

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.02 Государственная геополитическая стратегия**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

| Компетенция | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Знать | Уметь | Владеть | |
| ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях, учреждениях, научных образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях | ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов | <p>объект и предмет геополитики; классические концепции геополитики; основные геополитические категории; трансформацию геополитики в условиях современности; основные проблемы геополитики на современном этапе; основные этапы выработки геополитической стратегии; геополитическое измерение государства как субъекта мировой политики; влияние административных процессов и решений на геополитическую обстановку в обществе</p> | <p>использовать геополитические концепции при анализе тенденций развития современной мировой политики; определять перспективы развития межгосударственных отношений в рамках геополитического измерения; анализировать геополитическое положение субъекта мировой политики; применять административные механизмы для урегулирования геополитической обстановки на государственном уровне</p> | <p>навыками выявления и осмысления геополитической ситуации в определенном регионе мира и прогнозирования его дальнейшего развития и воздействия; навыками анализа основных факторов, влияющих на формирование геостратегии государства, определения места и роли своего государства в геополитическом пространстве региона и современного мира; навыками сравнительного анализа геополитических теорий, доктрин и стратегий мировых держав и геополитических союзов</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организаций | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 1-й семестр (очная форма обучения) / 1-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 1-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

| <i>Виды учебной работы</i> | <i>Формы обучения</i> | | |
|--------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|----------------|
| | <i>Очная</i> | <i>Очно-заочная</i> | <i>Заочная</i> |
| Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы | 3/108 | | |
| Контактная работа: | 34 | 14 | 8 |
| Занятия лекционного типа (лекции) | 16 | 6 | 4 |
| Занятия семинарского типа: | 18 | 8 | 4 |
| лабораторные работы | 0 | 0 | 0 |
| практические занятия | 18 | 8 | 4 |
| семинары | 0 | 0 | 0 |
| Промежуточная аттестация: зачет | 0 | 0 | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 74 | 94 | 96 |

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Количество часов | | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|---|----|
| | | Контактная работа | | | | СР |
| | | Л | ЛР | ПЗ | С | |
| 1. | Геополитика как область знаний | 4 | 0 | 4 | 0 | 20 |
| 2. | Геополитические проблемы государства. Геополитическая стратегия | 6 | 0 | 6 | 0 | 24 |
| 3. | Геополитика в современном мире | 6 | 0 | 8 | 0 | 30 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Количество часов | | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|---|----|
| | | Контактная работа | | | | СР |
| | | Л | ЛР | ПЗ | С | |
| 1. | Геополитика как область знаний | 2 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 2. | Геополитические проблемы государства. Геополитическая стратегия | 2 | 0 | 4 | 0 | 30 |
| 3. | Геополитика в современном мире | 2 | 0 | 4 | 0 | 34 |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Количество часов | | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|---|----|
| | | Контактная работа | | | | СР |
| | | Л | ЛР | ПЗ | С | |
| 1. | Геополитика как область знаний | 1 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 2. | Геополитические проблемы государства. Геополитическая стратегия | 1 | 0 | 2 | 0 | 30 |
| 3. | Геополитика в современном мире | 2 | 0 | 2 | 0 | 36 |

