

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.01.02 Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	понятие организованной преступности в российском и зарубежном праве; задачи борьбы с организованной преступностью; признаки, характеризующие организованную преступность и структуру организованных преступных формирований, а также основные направления деятельности организованных преступных сообществ; задачи борьбы с организованной преступностью; действующее законодательство России, регулирующее борьбу с организованной преступностью; систему правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с организованной преступностью и их компетенцию; особенности использования результатов оперативно-	оперировать юридическими понятиями и уголовно-правовыми категориями, связанными с организованной преступностью; анализировать юридические факты, связанные с организованной преступностью и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать соответствующие решения и совершать юридические действия по противодействию преступлениям, совершенным организованными преступными формированиями в строгом соответствии с нормативными актами РФ и международными договорами; анализировать и выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, связанных с организованной	уголовно-правовой терминологией, анализом правоприменительной и правоохранительной практики в сфере борьбы с организованной преступностью; навыками работы с правовыми актами, а также анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере борьбы с организованной преступностью; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права в сфере борьбы с организованной преступностью; навыками практического решения отдельных задач выявления, предупреждения, пресечения,

	розыскной деятельности в доказывании делам преступлениях, совершенных организованными группами; основные направления расследования уголовных дел об организованной преступной деятельности, а также порядок создания и компетенция следственно-оперативных групп (бригад);	преступностью; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению этих преступлений	и раскрытия расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями
--	--	--	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 7-й семестр (очная форма обучения) / 9-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 5-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	51	24	12
Занятия лекционного типа (лекции)	20	10	4
Занятия семинарского типа:	31	14	8
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	31	14	8
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	93	120	128

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Понятие организованной преступности и ее характеристики	2	0	2	0	10

2.	Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью в России и за рубежом	2	0	2	0	10
3.	Субъекты борьбы с организованной преступной деятельностью и их компетенция	2	0	4	0	10
4.	Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью	4	0	4	0	12
5.	Вопросы расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью	2	0	4	0	10
6.	Борьба с терроризмом	2	0	4	0	10
7.	Преступления, связанные с производством и распространением нарко-тиков	2	0	4	0	10
8.	Проблемы борьбы с преступностью в сфере экономики	2	0	4	0	10
9.	Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях, связанных с организованной преступной деятельностью	2	0	3	0	11

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Понятие организованной преступности и ее характеристики	1	0	1	0	12
2.	Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью в России и за рубежом	1	0	1	0	12
3.	Субъекты борьбы с организованной преступной деятельностью и их компетенция	1	0	2	0	14
4.	Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью	2	0	2	0	14
5.	Вопросы расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью	1	0	2	0	12
6.	Борьба с терроризмом	1	0	1	0	14
7.	Преступления, связанные с производством и распространением нарко-тиков	1	0	1	0	12
8.	Проблемы борьбы с преступностью в сфере экономики	1	0	2	0	14
9.	Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях, связанных с	1	0	2	0	14

	организованной преступной деятельностью					
--	---	--	--	--	--	--

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Понятие организованной преступности и ее характеристики	1	0	0	0	10
2.	Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью в России и за рубежом	2	0	0	0	12
3.	Субъекты борьбы с организованной преступной деятельностью и их компетенция	1	0	0	0	10
4.	Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью	0	0	2	0	18
5.	Вопросы расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью	0	0	1	0	16
6.	Борьба с терроризмом	0	0	1	0	14
7.	Преступления, связанные с производством и распространением нарко-тиков	0	0	1	0	16
8.	Проблемы борьбы с преступностью в сфере экономики	0	0	1	0	16
9.	Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях, связанных с организованной преступной деятельностью	0	0	2	0	16

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Понятие организованной преступности и ее характеристики	Понятие организованной преступности в российском и зарубежном праве. История возникновения и развития организованной преступности в Российской Федерации. Авторитарные и демократические типы организованной преступности. Факторы, определяющие организованную преступность. Признаки, характеризующие организованную преступность. Структура организованных преступных формирований. Основные направления деятельности организованных преступных сообществ. Задачи борьбы с организованной преступностью.

