

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.01 Актуальные проблемы уголовного права**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные понятия современного уголовного права и их содержание; актуальные проблемы учения о преступлении и наказании, вопросы квалификации преступлений, назначения наказаний, применения принудительных мер медицинского характера; правила правоприменения, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений и назначения наказаний; правила установления признаков состава преступления и оценки действий виновных, а также способы преодоления коллизий норм права; основы выявления, пресечения преступлений, теорию квалификации преступлений; основы профилактики, предупреждения преступлений на	выбирать и толковать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение; анализировать наиболее важные и значимые проблемы уголовно-правовых отношений, находить их конкретное разрешение; оценивать деятельность государства по формированию и реализации отдельных направлений уголовной политики; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, выявлять, пресекать преступления и правильно их квалифицировать; осуществлять профилактику и предупреждение преступлений на основе использования закономерностей преступности,	уголовно-правовой терминологией; навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовного законодательства; навыками реализации норм материального и процессуального права, анализа правоприменительной практики и реализации норм материального и процессуального права; навыками анализа и применения судебной, а также правоприменительной практики в уголовно- правовой сфере; навыками выявления, пресечения, квалификации, расследования уголовных преступлений; навыками проведения профилактики,

	основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения; содержание основных требований антикоррупционного поведения; основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; основы профилактики коррупционных правонарушений;	преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе повседневной жизнедеятельности, выявлять и пресекать коррупционные правонарушения; проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения;	предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; навыками применения требований антикоррупционного поведения; навыками квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений; навыками пресечения коррупционного поведения
--	---	---	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 8-й семестр (очная форма обучения) / 8-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 5-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	6/216		
Контактная работа:	72	34	22
Занятия лекционного типа (лекции)	28	14	10
Занятия семинарского типа:	44	20	12
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	44	20	12
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	108	146	185

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Актуальные проблемы учения об уголовном законе	2	0	2	0	8
2.	Оценочные признаки в нормах уголовного закона: проблемы теории и практики	2	0	2	0	8
3.	Актуальные вопросы учения о преступлении и составе преступления	2	0	4	0	8
4.	Актуальные проблемы учения о неоконченном и оконченном преступлении	2	0	4	0	8
5.	Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении	2	0	4	0	8
6.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемные вопросы теории и практики	2	0	4	0	8
7.	Проблемы назначения наказаний	4	0	4	0	10
8.	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	2	0	4	0	10
9.	Проблемы применения принудительных мер медицинского характера	4	0	4	0	10
10.	Преступления против личности: основные правоприменительные проблемы	2	0	4	0	10
11.	Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы	2	0	4	0	10
12.	Актуальные вопросы ответственности за служебные и должностные преступления в УК РФ	2	0	4	0	10

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Актуальные проблемы учения об уголовном законе	1	0	1	0	10
2.	Оценочные признаки в нормах уголовного закона: проблемы теории и практики	1	0	1	0	12
3.	Актуальные вопросы учения о преступлении и составе преступления	1	0	1	0	12
4.	Актуальные проблемы учения о неоконченном и оконченном преступлении	1	0	1	0	12

5.	Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении	2	0	2	0	14
6.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемные вопросы теории и практики	2	0	2	0	14
7.	Проблемы назначения наказаний	1	0	2	0	12
8.	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	1	0	2	0	12
9.	Проблемы применения принудительных мер медицинского характера	1	0	2	0	12
10.	Преступления против личности: основные правоприменительные проблемы	1	0	2	0	12
11.	Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы	1	0	2	0	12
12.	Актуальные вопросы ответственности за служебные и должностные преступления в УК РФ	1	0	2	0	12

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Актуальные проблемы учения об уголовном законе	0,5	0	0	0	12
2.	Оценочные признаки в нормах уголовного закона: проблемы теории и практики	0,5	0	0	0	12
3.	Актуальные вопросы учения о преступлении и составе преступления	1	0	0	0	14
4.	Актуальные проблемы учения о неоконченном и оконченном преступлении	1	0	0	0	14
5.	Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении	1	0	0	0	16
6.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемные вопросы теории и практики	1	0	2	0	17
7.	Проблемы назначения наказаний	1	0	2	0	17
8.	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания	1	0	2	0	17
9.	Проблемы применения принудительных мер медицинского характера	1	0	2	0	17
10.	Преступления против личности: основные правоприменительные проблемы	1	0	2	0	17

