

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.01 Правовые основы оперативно-розыскной деятельности**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные понятия и категории оперативно-розыскной деятельности; требования нормативных правовых документов по организации и проведению оперативно-розыскных мероприятий; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности; ценностные ориентиры будущей профессии, этику межличностного и профессионального поведения; органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их	правильно применять положения оперативно-розыскного законодательства в различных ситуациях борьбы с преступностью; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка четко определять юридические основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий и принятия иных решений в ходе их производства оформлять результаты оперативно-розыскных мероприятий и документы по передаче их в органы предварительного расследования, прокуратуру или в суд	оперативно-розыскной терминологией; навыками работы с правовыми актами и процессуальными документами; навыками этического межличностного и профессионального поведения, осуществления оперативно-розыскных мероприятий с соблюдением юридической этики и в полном соответствии с законодательством; навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах; навыками проведения

	<p>права и обязанности; содержание и стадии оперативно-розыскного процесса, структуру и содержание основных документов, исполняемых оперативным составом в оперативно-розыскной деятельности; основы профилактики, предупреждения, выявления и пресечения уголовных преступлений, виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ; порядок производства оперативно-розыскных мероприятий, рассекречивания результатов оперативно-розыскных мероприятий и передачи их следователю и в суд; процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании</p>	<p>применять положения профессиональной этики при проведении оперативно-розыскных мероприятий; с использованием норм профессиональной этики грамотно, корректно и доброжелательно организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, выстраивать взаимоотношения с другими субъектами; объективно и всесторонне анализировать, оценивать и прогнозировать оперативную обстановку; разрабатывать систему мер по предупреждению и раскрытию преступлений, розыску лиц, скрывающихся от следствия, суда, отбывания наказания, а также граждан, пропавших без вести давать квалифицированную правовую и оперативную оценку получаемой информации;</p>	<p>профилактики, выявления, пресечения, квалификации, расследования уголовных преступлений, а также выявления и устранения причин и условия, способствующие совершению правонарушений навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий</p>
--	--	---	---

		обоснованно выбирать оперативные средства и методы для осуществления профилактики, предупреждения, выявления и пресечения преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений оформлять основные документы, связанные с решением задач оперативно- розыскной деятельности	
--	--	--	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 7-й семестр (очная форма обучения) / 8-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 4-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	6/216		
Контактная работа:	68	34	22
Занятия лекционного типа (лекции)	28	14	10
Занятия семинарского типа:	40	20	12
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	40	20	12
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	112	146	185

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

	Наименование тем (разделов)	Количество часов
--	------------------------------------	-------------------------

№ п/п		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Введение в курс учебной дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»	2	0	4	0	12
2.	Общая характеристика, принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	2	0	4	0	12
3.	Институт содействия гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	2	0	4	0	12
4.	Деятельность оперативно-розыскных ведомств по решению основных задач оперативно-розыскной деятельности	4	0	4	0	12
5.	Оперативно-розыскные мероприятия	4	0	6	0	14
6.	Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и дел оперативного учета	4	0	4	0	12
7.	Оперативно-аналитический поиск	2	0	4	0	12
8.	Оперативная проверка	4	0	4	0	12
9.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	4	0	6	0	14

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Введение в курс учебной дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»	1	0	2	0	16
2.	Общая характеристика, принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	1	0	2	0	16
3.	Институт содействия гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	1	0	2	0	16
4.	Деятельность оперативно-розыскных ведомств по решению основных задач оперативно-розыскной деятельности	2	0	2	0	16
5.	Оперативно-розыскные мероприятия	2	0	2	0	16
6.	Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и дел оперативного учета	2	0	4	0	18
7.	Оперативно-аналитический поиск	1	0	2	0	16
8.	Оперативная проверка	2	0	2	0	16
9.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	2	0	2	0	16

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов					СР
		Контактная работа					
		Л	ЛР	ПЗ	С		
1.	Введение в курс учебной дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»	1	0	0	0	26	
2.	Общая характеристика, принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	1	0	0	0	26	
3.	Институт содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	1	0	0	0	26	
4.	Деятельность оперативно-розыскных ведомств по решению основных задач оперативно-розыскной деятельности	1	0	0	0	26	
5.	Оперативно-розыскные мероприятия	1	0	2	0	16	
6.	Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и дел оперативного учета	2	0	4	0	17	
7.	Оперативно-аналитический поиск	1	0	2	0	16	
8.	Оперативная проверка	1	0	2	0	16	
9.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	1	0	2	0	16	

