

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.01.02 Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	основные понятия и институты в сфере авторских, смежных и патентных прав; виды объектов права интеллектуальной собственности; понятие, виды и содержание прав на результаты творческой деятельности; формы передачи прав на результаты творчества; содержание Конституции РФ, ГК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих авторские, смежные и патентные права, а также их охрану; способы и методы защиты и охраны прав авторов и иных правообладателей. основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки, а также основы процесса	свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике; оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами в области охраны интеллектуальных прав, правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере защиты интеллектуальной собственности; соблюдать и защищать права авторов и других участников правовых отношений в сфере возникновения и использования интеллектуальной собственности, а также принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; анализировать юридические факты в сфере защиты авторских, смежных и патентных прав, выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную	навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами, а также анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в сфере защиты и охраны интеллектуальной собственности; навыками обобщения судебной и правоприменительной практики для разрешения споров, связанных с созданием, использованием и охраной результатов интеллектуальной собственности; навыками обеспечения прав авторов и иных правообладателей, а также принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; навыками решения задач в области охраны и защиты авторских, смежных и патентных прав; дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере создания, использования и

	консультирования физических и юридических лиц в сфере авторских, смежных и патентных прав;	практику, делать из этого соответствующие закону выводы; толковать и применять нормы в сфере защиты прав авторов и других правообладателей; анализировать и решать юридические проблемы в сфере охраны и защиты интеллектуальных прав; анализировать и готовить предложения по совершенствованию охраны прав авторов и иных правообладателей	защиты интеллектуальной собственности; навыками составления заявок на выдачу патента и регистрацию товарных знаков, составления авторских и иных договоров в сфере интеллектуальной собственности, а также оспаривания выданного патента и зарегистрированных товарных знаков
--	--	--	---

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства

ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

- ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
- ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
- ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
- ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов
- ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
- ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
- ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
- ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
- ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
- ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
- ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты
- ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 7-й семестр (очная форма обучения) / 9-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 5-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	51	24	12
Занятия лекционного типа (лекции)	20	10	4
Занятия семинарского типа:	31	14	8
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	31	14	8

семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	93	120	128

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Правовое регулирование вопросов охраны интеллектуальной собственности в РФ. Классификация объектов интеллектуальной собственности.	2	0	3	0	9
2.	Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права	4	0	4	0	12
3.	Личные неимущественные права авторов. Исключительные и иные имущественные права.	4	0	4	0	12
4.	Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав	2	0	4	0	12
5.	Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права. Порядок и условия предоставления правовой охраны объектам патентного права	2	0	4	0	12
6.	Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	2	0	4	0	12
7.	Виды средств индивидуализации. Объекты индивидуализации. Субъекты права. Основания прекращения правовой охраны товарных знаков.	2	0	4	0	12
8.	Международное сотрудничество в области охраны результатов интеллектуальной деятельности. Региональные конвенции и соглашения.	2	0	4	0	12

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Правовое регулирование вопросов охраны интеллектуальной собственности в РФ. Классификация объектов интеллектуальной собственности.	1		2	-	15
2.	Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права	2		2	-	15

3.	Личные неимущественные права авторов. Исключительные и иные имущественные права.	1		2	-	15
4.	Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав	2		2	-	15
5.	Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права. Порядок и условия предоставления правовой охраны объектам патентного права	1		2	-	15
6.	Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	1		1	-	15
7.	Виды средств индивидуализации. Объекты индивидуализации. Субъекты права. Основания прекращения правовой охраны товарных знаков.	1		1	-	15
8.	Международное сотрудничество в области охраны результатов интеллектуальной деятельности. Региональные конвенции и соглашения.	1		2	-	15

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Правовое регулирование вопросов охраны интеллектуальной собственности в РФ. Классификация объектов интеллектуальной собственности.	1		1		16
2.	Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права	1		1		16
3.	Личные неимущественные права авторов. Исключительные и иные имущественные права.	1		1		16
4.	Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав	1		1		16
5.	Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права. Порядок и условия предоставления правовой охраны объектам патентного права			1		16
6.	Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности			1		16
7.	Виды средств индивидуализации. Объекты индивидуализации. Субъекты права. Основания прекращения правовой охраны товарных знаков.			1		16
8.	Международное сотрудничество в области охраны результатов			1		16

интеллектуальной деятельности. Региональные конвенции и соглашения.						
---	--	--	--	--	--	--