11.	Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы	0,5	0	1	0	16
12.	Актуальные вопросы ответственности за служебные и должностные преступления в УК РФ	0,5	0	1	0	16

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Актуальные проблемы учения об уголовном законе	Источники уголовного права: современные подходы. Бланкетные диспозиции в Уголовном кодексе и принцип законности. Юридическая сила постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам (к вопросу о возможности признания судебного прецедента источником российского уголовного права). Влияние международного права на уголовное законодательство России. Проблема соотношения международного и национального уголовного права. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени. Вступление в законную силу и прекращение действия уголовного закона. Порядок внесения изменений и дополнений в УК РФ. Уголовная юрисдикция Российской Федерации. Территориальная юрисдикция РФ: дискуссионные вопросы (определение места совершения преступления, юрисдикция прибрежного государства в территориальных водах, в пределах континентального шельфа и исключительной экономической зоны). Экстерриториальная юрисдикция РФ. Персональный принцип: законодательная регламентация и проблемы реализации (определение правового статуса лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории РФ, учет двойной криминальности). Принцип покровительственного режима: национальные и международно-правовые аспекты. Реальный принцип (принцип защиты или безопасности). Универсальный принцип: соотношение национальной уголовной юрисдикции и юрисдикция Международного уголовного суда, конфликт национальных юрисдикций. Действие уголовного закона по кругу лиц. Иммунитеты от уголовного преследования: национальные и международно-правовые аспекты. Иммунитет главы государства. Дипломатический иммунитет. Консульский иммунитет. Иммунитет

		международных организаций и их персонала. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и национальном праве: материально-правовые и процессуальные аспекты.
2.	Оценочные признаки в нормах уголовного закона: проблемы теории и практики	Проблемы уголовного законодательства. Избыточность и пробельность законодательного регулирования и их преодоление. Техника уголовного законодательства. Язык уголовного закона. Проблема оценочных понятий в уголовном праве. Понятие и сущность оценочных категорий в уголовном праве. Причины законодательного использования оценочных признаков. Функции оценочных признаков в механизме уголовно – правового регулирования. Оценочные признаки и проблемы применения уголовного закона.
3.	Актуальные вопросы учения о преступлении и составе преступления	Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность). Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ. Категории преступлений: теория и законодательная практика. Классификация преступлений и ее правовое значение. Понятия «преступление», «состав преступления» и «состав деяния» («состава закона») в мировой юридической доктрине и законодательстве. Структура состава преступления (спорные теоретические вопросы). Виды составов преступления. Прикладное значение определения вида состава преступления. Состав преступления и основания уголовной ответственности. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений. Понятие и виды квалификации преступлений.
4.	Актуальные проблемы учения о неоконченном и оконченном преступлении	Стадии совершения преступления. Уголовно – правовое значение стадий совершения преступления. Основание уголовной ответственности за неоконченное преступление. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Наказуемость приготовления к преступлению. Понятие, признаки, виды и наказуемость покушения на преступление. Юридическая природа добровольного отказа от преступления. Объективные критерии окончания преступления. Необходимость дополнения их субъективными критериями. Дискуссия о необходимости криминализации приготовления к преступлениям небольшой и средней тяжести.

5.	Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении	<p>Понятие соучастия в преступлении. Правовые функции соучастия. Формы и виды соучастия по уголовному праву России. Совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы; преступным сообществом (преступной организацией). Проблемы разграничения признаков: группы лиц по предварительному сговору и организованной группы; организованной группы и преступного сообщества (преступной организации). Дискуссия: признавать ли преступление, совершенное субъектом и не субъектом как соучастие? Сопричинение. Посредственное причинение. Ответственность соучастников. Проблемы привлечения к ответственности за соучастие в преступлениях с так называемым «специальным» субъектом лиц, не обладающих признаками такого субъекта. Эксцесс исполнителя. Эксцесс соучастника. Посредничество во взяточничестве лицом с использованием своего служебного положения (ст. 291.1 УК РФ); провокация взятки или коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ);</p>
6.	Обстоятельства, исключают преступность деяния: проблемные вопросы теории и практики	<p>Законодательная регламентация обстоятельств, исключают преступность деяния, в УК РФ: проблемы и достижения. Межотраслевой характер обстоятельств, исключают преступность деяния (оперативный эксперимент, контролируемая поставка и др.). Перспективы развития системы обстоятельств, исключают преступность деяния, в российском уголовном праве. Современная криминальная ситуация и социально-политическое значение необходимой обороны. Юридическая природа необходимой обороны. Дискуссионные вопросы института необходимой обороны в российском уголовном праве (оборона от посягательства, не являющегося нападением, оценка опасного для жизни насильственного посягательства, вооруженная оборона, мнимая оборона, провокация необходимой обороны и т.д.). Задержание лица, совершившего преступление (административные, уголовно-процессуальные, уголовно-правовые аспекты). Цели задержания. Интенсивность мер, применяемых для задержания лица, совершившего преступление. Мнимое задержание (проблема идентификации лица, совершившего преступление). Вопросы квалификации преступлений, совершенных при превышении пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны и задержания</p>

