

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.01 Экономика банковского сектора**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>основы организации расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка;</p> <p>правовые основы и виды кредитных операций банков, обеспечивающих получение прибыли;</p> <p>правовые основы и виды депозитных операций банков, формирующих расходы банка;</p> <p>правовые основы и виды валютных операций банка, обеспечивающих получение прибыли от торговли валютой в пределах лимитов риска;</p> <p>правовые основы и особенности формирования банком портфелей ценных бумаг;</p> <p>нормативные документы Банка России, регулирующие учет и порядок проведения операций банков;</p> <p>характеристику первичных документов, используемых для</p>	<p>охарактеризовать виды активных операций банков, обеспечивающих выполнение ими основных уставных задач с целью получения высокой прибыли и приемлемого уровня рисков;</p> <p>охарактеризовать пассивные операции коммерческих банков, связанные с формированием собственного капитала и привлечением финансовых ресурсов;</p> <p>применять расчетные технологии осуществления традиционных банковских сделок;</p> <p>использовать систему знаний при освещении проблем, касающихся управления кредитным портфелем на основе безубыточности и высокого уровня рентабельности вложений банка;</p> <p>охарактеризовать особенности формирования и управления инвестиционным портфелем с точки зрения</p>	<p>навыками анализа основных тенденций и закономерностей развития банковской системы РФ в условиях открытой рыночной экономики;</p> <p>основными методами обработки, анализа и интерпретации результатов;</p> <p>принципами и навыками написания мотивированного заключения о кредитоспособности заемщика;</p> <p>правилами оформления и учета безналичных расчетов, кредитования, привлеченных средств, эмиссионных операций, операций с банковскими картами, основных средств, операций с иностранной валютой и ценными бумагами;</p> <p>финансовых результатов деятельности банка</p>

	оформления операций в учете; работу банков в области осуществления комиссионно-посреднических услуг, позволяющим банкам получать дополнительные доходы	оптимальных значений доходности, риска и размещения ценных бумаг; основами составления финансовой отчетности; методикой расчетов по экспортно-импортным операциям; использовать методы оценки кредитоспособности клиентов; составлять отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	
--	--	---	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 3-й семестр (очная форма обучения) / 3-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 2-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108		
Контактная работа:	34	14	8
Занятия лекционного типа (лекции)	20	6	4
Занятия семинарского типа:	14	8	4
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	14	8	4
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	38	58	91

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Количество часов
-----------------------------	------------------

№ п/п		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Тема (раздел) 1. Основы функционирования банковской системы Российской Федерации. Пассивные и активные операции коммерческих банков.	6	0	4	0	10
2.	Тема (раздел) 2. Организация безналичных расчетов. Кассовые операции банков. Организация процесса кредитования.	4	0	3	0	10
3.	Тема (раздел) 3. Деятельность банков на рынке ценных бумаг. Деятельность банков на валютном рынке. Деятельность банков на рынке драгоценных металлов. Комиссионно-посреднические и другие дополнительные услуги банков.	6	0	4	0	10
4.	Тема (раздел) 4. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка. Банковская отчетность.	4	0	3	0	8

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Тема (раздел) 1. Основы функционирования банковской системы Российской Федерации. Пассивные и активные операции коммерческих банков.	1	0	2	0	14
2.	Тема (раздел) 2. Организация безналичных расчетов. Кассовые операции банков. Организация процесса кредитования.	2	0	2	0	14
3.	Тема (раздел) 3. Деятельность банков на рынке ценных бумаг. Деятельность банков на валютном рынке. Деятельность банков на рынке драгоценных металлов. Комиссионно-посреднические и другие дополнительные услуги банков.	1	0	2	0	14
4.	Тема (раздел) 4. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка. Банковская отчетность.	2	0	2	0	16

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Тема (раздел) 1. Основы функционирования банковской	1	0	1	0	22

	системы Российской Федерации. Пассивные и активные операции коммерческих банков.					
2.	Тема (раздел) 2. Организация безналичных расчетов. Кассовые операции банков. Организация процесса кредитования.	1	0	1	0	22
3.	Тема (раздел) 3. Деятельность банков на рынке ценных бумаг. Деятельность банков на валютном рынке. Деятельность банков на рынке драгоценных металлов. Комиссионно-посреднические и другие дополнительные услуги банков.	1	0	1	0	25
4.	Тема (раздел) 4. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка. Банковская отчетность.	1	0	1	0	22