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Правовое регулирование вопросов охраны интеллектуальной собственности в РФ. Классификация объектов интеллектуальной собственности.	Конституция Российской Федерации о свободе литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и правовой охране интеллектуальной собственности. Роль гражданского права в организации творческой деятельности и использовании ее результатов. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и средства индивидуализации (СИ). Интеллектуальные права и право собственности. Автор РИД. Исключительное право, его содержание. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Распоряжение исключительным правом. Государственная регистрация РИД и СИ. Сложный объект. Переход исключительного права к другим лицам без договора. Защита интеллектуальных прав.
2.	Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права	Авторское право как правовой институт. Понятие и предмет авторского права. Принципы авторского права. Система. Источники авторского права. Судебная практика и ее значение. Понятие и виды субъектов авторского права. Первоначальные и производные субъекты авторского права. Основные участники отношений по созданию и использованию объектов авторских и смежных прав. Возникновение авторских прав. Отсутствие требования об обязательной регистрации. Уведомление об авторских правах (знак охраны авторских прав).
3.	Личные неимущественные права авторов. Исключительные и иные имущественные права.	Виды авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Понятие исключительных прав Авторское право и право собственности. Принцип исчерпания прав. Особенности регулирования отношений, связанных с прокатом произведений. Право на вознаграждение как элемент исключительного права и как отдельное право, специально предусмотренное законодательством в отдельных случаях. Право доступа и право следования. Понятие "использование произведения" в авторском праве. Общий порядок использования произведений:

		<p>использование произведений с согласия правообладателей и с выплатой им вознаграждения. Особенности использования произведений при управлении имущественными авторскими правами на коллективной основе.</p> <p>Срок действия авторских прав: общий порядок определения, основания продления, особенности исчисления для отдельных случаев.</p>
4.	Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав	<p>Соотношение авторских и смежных прав. Соблюдение авторских прав при использовании смежных прав.</p> <p>Возникновение смежных прав. Уведомление о смежных правах (знак охраны смежных прав).</p> <p>Охрана исполнений. Личные неимущественные права исполнителей.</p> <p>Имущественные права исполнителей. Исключительные права исполнителей.</p> <p>Сроки действия прав на исполнение.</p> <p>Особенности охраны личных неимущественных прав исполнителей.</p> <p>Охрана фонограмм. Исключительные права производителей фонограмм. Сроки действия прав на фонограммы.</p> <p>Смежные права вещательных организаций: особенности правового регулирования, сроки действия.</p> <p>Смежные права на содержание баз данных.</p> <p>Права публикаторов.</p> <p>Проблемы правовой регламентации договорных отношений в сфере создания и использования объектов смежных прав.</p>
5.	Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права. Порядок и условия предоставления правовой охраны объектам патентного права	<p>Объекты патентования. Субъекты. Общая характеристика. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели. Правопреемники. Наследники. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (патентное ведомство). Патентные поверенные. Общественные организации. Национальные законодательства о промышленной собственности, международные договоры о патентной охране, региональные соглашения.</p> <p>Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика.</p> <p>Критерии патентоспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Использование этих критериев для отграничения от объектов, которые не могут быть предметом патентной охраны.</p> <p>Критерий новизны изобретения как средство отграничения от других решений по признаку</p>

		<p>неизвестности. Понятие уровня техники, в сравнении с которым устанавливается новизна.</p> <p>Источники, включаемые в уровень техники, и общие требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Понятие приоритета и его значение для определения уровня техники. Льготы по приоритету. Льготы по новизне. Виды новизны. Абсолютная мировая, относительная мировая и местная новизна.</p> <p>Критерий творческого характера. Различие используемых для обозначения критерия терминов. Творческий характер изобретения. Неочевидность.</p> <p>Понятие уровня техники.</p> <p>Промышленная применимость как средство отграничения от других решений по признаку объекта, в котором изобретение может быть воплощено.</p> <p>Органы, уполномоченные рассматривать заявки на секретные изобретения. Государственная тайна. Засекречивание заявок, исключения. Особенности применения к секретным изобретениям критериев патентоспособности. Возражения, связанные с секретными изобретениями. Регистрация и выдача патента на секретное изобретение. Распространение сведений о секретном изобретении.</p>
6.	<p>Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Особенности правового режима секретов производства. Нормативно-правовое регулирование. Субъекты права на секреты производства. Права обладателей секретов производства. Положения договоров о найме на работу, правила внутреннего распорядка организаций, устанавливающие ответственность работников и служащих за разглашение конфиденциальной информации. Положения договоров о передаче результатов интеллектуальной деятельности третьим лицам, обязывающие приобретателя обеспечить конфиденциальность полученной информации. Защита прав обладателей секретов производства.</p> <p>Селекционное достижение, понятие и признаки. Нормативно-правовое регулирование. Субъекты права на селекционное достижение. Оформление исключительных прав на селекционные достижения. Заявка на выдачу патента на селекционное достижение. Документы, прилагаемые к заявке. Экспертиза заявки. Уполномоченный экспертный орган. Условия предоставления правовой охраны селекционным достижениям (критерии патентоспособности). Регистрация селекционного достижения. Выдача патента на селекционное достижение. Права авторов и патентообладателей селекционных достижений. Содержание исключительного права на селекционное достижение. Договор уступки. Виды лицензионных</p>