		<p>Наиболее типичные преступления, организуемые преступными группировками. Региональные особенности организованной преступности в Российской Федерации.</p>
2.	<p>Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью в России и за рубежом</p>	<p>Законодательная эволюция представлений об организованной преступности в российском праве. Действующее законодательство России, регулирующее борьбу с организованной преступностью. Конституция Российской Федерации и вопросы борьбы с организованной преступностью. Уголовное законодательство России и возможности его использования в борьбе с организованной преступностью. Формы соучастия в преступлении. Использование элементов института назначения наказания в противодействии преступным формированиям.</p> <p>Уголовно-процессуальное законодательство и его возможности в борьбе с организованной преступностью. Виды мер пресечения, применяемых при производстве по делам о преступлениях, совершаемых членами организованных преступных формирований.</p> <p>Законодательство в сфере оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью. Понятие оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Понятие уголовно-процессуальной деятельности следственных подразделений органов внутренних дел, прокуратуры и федеральной службы безопасности в борьбе с организованной преступностью. Виды уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Прокурорский надзор как метод борьбы с криминальными организованными структурами.</p> <p>Значение актов исполнительной власти для противодействия преступным организованным сообществам. Роль ведомственных нормативных актов и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для усиления борьбы с организованной преступностью.</p> <p>Перспективы развития российского законодательства в сфере борьбы с организованной преступностью. Необходимость принятия специальных законодательных актов, регулирующих борьбу с преступностью.</p> <p>Общая характеристика организованной преступности некоторых зарубежных стран (сицилийская и американская мафия; колумбийская мафия; японская якудза). Организованная преступность в странах Западной Европы.</p> <p>Криминализация организованной деятельности по зарубежному законодательству. Англо-</p>

		американская, французская и германская система законодательства в борьбе с организованной преступностью.
3.	Субъекты борьбы с организованной преступной деятельностью и их компетенция	<p>Правоохранительные органы, осуществляющие борьбу с организованной преступностью, и их компетенция.</p> <p>Органы предварительного следствия, специализирующиеся в области расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.</p> <p>Полиция, ее обязанности и права в борьбе с организованной преступностью.</p> <p>Специализированные подразделения органов внутренних дел по борьбе с организованной преступностью: понятие, система, права и обязанности.</p>
4.	Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью	<p>Задачи оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью. Органы, осуществляющие оперативную разработку организованных преступных групп.</p> <p>Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий по делам об организованной преступной деятельности. Тактика производства оперативно-розыскных мероприятий.</p>
5.	Вопросы расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью	<p>Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности. Возбуждение уголовных дел. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Основные направления расследования уголовных дел данной категории. Организация расследования. Порядок создания и компетенция следственно-оперативных групп (бригад).</p> <p>Типичные следственные версии при расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>Тактика производства допросов подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей по делам данной категории. Особенности проведения иных следственных действий.</p> <p>Сроки расследования уголовных дел об организованной преступной деятельности. Меры пресечения.</p>
6.	Борьба с терроризмом	<p>Криминологическая, уголовно-правовая и криминалистическая характеристика терроризма. Виды терроризма в уголовном праве России. Квалифицированные виды терроризма. Особо квалифицированные виды терроризма. Некоторые проблемы квалификации терроризма. Проблема освобождения от уголовной ответственности за терроризм. Отграничение терроризма от иных преступлений.</p> <p>Особенности расследования терроризма.</p>

7.	Преступления, связанные с производством и распространением наркотиков	<p>Значение борьбы с незаконным оборотом наркотиков. Условия, способствующие развитию наркобизнеса в России. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, как проявления деятельности преступных структур. Способы производства, перевозки, хранения и распространения наркотиков. Преступления, связанные с производством и распространением наркотиков растительного происхождения. Преступления, связанные с производством и распространением синтетических наркотиков. Хищение и распространение наркотических средств из системы здравоохранения.</p> <p>Выявление источников поступления наркотического сырья и готовых наркотиков. Притоны для употребления наркотиков. Выявление организаторов и иных соучастников преступных структур, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p>
8.	Проблемы борьбы с преступностью в сфере экономики	<p>Криминологическая, уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики. Предмет преступного посягательства. Виды преступлений в сфере экономики*. Способы совершения и сокрытия преступлений в государственном секторе экономики. Субъекты преступлений в сфере налогообложения. Способы уклонения от уплаты налогов. Организация расследования уголовных дел данной категории.</p>
9.	Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях, связанных с организованной преступной деятельностью	<p>Предмет доказывания по делам о преступлениях, связанных с организованной преступной деятельностью, и его специфика. Направления процесса доказывания по делам об организованной преступной деятельности.</p> <p>Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по делам о преступлениях, совершенных организованными группами.</p> <p>Доказательственное значение показаний подозреваемых и обвиняемых по делам об организованной преступной деятельности.</p> <p>Особенности проверки и оценки доказательств судом при рассмотрении дел о преступлениях, совершенных преступными группами.</p>