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Тема (раздел) 1. Основы функционирования банковской системы Российской Федерации. Пассивные и активные операции коммерческих банков.	Происхождение и сущность банков. Понятие и элементы банковской системы. Центральный банк. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ. Центральный банк Российской Федерации. Организационная структура Банка России. Функции Банка России. Денежно-кредитная политика и ее инструменты. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» № 395-1-ФЗ. Кредитные организации: банки, небанковские кредитные организации. Представительства иностранных банков. Союзы и ассоциации кредитных организаций. Банковская инфраструктура. Коммерческие банки. Функции коммерческого банка. Экономическое содержание и виды пассивных и активных операций банков. Понятие собственных средств (капитала) банка. Операции по формированию собственных ресурсов. Функции капитала банка. Порядок формирования уставного капитала банка. Резервный фонд кредитной организации, его назначение, порядок образования и использования. Характеристика фондов, создаваемых в результате распределения прибыли кредитной организации. Операции по привлечению ресурсов. Структура пассивов банка. Классификация активов по качеству, доходности, ликвидности и рискованности. Наличие в кассе банка. Средства

		на счетах в Банке России. Средства на счетах других банков. Ссудные операции. Классификация ссудных операций по экономическому содержанию и назначению, категории заемщиков, обеспеченности, уровню кредитного риска, сроком и методам погашения, порядку выдачи кредита. Структура активов банка.
2.	Тема (раздел) 2. Организация безналичных расчетов. Кассовые операции банков. Организация процесса кредитования.	Правовое обеспечение расчетных операций, принципы их организации. Виды деятельности банка при проведении расчетных операций. Принципы организации расчетных отношений. Виды счетов, открываемых в коммерческом банке, порядок их открытия и закрытия. Договор банковского счета, его содержание, ответственность сторон, плата за расчетно-кассовое обслуживание. Очередность и порядок платежей. Списание средств без распоряжения клиента. Формы безналичных расчетов: платежное поручение, аккредитив, чеки, расчеты по инкассо (платежные требования, инкассовые поручения). Банковские карты. Условия применения различных форм безналичных расчетов. Схемы документооборота при различных формах безналичных расчетов. Система «Клиент-Банк». Межбанковские расчеты. Системы организации межбанковских расчетов, их преимущества и недостатки. Расчеты в безналичном порядке между кредитными организациями через расчетную сеть Банка России. Расчеты между кредитными организациями по корреспондентским счетам «ЛОРО» и «НОСТРО». Расчеты между кредитными организациями. Правовая база осуществления кассовых операций. Прогнозы кассовых оборотов и порядок их составления. Анализ прогнозных оборотов. Порядок кассового обслуживания кредитных организаций РКЦ. Установление минимально допустимого остатка наличных денег в операционной кассе банка на конец дня. Порядок подкрепления операционной кассы банка и сдачи излишков денежной наличности в РКЦ. Порядок кассового обслуживания клиентов. Лимит остатка наличных денег в кассе организаций на конец дня. Понятие кассового узла. Правила приема наличных денег в кассу банка. Задачи и функции отдела кассовых операций банка. Порядок выдачи наличных денег. Инкассация наличных денег клиентов. Проверка банками соблюдения порядка ведения кассовых операций и работы с денежной наличностью и санкции за их несоблюдение. Автоматизация операций по выдаче наличности. Элементы системы кредитования. Современные способы и виды кредитования. Понятие и этапы кредитного процесса. Рассмотрение банком заявки на