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|----------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Геополитика как область знаний | <p>Геополитика как самостоятельная отрасль гуманитарного знания.</p> <p>Категории географии и климата в объяснении политики в истории политической мысли. Географический детерминизм и концепция Ш.-Л. Монтескье. Возникновение и становление геополитики как научной дисциплины. Основные подходы к определению предмета геополитики: Р. Челлен, Фр. Ратцель, П. Видадь де ла Бланш, Р. Арон.</p> <p>Геополитика как наука о сосредоточении и распределении мощи в пространстве. Геополитика как сфера противостояния и соперничества. Соотношение геополитики и социологии международных отношений, геополитики и международно-политической теории. Проблема взаимоотношения геополитических исследований и политической практики. Геополитическое измерение мировой политики. Специфика геополитического исследования.</p> <p>Классические теории геополитики.</p> <p>Геополитическая трактовка войны (К. Клаузевиц): проблема определения военной мощи и «продолжение политики иными средствами».</p> <p>Геополитические концепции и кайзеровская Германия: краткая характеристика и проблема оценки. Политическая география Фр. Ратцеля.</p> |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Противостояние континентальной и морской державы. Геополитика морской державы (английская школа геополитики). Хартленд и Мировой остров Маккиндера. Значение Хартленда для развития мировой политики и геополитики как научной дисциплины. «Внешний полумесяц». Геополитика как наука о балансе сил и его объективных основаниях (американская школа). География как фактор постоянства и неуверенности в концепции Дж. Спикмена. Категория Римленда. Соотношение геополитики и реализма (Г. Моргентау). «Геополитика в ядерную эру» (Грей). Интерпретация геополитических факторов в рамках французской школы. Элизе Реклю: соотношение среды-пространства и среды-времени. Поссибилизм в трактовке де ла Бланша. Ив Лакост и журнал Геродот: идеологизация политики. Категория пространства как основная категория современной геополитики. Объективный характер пространства: пространство как данность. Географическое пространство как пространство реализации политического. Географическое сознание как территориальное измерение категории пространства. Становление географии и сознание пространственного измерения политики. Территория как естественная среда обитания индивида. Факторы, обуславливающие восприятие пространства как географического. Трансформация категории пространства: геоэкономическое измерение. Пространство как субъектно-объектная реальность: символическое измерение. Ограниченность территории Земли. Тема (раздел) территорий и неопределенность принадлежности пространства. Геополитическое измерение конфликта и проблема «передела мира». Геополитическая логика и логика войны. Осознание единства и неразделимости пространства и выстраивание глобальной геополитической структуры мира.</p> |
| 2. | <p>Геополитические проблемы государства. Геополитическая стратегия</p> | <p>Государство: геополитическое измерение. Основные подходы к определению государства в рамках геополитики. Империя, держава и современное национальное государство: общественно-политические структуры геополитики. «Мистика пространства» и становление национального государства. Государственная граница: ее функции и трансформация в условиях современного мира: пределы государственного суверенитета, разделение символических сообществ, противопоставление «своего» и «чужого». Геополитика как изучение четко определенных пространств с фиксированными границами.</p> |

| | | |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Алинейность границ в современном мире. Проблема проницаемости границ. Прикладная геополитика или геостратегия и определение выгод и рисков геополитического положения государства. Основные возможные стратегии поведения государства. Методы оценки геополитического положения государства и динамики его развития.</p> <p>Проблема национального суверенитета.</p> <p>Категория национального суверенитета: основные подходы к определению. Основные принципы суверенитета. «Выравнивание статуса территорий в пределах национальных границ» (Моро-Дефарж). «Пространство суверенного государства» как геополитический фактор. Граница как линия, разделяющая сферы действия суверенитетов.</p> <p>Проблема национального суверенитета в условиях современного мира: его размывание и сокращение. Конкурентные формы суверенитетов. «Национальная мощь» и «национальный суверенитет»: проблема определения.</p> <p>Географическое сознание.</p> <p>Географическое сознание как исходная категория геополитики. Открытие пространства (эпоха Великих географических открытий) и становление географического сознания. Политика как единство времени, события и пространства. Пространственные ограничения политического действия. Образ жизни и основные формы освоения географического пространства. Оседлость (земледелие) и кочевничество (скотоводство) как образы жизни. «Новые варвары» современности. Восприятие пространства крестьянином и горожанином. Деятельность на территории производителей и торговцев. Осознание пространства как территории. Тройственная интерпретация географического пространства: земля – логика присвоения, вода как открытое пространство, воздух и новые представления о пространстве в связи с развитием космонавтики. Пространство как система международных обменов. Проблемы географического сознания к. XX века: ограниченность территории земного шара, земля после раздела мира, размытость пространства.</p> |
| 3. | Геополитика в современном мире | <p>Геоэкономическая конфигурация современной мировой политики.</p> <p>Экономическая или политическая логика пространства (Моро-Дефарж). Геоэкономика как подтверждение значимости географического фактора. Иерархичность геоэкономической конфигурации мира. Геоэкономические зоны мировой политики. Региональные образования мировой политики: «регион-государство». Сущность</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>категории, основные черты. «Регион-государство» и национальное государство: проблема взаимодействия. Геоэкономика и расширение геополитической проблематики. Значение баланса сил в мировой политике. Геоэкономические факторы установления баланса сил в мировой политике. Глобализация с точки зрения геоэкономического подхода. Формирование единого мирового геоэкономического пространства: перспективы и риски.</p> <p>Перспективы геополитики в условиях современного мира.</p> <p>Трансформация геополитики в условиях современного мира и пересмотр ее предмета. Изменение геополитических факторов. Становление информационного, коммуникационного и других форм пространства. Атерриториальность и виртуальность современной мировой политики. Символизация пространства. Проблема «мутации» основных геополитических категорий. Национальный или государственный интерес. Проблема определения мощи государства в ядерную и информационную эпоху. Категория баланса сил в ситуации современного мироустройства. Перспективы геополитических исследований в современном мире.</p> <p>Геополитика в рамках отечественного обществоведения. Геополитика России в н. XX века. Данилевский Л.Н. и теория культурно-исторических типов. Евразийство как геополитическое течение: представители, основные положения. Марксизм и геополитика: особенности взаимодействия. Геополитика как «буржуазная лженаука». Внешнеполитическая стратегия СССР и ее геополитические основания. СССР и геополитика «укрепленного лагеря». Геополитические исследования в советский период. Лев Гумилев и географические факторы исторического процесса. Теория пассионарности. Возвращение геополитики в отечественное обществоведение: иллюзии и надежды. Возрождение спора задники-славянофилы. Перспективы развития геополитики в условиях отечественного гуманитарного знания.</p> <p>Геополитическая карта современного мира.</p> <p>Распад биполярной системы международных отношений и формирование многополюсного мира. Однополюсная модель международно-политического развития: pro et contra. Геостратегическая политика США. Расширение НАТО. Европа как одна из ключевых структур нового миропорядка. Геополитические перспективы ЕС. АТР в новой геополитической конфигурации.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Сущность современной геополитики Китая и Японии. Панисламизм и феномен «исламского возрождения». Геополитические устремления Турции. Проблема ближневосточного урегулирования. Палестинская проблема. Исламский фундаментализм и международный терроризм. Геополитическая конфигурация постсоветского пространства. Интеграционные процессы в рамках СНГ и передел сфер влияния. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