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
<p>Понятие организованной преступности и ее характеристики</p>	<p>Понятие организованной преступности в российском и зарубежном праве. История возникновения и развития организованной преступности в Российской Федерации. Факторы, определяющие организованную преступность. Признаки, характеризующие организованную преступность. Структура организованных преступных формирований. Основные направления деятельности организованных преступных сообществ. Задачи борьбы с организованной преступностью. Наиболее типичные преступления, организуемые преступными группировками.</p>
<p>Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью в России и за рубежом</p>	<p>Законодательная эволюция представлений об организованной преступности в российском праве. Уголовное законодательство России и возможности его использования в борьбе с организованной преступностью. Уголовно-процессуальное законодательство и его возможности в борьбе с организованной преступностью. Законодательство в сфере оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью. Прокурорский надзор как метод борьбы с криминальными организованными структурами. Перспективы развития российского законодательства в сфере борьбы с организованной преступностью. Общая характеристика организованной преступности некоторых зарубежных стран (сицилийская и американская мафия; колумбийская мафия; японская якудза). Организованная преступность в странах Западной Европы. Англо-американская, французская и германская система законодательства в борьбе с организованной</p>
<p>Субъекты борьбы с организованной преступной деятельностью и их компетенция</p>	<p>Правоохранительные органы, осуществляющие борьбу с организованной преступностью, и их компетенция. Органы предварительного следствия, специализирующиеся в области расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями. Полиция, ее обязанности и права в борьбе с организованной преступностью.</p>

	<p>Специализированные подразделения органов внутренних дел по борьбе с организованной преступностью: понятие, система, права и обязанности.</p>
<p>Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью</p>	<p>Задачи оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью.</p> <p>Органы, осуществляющие оперативную разработку организованных преступных групп.</p> <p>Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий по делам об организованной преступной деятельности.</p>
<p>Вопросы расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью</p>	<p>Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности.</p> <p>Основные направления расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью.</p> <p>Порядок создания и компетенция следственно-оперативных групп (бригад).</p> <p>Типичные следственные версии при расследовании организованной преступной деятельности.</p> <p>Особенности проведения следственных действий при расследовании организованной преступной деятельности.</p>
<p>Борьба с терроризмом</p>	<p>Криминологическая, уголовно-правовая и криминалистическая характеристика терроризма.</p> <p>Виды терроризма в уголовном праве России. Проблемы квалификации терроризма.</p> <p>Проблема освобождения от уголовной ответственности за терроризм. Отграничение терроризма от иных преступлений.</p>
<p>Преступления, связанные с производством и распространением наркотиков</p>	<p>Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, как проявления деятельности преступных структур.</p> <p>Преступления, связанные с производством и распространением наркотиков растительного происхождения.</p> <p>Преступления, связанные с производством и распространением синтетических наркотиков.</p> <p>Хищение и распространение наркотических средств из системы здравоохранения.</p> <p>Выявление организаторов и иных соучастников преступных структур, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p>
<p>Проблемы борьбы с преступностью в сфере экономики</p>	<p>Криминологическая, уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики.</p> <p>Виды преступлений в сфере экономики.</p> <p>Способы совершения и сокрытия преступлений в государственном секторе экономики.</p> <p>Субъекты преступлений в сфере налогообложения.</p> <p>Способы уклонения от уплаты налогов. Организация расследования уголовных дел в сфере налогообложения.</p>

