспозиции содержатся в статьях Общей части УК, а санкции – в статьях Особенной части УК;
- д) Гипотезы, диспозиции и санкции содержатся в статьях Особенной части УК, а в Общей части называются только принципы уголовного закона.

6. Диспозиция уголовно-правовой нормы:

- а) Это часть уголовно правовой нормы, которая определяет вид и размер наказания за конкретное преступление;
- б) Это часть уголовно правовой нормы, которая содержит определение, предусмотренного ею преступного деяния;

- в) Это часть уголовно правовой нормы, излагающая условие, при наступлении которого действует данная норма
- г) Это часть уголовно-правовой нормы, содержащая аутентичное толкование отдельных терминов, применяемых законодателем в этой норме;
- д) Это часть уголовно-правовой нормы, называющая отягчающие или смягчающие вину обстоятельства.

7. Что понимается под временем совершения преступления:

- а) Это отрезок времени, в течение которого совершается преступление;
- б) Это время когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам;
- в) Это время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий;
- г) Это промежуток времени от формирования умысла до окончания его реализации;
- д) Это время наступления общественно опасных последствий.

8. Уголовная ответственность - это:

- а) Обязанность лица, совершившего преступление подвергнуться мерам пресечения (аресту, задержанию);
- б) Обязанность лица, совершившего преступление подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание;
- в) Обязанность лица подвергнуться мерам уголовно-правового характера, не связанным с наказанием;
- г) обязанность лица, совершившего преступление понести наказание, назначенное судом;
- д) Судимость лица, совершившего преступление.

9. Основанием уголовной ответственности является:

- а) Вина лица в совершении преступления;
- б) Общественная опасность и противоправность совершенного деяния;
- в) Привлечение лица в качестве подозреваемого по уголовному делу;
- г) Обвинительный приговор суда в отношении лица, совершившего преступление;
- д) Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе.

10. Состав преступления представляет собой:

- а) Конкретный акт человеческого поведения, явление социальной действительности;
- б) Все фактические обстоятельства правонарушения;
- в) Совокупность объективных и субъективных признаков, определяющих общественно-опасное деяние как преступление;
- г) Логико-юридическая модель, содержащая наиболее типичные признаки какого-либо деяния;
- д) Юридическая оценка общественно-опасного деяния.

11. Состав преступления образуют:

- а) Объект преступления и субъективная сторона;

- б) Объективная сторона и субъект преступления;
- в) Объект преступления и субъект преступления;
- г) Объективные и субъективные признаки;
- д) Субъект преступления и субъективная сторона.

12. Каково основное значение состава преступления:

- а) Разграничивает преступные деяния и не преступные;
- б) Является единственным правовым основанием уголовной ответственности;
- в) Определяет пределы наказуемости за совершение конкретного преступления;
- г) Разграничивает преступления различных категорий;
- д) Все ответы верны.

13. Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные, привилегированные:

- а) Характер общественной опасности;
- б) Степень общественной опасности;
- в) Особенности конструкции объективной стороны преступления;
- г) Структура или способ описания признаков состава преступления в законе;
- д) Форма вины.

14. Какие категории преступлений могут совершаться только умышленно:

- а) Небольшой тяжести;
- б) Средней тяжести;
- в) Тяжкие;
- г) Особо тяжкие;
- д) Все категории.

15. По конструкции объективной стороны составы преступлений бывают:

- а) Привилегированные;
- б) Материальные;
- в) Формальные;
- г) Усеченные;
- д) Квалифицированные.

16. Какое уголовно-правовое значение имеет предмет преступления:

- а) Предмет преступления является единственным основанием уголовной ответственности;
- б) Предмет преступления является обязательным признаком любого состава преступления;
- в) Для некоторых составов преступлений предмет является одним из обязательных признаков;
- г) Признаки предмета преступления могут выступать в качестве квалифицирующих признаков состава преступления;
- д) Признаки предмета преступления уголовно-правового значения не имеют.

17. К признакам общего субъекта относятся:

- а) Физическое лицо;

- б) Юридическое лицо;
- в) Возраст;
- г) Вменяемость;
- д) Дееспособность.

18. Критерии невменяемости:

- а) Интеллектуальный;
- б) Юридический (психологический);
- в) Волевой;
- г) Возрастной;
- д) Медицинский (биологический).