		<p>договоров. Особенности открытой лицензии. Срок действия исключительного права на селекционное достижение. Основания прекращения правовой охраны селекционных достижений. Защита прав авторов и патентообладателей селекционных достижений.</p> <p>Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Нормативно-правовое регулирование. Авторы, работодатели, наследники, правопреемники как субъекты права на топологию интегральной микросхемы. Особенности возникновения правовой охраны топологий интегральных микросхем. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Уведомление о правах. Права авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей. Право авторства. Право на авторское имя. Содержание исключительного права на топологию интегральной микросхемы. Начало срока действия права на использование топологии интегральной микросхемы. Ограничения исключительного права. Деяния, рассматриваемые как нарушение исключительного права. Способы и средства защиты прав авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей.</p>
7.	<p>Виды средств индивидуализации.</p> <p>Объекты индивидуализации.</p> <p>Субъекты права.</p> <p>Основания прекращения правовой охраны товарных знаков.</p>	<p>Понятие средств индивидуализации. Товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, фирменное наименование, географическое указание, указание происхождения, коммерческое обозначение. История развития законодательства о средствах индивидуализации. Система источников законодательства о средствах индивидуализации.</p> <p>Понятие товарного знака и знака обслуживания, его основные функции. Виды товарных знаков. Системы классификации. Субъекты права на товарный знак. Абсолютные и относительные основания отказа в регистрации товарного знака. Оформление и подача заявки на товарный знак. Изображение товарного знака. Описание товарного знака. Перечень товаров и услуг. Регистрационный порядок предоставления правовой охраны товарному знаку. Предоставление правовой охраны в соответствии с международным договором. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению. Договор о законах по товарным знакам. Сингапурский договор о законах по товарным знакам. Экспертиза заявки на регистрацию товарного знака. Этапы. Виды решений. Правовые последствия решений органа экспертизы. Возможность их оспаривания.</p>

		<p>Регистрация товарного знака. Выдача охранного документа.</p> <p>Основания для оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку. Основания досрочного прекращения правовой охраны товарного знака.</p> <p>Палата по патентным спорам федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности.</p>
8.	<p>Международное сотрудничество в области охраны результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>Региональные конвенции и соглашения.</p>	<p>Международная система охраны интеллектуальной собственности. Участие России в международных соглашениях. Деятельность международных организаций в данной сфере (ЮНЕСКО, Всемирная организация интеллектуальной собственности).</p> <p>Международное региональное сотрудничество в области интеллектуальной собственности (Европейский союз, Совет Европы, Содружество Независимых Государств).</p> <p>Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Причины заключения. Основные принципы.</p> <p>Международные соглашения, заключенные в рамках Парижской конвенции по отдельным вопросам охраны промышленной собственности. Договор о патентной кооперации (РСТ). Цели заключения. Основные положения договора. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению. Договор о законах по товарным знакам. Сингапурский договор о законах по товарным знакам. Классификационные соглашения. Конвенция по селекционным достижениям (UPOV). Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и функции ВОИС.</p> <p>Евразийская патентная конвенция. Цели заключения. Процедура подачи и рассмотрения заявок на изобретения. Территория и срок действия патента.</p> <p>Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), действующее в рамках Всемирной торговой организации (ВТО). Средства защиты от нарушений прав на объекты промышленной собственности.</p>

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
<p>Правовое регулирование вопросов охраны интеллектуальной собственности в РФ. Классификация объектов интеллектуальной собственности.</p>	<p>Понятие и система источников правового регулирования охраны интеллектуальной собственности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и средства индивидуализации (СИ). Интеллектуальные права и право собственности. Автор РИД. Исключительное право, его содержание. Распоряжение исключительным правом. Государственная регистрация РИД и СИ. Защита интеллектуальных прав.</p>
<p>Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права</p>	<p>Понятие, предмет и система авторского права. Источники и принципы авторского права. Понятие и виды субъектов авторского права. Первоначальные и производные субъекты авторского права. Возникновение авторских прав. Уведомление об авторских правах (знак охраны авторских прав).</p>
<p>Личные неимущественные права авторов. Исключительные и иные имущественные права.</p>	<p>Виды авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Понятие исключительных прав. Авторское право и право собственности Особенности регулирования отношений, связанных с прокатом произведений. Право доступа и право следования. Понятие "использование произведения" в авторском праве. Общий порядок использования произведений. Особенности использования произведений при управлении имущественными авторскими правами на коллективной основе. Срок действия авторских прав: общий порядок определения, основания продления, особенности исчисления для отдельных случаев.</p>
<p>Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав</p>	<p>Соотношение авторских и смежных прав. Соблюдение авторских прав при использовании смежных прав. Возникновение смежных прав. Уведомление о смежных правах (знак охраны смежных прав). Охрана исполнений. Личные неимущественные права исполнителей. Имущественные права исполнителей. Исключительные права исполнителей. Сроки действия прав на исполнение. Особенности охраны личных неимущественных прав исполнителей.</p>