<p>Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях, связанных с организованной преступной деятельностью</p>	<p>Предмет доказывания по делам о преступлениях, связанных с организованной преступной деятельностью, и его специфика.</p> <p>Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по делам о преступлениях, совершенных организованными группами.</p> <p>Доказательственное значение показаний подозреваемых и обвиняемых по делам об организованной преступной деятельности.</p> <p>Особенности проверки и оценки доказательств судом при рассмотрении дел о преступлениях, совершенных преступными группами.</p>
--	--

Перечень дискуссионных тем (вопросов)

Тема 1. Понятие организованной преступности и ее характеристики

1. Понятие организованной преступности в российском и зарубежном праве.
2. История возникновения и развития организованной преступности в Российской Федерации.
3. Факторы, определяющие организованную преступность.
4. Признаки, характеризующие организованную преступность. Структура организованных преступных формирований.
5. Основные направления деятельности организованных преступных сообществ.
6. Задачи борьбы с организованной преступностью. Наиболее типичные преступления, организуемые преступными группировками.

Тема 2. Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью в России и за рубежом

1. Законодательная эволюция представлений об организованной преступности в российском праве.
2. Уголовное законодательство России и возможности его использования в борьбе с организованной преступностью.
3. Уголовно-процессуальное законодательство и его возможности в борьбе с организованной преступностью.
4. Законодательство в сфере оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью.
5. Прокурорский надзор как метод борьбы с криминальными организованными структурами.
6. Перспективы развития российского законодательства в сфере борьбы с организованной преступностью.
7. Общая характеристика организованной преступности некоторых зарубежных стран (сицилийская и американская мафия; колумбийская мафия; японская якудза). Организованная преступность в странах Западной Европы.
8. Англо-американская, французская и германская система законодательства в борьбе с организованной преступностью.

Тема 3. Субъекты борьбы с организованной преступной деятельностью и их компетенция

1. Правоохранительные органы, осуществляющие борьбу с организованной преступностью, и их компетенция.
2. Органы предварительного следствия, специализирующиеся в области расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.
3. Полиция, ее обязанности и права в борьбе с организованной преступностью.
4. Специализированные подразделения органов внутренних дел по борьбе с организованной преступностью: понятие, система, права и обязанности.

Тема 4. Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью

1. Задачи оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью.
2. Органы, осуществляющие оперативную разработку организованных преступных групп.
3. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий по делам об организованной преступной деятельности.

Перечень дискуссионных тем(проблем) для проведения коллективного тренинга

Тема 5. Вопросы расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью

1. Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности.
2. Основные направления расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью. Порядок создания и компетенция следственно-оперативных групп (бригад).
3. Типичные следственные версии при расследовании организованной преступной деятельности.
4. Особенности проведения следственных действий при расследовании организованной преступной деятельности.

Тема 6. Борьба с терроризмом

1. Криминологическая, уголовно-правовая и криминалистическая характеристика терроризма.
2. Виды терроризма в уголовном праве России. Проблемы квалификации терроризма.
3. Проблема освобождения от уголовной ответственности за терроризм. Отграничение терроризма от иных преступлений.

Тема 7. Преступления, связанные с производством и распространением наркотиков

1. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, как проявления деятельности преступных структур.
2. Преступления, связанные с производством и распространением наркотиков растительного происхождения.

3. Преступления, связанные с производством и распространением синтетических наркотиков.
4. Хищение и распространение наркотических средств из системы здравоохранения.
5. Выявление организаторов и иных соучастников преступных структур, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Тема 8. Проблемы борьбы с преступностью в сфере экономики

1. Криминологическая, уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики.
2. Виды преступлений в сфере экономики.
3. Способы совершения и сокрытия преступлений в государственном секторе экономики.
4. Субъекты преступлений в сфере налогообложения. Способы уклонения от уплаты налогов. Организация расследования уголовных дел в сфере налогообложения.

Тема 9. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях, связанных с организованной преступной деятельностью

1. Предмет доказывания по делам о преступлениях, связанных с организованной преступной деятельностью, и его специфика.
2. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по делам о преступлениях, совершенных организованными группами.
3. Доказательственное значение показаний подозреваемых и обвиняемых по делам об организованной преступной деятельности.
4. Особенности проверки и оценки доказательств судом при рассмотрении дел о преступлениях, совершенных преступными группами.