19. В чем заключается волевой момент косвенного умысла:

- а) В желании наступления общественно опасных последствий;
- б) В желании наступления общественно опасных последствий, либо сознательном их допущении;
- в) В нежелании наступления общественно опасных последствий, но сознательном их допущении, либо в безразличном отношении к ним;
- г) В нежелании наступления общественно опасных последствий в расчете на их предотвращение без достаточных к тому оснований;
- д) В предвидении возможности наступления общественно опасных последствий.

20. Подлежат ли уголовной ответственности лица, совершившие преступления в состоянии опьянения:

- а) Подлежат;
- б) Не подлежат;
- в) Подлежат только за тяжкие и особо тяжкие преступления;
- г) Подлежат только за умышленные преступления;
- д) Подлежат только в случае, если в результате преступления наступили тяжкие последствия.

21. Какие из ниже перечисленных ошибок относятся к фактическим:

- а) В личности потерпевшего;
- б) В противоправности содеянного;
- в) В причинной связи;
- г) В средствах совершения преступления;
- д) В наказуемости преступления.

22. За неоконченные преступления, каких категорий наступает уголовная ответственность:

- а) За приготовление к преступлениям и покушение на преступления любых категорий;
- б) Только за приготовление к преступлениям и покушение на преступления, относящиеся к категории тяжких или особо тяжких;
- в) За приготовление только к особо тяжким преступлениям и за покушение на преступление любой категории;
- г) За приготовление только к тяжким и особо тяжким преступлениям и за покушение на преступление любой категории;

д) За приготовление только к тяжким и особо тяжким преступлениям, а также за покушение на преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.

23. Как квалифицируется приготовление и покушение на преступление:

а) Указывается статья Особенной части УК в соответствии с направлением;

б) Указывается только соответствующая часть ст.30 УК РФ;

в) Квалификация производится по статье Особенной части УК РФ, предусматривающей ответственность только за фактически наступившие последствия;

г) Квалифицируется по соответствующей статье Особенной части УК РФ со ссылкой на соответствующую часть ст. 30 УК РФ;

д) Все ответы верны.

24. Соучастие в преступлении:

а) Это совместное участие двух или более лиц в совершении преступления;

б) Это умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления;

в) Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления;

г) Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления;

д) Совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления.

25. Кто считается соисполнителем преступления:

а) Соисполнителями признаются лишь лица, которые выполнили все действия, входящие в объективную сторону состава преступления;

б) Соисполнителями признаются лишь лица, которые выполнили все или часть действий, входящих в объективную сторону состава преступления;

в) Соисполнителями признаются лишь лица, которые создали условия для совершения преступления;

г) Соисполнителями признаются лишь лица, которые руководили совершением преступления;

д) Соисполнителями признаются лишь лица, которые заранее обещали сокрыть орудия или предметы преступления.

26. Какие из перечисленных лиц признаются организаторами преступления:

а) Лицо, руководившее исполнением преступления;

б) Лицо, наиболее активно непосредственно исполнявшее преступление;

в) Лицо, организовавшее преступление;

г) Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления;

д) Лицо, создавшее организованную группу.

27. Что из перечисленного относится к физическому пособничеству:

а) Предоставление информации;

б) Дача советов, указаний;

в) Заранее обещанное приобретение или сбыт предметов, добытых преступным путем;

- г) Устранение препятствий к совершению преступлений;
- д) Руководство совершением преступления.

28. Как решается вопрос об ответственности соучастников в случае, если исполнитель не довел преступление до конца по не зависящим от него обстоятельствам:

- а) Остальные соучастники уголовной ответственности не подлежат;
- б) Во всех случаях несут ответственность за приготовление к преступлению;
- в) Несут ответственность за приготовление к преступлению или покушение на преступление в зависимости от того, на какой стадии преступления исполнитель прервал его совершение;
- г) Несут ответственность за неоконченное преступление или за оконченное преступление в зависимости от того, выполнили ли они те действия, которые составляли их роль в совершении преступления;
- д) Во всех случаях несут ответственность за покушение на преступление.

29. Подлежат ли соучастники преступления уголовной ответственности за эксцесс исполнителя:

- а) Подлежат;
- б) Не подлежат;
- в) Подлежат, если это прямо предусмотрено в статье Особенной части УК РФ;
- г) Подлежат, если они впоследствии узнают об эксцессе исполнителя;
- д) Подлежат, если в результате эксцесса совершено тяжкое или особо тяжкое преступление.