		<p>кредит (кредитной заявки, заявления-ходатайства). Границы анализа и изучения кредитоспособности. Формы и анализ обеспечения кредита. Роль обеспечения кредита при определении уровня процентной ставки за пользование кредитом. Структурирование кредита: вид кредита, сумма, срок, способ погашения, обеспечение, размер процентной ставки. Заключение кредитных договоров. Способы выдачи ссуды заемщику. Кредитный мониторинг. Цели и задачи анализа кредитоспособности. Оценка кредитоспособности заемщика на основе анализа финансовых коэффициентов. Разбивка заемщиков на классы кредитоспособности. Кредитные отношения банков с предприятиями различного класса. Автоматизация проведения анализа финансового состояния заемщика. Формирование резервов на возможные потери по ссудам. Организация отдельных видов кредита. Кредитные операции банков с векселями. Кредиты Банка России. Цель кредитов. Рефинансовые механизмы. Обеспечение кредитов рефинансирования. Межбанковские кредиты. Задачи межбанковского кредитования. Виды кредитов на российском рынке МБК. Участники рынка МБК. Ставки на рынке МБК. Кредитование юридических лиц. Кредитование физических лиц. Оценка платежеспособности и максимального размера кредита заемщика – физического лица. Основные этапы процесса кредитования физических лиц.</p>
3.	<p>Тема (раздел) 3. Деятельность банков на рынке ценных бумаг. Деятельность банков на валютном рынке. Деятельность банков на рынке драгоценных металлов. Комиссионно-посреднические и другие дополнительные услуги банков.</p>	<p>Правовые основы деятельности кредитных организаций на фондовом рынке. Эмиссионная деятельность. Цели эмиссионных операций. Выпуск банками собственных ценных бумаг. Инвестиционная деятельность банка. Цели инвестиционных операций. Пассивная (выжидательная) и активная (агрессивная) инвестиционная стратегия банка. Формирование инвестиционного портфеля. Основные инвестиционные цели, преследуемые банками на рынке ценных бумаг. Объекты инвестирования банков. Основные показатели инвестиционных инструментов. Показатели инвестиционного портфеля. Услуги банков для портфельных инвесторов. Дилерские операции. Брокерские операции. Этапы деятельности инвестиционной компании в качестве брокера. Операции банка по управлению ценными бумагами. Объекты доверительного управления. Клиринговые операции. Депозитарные операции. Операции по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Организация торговли на рынке ценных бумаг. Операции, связанные с обслуживанием рынка ценных бумаг.</p>

		<p>Формирование резервов на возможные потери по ценным бумагам. Правовые основы осуществления валютных операций в Российской Федерации. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Методы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля. Виды валютных лицензий. Режим валютного курса. Порядок осуществления валютных операций. Виды валютных операций. Конверсионные операции. Валютный рынок: биржевой и внебиржевой. Валютный арбитраж. Понятие даты сделки и даты валютирования. Кассовые сделки. Срочные сделки. Особенности срочных сделок. Депозитно-ссудные валютные операции. Валютные счета физических лиц и юридических лиц. Счета резидентов и нерезидентов. Операции по международным расчетам. Формы международных расчетов: банковский перевод, документарный аккредитив, документарное инкассо. Драгоценные металлы и камни как объект банковских сделок. Формы выпуска драгоценных металлов. Определение стоимости драгоценных металлов и драгоценных камней. Виды операций и сделок с драгоценными металлами и камнями. Привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов. Контроль Банка России за совершением операций с драгоценными металлами. Металлический счет. Сущность лизинга. Основные элементы лизинговой операции. Виды лизинга и лизинговых операций. Организация лизинговой операции. Основные меры государственной поддержки лизинга. Сущность и экономические основы применения форфейтинга. Механизм форфетирования. Комиссионные операции банков с векселями. Авалирование и акцептование векселей. Инкассирование и домициляция векселей. Операции доверительного управления. Виды трастов. Трастовые услуги физическим и юридическим лицам. Договор доверительного управления имуществом. Участники договора. Общий фонд банковского управления (ОФБУ). Консультационные и информационные услуги, хранение ценностей. Операции по размещению ценных бумаг на первичном рынке на условиях андеррайтера. Выдача гарантий, поручительств за третьих лиц, предусматривающих исполнение обязательств в денежной форме.</p>
4.	<p>Тема (раздел) 4. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка. Банковская отчетность.</p>	<p>Доходы банка и их классификация. Задачи анализа структуры и динамики доходов банка. Анализ процентных и непроцентных доходов банка. Расходы банка и их классификация. Анализ процентных и непроцентных расходов банка. Контроль за обоснованностью расходов банка. Процентная</p>

		<p>маржа. Формирование и использование прибыли. Расходы, осуществляемые за счет чистой прибыли. Методика анализа финансового состояния коммерческого банка, проводимого Банком России. Цели и задачи, решаемые в рамках анализа. Особенности методики, проводимой Банком России. Структурный анализ. Эффективность деятельности банка. Анализ достаточности собственных средств (капитала). Внутренний анализ банка. Анализ активов. Анализ пассивов. Рентабельность. Ликвидность. Контроль за состоянием ликвидности банка. Методы управления ликвидностью: управление активами, управление пассивами, сбалансированное управление. Зарубежный опыт оценки ликвидности банков. Система показателей оценки финансового состояния банка: оценка активов, пассивов, надежности, минимально необходимого уровня ликвидности, эффективности. Значение и виды банковской отчетности. Баланс банка и принципы его составления. Годовая отчетность коммерческих банков.</p>
--	--	--