| Контролируемая тема (раздел) | Контрольные вопросы и задания |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Геополитика как область знаний | Основные геополитические факторы современной мировой политики. Проблема современного мироустройства и ее геополитическое обоснование. Трансформация геополитики с момента изобретения ядерного вооружения (К. Грэй). Определение военной мощи в концепции К. Клаузевица. А.Т. Мэхэн: взаимодействие морских и континентальных держав. Х. Маккиндер: его основные геополитические категории. Фр. Ратцель и биологизация внешней политики государства. К. Хаусхофер: оценка концепции и ее влияние на политическую практику. |
| Геополитические проблемы государства. Геополитическая стратегия | Э. Реклю и концепция социальной географии. П. Видаль де ла Бланш и категория POSSIBILISMA. Фактор пространства в определении военной политики государства. Соотношение идеологии и геополитики (Гитлеровская Германия, Япония 1932-1945, противостояние США-СССР). Геополитическая доктрина Дж. Кеннана. Геополитические факторы в локальных и этнических конфликтах. |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Основные подходы к выработке государственной геополитической стратегии.</p> <p>Назовите основные подходы к определению пространства в геополитике.</p> <p>В чем состоит специфика в понимании национальной границы в современной геополитике.</p> |
| Геополитика в современном мире | <p>Зоны неравномерного развития и экономические барьеры как геоэкономический фактор в современном мире.</p> <p>Конкуренция и иерархия геоэкономических пространства разного уровня.</p> <p>Повороты геополитики после второй мировой войны и окончания Холодной войны.</p> <p>Идея Севера и Юга в условиях современной мировой политики.</p> <p>Трансформация границ современных национальных государств: изменение геополитического ландшафта.</p> <p>Анализ основных сценариев мироустройства.</p> <p>Положение России на современной геополитической карте мира.</p> <p>Оцените перспективы интеграционных процессов на территории СНГ.</p> <p>На Ваш взгляд, возможно ли становление однополярной структуры мира.</p> |

Темы рефератов

1. «Новые болезни» нового века
2. Война В Ираке
3. Косовская война
4. Войны в Афганистане
5. Афганская война (1979-1989 гг.)
6. Теракты, которые потрясли мир.
7. «Немецкое экономическое чудо»
8. «Японское экономическое чудо»
9. История развития НАТО
10. Развитие и проблемы ЭС
11. Вехи становления ООН

Тренировочные тестовые задания

1. Главное условие обеспечения безопасности и стабильности в мире — это:
 - военное могущество государства или группы государств
 - соблюдение Устава ООН
 - соблюдение баланса сил в мире
 - установление демократических режимов в большинстве стран мира
2. Принцип «анаконды» в геополитике сформулировал:
 - А. Мэхэн
 - Н. Спайкмен
 - К. Хаусхофер
 - К. Шмитт
3. Принцип «анаконды» заключается:
 - в распространении американского влияния на весь американский континент