30. Укажите наиболее точное определение множественности преступлений:

- а) Множественность преступлений - это одновременное нахождение лица в уголовных правоотношениях по поводу совершения им не менее двух преступлений, если правоотношения могут быть беспрепятственно реализованы;
- б) Множественность преступлений - это совершение лицом двух и более преступлений, ни за одно из которых оно не было осуждено;
- в) Множественность преступлений - это реальная совокупность или неоднократность преступлений;
- г) Множественность преступлений - это совершение лицом двух и более преступлений, вне зависимости от того было лицо судимо или нет;
- д) Множественность преступлений - это совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление.

31. Лицо считается достигшим ко времени совершения преступления возраста уголовной ответственности:

- а) непосредственно в день рождения
- б) с нуля часов суток дня рождения
- в) с полудня суток дня рождения
- г) с нуля часов следующих за днем рождения суток

32. Под обнаружением умысла понимается

- а) неконкретизированный умысел

- б) не подкрепленное конкретными действиями высказывание намерения учинить преступление
- в) формирование намерения учинить преступление без его проявления вовне
- г) реальная угроза совершения преступления

33. В случае приготовления к преступлению уголовная ответственность наступает

- а) во всех случаях
- б) в случае приготовления к преступлению небольшой или средней тяжести
- в) в случае приготовления к тяжкому или особо тяжкому преступлению

34. Совокупность преступлений имеет место в случаях, когда

- а) из двух совершенных преступлений одно является этапом (стадией) совершения другого
- б) первое преступление является условием совершения другого
- в) одно совершенное преступление обладает признаками, полностью отличающимися от признаков другого преступления, образующего совокупность

35. Добровольный отказ от преступления невозможен

- а) при неоконченном покушении
- б) при оконченном покушении
- в) после окончания преступления

36. Посредственное причинение – это

- а) использование в качестве орудия преступления другого человека
- б) причинение вреда посредством использования технических средств
- в) причинение вреда одному объекту путем воздействия на другой

37. Совокупность преступлений имеет место в случаях, когда

- а) из двух совершенных преступлений одно является этапом (стадией) совершения другого
- б) первое преступление является условием совершения другого
- в) одно совершенное преступление обладает признаками, полностью отличающимися от признаков другого преступления, образующего совокупность

38. По степени отклонения исполнителя от состоявшегося между соучастниками соглашения эксцесс исполнителя подразделяется на эксцесс ...

- а) активный и пассивный
- б) интеллектуальный и физический
- в) количественный и качественный
- г) формальный и материальный

39. Действия организатора одновременно являющегося соисполнителем преступления квалифицируются ...

- а) только по норме Особенной части УК РФ
- б) по норме Особенной части УК РФ со ссылкой на п. “в” ч. 1 ст. 63 УК РФ
- в) по норме Особенной части УК РФ со ссылкой на ч. 3 ст. 33 УК РФ
- г) по норме Особенной части УК РФ со ссылкой на ч. 3 ст. 33 УК РФ и п. “в” ч. 1 ст. 63 УК РФ

40. Лицо, руководившее совершением преступления, является:

- а) организатором преступления
- б) исполнителем преступления
- в) подстрекателем

41. Формами деяния являются:

- а) бездействие
- б) поведение
- в) действие
- г) поступок

42. Предоставление средств или орудий совершения преступления относится к ... пособничеству.

- а) физическому
- б) механическому
- в) интеллектуальному
- г) волевому

43. Действия лица, совершившего преступления посредством другого лица, в силу возраста не подлежащего уголовной ответственности, квалифицируются как:

- а) организаторство преступления
- б) соисполнительство в преступлении
- в) подстрекательство к совершению преступления
- г) исполнительство в совершении преступления

44. Созданная для совершения тяжких и особо тяжких преступлений устойчивая, структурированная группа есть

- а) группа лиц по предварительному сговору
- б) группа лиц без предварительного сговора
- в) организованная группа
- г) преступное сообщество

45. Организованной группой признается ... группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений.

- а) стабильная
- б) постоянная
- в) сплоченная
- г) устойчивая
- д) взаимосвязанная

46. Если преступление совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, оно признается совершенным ...