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Введение в курс учебной дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»	Предмет, система и задачи учебного курса. Источники курса: законодательные и нормативно-правовые акты, научные разработки и учебные материалы по курсу.
2.	Общая характеристика, принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	Сущность, структура и содержание оперативно-розыскной деятельности как разновидности юридической деятельности. Составные элементы ОРД. Объект, субъект, цель и задачи, средства, методы и формы ОРД. Основные признаки ОРД. ОРД как особый вид правоохранительной деятельности, подлежащий нормативному регулированию. Принципиальное отличие ОРД от иных функций уголовной юстиции. Соотношение ОРД с другими видами правоохранительной деятельности. Основы и система нормативного регулирования ОРД. Особенности закрепления статуса ОРД в законах других стран. Понятие и структура правовой основы ОРД. Конституция как ключевой элемент правовой основы ОРД. Значение для правового регулирования

		ОРД и организации деятельности оперативно-розыскных ведомств уголовного, уголовно-процессуального, административного, уголовно-исполнительного, таможенного и налогового законодательства. Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация. Особенности нормативно-правового статуса различных оперативно-розыскных ведомств.
3.	Институт содействия гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Понятие и правовые основы института содействия граждан оперативным подразделениям, его значение в борьбе с преступностью. Условия привлечения граждан к осуществлению оперативно-розыскных мероприятий. Виды содействия граждан. Гласное содействие: основания и порядок осуществления. Внештатные сотрудники и задачи, решаемые с их помощью. Порядок работы с внештатными сотрудниками. Понятие конфиденциального содействия. Социальная обусловленность конфиденциального содействия граждан оперативным подразделениям в процессе ОРД. Основания и порядок осуществления конфиденциального содействия. Оперативные возможности конфиденентов и предъявляемые к ним требования. Порядок получения, оформления и использования информации, полученной от конфиденента.
4.	Деятельность оперативно-розыскных ведомств по решению основных задач оперативно-розыскной деятельности	Понятие такой категории, как основная задача ОРД. Виды задач ОРД и их взаимосвязь между собой. Соотношение задач ОРД и оперативно-розыскных ведомств: органов внутренних дел, органов Федеральной службы безопасности, федеральных органов государственной охраны, таможенных органов, Службы внешней разведки, Федеральной службы исполнения наказаний, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Система полномочий, предоставляемых оперативно-розыскным ведомствам оперативно-розыскным законом.
5.	Оперативно-розыскные мероприятия	Каталог ОРМ, зафиксированный в оперативно-розыском законе, и его структура. Классификация оперативно-розыскных мероприятий. ОРМ, проведение которых не связано с ограничением конституционных прав граждан. Оперативно-тактическая характеристика ОРМ, проведение которых не связано с ограничением конституционных прав граждан (понятие, цели и задачи, субъекты и объекты проведения): опрос, наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования (кроме сбора образцов в жилище и сбора образцов голоса человека путем контроля его телефонных переговоров), проверочная закупка, исследование предметов и документов,

		наблюдение, отождествление личности, оперативное внедрение, контролируемая поставка, оперативный эксперимент. ОРМ, проведение которых связано с ограничением конституционных прав граждан. Оперативно-тактическая характеристика ОРМ, проведение которых связано с ограничением конституционных прав граждан (понятие, цели и задачи, субъекты и объекты проведения): сыскное обследование жилища (оперативный осмотр), контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушивание телефонных переговоров, снятие информации с технических каналов связи. Правовая сущность такой категории, как ОРМ, и ее соотношение с понятиями «метод», «оперативное действие» и «оперативно-розыскная операция». Дифференциация таких категорий, как методы и средства ОРД*. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Оформление и использование результатов различных ОРМ.
6.	Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и дел оперативного учета	Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика. Стадии оперативно-розыскного процесса и основания их выделения. Условия осуществления оперативно-розыскного процесса. Соблюдение законности в оперативно-розыскном процессе. Влияние на осуществление процесса оперативно-розыскной деятельности таких обстоятельств, как: фиксация в законе оснований и задач ОРД, установление пределов для отдельных видов ОРМ, установление их объема и интенсивности, регламентация процедурных особенностей, введение правового иммунитета для отдельных физических и юридических лиц. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности. Понятие, назначение и объекты дел оперативного учета. Основания заведения и прекращения дел оперативного учета.
7.	Оперативно-аналитический поиск	Понятие, основания и задачи оперативно-аналитического поиска. Правовой аспект оперативно-аналитического поиска. Место оперативно-аналитического поиска в оперативно-розыскном процессе. Содержание деятельности оперативных подразделений по решению задач оперативно-аналитического поиска. Методика оперативно-аналитического поиска. Виды оперативно-розыскной информации, получаемой в ходе оперативно-аналитического поиска, ее значение. Контрольный перечень потребностей в оперативно-розыскной информации. Организация получения оперативно-розыскной информации. Система мер,