	<p>Охрана фонограмм. Исключительные права производителей фонограмм. Сроки действия прав на фонограммы.</p> <p>Смежные права вещательных организаций: особенности правового регулирования, сроки действия.</p> <p>Смежные права на содержание баз данных.</p> <p>Права публикаторов.</p> <p>Проблемы правовой регламентации договорных отношений в сфере создания и использования объектов смежных прав.</p>
<p>Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права. Порядок и условия предоставления правовой охраны объектам патентного права</p>	<p>Объекты патентования.</p> <p>Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.</p> <p>Патентообладатели. Правопреемники. Наследники.</p> <p>Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (патентное ведомство).</p> <p>Патентные поверенные. Общественные организации.</p> <p>Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика.</p> <p>Критерии патентоспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.</p> <p>Критерий новизны изобретения как средство отграничения от других решений по признаку неизвестности. Понятие уровня техники, в сравнении с которым устанавливается новизна.</p> <p>Критерий творческого характера. Творческий характер изобретения.</p> <p>Промышленная применимость.</p> <p>Органы, уполномоченные рассматривать заявки на секретные изобретения. Государственная тайна. Засекречивание заявок, исключения.</p>
<p>Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности</p>	<p>Особенности правового режима секретов производства.</p> <p>Селекционное достижение, понятие, признаки и нормативно-правовое регулирование.</p> <p>Оформление исключительных прав на селекционные достижения. Заявка на выдачу патента на селекционное достижение.</p> <p>Защита прав авторов и патентообладателей селекционных достижений.</p> <p>Понятие, признаки и нормативно-правовое регулирование топологии интегральной микросхемы.</p> <p>Способы и средства защиты прав авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей.</p>
<p>Виды средств индивидуализации. Объекты индивидуализации. Субъекты права. Основания прекращения правовой охраны товарных знаков.</p>	<p>Понятие средств индивидуализации.</p> <p>Понятие товарного знака и знака обслуживания, его основные функции. Виды товарных знаков.</p> <p>Абсолютные и относительные основания отказа в регистрации товарного знака.</p> <p>Оформление и подача заявки на товарный знак.</p> <p>Изображение и описание товарного знака.</p>

	<p>Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению. Договор о законах по товарным знакам. Сингапурский договор о законах по товарным знакам. Экспертиза заявки на регистрацию товарного знака. Правовые последствия решений органа экспертизы. Основания для оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку. Основания досрочного прекращения правовой охраны товарного знака.</p>
<p>Международное сотрудничество в области охраны результатов интеллектуальной деятельности. Региональные конвенции и соглашения.</p>	<p>Международная система охраны интеллектуальной собственности. Международное региональное сотрудничество в области интеллектуальной собственности (Европейский союз, Совет Европы, Содружество Независимых Государств). Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Основные принципы. Договор о патентной кооперации (РСТ). Основные положения договора. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению. Сингапурский договор о законах по товарным знакам. Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и функции ВОИС. Евразийская патентная конвенция. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), действующее в рамках Всемирной торговой организации (ВТО). Средства защиты от нарушений прав на объекты промышленной собственности.</p>

Темы рефератов

1. Понятие интеллектуальной собственности и международное сотрудничество в данной сфере.
2. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности.
3. Принципы права интеллектуальной собственности.
4. Источники права интеллектуальной собственности.
5. История авторского права.
6. Понятие и предмет авторского права.
7. Принципы авторского права.
8. Система авторского права
9. Понятие и виды субъектов авторского права.
10. Соавторство.
11. Организации, управляющие авторскими правами.
12. Понятие и признаки объектов авторского права.
13. Виды объектов авторского права.
14. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.

15. Понятие и виды субъективных авторских прав.
16. Ограничение авторских прав.
17. Срок действия авторских прав.
18. Понятие и виды смежных прав.
19. Субъекты и объекты смежных прав.
20. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав.
21. История патентного права.
22. Понятие и предмет патентного права.
23. Система и принципы патентного права.
24. Источники патентного права.
25. Понятие и виды объектов патентного права.
26. Понятие изобретения и условия его патентоспособности.
27. Понятие полезной модели и условия ее патентоспособности.
28. Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности.
29. Секретные объекты промышленной собственности.
30. Основания возникновения субъективных прав авторов и патентообладателей.
31. Порядок проведения экспертизы заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
32. Субъективные права авторов и патентообладателей: понятие и виды.
33. Виды и формы передачи имущественных прав патентообладателей.
34. Понятие и содержание лицензионного договора.
35. Договор коммерческой концессии.
36. Защита прав патентообладателей.

Перечень дискуссионных тем (вопросов) для проведения вебинаров

Тема. Правовое регулирование вопросов охраны интеллектуальной собственности в РФ. Классификация интеллектуальной собственности.

1. Понятие и система источников правового регулирования охраны интеллектуальной собственности.
2. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и средства индивидуализации (СИ).
3. Интеллектуальные права и право собственности. Автор РИД.
4. Исключительное право, его содержание. Распоряжение исключительным правом.
5. Государственная регистрация РИД и СИ. Защита интеллектуальных прав.

Тема. Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права

1. Понятие, предмет и система авторского права.
2. Источники и принципы авторского права.
3. Понятие и виды субъектов авторского права. Первоначальные и производные субъекты авторского права.
4. Возникновение авторских прав. Уведомление об авторских правах (знак охраны авторских прав).