в политике расширения НАТО на восток
в политике сжатия, окружения, контроля морских держав по отношению к государствам Суши
в распространении американского влияния на весь мир

4. Челлен утверждал, что сила важнее права. Современная геополитика: согласна с утверждением Челлена
провозглашает приоритет права над силой
руководствуется морально-этическими нормами
не имеет четкой позиции по этому вопросу

5. Понятие «римленда» ввел в геополитику:
А. Мэхэн
Н. Спайкмен
Х. Маккиндер
К. Шмитт

6. Заслуга раскрытия компонентов силы принадлежит:
Ратцелю
Челлену
Маккиндеру
Хаусхоферу

7. Преимущества Морской Силы по сравнению с Сушей:
меньше угроза внешней экспансии
больше стимулов к развитию научно-технического прогресса
отсутствие стремления к расширению своей территории
большая заинтересованность в создании союзов и коалиций в борьбе за господство в мире

8. Критерии стран — центров силы в современном мире:
сильная экономика, ВПК
статус великой державы
наличие значительных природных ресурсов
географическое положение страны

9. Современное состояние системы международных отношений характеризуется:
нарушением баланса сил
противостоянием государств Суши и Моря
усилением роли стран третьего мира
противостоянием стран третьего мира

10. В годы холодной войны большинство стран мира в своей внешней политике использовали концепции:
концепцию мирового лидерства США
доктрину сдерживания коммунизма
геополитическую концепцию противостояния государств Суши и Моря
концепцию школы политического реализма

11. Понятие «хартленд» в геополитику ввел:
Маккиндер
Мэхэн

Хаусхофер

Спайкмен

12. Власть климата – важнейшая власть на земле» Правильность этих слов Ш. Монтескье подтверждают следующие аргументы:

климат определяет структуру и характер экономического развития, особенно сельского хозяйства

повышает интенсивность, производительность труда населения, живущего на Севере

создает неравные условия конкуренции на мировом рынке

определяет отношения между государствами

13. Мондиалистская концепция предусматривает:

создание однополюсного мира во главе с США

существование мира без военных конфликтов

процесс создания единой общечеловеческой цивилизации

создание мирового рынка

14. «Римленд» — это:

пространственное кольцо, окружающее Евразию с запада, юга и востока

Средиземноморье и Ближний Восток

Тихоокеанский регион Евразии

основная континентальная масса Евразийского континента

15. Главной организацией, выполняющей миротворческую функцию в мире, является:

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

НАТО

Совет Безопасности ООН

«Большая восьмерка»

16. Основные организационные структуры ООН:

Совет Безопасности

«Большая восьмерка»

Экономический и Социальный совет

Международный валютный фонд

17. Хартленд – это:

осевой регион Евразии, включающий Вост. Европу, Россию. Монголию, Тибет «мировой остров»- Россию

внутренний полумесяц, окружающий Азию

Центр. Азию, Китай

18. Автор идеи континентального блока Берлин- Москва- Токио:

Н. Трубецкой

К. Хаусхофер

Х. Маккиндер

П. Савицкий

19. Классическая геополитика главное противоречие в мировой политике определяла так:

противоречие между великими и малыми странами

противоречие между империями и колониями

противоречие между государствами «Морской силы» и странами «Сухопутной силы»

противоречие между Европой и Америкой

20. Все авторы геополитических концепций конца XIX-первой половины XX-го веков разделяли следующие положения:

государства развиваются как живые организмы

расширение территории государства возможно только силовым методом

важнейший географический фактор – это климат

деление мира на Старый и Новый Свет

21. Черты, отражающие процесс глобализации:

взаимозависимость и взаимодополняемость экономик государств

ликвидация национальных границ

ослабление военной угрозы в мире

стирание различий между культурами, религиями, цивилизациями

22. Начав войну против Ирака, США нарушили следующие принципы международных отношений:

нерушимость границ

территориальная целостность

суверенитет государства

невмешательство во внутренние дела государств

23. Постоянные члены Совета Безопасности ООН:

США, Великобритания, Япония, Китай, ФРГ

США, РФ, Англия, Франция, ФРГ

США, СССР

США, РФ, Великобритания, Франция, КНР

24. Чтобы избежать столкновения цивилизаций С.Хантингтон дает следующие рекомендации:

создать единую планетарную цивилизацию

установить американскую гегемонию в мире

западная цивилизация должна прекратить навязывание своих ценностей и порядков другим цивилизациям

создать многополюсный мировой порядок

25. Одно из лавных проявлений этнонационализма в современном мире:

геноцид

толерантность

культурно-национальная автономия

терпимость к представителям других культур

26. В современной геополитике войны рассматриваются как:

недопустимое и наказуемое средство решения спорных проблем

естественный закон развития человечества

средство защиты суверенитета государства

средство борьбы со странами «оси зла»

27. Автор формулы «кто господствует в хартленде, тот господствует в мировой политике»:

Х.Маккиндер

Н. Спайкмен

Ф.Ратцель

К.Хаусхофер

28. Большинство государств мира поддерживает вариант мирового порядка:

смешанную модель

однополюсный мир

биполярный мир

многополюсный мир

29. Автором концепции «Морской силы» является:

Н.Спайкмен

Х.Маккиндер

К.Шмитт

А.Мэхен

30. Понятие «номос земли» и «номос моря» ввел:

К.Шмитт

А.Мэхэн

Н.Спайкмен

С.Коэн

31. Глобализация выгодна государствам, так как:

расширить поставки своих товаров на мировые рынки

стимулирует использование передовых методов управления во всех сферах жизни

помогает избежать кризисов в развитии государства

создает равные условия конкуренции

32. Антиглобалисты требуют:

ликвидации ресторанов «Макдоналдс»

прекращения глобализации

контроля ООН за распределением мировых ресурсов

справедливой глобализации, ликвидирующей разрыв в развитии государств и ставящей их в равное положение с развитыми странами

33. Режим транспарентности по вопросам безопасности — это:

открытость, прозрачность информации и политики по вопросам безопасности

запрещение оружия массового уничтожения

введение квот на продажу оружия

открытость границ между государствами

34. Территориальная экспансия в современной геополитике:

теряет смысл в условиях глобализации

реализуется в других формах

исключена

возможна

35. Черты биполярной системы:

внутриблоковая интеграция

появление и наращивание потенциала ракетно-ядерного оружия

отказ от создания военно-политических блоков

баланс силы между двумя блоками государств и их лидерами

конфронтационный характер отношений между системами
сотрудничество в решении мировых проблем

36. Главные положения современной евразийской концепции:

создание коалиции государств: РФ, Индия, Китай, Иран

создание единой Европы от Ла-Манша до Владивостока

Россия принадлежит к великой европейской цивилизации

Россия – объединитель постсоветского пространства

37. Концепция столкновения цивилизаций С.Хантингтона получила подтверждение:

в Чехословакии

в Ираке

в Канаде

в Индии

38. Географическая ось истории — это:

основная континентальная масса Евразийского континента

Российское геопространство

Средиземноморье и Ближний восток

Евразийский континент

39. Интересам России наиболее соответствует модель нового мирового порядка:

«мир по-американски»,

биполярная модель

мондиалистская модель

многополюсный мир

40. Малые и слабые государства должны быть поглощены крупными. Это положение первым сформулировал:

А. Мэхэн

Ф.Ратцель

Р.Челлен

К.Хаусхофер

41. Географическая ось истории. Автор этого положения:

Х. Маккиндер

К.Хаусхофер

Ф.Ратцель

Н.Спайкмен

42. Основные причины военных конфликтов:

территориальные споры

эскалация терроризма

борьба за рынки сбыта и ресурсы

идеологические споры

43. В концепции С. Хантингтона главный фронт борьбы развернется между:

западной цивилизацией и Россией

западной и мусульманской и буддистско-конфуцианской цивилизациями

западноевропейской и африканской

синтоистской и буддистско- конфуцианской

44.Оппозиционная деятельность, в основе которой лежит использование насилия и нелегальных методов политической борьбы, называется...

конфликтом

экстремизмом

популизмом

протестом

45.Деятельность по преодолению конфликтов и противоречий, их предупреждению и разрешению принято считать...

рационализаторской функцией политики

гуманитарной функцией политики

коммуникативной функцией политики

политической функцией социализации

46.Компонент политической системы, составляющий совокупность политических идей, теорий, концепций, а также включающий политическое сознание, политическую культуру общества -...

институциональный

идеологический

регулятивный

коммуникативный

47.Политический режим –это...