		обеспечивающая получение оперативно-розыскной информации о преступной деятельности. Этапы оперативно-аналитического поиска: сбор, оценка, систематизация и анализ оперативно-розыскной информации.
8.	Оперативная проверка	Обстоятельства, обуславливающие необходимость проверки оперативно-розыскной информации. Понятие, основания и задачи оперативной проверки. Ее дифференциация на предварительную и последующую. Сущность предварительной оперативной проверки и понятие оперативной разработки. Сходство и различие этих этапов оперативно-розыскного процесса. Организация и тактика оперативной проверки. Содержание оперативно-тактического замысла. Требования объективности, всесторонности и законности оперативной проверки. Учет проверяемых лиц*. Использование оперативных средств и методов в оперативной проверке. Особенности выявления, предупреждения и пресечения преступных действий проверяемого. Специфика оперативной проверки группы лиц. Основания и порядок прекращения оперативной проверки. Документальное оформление хода оперативной проверки. Особенности оперативной проверки, проводимой по фактам противоправных деяний-инцидентов (убийства, акты терроризма, захват заложников, бандитизм, массовые беспорядки и иные чрезвычайные обстоятельства).
9.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	Контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности. Формы контроля. Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Сущность и правовые основы прокурорского надзора, значение в обеспечении законности при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий. Формы прокурорского надзора. Порядок представления материалов оперативно-розыскного характера для осуществления надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Введение в курс учебной дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»	Предмет, система и задачи учебного курса. Место учебной дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» в системе профессиональной подготовки юристов и связь его с другими курсами социально-экономических, юридических и специальных дисциплин. Источники курса: законодательные и нормативно-правовые акты, научные разработки и учебные материалы по курсу.
Общая характеристика, принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	Сущность, структура и содержание оперативно-розыскной деятельности как разновидности юридической деятельности. Составные элементы ОРД. ОРД как особый вид правоохранительной деятельности, подлежащий нормативному регулированию. Соотношение ОРД с другими видами правоохранительной деятельности. Понятие и структура правовой основы ОРД. Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация. Особенности нормативно-правового статуса различных оперативно-розыскных ведомств.
Институт содействия гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Понятие и правовые основы института содействия гражданам оперативным подразделениям, его значение в борьбе с преступностью. Условия привлечения граждан к осуществлению оперативно-розыскных мероприятий. Виды содействия граждан. Гласное содействие: основания и порядок осуществления. Порядок работы с внештатными сотрудниками. Понятие конфиденциального содействия. Основания и порядок осуществления конфиденциального содействия. Оперативные возможности конфиденентов и предъявляемые к ним требования. Порядок получения, оформления и использования информации, полученной от конфиденента.
Деятельность оперативно-розыскных ведомств по решению основных задач оперативно-розыскной деятельности	Понятие и виды задач ОРД и их взаимосвязь между собой. Система полномочий, предоставляемых оперативно-розыскным ведомствам оперативно-розыскным законом.
Оперативно-розыскные мероприятия	Каталог ОРМ, зафиксированный в оперативно-розыском законе, и его структура. Классификация оперативно-розыскных мероприятий.