Тема. Личные неимущественные права авторов. Исключительные и иные имущественные права

1. Виды авторских прав. Личные неимущественные права авторов.
2. Понятие исключительных прав. Авторское право и право собственности
3. Особенности регулирования отношений, связанных с прокатом произведений.
4. Право доступа и право следования.
5. Понятие "использование произведения" в авторском праве. Общий порядок использования произведений.
6. Особенности использования произведений при управлении имущественными авторскими правами на коллективной основе.
7. Срок действия авторских прав: общий порядок определения, основания продления, особенности исчисления для отдельных случаев.

Тема. Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав

1. Соотношение авторских и смежных прав. Соблюдение авторских прав при использовании смежных прав.
2. Возникновение смежных прав. Уведомление о смежных правах (знак охраны смежных прав).
3. Охрана исполнений. Личные неимущественные права исполнителей.
4. Имущественные права исполнителей. Исключительные права исполнителей.
5. Сроки действия прав на исполнение.
6. Особенности охраны личных неимущественных прав исполнителей.
7. Охрана фонограмм. Исключительные права производителей фонограмм. Сроки действия прав на фонограммы.
8. Смежные права вещательных организаций: особенности правового регулирования, сроки действия.
9. Смежные права на содержание баз данных.
10. Права публикаторов.
11. Проблемы правовой регламентации договорных отношений в сфере создания и использования объектов смежных прав.

Сценарий для проведения коллективного тренинга в формате деловой игры

Тема: Проблема охраны авторских прав на аудиовизуальные произведения в сети Интернет

Фабула.

Во время проката фильма «...» его копия появилась на торрент-трекере, в результате фильм скачало большое количество людей. В этой типичной ситуации столкнулись интересы правообладателя («Правообладатель»), администрации торрент-трекера («Посредник») и отдельно взятого лица, которое осуществило скачивание фильма («Пользователь»).

Правообладатель предъявляет претензии к Посреднику и Пользователям, требуя от первого устранить возможность бесплатного скачивания его продукта, а также, получить максимальное возмещение в рамках причиненного ему вреда. Посредник считает, что не несет ответственности за действия Пользователей. Пользователи считают, что фильм необходимо вначале просмотреть бесплатно, и, если сюжет устроит, возможно, в

отдельных случаях будет присутствовать целесообразность по дополнительному просмотру в кинотеатре, в связи с чем, их позиция состоит в том, что, если фильм выложен в открытом доступе, то они имеют полное право скачать его для личного использования.

Каждый из участников для защиты своих прав воспользовался услугами юриста, то есть, получилось условное разделение на «три лагеря» юристов, защищающих различные интересы своих нанимателей.

Действующие лица и их задачи:

Представитель Пользователя:

- доказывает, что Пользователь реализует свое право на информацию;
- отстаивает необходимость сохранения и охраны этого права;
- настаивает на недопустимости привлечения Пользователя к ответственности.

Представитель Посредника:

- доказывает право на существование системы пирингового обмена;
- доказывает, что его деятельность на самом деле способствует прокату (необходимы факты);
- доказывает, что его деятельность имеет высокую культурную ценность.

Представитель Правообладателя:

- обосновывает, что права Правообладателя были нарушены Посредником и Пользователем;
- стремится доказать, что скачивать и незаконно, и невыгодно;
- предлагает варианты санкций по отношению к Посреднику и Пользователю.

Дополнительно:

«Представитель» Роскомнадзора:

- основываясь на Законе 149-ФЗ «Об информации...», разъясняет сторонам схему взаимодействия, а именно – наглядно и в доступной форме описывает схему, закрепленную в статье 15.2 «Порядок ограничения доступа к информации, распространяемой с нарушением авторских и (или) смежных прав» этого Закона.

Сценарий игры

Начало, расстановка, повторение правил: 5 минут.

Часть первая

1. Выступление «представителя» Роскомнадзора о существующих сейчас юридических процедурах защиты прав авторов фильмов (правообладателей) - 5 минут. Вопросы - ответы - 5 минут.
2. Выступление представителя Правообладателя - 5 минут. Вопросы - ответы - 5 минут.
3. Выступление представителя Пользователя - 5 минут. Вопросы - ответы 5 минут.
4. Выступление представителя Посредника - 5 минут. Вопросы - ответы 5 минут.

Итого - 40 минут.

Часть вторая

1. На основе услышанного вырабатываются предложения по решению проблемы (максимально выгодные для всех сторон варианты) - 20 минут.

2. Оглашение и защита выработанных предложений. 2 минуты на команду и 3 минуты на вопросы-ответы-уточнения. Всего 20 минут.

Итого - 40 минут.

Подведение итогов - 5 минут.

Перечень дискуссионных тем(проблем) для проведения коллективного тренинга

Тема. Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права

1. Объекты патентования.
2. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
3. Патентообладатели. Правопреемники. Наследники.
4. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (патентное ведомство).
5. Патентные поверенные. Общественные организации.
6. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика.
7. Критерии патентоспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.
8. Критерий новизны изобретения как средство отграничения от других решений по признаку неизвестности. Понятие уровня техники, в сравнении с которым устанавливается новизна.
9. Критерий творческого характера. Творческий характер изобретения.
10. Промышленная применимость.
11. Органы, уполномоченные рассматривать заявки на секретные изобретения. Государственная тайна. Засекречивание заявок, исключения.