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Тема (раздел) 1. Основы функционирования банковской системы Российской Федерации. Пассивные и активные операции коммерческих банков.	<p>1. Понятие и элементы банковской системы.</p> <p>2. Центральный банк. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86-ФЗ.</p> <p>3. Денежно-кредитная политика и ее инструменты. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» № 395-1-ФЗ.</p> <p>4. Кредитные организации: банки, небанковские кредитные организации. Представительства иностранных банков.</p> <p>5. Союзы и ассоциации кредитных организаций. Банковская инфраструктура. Коммерческие банки. Функции коммерческого банка.</p>

	<p>6. Экономическое содержание и виды пассивных и активных операций банков.</p> <p>7. Порядок формирования уставного капитала банка. Резервный фонд кредитной организации, его назначение, порядок образования и использования.</p> <p>8. Структура пассивов банка.</p> <p>9. Наличность в кассе банка.</p> <p>10. Ссудные операции.</p> <p>11. Структура активов банка.</p>
<p>Тема (раздел) 2. Организация безналичных расчетов. Кассовые операции банков. Организация процесса кредитования.</p>	<p>1. Правовое обеспечение расчетных операций, принципы их организации.</p> <p>2. Виды счетов, открываемых в коммерческом банке, порядок их открытия и закрытия.</p> <p>3. Договор банковского счета, его содержание, ответственность сторон, плата за расчетно-кассовое обслуживание.</p> <p>4. Очередность и порядок платежей.</p> <p>5. Формы безналичных расчетов: платежное поручение, аккредитив, чеки, расчеты по инкассо (платежные требования, инкассовые поручения).</p> <p>6. Банковские карты.</p> <p>7. Межбанковские расчеты.</p> <p>8. Расчеты между кредитными организациями.</p> <p>9. Правовая база осуществления кассовых операций.</p> <p>10. Порядок кассового обслуживания кредитных организаций РКЦ.</p> <p>11. Порядок подкрепления операционной кассы банка и сдачи излишков денежной наличности в РКЦ.</p> <p>12. Понятие кассового узла.</p> <p>13. Инкассация наличных денег клиентов.</p> <p>14. Элементы системы кредитования.</p> <p>15. Границы анализа и изучения кредитоспособности.</p> <p>16. Структурирование кредита: вид кредита, сумма, срок, способ погашения, обеспечение, размер процентной ставки.</p> <p>17. Кредитный мониторинг.</p> <p>18. Кредитные отношения банков с предприятиями различного класса.</p> <p>19. Кредитные операции банков с векселями.</p> <p>20. Межбанковские кредиты.</p> <p>21. Кредитование юридических лиц.</p> <p>22. Кредитование физических лиц.</p>
<p>Тема (раздел) 3. Деятельность банков на рынке ценных бумаг. Деятельность банков на валютном рынке. Деятельность банков на рынке драгоценных металлов. Комиссионно-посреднические и другие</p>	<p>1. Правовые основы деятельности кредитных организаций на фондовом рынке.</p> <p>2. Инвестиционная деятельность банка.</p> <p>3. Формирование инвестиционного портфеля.</p> <p>4. Основные показатели инвестиционных инструментов.</p> <p>5. Дилерские операции. Брокерские операции.</p> <p>6. Клиринговые операции. Депозитарные операции. Операции по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Организация торговли на рынке ценных бумаг.</p>