совокупность государственных и общественных объединений

способ национально-территориальной организации государства

система отношений между властью и обществом, совокупность методов управления

способ организации государственной власти, принципы взаимоотношений органов власти

48.Носителями государственной власти являются (ется)...

средства массовой информации

парламент

политические партии

общественные организации и движения

49.Под термином «легальность» власти понимают...

юридическую характеристику власти

морально-нравственную характеристику власти

психологическую характеристику власти

то же самое, что и лояльность

50.Под «легитимностью власти» в политологии понимается...

проявление готовности граждан подчиняться воле политических руководителей, признание значимости их власти

передача власти от одного субъекта к другому

определенный характер политического лидера

навязывание политических установок и взглядов одним субъектом другому

51.Такая черта, как легальность в использовании силы и принуждения, характеризует _____ власть

партийную

государственную
общественную
региональную

52. В правовом государстве под категорией «политическая власть» понимается...

делегирование обществом государству политических полномочий
управление слабыми со стороны сильных
использование элитой своих преимуществ
умение власти навязывать свою волю обществу

53. Ситуация, при которой действия власти незаконны, но при этом легитимны...

невозможна, поскольку легитимность означает соответствие законам
возможна, поскольку эти характеристики власти отражают ее различные свойства

возможна, но только в условиях тоталитарного режима

невозможна, поскольку действия власти, противоречащие законам, не могут поддерживаться гражданами

54. Тип политического господства, основанный на вере подчиненных в исключительную одаренность власти, преданность ей и восхищение ею, называется...

харизматическим

рационально-легальным

традиционным

авторитарным

55. Основные черты мондиалистской концепции:

создание глобального рынка на основе западных либеральных норм и правил
приоритет силы над правом в установлении мирового порядка

утверждение многополюсной модели мирового порядка

развитие информационных технологий

56. Немецкая школа геополитики выделила три мировых пространства:

Великая Америка во главе с США, Великая Азия во главе с Японией, Великая Европа во главе с Германией

хартленд, римленд, лимитрофы

Морская Европа, Евразия, Америка

Азиатско-тихоокеанский, Северо-атлантический, Центрально-азиатский
регионы

57. Проявления этнонационализма:

сепаратизм

взаимопроникновение культур

незаконная миграция

законная миграция

58. Членами «Большой восьмерки» являются:

США, РФ, ФРГ, Франция, Индия, Китай, Италия, Бразилия

США, РФ, ФРГ, Италия, Англия, Германия, Франция, Индия

США, РФ, Великобритания, Франция, Япония, ФРГ, Канада, Италия

США, Англия, Япония, КНР, Франция, Индия, Испания, Бразилия

59. Расширение жизненного пространства является естественным законом развития государства. Это положение современная геополитика:
отвергает
признает
предлагает отменить все границы между государствами
государства реализуют его методами нетерриториальной экспансии

60. Причины усиления терроризма в современном мире:
разрыв в социально-экономическом развитии между Севером и Югом
раскол мусульманского мира
увеличение числа иммигрантов в Европе и США
политика США по отношению к странам третьего мира

61. Главная цель ООН, зафиксированная в ее Уставе:
управление мировым сообществом
поддержание мира и безопасности, подавление актов агрессии, разрешение споров мирным путем
разработка норм международного права
обеспечение равенства всех государств мира

62. Правомерность вывода С.Хантингтона о конфликте цивилизаций подтверждают:
антиевропейские и антиамериканские выступления в мусульманском мире
конфликт в Ольстере
гражданская война в Афганистане
война в Ираке

63. Главную ответственность за обеспечение мира и безопасности на земле несут (несет):
ООН
«Большая восьмерка»
США
государства

64. Ксенофобия – это:
борьба с незаконной миграцией
проявление враждебности к иммигрантам со стороны коренного населения
идеология защиты национальных меньшинств
идеология превосходства одного этноса над другим

65. «Гуманитарная интервенция» — это:
право вмешательства США и НАТО в дела других государств под предлогом нарушения прав человека
курс США на расширение демократии на Ближнем и Среднем Востоке
поддержка Западом оппозиции в странах СНГ
право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида, этнических чисток и других угроз жизни людей

66. Главный критерий устойчивого развития мира — это:
баланс развития природной и искусственной систем, жизнеобеспечение потребностей существующих и будущих поколений людей

выполнение Киотского протокола об уменьшении выбросов парниковых газов
ликвидация бедности на земле

прекращение войн и военных конфликтов

67. Авторы мондиалистских концепций:

К.Санторо, Г.Киссинджер, Д.Кеннан

С.Хантингтон, П. Тейлор, И Валлерстайн

Ж. Аттали, Ф.Фукуяма, О.Кеничи, Р.Кеохейн, Дж.Най

С.Козн, Д.Белл, З.Бжезинский

68. Переход от биполярной к современной СМО характеризуется:

формированием однополюсного мира

усилением силовых методов мировой политики

сокращением числа военных конфликтов

возрастанием числа глобальных угроз

69. Принципы функционирования ООН, которые нарушаются чаще всего:

защита прав человека, свобод и демократии

отказ от силы в мировой политике

территориальная целостность государств

решение спорных вопросов мирными политическими методами

70. Основная функция ООН – это:

прием новых членов в Совет Безопасности

создание международного правосудия для защиты прав человека

создание условий для экономического развития государств

обеспечение мира и безопасности на земле

71. Эти положения классической геополитики утратили свое значение или уменьшили свое влияние на современную политику:

антагонизм между государствами Суши и Моря

территориальная целостность и нерушимость границ

всякое жизненно необходимое пространство — политическая сила

вмещающий и кормящий ландшафт

72. Особенностью политического знания, в отличие от естественнонаучного, является...

вариативность

принципиальная системность

технологичность

исключительная объективность

73. Конкретная политическая ситуация во всем богатстве её связей и отношений – это объект исследования...

политической психологии

политической философии

прикладной политологии

теоретической политологии

74. Описание и анализ поведения индивидов и малых групп в политической среде – это исследование политики на...

микроуровне

мезоуровне

макроуровне

мегауровне

75. Основным объектом геополитических исследований является:

политическая система страны

экологическая среда страны

географическая среда страны

военная мощь страны

76. Государственная территория это преимущественно:

политическое пространство

экономическое пространство

часть земного шара, над которой осуществляет суверенитет определённое государство

народы, населяющие отдельную территорию

77. Исключительная экономическая зона — это:

примыкающая к суше морская территория

район мирового океана, который прилегает к территориальному морю

часть суши

часть моря

78. Границы в геополитике это:

линия, фиксирующая предмет государственной территории

рамки, ограничивающие пространство, на которое распространяется национальный суверенитет

это некий символ

рамки, ограничивающие пространство, на которое не распространяется национальный суверенитет

79. Контроль над какой из геополитических зон даёт возможность по Маккиндеру возможность мирового господства:

над Хартлендом

над Мировым островом

над внутренним полумесяцем

над внешним полумесяцем.

80. Понятие «цивилизационный разлом» ввёл:

Тойбни;

Маккиндер;

Мечников;

Хантингтон;

81. Проблема энтропийности цивилизации заключается в:

конечности её развития

непредсказуемости её развития

необратимости социально-исторических процессов

свободе осваивать и использовать земные ресурсы

82. Категория «сила» в геополитическом приложении, это:

физическая величина

возможность государства отстаивать свои интересы

диктовать свою волю другим государствам

формализованное количественное измерение параметров мощи государства
83. Какой из перечисленных компонентов не включен в политическую систему?

- идеологический
- институциональный
- регулятивный
- экономический

84. Двухпартийная система существует в:

- Украина
- России
- Франции
- США

85. Какие права из перечисленных НЕ относятся ко второму поколению прав человека?

- право на социальное обеспечение
- право на труд
- право на образование
- право на жизнь
- право на отдых

86. Основателем теории политических систем считается:

- С. Липсет
- Э. Гидденс
- М. Вебер
- Д. Истон

87. Какая из перечисленных партий не имела права участвовать в выборах в Государственную Думу России в декабре 2011 г.:

- Женщины России
- КПРФ
- ЛДПР
- Яблоко

88. К основным демократическим процедурам НЕ относятся:

- изучение общественного мнения
- референдум
- презумпция невиновности
- Голосование

89. Кто четче других выразил суть классической теории демократии?

- Ж.-Ж. Руссо
- Й. Шумпетер
- Платон
- О. Конт

90. Где впервые был проведен знаменитый эксперимент, который сдетонировал создание и развитие концепции «компьютерной демократии»?

- в Новой Зеландии
- в Санкт-Петербурге
- на Гавайях

в США (штат Огайо)

91. Этимология слова «демократия» означает:

власть народа

власть наиболее богатых

власть лучших

власть немногих

92. В какой из теорий демократии государственные должности замещались по жребию?