	<p>ОРМ, проведение которых не связано с ограничением конституционных прав граждан.</p> <p>ОРМ, проведение которых связано с ограничением конституционных прав граждан.</p> <p>Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Оформление и использование результатов различных ОРМ.</p>
Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и дел оперативного учета	<p>Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика.</p> <p>Стадии оперативно-розыскного процесса и основания их выделения. Условия осуществления оперативно-розыскного процесса.</p> <p>Соблюдение законности в оперативно-розыском процессе.</p> <p>Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Понятие, назначение и объекты дел оперативного учета.</p> <p>Основания заведения и прекращения дел оперативного учета.</p>
Оперативно-аналитический поиск	<p>Понятие, основания и задачи оперативно-аналитического поиска. Виды оперативно-розыскной информации, получаемой в ходе оперативно-аналитического поиска, ее значение.</p> <p>Организация получения оперативно-розыскной информации. Система мер, обеспечивающая получение оперативно-розыскной информации о преступной деятельности.</p> <p>Этапы оперативно-аналитического поиска: сбор, оценка, систематизация и анализ оперативно-розыскной информации.</p>
Оперативная проверка	<p>Обстоятельства, обуславливающие необходимость проверки оперативно-розыскной информации.</p> <p>Понятие, основания и задачи оперативной проверки.</p> <p>Организация и тактика оперативной проверки.</p> <p>Содержание оперативно-тактического замысла.</p> <p>Требования объективности, всесторонности и законности оперативной проверки. Учет проверяемых лиц.</p> <p>Использование оперативных средств и методов в оперативной проверке. Особенности выявления, предупреждения и пресечения преступных действий проверяемого. Специфика оперативной проверки группы лиц.</p> <p>Основания и порядок прекращения оперативной проверки. Документальное оформление хода оперативной проверки.</p> <p>Особенности оперативной проверки, проводимой по фактам противоправных деяний-инцидентов (убийства, акты терроризма, захват заложников, бандитизм, массовые беспорядки и иные чрезвычайные обстоятельства).</p>

Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	Контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа, субъекты и формы контроля. Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Формы прокурорского надзора. Порядок представления материалов оперативно-розыскного характера для осуществления надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
---	--

Перечень дискуссионных тем (вопросов)

Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины

«Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»

1. Предмет, система и задачи учебного курса.
2. Место учебной дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» в системе профессиональной подготовки юристов и связь его с другими курсами социально-экономических, юридических и специальных дисциплин.
3. Источники курса: законодательные и нормативно-правовые акты, научные разработки и учебные материалы по курсу.

Тема 2. Общая характеристика, принципы оперативно-розыскной деятельности.

Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность

1. Сущность, структура и содержание оперативно-розыскной деятельности как разновидности юридической деятельности.
2. Составные элементы ОРД.
3. ОРД как особый вид правоохранительной деятельности, подлежащий нормативному регулированию. Соотношение ОРД с другими видами правоохранительной деятельности.
4. Понятие и структура правовой основы ОРД.
5. Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация. Особенности нормативно-правового статуса различных оперативно-розыскных ведомств.

Тема 3. Институт содействия гражданам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность

1. Понятие и правовые основы института содействия гражданам оперативным подразделениям, его значение в борьбе с преступностью.
2. Условия привлечения граждан к осуществлению оперативно-розыскных мероприятий.
3. Виды содействия граждан.
4. Гласное содействие: основания и порядок осуществления. Порядок работы с внештатными сотрудниками.
5. Понятие конфиденциального содействия. Основания и порядок осуществления конфиденциального содействия.
6. Оперативные возможности конфиденентов и предъявляемые к ним требования. Порядок получения, оформления и использования информации, полученной от конфиденента.

Тема 4. Деятельность оперативно-розыскных ведомств по решению основных задач оперативно-розыскной деятельности

1. Понятие и виды задач ОРД и их взаимосвязь между собой.
2. Система полномочий, предоставляемых оперативно-розыскным ведомствам оперативно-розыскным законом.

Перечень дискуссионных тем(проблем) для проведения коллективного тренинга

Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия

1. Каталог ОРМ, зафиксированный в оперативно-розыском законе, и его структура. Классификация оперативно-розыскных мероприятий.
2. ОРМ, проведение которых не связано с ограничением конституционных прав граждан.
3. ОРМ, проведение которых связано с ограничением конституционных прав граждан.
4. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
5. Оформление и использование результатов различных ОРМ.