дополнительные банков.	услуги	<p>7. Операции, связанные с обслуживанием рынка ценных бумаг. Формирование резервов на возможные потери по ценным бумагам.</p> <p>8. Правовые основы осуществления валютных операций в Российской Федерации. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.</p> <p>9. Методы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля. Виды валютных лицензий. Режим валютного курса. Порядок осуществления валютных операций.</p> <p>10. Виды валютных операций.</p> <p>11. Валютный арбитраж.</p> <p>12. Валютные счета физических лиц и юридических лиц.</p> <p>13. Формы международных расчетов: банковский перевод, документарный аккредитив, документарное инкассо.</p> <p>14. Драгоценные металлы и камни как объект банковских сделок.</p> <p>15. Виды операций и сделок с драгоценными металлами и камнями.</p> <p>16. Контроль Банка России за совершением операций с драгоценными металлами. Металлический счет.</p> <p>17. Сущность лизинга. Основные элементы лизинговой операции. Виды лизинга и лизинговых операций. Организация лизинговой операции.</p> <p>18. Основные меры государственной поддержки лизинга.</p> <p>19. Сущность и экономические основы применения форфейтинга. Механизм форфетирования.</p> <p>20. Комиссионные операции банков с векселями.</p> <p>21. Виды трастов.</p> <p>22. Консультационные и информационные услуги, хранение ценностей.</p> <p>23. Выдача гарантий, поручительств за третьих лиц, предусматривающих исполнение обязательств в денежной форме.</p>
Тема (раздел) 4. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка. Банковская отчетность.		<p>1. Доходы банка и их классификация.</p> <p>2. Расходы банка и их классификация.</p> <p>3. Процентная маржа.</p> <p>4. Методика анализа финансового состояния коммерческого банка, проводимого Банком России.</p> <p>5. Структурный анализ. Эффективность деятельности банка. Анализ достаточности собственных средств (капитала). Внутренний анализ банка. Анализ активов. Анализ пассивов.</p> <p>6. Рентабельность. Ликвидность. Контроль за состоянием ликвидности банка. Методы управления ликвидностью: управление активами, управление пассивами, сбалансированное управление.</p> <p>7. Зарубежный опыт оценки ликвидности банков.</p> <p>8. Значение и виды банковской отчетности.</p>

Темы докладов в виде презентаций

1. Регулирование денежного обращения в Российской Федерации.

2. Регулирование Банком России деятельности коммерческих банков.
3. Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ.
4. Роль ЦБ РФ в реструктуризации банковской системы.
5. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе.
6. Банковские холдинги. Банковские группы.
7. Резервный фонд кредитной организации, его назначение, порядок образования и использования.
8. Особенности структуры собственного капитала банков
9. Безналичный денежный оборот, его организация в Российской Федерации.
10. Платежи между участниками и/или пользователями системы электронных расчетов – клиентами Банка России.
11. Рынок пластиковых карт в России.
12. Порядок обработки, формирования и упаковки денежных билетов и монет.
13. Кредитный рынок в России.
14. Диагностика кредитного риска коммерческого банка.
15. Проблемы просроченной задолженности заемщиков банка и пути их решения.
16. Разработка анкеты для скоринговой оценки кредитоспособности физического лица и ее обсуждение.
17. Фондовая биржа.
18. Вексельное обращение в Российской Федерации.
19. Роль дилера. Российская торговая система (РТС). Внутренний арбитраж.
20. Роль брокера. Работа брокера в качестве поверенного (поручителя). Работа брокера-комиссионера. Особенности агентского договора.
21. Московская валютная биржа.
22. Внебиржевой валютный рынок: межбанковский и клиентский.
23. Сущность и характеристика операций РЕПО.
24. Forex. Клиентские и арбитражные конверсионные операции.
25. Международные валютно-кредитные организации.
26. Драгоценные камни и операции с ними в РФ.
27. Золотой запас Российской Федерации.
28. Анализ современной деятельности крупнейших банков на рынке драгоценных металлов.
29. Исследование направлений развития трастовых услуг в России.
30. Особенности анализа финансового состояния банков.

Примерные тестовые задания

1. Первые банки современного типа возникли:

- A. В Италии.
- B. В Германии.
- C. Во Франции.
- D. На Руси.

2. В России банковское дело с начала 80-х гг. XIX в. развивалось преимущественно на базе ... банков.

- A. Государственных.
- B. Частных.
- C. Акционерных.
- D. Иностраных.

3. Современная банковская система работает по ... системе.

- A. Одноуровневой.
- B. Двухуровневой.
- C. Трехуровневой.
- D. Многоуровневой.

4. Элементом банковской системы не является:

- A. Центральный эмиссионный банк.
- B. Небанковская кредитная организация, имеющая лицензию на право совершения банковских операций.
- C. Коммерческий банк.
- D. Казначейство.