		<p>лица, совершившего преступлений. Юридическая природа крайней необходимости. Потенциальный вред и проблемы его оценки. Сфера применения института крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и нарушение условий правомерности крайней необходимости. Обоснованный риск и его разновидности (политический, управленческий, экономический, бытовой риск). Критерии обоснованности риска и критерии его правомерности, правовые последствия их нарушения. Деяния с пороками и дефектами воли в уголовном праве (причинение вреда под действием непреодолимой силы, в условиях форс-мажорных обстоятельств, в результате принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости). Принуждение и зависимость в уголовном праве. Физическое и психическое принуждение. Преодолимое и непреодолимое принуждение (угроза, гипноз, насильственное опьянение, современные психологические технологии манипулирования и актуализации сознания и воли – «промывание мозгов», нейролингвистическое программирование и т.д.). Психологическая зависимость и манипулирование, психологическое и духовное насилие в деструктивных культах: вопросы ответственности руководителей и членов тоталитарных сект. Исключение уголовной ответственности за причинение вреда при исполнении приказа: международные и национально-правовые стандарты. Недопустимость ссылки на официальный статус и приказ как принцип международного уголовного права. Вопросы межотраслевой регламентации исполнения приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающего преступность содеянного в российском праве. Формальные и содержательные критерии незаконности приказа (распоряжения): субъективные и объективные проблемы установления. Ответственность лиц, отдающих и исполняющих приказ (распоряжение).</p>
7.	Проблемы назначения наказаний	<p>Наказание в системе мер государственного принуждения. Теории наказания в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях. Определение природы и целей наказания в действующем УК РФ. Соотношение целей наказания и принципов уголовного права. Вопрос о достижимости целей наказания. Оценка эффективности наказания. Карательная политика государства и альтернативы уголовному наказанию. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Система наказаний и лестница наказаний. Система наказаний и перечень наказаний.</p>

		<p>Эффективность системы наказаний и проблемы ее оптимизации. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Юридическая природа судимости. Социальная сущность и общеправовые последствия судимости. Учет судимости в уголовном праве. Проблемы назначения наказаний за коррупционные преступления. Принципы назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.</p>
8.	<p>Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания</p>	<p>Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Соотношение с освобождением от наказания. Проблема оснований освобождения от уголовной ответственности и презумпция невиновности. Общепредупредительное значение норм об освобождении от уголовной ответственности. Теория компромисса. Освобождение от уголовной ответственности и принцип неотвратимости ответственности. Уголовно-правовые последствия освобождения от уголовной ответственности. Безусловный характер предусмотренных в Уголовном кодексе Российской Федерации видов освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания, условия и порядок освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Условия и порядок применения такой отсрочки. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Освобождение от наказания в связи с актом амнистии или помилования.</p>
9.	<p>Проблемы применения принудительных мер медицинского характера</p>	<p>Принудительные меры медицинского характера как особая уголовно-правовая форма государственного принуждения, Применение принудительных мер медицинского характера как ответные действия общества на совершение психически больными</p>

		<p>лицами противоправных действий. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Медицинская цель. Юридическая цель. Основания к применению принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа с интенсивным наблюдением. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.</p>
10.	<p>Преступления против личности: основные правоприменительные проблемы</p>	<p>Международно-правовые акты и Конституция Российской Федерации о признании человека, его прав и свобод высшей ценностью. Закрепление конституционных положений о неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободы человека и гражданина в Уголовном кодексе РФ. Место преступлений против личности в системе Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Родовой объект посягательства преступлений против личности. Содержание понятия «личность». Соотношение понятий «личность» и «человек». Классификация преступлений против личности в зависимости от видового и непосредственного объекта посягательства. Отграничение преступлений против личности от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность</p>
11.	<p>Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы</p>	<p>Преступления против собственности (имущественные преступления) в УК РФ. Собственность как объект уголовно-правовой охраны. Реализация конституционного принципа равной правовой защиты всех форм собственности в Уголовном кодексе РФ. Предмет преступлений против собственности. Уголовно-правовое и гражданско-правовое содержание понятия «имущество». Имущественное право, право на имущество, действия имущественного характера. Материальный ущерб как признак имущественных преступлений. Правила его исчисления и возмещения. Хищение как собирательная</p>