античной

классической

Шумпетеровской

плюралистической

93. Самой распространенной и массовой формой политического участия является:

членство в партиях

голосование на выборах

профессиональная политическая деятельность

политическое лидерство

94. Какой минимальный процент голосов для победы на выборах необходимо получить по мажоритарной системе абсолютного большинства:

80%

60%

50 % + 1 голос

50%

95. Электорат – это:

люди, работающие на электростанциях

люди, баллотирующиеся на выборные должности

люди, обладающие правом политического голоса

люди, уклоняющиеся от участия в выборах

96. Неконвенциональное участие сводится...

к участию в деятельности разрешенных законом партиях

к полному безразличию в политике

к участию в неразрешенных митингах, шествиях, антиправительственных акциях

к участию в голосовании

97. Абсентеизм – это:

участие в ток-шоу

употребление абсента

участие в выборах

уклонение от участия в политической жизни

98. Какую роль, в сумме факторов, представленных в социально-психологической модели голоса избирателя, играет партийная идентификация:

малозначимую

периферийную

периферийную

центральную

99. Что включает в себя Хартленд (Heartland):

пространство России плюс Восточную Европу на Западе. Монголию и Тибет на Востоке

Австралию

Турцию, Индию и Китай

США и Канаду

100. Автором первой глобальной геополитической концепции является...

Ф. Ратцель

Р. Челпен

К. Хаусхофен

Х. Маккиндер

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

| Оценка | Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5, «отлично» | Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. |
| 4, «хорошо» | Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. |
| 3, «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. |
| 2, «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны |

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);

- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Предмет и объект геополитики: основные подходы.
2. Геополитика и другие отрасли гуманитарного знания: соотношение предметных областей.
3. Геополитика и политическая практика.
4. Противостояние континентальной и морской державы в классических геополитических концепциях.
5. Влияние геополитики на теорию Реализма в исследованиях международных отношений (Г. Моргентау).
6. Специфика геополитического исследования в ядерную эру.
7. Поссибилизм (де ла Бланш).
8. Географическое пространство как категория геополитики.
9. Международный конфликт с точки зрения геополитики.
10. Геополитическая логика и логика войны.
11. Государство в рамках геополитического анализа: основные характеристики.
12. Анализ геополитического положения государства в современном мире.
13. Империя, держава и национальное государство в мировой политике.
14. Анализ «государственной границы» в рамках геополитики: сущность, функции.

15. Определение и принципы национального суверенитета.
16. Трансформация национального суверенитета в условиях современного мира.
17. Становление географического сознания.
18. Проблема освоения и существования в пространстве.
19. Осознание пространства в рамках триады «земля-вода-воздух».
20. Система международных обменов в основе пространства современного мира.
21. Геоэкономика: сущность, отличия от геополитики.
22. Геоэкономическая трактовка глобализации.
23. Трансформация предмета геополитики в условиях современного мира.
24. Новые измерения пространства современной мировой политики.
25. Проблема определения баланса сил.
26. Национальный или государственный интерес: проблема определения.
27. Теория культурно-исторических типов Данилевского Л.Н.
28. Евразийство: основные положения.
29. Проблема взаимодействия марксизма и геополитики.
30. Внешнеполитическая стратегия СССР и ее геополитические основания.
31. Геополитика в советский период.
32. Перспективы геополитических исследований в отечественном обществоведении.
33. Особенности геополитической картины современного мира.
34. Геополитические характеристики России.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме зачета

| Оценка зачета | Требования к знаниям и критерии выставления оценок |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Зачтено</i> | Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины (модуля), владеет основными понятиями дисциплины (модуля), знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения. |
| <i>Незачтено</i> | Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения. |

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Мухаев Р.Т. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 839 с. — 978-5-238-01819-5. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71193>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание): учебник / Нартов Н.А., Нартов В.Н.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 639 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52452>. — ЭБС «IPRbooks».

4.1.2. Дополнительная литература

1. Потоцкая Т.И. Геополитика России на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Потоцкая. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 160 с. — 978-5-4486-0219-1. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72800>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Прядко И.П. Политология. Геополитика [Электронный ресурс]: конспект лекций / И.П. Прядко, И.В. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 150 с. — 978-5-7264-1479-9. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63669>. — ЭБС «IPRbooks».

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля): тематические настенные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),

- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками. Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы

реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на

лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания. Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов. На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии. При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг. Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы);
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывозов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- б) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
- 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
- 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
- 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
- 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
- 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
- 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
- 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».