5. В соответствии с российским законодательством банк - это ... организация, которая выполняет депозитные, расчетные и ссудные операции.

- A. Бюджетная.
- B. Финансовая.
- C. Посредническая.
- D. Кредитная.

6. Юридический статус банка определяется:

- A. Банковским законодательством.
- B. Центральным банком.
- C. Президентом страны.
- D. Парламентом государства.

7. В соответствии с российским банковским законодательством к банковским сделкам относится:

- A. Лизинговые операции.
- B. Привлечение денежных средств физических и юридических лиц во вклады.
- C. Сделки по приобретению необходимого специального оборудования, автомобилей, оргтехники.
- D. Осуществление почтовых переводов.

8. В соответствии с законодательством РФ к банковским операциям относится:

- A. Оказание информационных услуг.
- B. Предоставление в аренду физическим и юридическим лицам сейфов для хранения ценностей.
- C. Осуществление расчетов по поручению физических и юридических лиц.
- D. Аренда помещений для осуществления торговой деятельности.

9. Коммерческий банк - это:

- A. Структурное подразделение Министерства экономики.

- В. Хранилище золотовалютных резервов.
- С. Посредник в расчетах и кредитовании.
- Д. Финансовый агент правительства.

10. Клиентами центрального банка, как правило, являются:

- А. Непосредственно предприятия и организации различных секторов экономики.
- В. Физические лица.
- С. Только кредитные организации.
- Д. Все юридические лица.

11. Эмитентами бумажных денег выступают:

- А. Коммерческие банки.
- В. Эмиссионный банк.
- С. Казначейство и предприятия.
- Д. Предприятия.

12. Обособленными структурными подразделениями коммерческого банка являются:

- А. Дополнительные офисы.
- В. Обменные пункты.
- С. Филиалы и представительства.
- Д. Расчетно-кассовые центры.

13. Кредитная организация имеет право осуществлять банковские операции с момента

- А. Получения лицензии, выданной ЦБ РФ.
- В. Оплаты уставного капитала.
- С. Оплаты государственной пошлины.
- Д. Опубликования в 10 дневной срок в «Вестник Банка России» информации о выданных лицензиях.

14. В состав активов коммерческого банка включаются:

- А. Выданные банком кредиты.
- В. Средства резервного фонда.
- С. Фонды материального стимулирования.
- Д. Депозиты.

15. В состав пассивов коммерческого банка входят:

- А. Картотеки неоплаченных документов.
- В. Инвестиции в ценные бумаги.
- С. Займы, полученные от других коммерческих банков.
- Д. Средства в оборотной кассе.

16. Вклады физических лиц банки могут привлекать при условии:

- А. Наличия лицензии на право привлечения средств физических лиц.
- В. Выполнения банком экономических нормативов.
- С. Соблюдения требований к величине резервного капитала банка.
- Д. Наличия лицензии на осуществление доверительного управления.

17. Как называются расходы, связанные с выполнением банковских операций?

- А. Операционные расходы.

- В. Расходы по обеспечению функционирования деятельности банка.
- С. Штрафы, пени, неустойки уплаченные.
- Д. Расходы на оплату труда.

18.К какому виду риска в зависимости от времени относятся риски по проведению расчетов?

- А. Прошлый риск.
- В. Текущий риск.
- С. Будущий риск.
- Д. Текущий или будущий риск.

19.Безналичные расчеты проводятся:

- А. На основании расчетных документов установленной формы и с соблюдением соответствующего документооборота.
- В. На основании расписок плательщика и получателя средств.
- С. В порядке, оговоренном плательщиком и получателем денежных средств.
- Д. В порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки, плательщики и получатели средств.

20.В условиях рыночной экономики размер эмиссии наличных денег определяется:

- А. Коммерческими банками на основе прогнозов денежных доходов и расходов населения.
- В. Центральным банком на основе прогнозов кассовых оборотов коммерческих банков.
- С. Местными органами власти на основе исследования социально-экономической ситуации в регионе.
- Д. Коммерческими банками на основе прогнозов денежных доходов и расходов предприятий.

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Роль банковского сектора в экономике.
2. Содержание экономики банковского сектора.
3. Банковское предпринимательство.