Перечень тем для подготовки рефератов

1. Понятие организованной преступности в российском и зарубежном праве.
2. История возникновения и развития организованной преступности в Российской Федерации.
3. Структура организованных преступных формирований.
4. Основные направления деятельности организованных преступных сообществ.
5. Задачи борьбы с организованной преступностью.
6. Наиболее типичные преступления, совершаемые преступными группировками.
7. Региональные особенности организованной преступности в Российской Федерации.
8. Основные направления борьбы с организованной преступностью.
9. Законодательная эволюция представлений об организованной преступности в российском праве.
10. Действующее законодательство России, регулирующее борьбу с организованной преступностью.

11. Уголовное законодательство России и возможности его использования в борьбе с организованной преступностью.
12. Формы соучастия в преступлениях, совершаемых организованными преступными формированиями.
13. Уголовно-процессуальное законодательство и его возможности в борьбе с организованной преступностью.
14. Виды мер пресечения, применяемых при производстве по делам о преступлениях, совершаемых членами организованных преступных формирований.
15. Законодательство об оперативно-розыскной деятельности в сфере борьбы с организованной преступностью.
16. Понятие оперативно-розыскной деятельности в сфере борьбы с организованной преступностью.
17. Понятие уголовно-процессуальной деятельности следственных подразделений органов внутренних дел, прокуратуры и федеральной службы безопасности в борьбе с организованной преступностью.
18. Прокурорский надзор как метод борьбы с криминальными организованными структурами.
19. Перспективы развития российского законодательства в сфере борьбы с организованной преступностью.
20. Необходимость принятия специальных законодательных актов, регулирующих борьбу с организованной преступностью.
21. Правоохранительные органы, осуществляющие борьбу с организованной преступностью, и их компетенция.
22. Органы предварительного следствия, специализирующиеся в области расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.
23. Полиция, ее обязанности и права в борьбе с организованной преступностью. Специализированные подразделения органов внутренних дел по борьбе с организованной преступностью.
24. Общая характеристика организованной преступности некоторых зарубежных стран (сицилийская и американская мафия; колумбийская мафия; японская якудза).
25. Организованная преступность в странах Западной Европы.
26. Англо-американская, французская и германская система законодательства в борьбе с организованной преступностью.
27. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью.
28. Задачи оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью.
29. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий по делам об организованной преступной деятельности.
30. Тактика производства оперативно-розыскных мероприятий. Использование сведений, полученных от конфиденентов.

- 31.Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности.
- 32.Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
- 33.Основные направления расследования уголовных дел по организованной преступности.
- 34.Особенности тактики допроса подозреваемого (обвиняемого) по делам, связанным с организованной преступной деятельностью.
- 35.Тактические основы производства очных ставок при расследовании деятельности преступных групп.
- 36.Значение борьбы с незаконным оборотом наркотиков. Условия, способствующие развитию наркобизнеса в России.
- 37.Организация расследования уголовных дел о преступлениях в сфере экономики.
- 38.Уголовно-правовые гарантии обеспечения юридической защищенности участников уголовного процесса.
- 39.Уголовно-процессуальные средства охраны лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве.
- 40.Административные и иные меры, направленные на защиту участников уголовного процесса.

Примеры тестовых заданий

1. Преступление признается совершенным организованной группой, если оно совершено

- а) группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений
- б) устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений
- в) сплоченной группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений
- г) все варианты верные

2. Признаками, отграничивающими преступное сообщество от организованной преступной группы, являются:

- а) Тяжесть совершенных преступлений
- б) Наличие субкультуры
- в) Количество совершенных преступлений
- г) Наличие иерархии
- д) Количество лиц, являющихся соисполнителями
- е) Наличие структурных подразделений

3. Контроль за законностью и обоснованностью деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность возложен на:

- а) Прокуратуру РФ
- б) Суды
- в) Министерство юстиции РФ
- г) Министерство внутренних дел РФ

4. Одно из первых определений «организованная преступность» было сформулировано Президентской комиссией:

- а) Италии
- б) Франции
- в) России
- г) США

5. Лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими, подлежит уголовной ответственности за их организацию и руководство ими в случаях:

- а) предусмотренных статьями 208, 209, 210 и 282.1. УК РФ;
- б) за все совершенные организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией) преступления, независимо от того, охватывались ли они его умыслом или нет;
- в) за все совершенные организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией) преступления, если они охватывались его умыслом;
- г) создания организованной группы в случаях, не предусмотренных статьями Особенной части УК РФ;

6. Показатель отношения количества преступлений, совершенных организованными преступными формированиями к определенному количеству лиц, проживающих на территории, для которой он определяется, именуется:

- а) Коэффициент организованной преступности
- б) Динамика организованной преступности
- в) Состояние организованной преступности
- г) Структура организованной преступности

7. Создание организованной группы в случаях, не предусмотренных статьями Особенной части Уголовного Кодекса, влечет уголовную ответственность

- а) за приготовление и покушение на те преступления, для совершения которых она создана
- б) за покушение на те преступления, для совершения которых она создана
- в) за приготовление к тем преступлениям, для совершения которых она создана
- г) все варианты верные

8. Бандитские группировки Китая именовались?

- а) «Триада»
- б) «Мафия»
- в) «Камора»
- г) «Бориокудана»

9. Многие исследователи считают, что причиной зарождения организованной преступности в России является:

- а) «Застойный период»
- б) Теневая экономика

- в) Приватизация собственности
- 10. На подкуп государственных чиновников преступными группировками расходуется следующий процент от нажитого капитала:**
- а) От 20 до 40 %
 - б) От 30 до 50%
 - в) От 40 до 60%
- 11. Одним из самых объективных показателей состояния организованной преступности является:**
- а) Количество потерпевших от преступлений
 - б) Количество лиц, участвующих в преступных группах (сообществах)
 - в) Количество совершенных преступлений на 10 (100) 000 населения
- 12. Многократно сложнее проникнуть в управленческие структуры:**
- а) Организованных преступных сообществ
 - б) Правоохранительные органы
 - в) Органов государственного управления
- 13. Особенно опасен для государства подкуп следующей категории чиновников:**
- а) Сотрудников учреждений и организаций экономической сферы
 - б) Представителей законодательных и исполнительных органов
 - в) Банковских служащих
 - г) Сотрудников правоохранительных органов
- 14. Число преступлений, совершенных организованными группами, преступными сообществами за определенное время на определенной территории характеризует следующий показатель:**
- а) Состояние
 - б) Структура
 - в) Динамика
 - г) Коэффициент
- 15. В специфических социальных условиях на территории России организованная преступность развивается:**
- а) В Центральном регионе
 - б) На Северном Кавказе
 - в) На Дальнем Востоке
 - г) В Северо-западном регионе
- 16. Понятие «география организованной преступности» выделяется в следующей отрасли юридической науки:**
- а) Уголовный процесс
 - б) Криминалистика
 - в) Криминология
 - г) Уголовное право
- 17. Изменение преступности, по мнению А. Кетле влечет:**
- а) Изменение социальной системы
 - б) Изменение экономической системы
 - в) Изменение политической системы

18. Эффективный инструмент во взаимоотношениях организованной преступности и властных структур:

- а) Шантаж
- б) Мошенничество
- в) Коррупция
- г) Вымогательство

19. 19. Федеральный Закон «О борьбе в организованной преступностью» был принят Государственной Думой, но не подписан Президентом РФ:

- а) В 1995 году
- б) В 1998 году
- в) В 2004 году

20. Совершение преступления организованной группой влечет на основании и в пределах, предусмотренных Уголовным Кодексом

- а) менее строгое наказание
- б) более строгое наказание
- в) отягчающее наказание
- г) реальное наказание

21. В случаях, если правоохранительным органам удается полностью уничтожить преступную организацию, преступное сообщество?

- а) вновь возобновляет свою деятельность через некоторое время
- б) покидает сферу деятельности уничтоженной группировки
- в) направляет все усилия на поиск других сфер деятельности
- г) проводит перераспределение сил

22. Организатором признается лицо ...