		<p>юридическая категория: исторические и сравнительно-правовые аспекты. Достоинства и недостатки легальной дефиниции хищения. Дифференциации уголовной ответственности за хищения и ее основания. Основные правоприменительные проблемы, возникающие при расследовании и рассмотрении дел о хищениях. Квалификация групповых и неоднократных хищений, хищений в крупном размере и др. Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159); мошенничество в сфере кредитования с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.1); мошенничество при получении выплат с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.2); мошенничество в сфере страхования с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.5); присвоение или растрата, совершенная лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 160); Вымогательство. Особенности предмета этого преступления. Содержание вымогательской угрозы. Шантаж. Вымогательство, соединенное с применением насилия и похищением людей. Вымогательство и самоуправство. Проблема уголовно-правой оценки насильственного истребования долгов. Причинение имущественного ущерба как резервная норма уголовного законодательства при защите прав собственника или другого правомерного владельца. Способы причинения имущественного ущерба. Отличие этого деяния от мошенничества и злоупотребления полномочиями. Причинение имущественного ущерба с использованием компьютерных и иных технологий. Угон автомобиля или иного транспортного средства как имущественное преступление. Мотивы этого преступления и их влияние на квалификацию содеянного. Иные виды угонов в УК РФ. Уничтожения или повреждение имущества как разновидность имущественного преступления. Соотношение этого преступления с иными составами, конструктивным признаком которых является уничтожение, повреждение, порча или осквернение.</p>
12.	Актуальные вопросы ответственности за служебные и должностные преступления в УК РФ	<p>Основания и критерии криминализации преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Должностные преступления и должностные проступки. Понятие и признаки должностного лица в УК РФ, КоАП РФ, теории и следственно-судебной практики. Должностные лица и государственные (муниципальные) служащие:</p>

		соотношение понятий. Представитель власти как особая категория должностных лиц. Должностные лица и субъекты преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы квалификации должностных преступлений. Их соотношение с иными преступлениями, совершаемыми должностными лицами с использованием служебного положения. Проблема определения содержания оценочных признаков в составах должностных преступлений. Получение взятки (ст. 290 УК РФ); дача взятки (ст. 291 УК РФ); Коммерческие и некоммерческие организации как институциональная основа гражданского общества. Сфера применения норм о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Особенности уголовного преследования по делам о преступлении против интересов службы в коммерческих и иных организациях (уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты). Общие и специальные виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях, в законе и следственно-судебной практике.
--	--	--

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Актуальные проблемы учения об уголовном законе	Источники уголовного права: современные подходы. Юридическая сила постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам (к вопросу о возможности признания судебного прецедента источником российского уголовного права). Проблема соотношения международного и национального уголовного права.

	<p>Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени.</p> <p>Вступление в законную силу и прекращение действия уголовного закона.</p> <p>Порядок внесения изменений и дополнений в УК РФ.</p> <p>Уголовная юрисдикция Российской Федерации.</p> <p>Действие уголовного закона по кругу лиц.</p> <p>Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и национальном праве: материально-правовые и процессуальные аспекты.</p>
<p>Оценочные признаки в нормах уголовного закона: проблемы теории и практики</p>	<p>Проблемы уголовного законодательства.</p> <p>Избыточность и пробельность законодательного регулирования и их преодоление.</p> <p>Техника уголовного законодательства и язык уголовного закона.</p> <p>Проблема оценочных понятий в уголовном праве.</p> <p>Понятие и сущность оценочных категорий в уголовном праве.</p> <p>Причины законодательного использования оценочных признаков.</p> <p>Функции оценочных признаков в механизме уголовно – правового регулирования.</p> <p>Оценочные признаки и проблемы применения уголовного закона.</p>
<p>Актуальные вопросы учения о преступлении и составе преступления</p>	<p>Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность).</p> <p>Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.</p> <p>Категории преступлений: теория и законодательная практика. Классификация преступлений и ее правовое значение.</p> <p>Структура состава преступления (спорные теоретические вопросы)</p> <p>Виды составов преступления.</p> <p>Состав преступления и основания уголовной ответственности.</p> <p>Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.</p> <p>Понятие и виды квалификации преступлений.</p>
<p>Актуальные проблемы учения о неоконченном и оконченном преступлении</p>	<p>Стадии совершения преступления</p> <p>Основание уголовной ответственности за неоконченное преступление.</p> <p>Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла.</p> <p>Наказуемость приготовления к преступлению.</p>