Тема. Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

1. Особенности правового режима секретов производства.
2. Селекционное достижение, понятие, признаки и нормативно-правовое регулирование.
3. Оформление исключительных прав на селекционные достижения. Заявка на выдачу патента на селекционное достижение.
4. Защита прав авторов и патентообладателей селекционных достижений.
5. Понятие, признаки и нормативно-правовое регулирование топологии интегральной микросхемы.
6. Способы и средства защиты прав авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей.

Тема. Виды средств индивидуализации. Объекты индивидуализации. Субъекты права. Основания прекращения правовой охраны товарных знаков

1. Понятие средств индивидуализации.
2. Понятие товарного знака и знака обслуживания, его основные функции. Виды товарных знаков.
3. Абсолютные и относительные основания отказа в регистрации товарного знака.

4. Оформление и подача заявки на товарный знак. Изображение и описание товарного знака.
5. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению. Договор о законах по товарным знакам. Сингапурский договор о законах по товарным знакам.
6. Экспертиза заявки на регистрацию товарного знака. Правовые последствия решений органа экспертизы.
7. Основания для оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку. Основания досрочного прекращения правовой охраны товарного знака.

Тема. Международное сотрудничество в области охраны результатов интеллектуальной деятельности. Региональные конвенции

1. Международная система охраны интеллектуальной собственности.
2. Международное региональное сотрудничество в области интеллектуальной собственности (Европейский союз, Совет Европы, Содружество Независимых Государств).
3. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Основные принципы.
4. Договор о патентной кооперации (РСТ). Основные положения договора.
5. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению.
6. Сингапурский договор о законах по товарным знакам.
7. Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и функции ВОИС.
8. Евразийская патентная конвенция.
9. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), действующее в рамках Всемирной торговой организации (ВТО). Средства защиты от нарушений прав на объекты промышленной собственности.

Примеры тестовых заданий

1. Укажите неправильный вариант ответа. К интеллектуальной собственности относятся права, касающиеся следующих основных групп:

- А) литературные, художественные и научные произведения;
- Б) исполнения, программы эфирного и кабельного вещания;
- В) сертификаты качества товаров;
- Г) товарные знаки, знаки обслуживания.

2. Укажите неправильный вариант ответа. В настоящее время Российской Федерацией ратифицированы:

- А) Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883;
- Б) Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886;
- В) Европейская конвенция о формальных требованиях к заявке на патенты 1953.

3. Укажите правильный вариант ответа. На базе Объединенных Международных бюро по охране интеллектуальной собственности в 1967 году была создана организация:

- А) Международная организация труда;
- Б) Всемирная торговая организация;
- В) Всемирная организация интеллектуальной собственности.

4. Укажите неправильный вариант ответа. В Российской Федерации вопросы интеллектуальной собственности регулируют:

- А) федеральные законы;
- Б) указы Президента РФ;
- В) приказы министерств и ведомств;
- Г) законы субъектов РФ.

5. Укажите неправильный вариант ответа. К международным организациям в сфере интеллектуальной собственности относят:

- А) ВОИС;
- Б) Генеральная ассамблея ООН;
- В) ЮНЕСКО;
- Г) ВТО.

6. Укажите неправильный вариант ответа. К органам исполнительной власти Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности относят:

- А) Министерство связи и массовых коммуникаций;
- Б) Федеральная служба по интеллектуальной собственности;
- В) Ведомство по патенту;
- Г) Федеральный институт промышленной собственности.

7. Укажите неправильный вариант ответа. К правам на результаты интеллектуальной собственности относят:

- А) Исключительное право;
- Б) Обязательственное право;
- В) Право авторства;
- Г) Право автора на имя.

8. Укажите правильный вариант ответа. Автором на результаты интеллектуальной деятельности признается:

- А) гражданин, творческим трудом которого создан такой результат такой деятельности;
- Б) юридическое лицо, организовавшее издание произведения;
- В) юридическое лицо, опубликовавшее произведение.

9. Укажите правильный вариант ответа. Право авторства:

- А) может быть отчуждено по договору об отчуждении;
- Б) неотчуждаемо и непередаваемо;
- В) может быть отчуждено по лицензионному договору;
- Г) может быть изъято в ходе исполнительного производства.

10. Укажите правильный вариант ответа. Для охраны авторства и имени автора установлен следующий срок:

- А) жизнь автора и 50 лет после смерти;

- Б) жизнь автора и 70 лет после смерти;
- В) жизнь автора и 50 лет после наследников и правопреемников;
- Г) авторство и имя охраняются бессрочно.

11. Укажите правильный вариант ответа. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности:

- А) не производится;
- Б) обязательна;
- В) зависит от вида объекта. Ряд результатов интеллектуальной деятельности подлежит регистрации, ряд – нет.