Тема 6. Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и дел оперативного учета

1. Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика.
2. Стадии оперативно-розыскного процесса и основания их выделения. Условия осуществления оперативно-розыскного процесса.
3. Соблюдение законности в оперативно-розыском процессе.
4. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.
5. Понятие, назначение и объекты дел оперативного учета. Основания заведения и прекращения дел оперативного учета.

Тема 7. Оперативно-аналитический поиск

1. Понятие, основания и задачи оперативно-аналитического поиска. Виды оперативно-розыскной информации, получаемой в ходе оперативно-аналитического поиска, ее значение.
2. Организация получения оперативно-розыскной информации. Система мер, обеспечивающая получение оперативно-розыскной информации о преступной деятельности.
3. Этапы оперативно-аналитического поиска: сбор, оценка, систематизация и анализ оперативно-розыскной информации.

Тема 8. Оперативная проверка

1. Обстоятельства, обуславливающие необходимость проверки оперативно-розыскной информации.
2. Понятие, основания и задачи оперативной проверки. Организация и тактика оперативной проверки.
3. Содержание оперативно-тактического замысла.
4. Требования объективности, всесторонности и законности оперативной проверки. Учет проверяемых лиц.

5. Использование оперативных средств и методов в оперативной проверке. Особенности выявления, предупреждения и пресечения преступных действий проверяемого. Специфика оперативной проверки группы лиц.
6. Основания и порядок прекращения оперативной проверки. Документальное оформление хода оперативной проверки.
7. Особенности оперативной проверки, проводимой по фактам противоправных деяний-инцидентов (убийства, акты терроризма, захват заложников, бандитизм, массовые беспорядки и иные чрезвычайные обстоятельства).

Тема 9. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью

1. Контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа, субъекты и формы контроля.
2. Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Формы прокурорского надзора.
3. Порядок представления материалов оперативно-розыскного характера для осуществления надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

Примеры тестовых заданий

1) Выберите задачу указанную в ст.2 ФЗ «Об ОРД»:

1. Обеспечение безопасности деятельности политических организаций.
2. Добывание информации о событиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.
3. Розыск скрывшихся преступников.
4. Розыск лиц уклоняющихся от уплаты налогов.
5. Обеспечение безопасности лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющих ОРД, в том числе на конфиденциальной основе.

2) Кем осуществляется ОРД?

1. Работниками прокуратуры.
2. Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.
3. Военнослужащими ракетных войск.
4. Сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.

3) ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип гласности.
2. Принцип поступательности и высокой оперативной готовности.
3. Принцип законности.
4. Принцип конспирации.
5. Принцип плановости.

4) ОРД осуществляется в полном объеме:

1. Сотрудниками частных охранных предприятий.
2. Сотрудниками оперативных подразделений федеральных органов государственной охраны.
3. Сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки МО РФ,

4. Сотрудниками оперативно-технических подразделений.

5) Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:

1. Розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания.
2. Обнаружение неопознанных трупов, а также розыска без вести пропавших.
3. Выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих угрозу государственной безопасности РФ.
4. Обеспечение деятельности политических партий.
5. Обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих им конфиденциальное содействие, в том числе по контракту.

6) Согласно ст.3. ФЗ «Об ОРД» принципом ОРД является:

1. Принцип гуманности.
2. Принцип плановости.
3. Принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление.
4. Принцип уважения прав человека и гражданина.
5. Принцип конспирации.

7) Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Снятие электронной информации.
2. Снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.
3. Снятие информации с технических каналов связи.
4. Снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям.
5. Все вышеперечисленные ответы верны.

8) Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?

1. Да.
2. Нет.
3. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство.
4. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям.
5. Верны ответы №3 и №4.

9) Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены задачи оперативно-розыскной деятельности.

1. № 1
2. № 2
3. №3
4. №4
5. № 5

10) В каких случаях согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в праве собирать данные, характеризующие личность гражданина?

1. По письменному заданию должностных лиц.

2. В связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ.

3. По заявлению граждан.

4. По личной инициативе оперативного работника.

5. Все указанные ответы правильные.

11) Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Опознание личности.

2. Непосредственное отождествление.

3. Отождествление личности

4. Опосредованное опознание.

5. Предъявление к опознанию.

12) Организация и тактика проведения ОРМ составляет:

1. Служебную тайну.

2. Не составляет тайну.

3. Государственную тайну.

4. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.

5. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

13) Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативное подразделение ОВД:

1. Дело оперативной проверки.