	<p>Понятие, признаки, виды и наказуемость покушения на преступление.</p> <p>Юридическая природа добровольного отказа от преступления.</p> <p>Объективные критерии окончания преступления.</p> <p>Необходимость дополнения их субъективными критериями.</p> <p>Дискуссия о необходимости криминализации приготовления к преступлениям небольшой и средней тяжести.</p>
<p>Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении</p>	<p>Понятие соучастия в преступлении и его функции.</p> <p>Формы и виды соучастия по уголовному праву России.</p> <p>Совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы; преступным сообществом (преступной организацией).</p> <p>Проблемы разграничения признаков: группы лиц по предварительному сговору и организованной группы; организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).</p> <p>Проблемы привлечения к ответственности за соучастие в преступлениях с так называемым «специальным» субъектом лиц, не обладающих признаками такого субъекта.</p> <p>Особенности привлечения к ответственности за посредничество во взяточничестве лицом с использованием своего служебного положения (ст. 291.1 УК РФ); провокация взятки или коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ);</p> <p>Экссесс исполнителя.</p> <p>Экссесс соучастника.</p>
<p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемные вопросы теории и практики</p>	<p>Законодательная регламентация обстоятельств, исключающих преступность деяния, в УК РФ: проблемы и достижения.</p> <p>Перспективы развития системы обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском уголовном праве.</p> <p>Юридическая природа необходимой обороны.</p> <p>Задержание лица, совершившего преступление (административные, уголовно-процессуальные, уголовно-правовые аспекты</p> <p>Мнимое задержание (проблема идентификации лица, совершившего преступление).</p> <p>Вопросы квалификации преступлений, совершенных при превышении пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>Совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны и задержания лица, совершившего преступлений.</p> <p>Юридическая природа крайней необходимости.</p> <p>Потенциальный вред и проблемы его оценки.</p>

	<p>Превышение пределов крайней необходимости и нарушение условий правомерности крайней необходимости.</p> <p>Обоснованный риск и его разновидности (политический, управленческий, экономический, бытовой риск): критерии обоснованности риска и критерии его правомерности, правовые последствия их нарушения.</p> <p>Деяния с пороками и дефектами воли в уголовном праве (причинение вреда под действием непреодолимой силы, в условиях форс-мажорных обстоятельств, в результате принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости).</p> <p>Физическое и психическое принуждение.</p> <p>Психологическая зависимость и манипулирование, психологическое и духовное насилие в деструктивных культурах: вопросы ответственности руководителей и членов тоталитарных сект.</p> <p>Исключение уголовной ответственности за причинение вреда при исполнении приказа: международные и национально-правовые стандарты.</p> <p>Ответственность лиц, отдающих и исполняющих приказ (распоряжение).</p>
<p>Проблемы назначения наказаний</p>	<p>Теории наказания в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях.</p> <p>Вопрос о достижимости целей наказания. Оценка эффективности наказания. Карательная политика государства и альтернативы уголовному наказанию.</p> <p>Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение</p> <p>Эффективность системы наказаний и проблемы ее оптимизации.</p> <p>Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ.</p> <p>Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения).</p> <p>Юридическая природа судимости</p> <p>Социальная сущность и общеправовые последствия судимости.</p> <p>Учет судимости в уголовном праве.</p> <p>Проблемы назначения наказаний. Особенности назначения наказаний за коррупционные преступления.</p> <p>Принципы назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.</p>
<p>Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. 2. Проблема оснований освобождения от уголовной ответственности и презумпция невиновности. 3. Уголовно-правовые последствия освобождения от уголовной ответственности. 4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