12. Укажите правильный вариант ответа. Лицензионный договор - это:

- А) обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации предоставляет или обязуется предоставить другой стороне право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах;
- Б) одна сторона обязуется предоставить другой стороне за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав, включающий право на товарный знак, знак обслуживания, а также права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав, в частности на коммерческое обозначение, секрет производства (ноу-хау);
- В) одна сторона передает или обязуется передать другой стороне денежные средства в счет денежного требования клиента (кредитора) к третьему лицу (должнику), вытекающего из предоставления клиентом товаров, выполнения им работ или оказания услуг третьему лицу;
- Г) одна сторона передает или обязуется передать принадлежащее ей исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме другой стороне.

13. Укажите правильный вариант ответа. Договор по отчуждению исключительных прав - это:

- А) обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации предоставляет или обязуется предоставить другой стороне право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах;
- Б) одна сторона обязуется предоставить другой стороне за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав, включающий право на товарный знак, знак обслуживания, а также права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав, в частности на коммерческое обозначение, секрет производства (ноу-хау);
- В) одна сторона передает или обязуется передать другой стороне денежные средства в счет денежного требования клиента (кредитора) к третьему лицу (должнику), вытекающего из предоставления клиентом товаров, выполнения им работ или оказания услуг третьему лицу;

Г) одна сторона передает или обязуется передать принадлежащее ей исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации в полном объеме другой стороне.

14. Укажите правильный вариант ответа. Какие из нижеперечисленных объектов не являются объектами авторских прав в области науки, литературы и искусства:

- А) произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства;
- Б) хореографические произведения и пантомимы;
- В) музыкальные произведения с текстом или без текста;
- Г) судебные решения.

15. Укажите правильный вариант ответа. Какие из перечисленных объектов могут быть объектами авторских прав:

- А) официальные документы государственных органов и органов местного самоуправления, в том числе законы и их официальные переводы;
- Б) государственные символы и знаки;
- В) произведения народного творчества (фольклор);
- Г) географические, геологические и другие карты.

16. Укажите неправильный вариант ответа. Исполнителю принадлежат:

- А) исключительное право на исполнение;
- Б) право автора – право признаваться автором исполнения;
- В) право на имя;
- Г) право разрешать пародировать исполнение.

17. Укажите правильный вариант ответа. Исключительное право на исполнение действует:

- А) в течение всей жизни исполнителя, но не менее 50 лет;
- Б) в течение всей жизни исполнителя;
- В) в течение 30 лет.

18. Укажите правильный вариант ответа. Кто может быть субъектом права на фирменное наименование:

- А) любое юридическое лицо;
- Б) только коммерческая организация;
- В) любой субъект гражданских правоотношений;
- Г) только физическое лицо.

19. Укажите правильный вариант ответа. Ноу-хау – это:

- А) запатентованные, но не используемые объекты интеллектуальной собственности;
- Б) конфиденциальные знания, включающие сведения технического характера;
- В) не запатентованные результаты научно-исследовательских работ;
- Г) секреты производства.

20. Укажите правильный вариант ответа. Знак охраны исключительного права на объекты авторского права:

- А) С в окружности;
- Б) А в окружности;
- В) Т в окружности;

Г) Р в окружности.

21. Укажите правильный вариант ответа. Знак охраны исключительного права на объекты смежных с авторским правом:

А) С в окружности;

Б) А в окружности;

В) Т в окружности;

Г) Р в окружности.

22. Укажите правильный вариант ответа. Знак охраны исключительного права на товарные знаки и знаки обслуживания:

А) С в окружности;

Б) А в окружности;

В) Т в окружности;

Г) Р в окружности.

23. Укажите правильный вариант ответа. Примером изобретения может быть:

А) обновленная модель лада ХРЕУ;

Б) 3 д -принтер

В) конструкция зажигалки, оснащённая открывалкой для пива;

Г) кресло-качалка.

24. Укажите правильный вариант ответа. Примером полезной модели могут быть:

А) обновленная модель лада ХРЕУ;

Б) 3 д -принтер

В) конструкция зажигалки, оснащённая открывалкой для пива;

Г) кресло-качалка.

25. Укажите правильный вариант ответа. Примером промышленного образца может быть:

А) обновленная модель лада ХРЕУ;

Б) 3 д -принтер

В) конструкция зажигалки, оснащённая открывалкой для пива;

Г) кресло-качалка.

26. Укажите правильный вариант ответа. Патент на изобретения, промышленный образец и полезную модель выдает:

А) Минэкономразвития;

Б) Росимущество;

В) Роспатент.