2. Дело оперативного поиска.

3. Дело предварительной оперативной проверки.

4. Накопительное дело.

5. Учетно-регистрационное дело.

14) Сотрудничество граждан на конфиденциальной основе, согласно ФЗ «Об ОРД» является:

1. Гражданским долгом.

2. Конституционной обязанностью.

3. Способом избежать уголовной ответственности.

4. Добровольным.

5. Все указанные ответы верны.

15) ОРД согласно ст. 1 ФЗ «Об ОРД» осуществляется:

1. В целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.

2. В целях раскрытия и предупреждения преступлений.

3. В целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

4. В целях обеспечения безопасности правоохранительных органов.

5. В целях негласного контроля за лицами, подозреваемых в подготовке и совершающие преступления.

16) Чем может быть изменен перечень органов, осуществляющих ОРД на территории РФ?

1. Нормативными актами органов, осуществляющих ОРД.
2. Постановлением Правительства РФ.
3. Постановлением Генерального прокурора РФ.
4. ФЗ «Об ОРД».
5. Постановлением Министра МВД РФ.

17) Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены принципы оперативно-розыскной деятельности.

1. № 2
2. № 3
3. № 5
4. № 1
5. № 4

18) Ст.2 ФЗ «Об ОРД» определяет следующую задачу:

1. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие неочевидных преступлений.
2. Розыска лиц скрывающихся от правосудия.
3. Выявление лиц подготавливающих, совершающих или совершивших преступления.
4. Сбор информации о событиях представляющих угрозу безопасности РФ.
5. Осуществление контроля за деятельностью общественных и религиозных объединений.

19) Лицо полагающее, что действие органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия, согласно ст. 5 ФЗ «Об ОРД» в:

1. Государственную Думу.
2. Вышестоящие органы, осуществляющие ОРД.
3. В комитет по соблюдению законности в органах, осуществляющих ОРД.
4. В орган допустивший нарушение прав и свобод лица, при проведении ОРМ.
5. В Федеральное собрание РФ.

20) Укажите ОРМ определенное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Опрос.
2. Специальная беседа.
3. Гипнотический опрос.
4. Контролируемый опрос.
5. Следственный опрос.

21) Укажите основания проведения ОРМ определенные в ст.7 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принятие решения о допуске лица к сведениям, составляющим государственную тайну.
2. Постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц.
3. Принятие решения о выдаче разрешений на частную детективную и охранную деятельность.
4. Запросы других органов, осуществляющих ОРД.
5. Все ответы правильные.

22) Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

1. Оперативное внедрение.
2. Оперативное наблюдение.
3. Отождествление личности.
4. Оперативное отождествление.
5. Оперативный опрос.

23) Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой сформулировано определение оперативно-розыскной деятельности.

1. № 5
2. № 3
3. № 1
4. № 4
5. № 2

24) ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:

1. Терроризмом.
2. Незаконным оборотом наркотиков.
3. Серийными изнасилованиями.
4. Серийными квартирными кражами.
5. Верные ответы № 2, 3, 4.

25) Укажите вид ОРМ «Обследование помещений, сооружений, участков местности и т.д.» требующий судебного санкционирования:

1. Гласное.
2. Негласное.
3. Зашифрованное.
4. Независимое.
5. Все ответы правильные.

26) Укажите максимальный срок проведения ОРМ «Контроль почтовых отправлений телеграфных и иных сообщений»:

1. 1 месяц.
2. 3 месяца.
3. 6 месяцев.
4. 9 месяцев.
5. 12 месяцев.

27) Укажите виды непосредственного отождествления личности:

1. По фото, видео учетам ОВД.
2. В ходе оперативного поиска, в местах вероятного появления преступника (ов).
3. С помощью служебно-розыскной собаки (выборка лиц).
4. Верны ответы № 1, 2.
5. Верны ответы № 1, 2, 3.

28) ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:

1. Незаконным оборотом оружия.
2. ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен только в борьбе с серийными мошенничествами в отношении юридических лиц.
3. С серийными квартирными кражами.

4. С серийными кражами автотранспорта.

5. Нет правильных ответов.

29) ОРМ «Наблюдение» осуществляется:

1. На транспорте.

2. На открытой местности.

3. В помещениях.