	<p>5. Основания, условия и порядок освобождения.</p> <p>6. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>7. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>8. Освобождение от наказания в связи с болезнью.</p> <p>9. Отсрочка отбывания наказания.</p> <p>10. Освобождение от наказания в связи с актом амнистии или помилования.</p>
<p>Проблемы применения принудительных мер медицинского характера</p>	<p>1. Принудительные меры медицинского характера как особая уголовно-правовая форма государственного принуждения,</p> <p>2. Применение принудительных мер медицинского характера как ответные действия общества на совершение психически больными лицами противоправных действий.</p> <p>3. Цели применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>4. Основания к применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>5. Виды принудительных мер медицинского характера.</p> <p>6. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа.</p> <p>7. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа с интенсивным наблюдением.</p> <p>8. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>9. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.</p>
<p>Преступления против личности: основные правоприменительные проблемы</p>	<p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности.</p> <p>Родовой объект посягательства преступлений против личности.</p> <p>Соотношение понятий «личность» и «человек».</p> <p>Классификация преступлений против личности в зависимости от видового и непосредственного объекта посягательства</p> <p>Отграничение преступлений против личности от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность</p>
<p>Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы</p>	<p>Преступления против собственности (имущественные преступления) в УК РФ. Собственность как объект уголовно-правовой охраны.</p> <p>Предмет преступлений против собственности.</p> <p>Хищение как собирательная юридическая категория: исторические и сравнительно-правовые аспекты.</p> <p>Основные правоприменительные проблемы, возникающие при расследовании и рассмотрении дел о хищениях.</p>

	<p>Квалификация групповых и неоднократных хищений, хищений в крупном размере и др.</p> <p>Вымогательство: особенности предмета этого преступления и содержание вымогательской угрозы. Шантаж.</p> <p>Проблема уголовно-правой оценки насильственного истребования долгов.</p> <p>Причинение имущественного ущерба как резервная норма уголовного законодательства при защите прав собственника или другого правомерного владельца.</p> <p>Способы причинения имущественного ущерба. Отличие этого деяния от мошенничества и злоупотребления полномочиями.</p> <p>Причинение имущественного ущерба с использованием компьютерных и иных технологий.</p> <p>Уничтожения или повреждение имущества как разновидность имущественного преступления.</p> <p>Соотношение этого преступления с иными составами, конструктивным признаком которых является уничтожение, повреждение, порча или осквернение.</p> <p>Проблемы уголовной ответственности за отдельные виды коррупционных преступлений: мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159); мошенничество в сфере кредитования с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.1); мошенничество при получении выплат с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.2); мошенничество в сфере страхования с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.5); присвоение или растрата, совершенная лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 160)</p>
<p>Актуальные вопросы ответственности за служебные и должностные преступления в УК РФ</p>	<p>Основания и критерии криминализации преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Должностные преступления и должностные проступки.</p> <p>Понятие и признаки должностного лица в УК РФ, КоАП РФ, теории и следственно-судебной практики.</p> <p>Должностные лица и государственные (муниципальные) служащие: соотношение понятий.</p> <p>Представитель власти как особая категория должностных лиц.</p> <p>Должностные лица и субъекты преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Вопросы квалификации должностных преступлений.</p> <p>Проблемы уголовной ответственности за отдельные виды коррупционных преступлений: Получение взятки (ст. 290 УК РФ); дача взятки (ст. 291 УК РФ).</p> <p>Проблемы определения содержания оценочных признаков в составах должностных преступлений.</p>

	<p>Коммерческие и некоммерческие организации как институциональная основа гражданского общества.</p> <p>Особенности уголовного преследования по делам о преступлении против интересов службы в коммерческих и иных организациях (уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты).</p> <p>Общие и специальные виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях, в законе и следственно-судебной практике.</p>
--	---

Темы рефератов

1. Юридическая сила постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам (к вопросу о возможности признания судебного прецедента источником российского уголовного права).
2. Проблемы уголовного законотворчества.
3. Иммунитеты от уголовного преследования: национальные и международно-правовые аспекты.
4. Социально-политическая сущность преступления.
5. Публичные и частные начала в определении преступления: исторический обзор.
6. Преступления *mala in se* (деяние, преступное по своему характеру) и *mala prohibita* (деяние, преступное в силу запрещения законом).
7. Объективные критерии окончания преступления
8. Обнаружение умысла и приготовление к преступлению
9. Дискуссия: признавать ли преступление, совершенное субъектом и не субъектом как соучастие?
10. Сопричинение. Посредственное причинение.
11. Межотраслевой характер обстоятельств, исключающих преступность деяния (оперативный эксперимент, контролируемая поставка и др.).
12. Перспективы развития системы обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском уголовном праве (согласие (просьба) потерпевшего; реализация субъективного права; выполнение правовой обязанности; осуществление оперативно-розыскных мероприятий и т.д.).
13. Возмещение вреда, причиненного при наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния (процессуальные и гражданско-правовые аспекты).
14. Теории наказания в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях.
15. Определение природы и целей наказания в действующем УК РФ.
16. Соотношение целей наказания и принципов уголовного права.
17. Вопрос о достижимости целей наказания. Оценка эффективности наказания.