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается не последовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Понятие и система источников правового регулирования охраны интеллектуальной собственности.
2. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и средства индивидуализации (СИ).
3. Интеллектуальные права и право собственности. Автор РИД.
4. Исключительное право, его содержание. Распоряжение исключительным правом.
5. Государственная регистрация РИД и СИ. Защита интеллектуальных прав.
6. Понятие, предмет и система авторского права.
7. Источники и принципы авторского права.
8. Понятие и виды субъектов авторского права. Первоначальные и производные субъекты авторского права.
9. Возникновение авторских прав. Уведомление об авторских правах (знак охраны авторских прав).
10. Виды авторских прав. Личные неимущественные права авторов.
11. Понятие исключительных прав. Авторское право и право собственности
12. Особенности регулирования отношений, связанных с прокатом произведений.
13. Право доступа и право следования.
14. Понятие "использование произведения" в авторском праве. Общий порядок использования произведений.
15. Особенности использования произведений при управлении имущественными авторскими правами на коллективной основе.
16. Срок действия авторских прав: общий порядок определения, основания продления, особенности исчисления для отдельных случаев.
17. Соотношение авторских и смежных прав. Соблюдение авторских прав при использовании смежных прав.
18. Возникновение смежных прав. Уведомление о смежных правах (знак охраны смежных прав).
19. Охрана исполнений. Личные неимущественные права исполнителей.
20. Имущественные права исполнителей. Исключительные права исполнителей.
21. Сроки действия прав на исполнение.
22. Особенности охраны личных неимущественных прав исполнителей.
23. Охрана фонограмм. Исключительные права производителей фонограмм. Сроки действия прав на фонограммы.
24. Смежные права вещательных организаций: особенности правового регулирования, сроки действия.
25. Смежные права на содержание баз данных.
26. Права публикаторов.

27. Проблемы правовой регламентации договорных отношений в сфере создания и использования объектов смежных прав.
28. Объекты патентования.
29. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
30. Патентообладатели. Правопреемники. Наследники.
31. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (патентное ведомство).
32. Патентные поверенные. Общественные организации.
33. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика.
34. Критерии патентоспособности изобретения: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.
35. Критерий новизны изобретения как средство отграничения от других решений по признаку неизвестности. Понятие уровня техники, в сравнении с которым устанавливается новизна.
36. Критерий творческого характера. Творческий характер изобретения.
37. Промышленная применимость.
38. Органы, уполномоченные рассматривать заявки на секретные изобретения. Государственная тайна. Засекречивание заявок, исключения.
39. Особенности правового режима секретов производства.
40. Селекционное достижение, понятие, признаки и нормативно-правовое регулирование.
41. Оформление исключительных прав на селекционные достижения. Заявка на выдачу патента на селекционное достижение.
42. Защита прав авторов и патентообладателей селекционных достижений.
43. Понятие, признаки и нормативно-правовое регулирование топологии интегральной микросхемы.
44. Способы и средства защиты прав авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей.
45. Понятие средств индивидуализации.
46. Понятие товарного знака и знака обслуживания, его основные функции. Виды товарных знаков.
47. Абсолютные и относительные основания отказа в регистрации товарного знака.
48. Оформление и подача заявки на товарный знак. Изображение и описание товарного знака.
49. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению. Договор о законах по товарным знакам. Сингапурский договор о законах по товарным знакам.
50. Экспертиза заявки на регистрацию товарного знака. Правовые последствия решений органа экспертизы.

51. Основания для оспаривания и признания недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку. Основания досрочного прекращения правовой охраны товарного знака.
52. Международная система охраны интеллектуальной собственности.
53. Международное региональное сотрудничество в области интеллектуальной собственности (Европейский союз, Совет Европы, Содружество Независимых Государств).
54. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Основные принципы.
55. Договор о патентной кооперации (РСТ). Основные положения договора.
56. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков. Протокол к Мадридскому соглашению.
57. Сингапурский договор о законах по товарным знакам.
58. Конвенция об учреждении Всемирной организации по охране интеллектуальной собственности (ВОИС). Цели и функции ВОИС.
59. Евразийская патентная конвенция.
60. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС), действующее в рамках Всемирной торговой организации (ВТО). Средства защиты от нарушений прав на объекты промышленной собственности.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины (модуля), владеет основными понятиями дисциплины (модуля), знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Сычев, А. Н. Защита прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Сычев. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. — 240 с. — 978-5-86889-680-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72091.html>
2. Кондратьева, Е. А. Объекты интеллектуальных прав [Электронный ресурс] : особенности правовой охраны / Е. А. Кондратьева. —

Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 160 с. — 978-5-8354-0976-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28954.html>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Зенин, И. А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : избранные труды / И. А. Зенин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 525 с. — 978-5-8354-1095-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49102.html>
2. Особенности защиты таможенными органами РФ прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. П. Еськова, И. В. Минакова, Н. Е. Цуканова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 270 с. — 978-5-4383-0115-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82271.html>
3. Европейское право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : основные акты Европейского Союза / под ред. Е. А. Павловасост. В. О. Калятин, Е. А. Павловапер. Е. А. Павлова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 864 с. — 978-5-8354-1264-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58251.html>

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля).

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками. Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит

различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер. Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на

лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания. Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов. На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг. Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловызов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
- 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
- 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
- 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
- 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
- 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
- 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
- 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевого синтезатор «Голос».