4. Правильные ответы № 1, 2.

5. Правильные ответы № 1, 2, 3.

30) ФЗ «Об ОРД» (ст.1) определяет ОРД, как:

1. Вид деятельности, осуществляемый, как правило посредством проведения негласных ОРМ.

2. Вид деятельности осуществляемый гласно и негласно.

3. Вид деятельности, осуществляемый в целях охраны общественного порядка.

4. Вид деятельности, осуществляемый в целях добывания информации о событиях и действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.

5. Вид деятельности, осуществляемый в целях выявления лиц, подготавливающих и совершающих преступления.

31) Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Правовые основы оперативно-розыскной деятельности».

1. № 1

2. № 2

3. № 3

4. № 4

5. № 5

32) Сотрудниками каких подразделений осуществляется ОРД?

1. Следственных подразделений.

2. Сотрудниками охранных предприятий.

3. Оперативными сотрудниками федерального агентства правительственной связи и информации.

4. Сотрудниками оперативных подразделений ФСБ.

5. Сотрудниками оперативных подразделений органов прокуратуры.

33) ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):

1. Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов.

2. Осуществляемый только негласно.

3. Осуществляемый посредством ОРМ.

4. Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.

5. Осуществляемый только гласно.

34) Выделите специальный (отраслевой) принцип указанный в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип объективности при раскрытии преступлений.

2. Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

3. Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.

4. Принцип конспиративности.

5. Все вышеперечисленные ответы являются правильными.

35) Укажите ОРМ определенное в ст.6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Контрольная закупка.
2. Задержание.
3. Проверочная закупка.
4. Личный досмотр.
5. Фильтрация задержанных.

36) Укажите основания проведения ОРМ, согласно ст.7 ФЗ «Об ОРД»:

1. Указание органа местной власти.
2. Поручение следователя, органа дознания, указание прокурора или определение суда по уголовным делам, находящимся в их производстве.
3. Проверка кредитоспособности физических лиц.
4. Устное указание начальника органа дознания.
5. Принятие решения о выдаче лицензии на добычу природных ископаемых.

37) Статья 1 ФЗ «Об ОРД» определяет ОРД, как вид деятельности:

1. Осуществляемый оперативными подразделениями государственных органов.
2. Осуществляемый с использованием методов ОРД.
3. Осуществляемый, лицами оказывающих конфиденциальное содействие государственных органов.
4. Осуществляемый сотрудниками оперативных подразделений органов внутренних дел.
5. Осуществляемый в целях собственной безопасности органов, уполномоченных ФЗ «Об ОРД».

38) Укажите задачу, определенную в ст.2 ФЗ «Об ОРД»:

1. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений.
2. Добывание информации о деятельности коммерческих организаций, подозреваемых в легализации денежных средств, добытых преступным путем.
3. Соблюдение конспирации при осуществлении ОРД.
4. Осуществление контроля за лицами подготавливающими и совершающими преступления.
5. Осуществление контроля за связями лиц, подготавливающих и совершающих преступления.

39) В какой срок с момента возбуждения уголовного дела оперативные подразделения должны заводить оперативно-поисковые дела в целях раскрытия неочевидных тяжких и особо тяжких преступлений?

1. 1 день
2. 5 дней
3. 10 дней
4. 1 месяц
5. 6 месяцев

40) Органам (должностным лицам), осуществляющим ОРД, запрещается:

1. Устанавливать отношения конфиденциального сотрудничества с членами ОПГ.

2. Привлекать на контрактной основе к конфиденциальному сотрудничеству сотрудников частных охранных предприятий.
3. Проводить ОРМ в интересах политических партий, общественных и религиозных объединений.
4. Привлекать к сотрудничеству на бесконтрактной основе сотрудников частных охранных предприятий.
5. Использовать документы зашифровывающие личность сотрудников оперативных подразделений.