4. Предпринимательская и управленческая составляющие банковского дела.
5. Роль банковской системы в экономике государства.
6. Состав банковской системы Российской Федерации.
7. Роль и функции центрального банка в банковской системе России.
8. Роль и функции коммерческих банков в банковской системе России.
9. Роль банковской системы в экономике государства.
10. Состав банковской системы Российской Федерации.
11. Методы государственного регулирования банковской системы.
12. Банки и глобализация мировой экономики.
13. Правовое регулирование банковской деятельности в РФ.
14. Организация отношений коммерческого банка с Центральным банком.
15. Пруденциальный контроль Банка России.
16. Получение кредитов коммерческим банком в Банке России.
17. Депонирование свободных средств коммерческого банка в Банке России.
18. Санирование коммерческого банка.
19. Инвестиционная функция коммерческого банка.
20. Факторинговые операции банков.
21. Лизинговая деятельность банков.
22. Организация взаимодействия коммерческого банка с клиентами-юридическими лицами.
23. Организация взаимодействия коммерческого банка с клиентами-физическими лицами
24. Организация безналичных расчетов в коммерческом банке.
25. Кассовые операции коммерческого банка.
26. Пассивные операции коммерческого банка.
27. Активные операции коммерческого банка.
28. Балансовые и забалансовые операции коммерческого банка.
29. Спотовые и срочные операции коммерческого банка.
30. Кредитная политика коммерческого банка.
31. Организация кредитования корпоративных клиентов.
32. Организации кредитование физических лиц.
33. Методики оценки кредитоспособности корпоративных клиентов.
34. Методики оценки кредитоспособности физических лиц.
35. Проблема обеспечения качества банковских услуг и защиты интересов клиентов.
36. Организация обслуживания клиентов банка с использованием пластиковых карточек.
37. Внутренняя и внешняя среда банка.
38. Политика банка. Стратегия и тактика управления банком.
39. Процесс управления банком и его элементы.
40. Организация банковского маркетинга.
41. Банковские инновации.
42. Банковский менеджмент и его элементы.

43. Организация прогнозирования и планирования в банке.
44. Внешний и внутренний контроль банка.
45. Организационная структура коммерческого банка.
46. Задачи правового подразделения банка.
47. Функции управления финансированием кредитования.
48. Функции фондового центра.
49. Функции операционного управления (обслуживания населения, юридических лиц, операционная касса, группа инкассо).
50. Функции управления бухгалтерским учетом.
51. Функции управления корреспондентскими отношениями и валютными операциями.
52. Функции управления пластиковыми карточками.
53. функции управления автоматизацией банковских технологий.
54. Функции управления денежным обращением (кассы, инкассо, техническое обеспечение).
55. Функции и организация работы депозитария.
56. Функции отдела кадров.
57. Функции служба безопасности.
58. Функции хозяйственного управление.
59. Функции дополнительных структурных подразделений банка.
60. Организация корреспондентских отношений между коммерческими банками.
61. Организация работы банка на рынке межбанковских кредитов.
62. Организация расчетов через корреспондентские счета, открываемые коммерческими банками в Банке России.
63. Организация банковского клиринга.
64. Риски и безопасность банковской деятельности
65. Банковская тайна и ее значение в деятельности организации.
66. Организация предоставления информации о деятельности банка.
67. Аудиторская проверка банка: основания, цели, задачи, методика.
68. Ответственность коммерческого банка за введение в заблуждение Банка России и клиентов.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины (модуля), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует

	достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины (модуля), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины (модуля), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Балакина Р.Т. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 332 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59586.html>.

4.1.2. Дополнительная литература

1. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.С. Акопов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2016. - 272с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60593.html>.
2. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Т.Л. Мягкова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2015.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497.html>.
3. Пашков Р.В. Стратегия развития банка [Электронный ресурс]: монография. - М.: Русайнс, 2015. - 166 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48979.html>.
4. Стихияс И.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Стихияс И.В., Сахарова Л.А. - М.: Русайнс, 2015. - 136 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48873.html>.
5. Унанян И.Р. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 109 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64071.html>.

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные

справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля):
 - «Банковская система»

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной

работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) лицензионный ПП «1С: Предприятие»;
- 3) лицензионные программы для ЭВМ «Statistica Basic 10 for Windows Ru»;
- 4) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накапливания результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;

- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.
Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:
- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных

- пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
 - 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
 - 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывозов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
 - 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
 - 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
 - 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
 - 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
 - 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
 - 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
 - 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
 - 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».