- а) группой лиц по предварительному сговору
- б) группой лиц без предварительного сговора
- в) организованной группой
- г) преступным сообществом

47. Выход исполнителя за рамки согласованного (в части формы преступного посягательства либо в части квалифицирующего обстоятельства) предполагает

- а) количественный эксцесс
- б) качественный эксцесс

48. По степени отклонения исполнителя от состоявшегося между соучастниками соглашения эксцесс исполнителя подразделяется на эксцесс ...

- а) активный и пассивный
- б) интеллектуальный и физический
- в) количественный и качественный
- г) формальный и материальный

49. Обязательный (-ые) признак (-и) объективной стороны в преступлениях с материальным составом:

- а) способ совершения преступления
- б) деяние
- в) общественно опасные последствия
- г) причинно-следственная связь

50. Рецидив преступлений – это совершение нового

- а) преступления, лицом, имеющим судимость за совершенное преступление
- б) преступления лицом, осуждавшимся за совершенное ранее преступление
- в) умышленного преступления лицом, имеющим судимость за умышленное преступление

51. При признании рецидива преступлений учитывается судимость за

- а) умышленные преступления средней тяжести
- б) преступления, совершенные в возрасте до 18 лет
- в) умышленные преступления небольшой тяжести
- г) преступления, по которым наказание не отбывалось реально

52. За эксцесс исполнителя остальные соучастники:

- а) не несут ответственности
- б) несут ответственность только при качественном эксцессе
- в) несут ответственность только при количественном эксцессе
- г) несут ответственность при любом виде эксцесса эксцессе

53. Совокупность преступлений – это совершение

- а) нескольких преступлений
- б) однородных преступлений
- в) двух или большего числа преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено
- г) двух или большего числа разнородных преступлений

54. Добровольный отказ от преступления невозможен

- а) при неоконченном покушении
- б) при оконченном покушении
- в) после окончания преступления

55. Посредственное причинение – это

- а) использование в качестве орудия преступления другого человека
- б) причинение вреда посредством использования технических средств
- в) причинение вреда одному объекту путем воздействия на другой

56. При квалификации преступлений происходит установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и:

- а) гипотезой уголовно-правовой нормы;
- б) признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой;
- в) признаками преступления, указанными в ст.14 УК РФ;
- г) признаками объективной стороны состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой.

57. Действия организатора одновременно являющегося соисполнителем преступления квалифицируются ...

- а) только по норме Особенной части УК РФ
- б) по норме Особенной части УК РФ со ссылкой на п. “в” ч. 1 ст. 63 УК РФ
- в) по норме Особенной части УК РФ со ссылкой на ч. 3 ст. 33 УК РФ
- г) по норме Особенной части УК РФ со ссылкой на ч. 3 ст. 33 УК РФ и п. “в” ч. 1 ст. 63 УК РФ

58. Лицо, руководившее совершением преступления, является:

- а) организатором преступления
- б) исполнителем преступления
- в) подстрекателем

59. Состав, при описании признаков объективной стороны которого общественно опасное последствие не включено в диспозицию уголовно-правовой нормы, называется:

- а) альтернативный
- б) материальный
- в) формальный
- г) бланкетный

60. Предоставление средств или орудий совершения преступления относится к ... пособничеству.

- а) физическому
- б) механическому
- в) интеллектуальному
- г) волевому

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает

	содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний бал по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Понятие квалификации преступления.

2. Этапы и виды квалификации преступлений.
3. Правила квалификации и формы записи ее результатов
4. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.
5. Обратная сила закона; ее влияние на квалификацию преступлений.
6. Толкование уголовного закона, его виды и его значение для квалификации преступления.
7. Квалификация преступлений при различных видах диспозиций уголовно-правовой нормы.
8. Состав преступления – законодательная модель для квалификации преступления (понятие, элементы, признаки).
9. Классификация (виды) составов преступления и их значение для правильной квалификации.
10. Влияние конструкции и структуры составов преступлений на квалификацию преступлений.
11. Квалификация по объективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для квалификации.
12. Предмет преступления и его значение для квалификации преступления.
13. Квалификация по субъективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.
14. Мотив и цель преступления, и их значение для квалификации преступления.
15. Особенности квалификации преступлений при наличии двойной формы вины.
16. Ограничение косвенного умысла от преступного легкомыслия.
17. Понятие преступной небрежности, особенности квалификации преступлений, совершенных по неосторожности. Отличие преступной небрежности от казуса.
18. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию преступления.
19. Значение признаков субъекта преступления для квалификации. Квалификация при специальном субъекте преступления.
20. Понятие и признаки соучастия в преступлении, их значение для правильной квалификации.
21. Виды (формы) соучастия. Особенности квалификации при различных видах соучастия.
22. Квалификация при эксцессе исполнителя и при добровольном отказе от совершения преступления.
23. Виды соучастников и особенности квалификации совершенных ими деяний.
24. Понятие и виды стадий совершения преступления. Оконченное преступление.
25. Особенности квалификации преступлений при приготовлении к преступлению и покушении на него.