- а) организовавшее совершение преступления, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими
- б) организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением
- в) организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество
- г) все варианты неверные

23. В структуре «заказных» убийств одну третью часть составляют убийства

преступных авторитетов

- а) политических деятелей
- б) сотрудников правоохранительных органов
- в) служащих банков и иных коммерческих организаций

24. Важнейшим методом и средством получения информации об организаторе преступной группы являются (ет)ся?

- а) анализ способа совершения преступлений
- б) оперативно-розыскные мероприятия
- в) допросы членов преступной группы

- г) глубокое изучение личностей всех членов преступной группы
- 25. Вид соучастия, при котором действия, составляющие объективную сторону преступления, совершаются виновным с использованием роли соучастия?**
- а) простого
 - б) сложного
 - в) квалифицированного
 - г) особого
- 26. Бандитизм считается оконченным с момента:**
- а) причинения значительного материального ущерба;
 - б) обнаружения данной банды правоохранительными органами;
 - в) совершения хотя бы одного нападения;
 - г) создания банды;
- 27. Главным фактором успеха в борьбе с организованной преступностью является?**
- а) ужесточение наказания
 - б) компромисс между государством и организованной преступностью
 - в) политическая решимость органов государства
 - г) идеологическое воздействие
- 28. Вымогательство признается:**
- а) понуждением к совершению сделки;
 - б) корыстным преступлением против собственности;
 - в) некорыстным преступлением против собственности;
 - г) одной из форм хищения;
- 29. К первому из типичных методов выявления и доказывания вины организатора преступного формирования относится?**
- а) изучение личности всех членов преступной группы
 - б) анализ способа совершения преступлений
 - в) очная ставка
 - г) допрос эксперта
- 30. Квалифицированным видом бандитизма является?**
- а) применение оружие
 - б) совершение преступления лицом с использованием своего служебного положения
 - в) причинение особо крупного ущерба
 - г) убийство двух и более лиц
- 31. Контроль за законностью и обоснованностью деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, возложен на?**
- а) суды
 - б) Прокуратуру РФ
 - в) Министерство внутренних дел РФ
 - г) Министерство юстиции РФ
- 32. Координацией деятельности по борьбе с организованной преступностью занимается?**
- а) ФСБ РФ

- б) МВД РФ
 - в) Правительство РФ
 - г) Генеральная прокуратура РФ
- 33. Моментом завершения организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем считается?**
- а) наступление общественно опасных последствий
 - б) создание, участие либо руководство вооруженным формированием
 - в) непосредственно совершение преступления
 - г) распределение ролей между всеми участниками
- 34. Наиболее важным элементом государственной политики, существенно затрудняющим активность мафиозных структур, является?**
- а) создание разветвленной системы контролирующих органов
 - б) изменение приоритетов производственно-хозяйственной деятельности
 - в) принятие эффективного законодательства
 - г) формирование идеологии с антикриминальной направленностью
- 35. Наиболее распространенный способ, используемый организованными преступными группами при шантаже, — это угроза...**
- а) убийства
 - б) уничтожения членов семьи
 - в) уничтожения имущества
 - г) распространения порочащих клеветнических сведений
- 36. Наиболее типичными экспертизами по делам об организованных преступных формированиях являются?**
- а) баллистические
 - б) инженерно-технические
 - в) трасологические
 - г) автотехнические
- 37. Будут ли нести уголовную ответственность руководители (организаторы) преступного сообщества и входящих в него структурных подразделений по ч.1 ст. 210 УК РФ за выполнение хотя бы одной из указанных в ней функций:**
- а) да
 - б) нет
 - в) зависит от усмотрения суда
 - г) зависит от усмотрения следователя
- 38. Непосредственным объектом организации преступного сообщества выступает:**
- а) здоровье человека
 - б) общественный порядок
 - в) общественная безопасность
- 39. Преступление, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, — это:**
- а) изнасилование
 - б) получение взятки
 - в) разбой

г) торговля несовершеннолетними

40. Наличие определенной цели требуется для квалификации следующего преступления

а) бандитизм

б) организация массовых беспорядков

в) кража

г) организация незаконного вооруженного формирования и участие в нем

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);

- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Понятие организованной преступности в российском и зарубежном праве.
2. История возникновения и развития организованной преступности в Российской Федерации.
3. Факторы, определяющие организованную преступность.
4. Признаки, характеризующие организованную преступность. Структура организованных преступных формирований.
5. Основные направления деятельности организованных преступных сообществ.
6. Задачи борьбы с организованной преступностью.
7. Наиболее типичные преступления, организуемые преступными группировками.
8. Законодательная эволюция представлений об организованной преступности в российском праве.
9. Уголовное законодательство России и возможности его использования в борьбе с организованной преступностью.
10. Уголовно-процессуальное законодательство и его возможности в борьбе с организованной преступностью.
11. Законодательство в сфере оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью.
12. Прокурорский надзор как метод борьбы с криминальными организованными структурами.
13. Перспективы развития российского законодательства в сфере борьбы с организованной преступностью.

14. Общая характеристика организованной преступности некоторых зарубежных стран (сицилийская и американская мафия; колумбийская мафия; японская якудза). Организованная преступность в странах Западной Европы.
15. Англо-американская, французская и германская система законодательства в борьбе с организованной преступностью.
16. Правоохранительные органы, осуществляющие борьбу с организованной преступностью, и их компетенция.
17. Органы предварительного следствия, специализирующиеся в области расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.
18. Полиция, ее обязанности и права в борьбе с организованной преступностью.
19. Специализированные подразделения органов внутренних дел по борьбе с организованной преступностью: понятие, система, права и обязанности.
20. Задачи оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью.
21. Органы, осуществляющие оперативную разработку организованных преступных групп.
22. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий по делам об организованной преступной деятельности.
23. Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности.
24. Основные направления расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью. Порядок создания и компетенция следственно-оперативных групп (бригад).
25. Типичные следственные версии при расследовании организованной преступной деятельности.
26. Особенности проведения следственных действий при расследовании организованной преступной деятельности.
27. Криминологическая, уголовно-правовая и криминалистическая характеристика терроризма.
28. Виды терроризма в уголовном праве России. Проблемы квалификации терроризма.
29. Проблема освобождения от уголовной ответственности за терроризм. Отграничение терроризма от иных преступлений.
30. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, как проявления деятельности преступных структур.
31. Преступления, связанные с производством и распространением наркотиков растительного происхождения.
32. Преступления, связанные с производством и распространением синтетических наркотиков.

33. Хищение и распространение наркотических средств из системы здравоохранения.
34. Выявление организаторов и иных соучастников преступных структур, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
35. Криминологическая, уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики.
36. Виды преступлений в сфере экономики.
37. Способы совершения и сокрытия преступлений в государственном секторе экономики.
38. Субъекты преступлений в сфере налогообложения. Способы уклонения от уплаты налогов. Организация расследования уголовных дел в сфере налогообложения.
39. Предмет доказывания по делам о преступлениях, связанных с организованной преступной деятельностью, и его специфика.
40. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по делам о преступлениях, совершенных организованными группами.
41. Доказательственное значение показаний подозреваемых и обвиняемых по делам об организованной преступной деятельности.
42. Особенности проверки и оценки доказательств судом при рассмотрении дел о преступлениях, совершенных преступными группами.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины (модуля), владеет основными понятиями дисциплины (модуля), знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Попов, И. А. Борьба с преступностью в сфере экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 388 с. — 978-5-4263-0471-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72483.html>

2. Уткин, В. А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 209 с. — 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Борьба с налоговой и коррупционной преступностью. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / П. И. Иванов, П. Б. Викулов, М. А. Лобанов [и др.] ; под ред. П. И. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — 978-5-238-02267-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71089.html>
2. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс] : монография / С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под ред. С. А. Солодовников. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — 978-5-238-01749-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71116.html>
3. Шегабудинов, Р. Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Электронный ресурс] : монография / Р. Ш. Шегабудинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-02171-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71104.html>

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля).

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,

- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданием) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы);
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывозов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
- 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
- 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
- 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
- 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
- 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;

- 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470х610мм, настенное крепление);
- 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевого синтезатор «Голос».