18. Карательная политика государства и альтернативы уголовному наказанию.
19. Восстановительное правосудие и альтернативы уголовному преследованию.
20. Освобождение от уголовной ответственности как нормативное отражение идеи компромисса в концепции современной уголовной политики.
21. Освобождение от уголовной ответственности и реабилитация.
22. Институт пробации и целесообразность его применения в России.
23. Опыт применения отдельных видов освобождения от наказания в судебной практике (освобождение, смягчение, замена, отсрочка).
24. Вопросы квалификации убийства, совершенного в соучастии
25. Критерии определения степени тяжести вреда здоровью
26. Вопросы квалификации изнасилования в постановлении Пленума Верховного Суда РФ
27. Вопросы квалификации преступлений против несовершеннолетних
28. Проблема уголовно-правой оценки насильственного истребования долгов.
29. Критерии разграничения форм хищения.
30. Должностные лица и государственные (муниципальные) служащие: соотношение понятий.
31. Особенности уголовного преследования по делам о преступлении против интересов службы в коммерческих и иных организациях (уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты).
32. Вопросы квалификации преступлений коррупционной направленности

Перечень дискуссионных тем (вопросов)

Тема 1 Актуальные проблемы учения об уголовном законе

1. Источники уголовного права: современные подходы.
2. Юридическая сила постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам (к вопросу о возможности признания судебного прецедента источником российского уголовного права).
3. Проблема соотношения международного и национального уголовного права.
4. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени.
5. Вступление в законную силу и прекращение действия уголовного закона.
6. Порядок внесения изменений и дополнений в УК РФ.
7. Уголовная юрисдикция Российской Федерации.
8. Действие уголовного закона по кругу лиц.
9. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и национальном праве: материально-правовые и процессуальные аспекты.

Тема 2 Оценочные признаки в нормах уголовного закона: проблемы теории и практики

1. Проблемы уголовного законотворчества.

2. Избыточность и пробельность законодательного регулирования и их преодоление.
3. Техника уголовного законодательства и язык уголовного закона.
4. Проблема оценочных понятий в уголовном праве.
5. Понятие и сущность оценочных категорий в уголовном праве.
6. Причины законодательного использования оценочных признаков.
7. Функции оценочных признаков в механизме уголовно – правового регулирования.
8. Оценочные признаки и проблемы применения уголовного закона.

Тема 3. Актуальные вопросы учения о преступлении и составе преступления

1. Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность).
2. Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.
3. Категории преступлений: теория и законодательная практика. Классификация преступлений и ее правовое значение.
4. Структура состава преступления (спорные теоретические вопросы)
5. Виды составов преступления.
6. Состав преступления и основания уголовной ответственности.
7. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.
8. Понятие и виды квалификации преступлений.

Тема 4. Актуальные проблемы учения о неоконченном и оконченном преступлении

1. Стадии совершения преступления
2. Основание уголовной ответственности за неоконченное преступление.
3. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла.
4. Наказуемость приготовления к преступлению.
5. Понятие, признаки, виды и наказуемость покушения на преступление.
6. Юридическая природа добровольного отказа от преступления
7. Объективные критерии окончания преступления.
8. Необходимость дополнения их субъективными критериями
9. Дискуссия о необходимости криминализации приготовления к преступлениям небольшой и средней тяжести.

Тема 5. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении

1. Понятие соучастия в преступлении и его функции.
2. Формы и виды соучастия по уголовному праву России.
3. Совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы; преступным сообществом (преступной организацией).

4. Проблемы разграничения признаков: группы лиц по предварительному сговору и организованной группы; организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).
5. Проблемы привлечения к ответственности за соучастие в преступлениях с так называемым «специальным» субъектом лиц, не обладающих признаками такого субъекта.
6. Особенности привлечения к ответственности за посредничество во взяточничестве лицом с использованием своего служебного положения (ст. 291.1 УК РФ); провокация взятки или коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).
7. Эксцесс исполнителя.
8. Эксцесс соучастника.