26. Признаки множественности преступлений.
27. Виды множественности преступлений и их влияние на квалификацию преступлений.
28. Понятие и виды совокупности преступлений. Правила квалификации при совокупности преступлений.
29. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение
30. Понятие, виды и квалификация единичных преступлений.
31. Продолжаемые и длящиеся преступления: понятие, особенности квалификации.
32. Особенности квалификации составных преступлений.
33. Особенности квалификации преступлений с альтернативными действиями.
34. Особенности квалификации убийства (ст. 105 УК РФ) в постановлении Пленума Верховного Суда РФ.
35. Квалификация преступлений против здоровья человека (виды вреда здоровью, критерии их определения).
36. Проблемы квалификации похищения человека, разграничение от состава «захват заложников», «незаконное лишение свободы»
37. Особенности квалификации составов «Торговля людьми» и «Использование рабского труда»
38. Особенности квалификации состава «Клевета»
39. Особенности квалификации изнасилования. Отличие от понуждения к половому сношению и развратных действий.
40. Особенности квалификации вовлечения несовершеннолетнего в преступную и антиобщественную деятельность
41. Формы хищения чужого имущества и их значение для квалификации преступлений. Критерии разграничения друг от друга.
42. Виды хищения чужого имущества, критерии их разграничения и особенности квалификации.
43. Проблемы квалификации краж чужого имущества.
44. Проблемы квалификации разбоя. Отграничение состава разбоя от составов грабежа и вымогательства.
45. Проблемы квалификации вымогательства. Отличие вымогательства от самоуправства и открытого хищения чужого имущества.
46. Особенности квалификации мошенничества в постановлении Пленума Верховного Суда РФ.
47. Особенности квалификации присвоения и растраты чужого имущества в постановлении Пленума Верховного Суда РФ.
48. Особенности квалификации причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения (ст. 165 УК РФ)
49. Особенности квалификации умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст. 167 УК РФ)
50. Особенности квалификации незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ)

51. Особенности квалификации изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (ст.186 УК РФ).
52. Проблемы квалификации взяточничества в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"
53. Проблемы квалификации хулиганства в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»
54. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. N 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности"
55. Проблемы квалификации незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»
56. Проблемы квалификации захвата заложника (ст. 206 УК РФ). Отличие от похищения человека.
57. Проблемы квалификации заведомо ложного сообщения об акте терроризма (ст. 207 УК РФ). Отличие от террористического акта.
58. Проблемы квалификации бандитизма (ст. 209 УК РФ)
59. Проблемы квалификации организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней) (ст. 210 УК РФ)
60. Проблемы квалификации хулиганства (ст. 213 УК РФ)
61. Проблемы квалификации незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: состав и виды (ст. 222, 222.1 УК РФ).
62. Проблемы квалификации побега из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи: состав и виды (ст. 313 УК РФ). Отличие от уклонения от отбывания ограничения свободы, лишения свободы (ст. 314 УК РФ)
63. Проблемы квалификации посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Отличие от убийства лица в связи с осуществлением им служебной деятельности (ст. 105 УК РФ)
64. Проблемы квалификации подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков: состав и виды (ст. 327 УК РФ)

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины (модуля), владеет основными понятиями

	дисциплины (модуля), знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Кауфман. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — 978-5-93916-615-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Макаров С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / С.Д. Макаров. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — 978-5-238-01723-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71092.html>
2. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс] : монография / Р.С. Джинджолия. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-00751-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>
3. Карпович О.Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / О.Г. Карпович. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — 978-5-238-02173-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71107.html>

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля).

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;

2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам

найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- приемным устройством вызова Тифловывзов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- б) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
 - 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
 - 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
 - 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
 - 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
 - 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
 - 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
 - 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».