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);

- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Предмет, система и задачи учебного курса.
2. Место учебной дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» в системе профессиональной подготовки юристов и связь его с другими курсами социально-экономических, юридических и специальных дисциплин.
3. Источники курса: законодательные и нормативно-правовые акты, научные разработки и учебные материалы по курсу.
4. Сущность, структура и содержание оперативно-розыскной деятельности как разновидности юридической деятельности.
5. Составные элементы ОРД.
6. ОРД как особый вид правоохранительной деятельности, подлежащий нормативному регулированию. Соотношение ОРД с другими видами правоохранительной деятельности.
7. Понятие и структура правовой основы ОРД.
8. Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация. Особенности нормативно-правового статуса различных оперативно-розыскных ведомств.
9. Понятие и правовые основы института содействия граждан оперативным подразделениям, его значение в борьбе с преступностью.
10. Условия привлечения граждан к осуществлению оперативно-розыскных мероприятий.
11. Виды содействия граждан.
12. Гласное содействие: основания и порядок осуществления. Порядок работы с внештатными сотрудниками.

13. Понятие конфиденциального содействия. Основания и порядок осуществления конфиденциального содействия.
14. Оперативные возможности конфиденентов и предъявляемые к ним требования. Порядок получения, оформления и использования информации, полученной от конфиденента.
15. Понятие и виды задач ОРД и их взаимосвязь между собой.
16. Система полномочий, предоставляемых оперативно-розыскным ведомствам оперативно-розыскным законом.
17. Каталог ОРМ, зафиксированный в оперативно-розыском законе, и его структура. Классификация оперативно-розыскных мероприятий.
18. ОРМ, проведение которых не связано с ограничением конституционных прав граждан.
19. ОРМ, проведение которых связано с ограничением конституционных прав граждан.
20. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
21. Оформление и использование результатов различных ОРМ.
22. Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика.
23. Стадии оперативно-розыскного процесса и основания их выделения.
24. Условия осуществления оперативно-розыскного процесса.
25. Соблюдение законности в оперативно-розыском процессе.
26. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.
27. Понятие, назначение и объекты дел оперативного учета. Основания заведения и прекращения дел оперативного учета.
28. Понятие, основания и задачи оперативно-аналитического поиска. Виды оперативно-розыскной информации, получаемой в ходе оперативно-аналитического поиска, ее значение.
29. Организация получения оперативно-розыскной информации. Система мер, обеспечивающая получение оперативно-розыскной информации о преступной деятельности.
30. Этапы оперативно-аналитического поиска: сбор, оценка, систематизация и анализ оперативно-розыскной информации.
31. Обстоятельства, обуславливающие необходимость проверки оперативно-розыскной информации.
32. Понятие, основания и задачи оперативной проверки. Организация и тактика оперативной проверки.
33. Содержание оперативно-тактического замысла.
34. Требования объективности, всесторонности и законности оперативной проверки. Учет проверяемых лиц.
35. Использование оперативных средств и методов в оперативной проверке. Особенности выявления, предупреждения и пресечения преступных действий проверяемого. Специфика оперативной проверки группы лиц.
36. Основания и порядок прекращения оперативной проверки. Документальное оформление хода оперативной проверки.

37. Особенности оперативной проверки, проводимой по фактам противоправных деяний-инцидентов (убийства, акты терроризма, захват заложников, бандитизм, массовые беспорядки и иные чрезвычайные обстоятельства).
38. Контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа, субъекты и формы контроля.
39. Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Формы прокурорского надзора.
40. Порядок представления материалов оперативно-розыскного характера для осуществления надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины (модуля), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины (модуля), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины (модуля), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. А. Климов, Е. С. Дубоносов, Л. Л. Тузов [и др.] ; под ред. И. А. Климова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — 978-5-238-02494-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83048.html>
2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / И. И. Бранчель, А. В. Солтанович, А. М. Хлус, В. М. Хомич ; под ред. А. И. Швед. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 352 с. — 978-985-7081-01-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28163.html>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Никитин, Е. Л. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности и судебная практика в сфере ее осуществления [Электронный ресурс] : хрестоматия / Е. Л. Никитин, Г. В. Дытченко, Д. М. Плугарь. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. — 230 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65510.html>
2. Шаламов, В. Г. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : задачник / В. Г. Шаламов, И. С. Смирнова ; под ред. И. С. Смирновой. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 44 с. — 978-5-98065-167-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86175.html>
3. Хромов, И. Л. Международный экстремизм. Оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ [Электронный ресурс] : монография / И. Л. Хромов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 160 с. — 978-5-9516-0785-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68048.html>

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля).

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- приемным устройством вызова Тифловывзов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- б) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
 - 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
 - 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
 - 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
 - 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
 - 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
 - 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
 - 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».