Тема 6. Обстоятельства, исключают преступность деяния: проблемные вопросы теории и практики

1. Законодательная регламентация обстоятельств, исключающих преступность деяния, в УК РФ: проблемы и достижения.
2. Перспективы развития системы обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском уголовном праве.
3. Юридическая природа необходимой обороны.
4. Задержание лица, совершившего преступление (административные, уголовно-процессуальные, уголовно-правовые аспекты)
5. Мнимое задержание (проблема идентификации лица, совершившего преступление).
6. Вопросы квалификации преступлений, совершенных при превышении пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
7. Совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны и задержания лица, совершившего преступлений.
8. Юридическая природа крайней необходимости.
9. Потенциальный вред и проблемы его оценки.
10. Превышение пределов крайней необходимости и нарушение условий правомерности крайней необходимости.
11. Обоснованный риск и его разновидности (политический, управленческий, экономический, бытовой риск): критерии обоснованности риска и критерии его правомерности, правовые последствия их нарушения.
Деяния с пороками и дефектами воли в уголовном праве (причинение вреда под действием непреодолимой силы, в условиях форс-мажорных обстоятельств, в результате принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости).

Тема 7. Проблемы назначения наказаний

1. Теории наказания в доктрине уголовного права и дискуссия о его целях.
2. Вопрос о достижимости целей наказания. Оценка эффективности наказания. Карательная политика государства и альтернативы уголовному наказанию.

3. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение
4. Эффективность системы наказаний и проблемы ее оптимизации.
5. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ.
6. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения).
7. Юридическая природа судимости
8. Социальная сущность и общеправовые последствия судимости.
9. Учет судимости в уголовном праве.
10. Проблемы назначения наказаний. Особенности назначения наказаний за коррупционные преступления.
11. Принципы назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

Тема 8. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания

1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Проблема оснований освобождения от уголовной ответственности и презумпция невиновности.
3. Уголовно-правовые последствия освобождения от уголовной ответственности.
4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
5. Основания, условия и порядок освобождения.
6. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
7. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
8. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
9. Отсрочка отбывания наказания.
10. Освобождение от наказания в связи с актом амнистии или помилования.

Тема 9. Проблемы применения принудительных мер медицинского характера

1. Принудительные меры медицинского характера как особая уголовно-правовая форма государственного принуждения,
2. Применение принудительных мер медицинского характера как ответные действия общества на совершение психически больными лицами противоправных действий.
3. Цели применения принудительных мер медицинского характера.
4. Основания к применению принудительных мер медицинского характера.
5. Виды принудительных мер медицинского характера.
6. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа.
7. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа с интенсивным наблюдением.
8. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

9. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Тема 10. Преступления против личности: основные правоприменительные проблемы

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности.
2. Родовой объект посягательства преступлений против личности.
3. Соотношение понятий «личность» и «человек».
4. Классификация преступлений против личности в зависимости от видового и непосредственного объекта посягательства
5. Отграничение преступлений против личности от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность

Тема 11. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы

1. Преступления против собственности (имущественные преступления) в УК РФ. Собственность как объект уголовно-правовой охраны.
2. Предмет преступлений против собственности.
3. Хищение как собирательная юридическая категория: исторические и сравнительно-правовые аспекты.
4. Основные правоприменительные проблемы, возникающие при расследовании и рассмотрении дел о хищениях.
5. Квалификация групповых и неоднократных хищений, хищений в крупном размере и др.
6. Вымогательство: особенности предмета этого преступления и содержание вымогательской угрозы. Шантаж.
7. Проблема уголовно-правовой оценки насильственного истребования долгов.
8. Причинение имущественного ущерба как резервная норма уголовного законодательства при защите прав собственника или другого правомерного владельца.
9. Способы причинения имущественного ущерба. Отличие этого деяния от мошенничества и злоупотребления полномочиями.
10. Причинение имущественного ущерба с использованием компьютерных и иных технологий.
11. Уничтожения или повреждение имущества как разновидность имущественного преступления. Соотношение этого преступления с иными составами, конструктивным признаком которых является уничтожение, повреждение, порча или осквернение.
12. Проблемы уголовной ответственности за отдельные виды коррупционных преступлений: мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159); мошенничество в сфере кредитования с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.1); мошенничество при получении выплат с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.2); мошенничество в сфере страхования с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.5); присвоение или растрата,

совершенная лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 160)

Тема 12. Актуальные вопросы ответственности за служебные и должностные преступления в УК РФ

1. Основания и критерии криминализации преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Должностные преступления и должностные проступки.
3. Понятие и признаки должностного лица в УК РФ, КоАП РФ, теории и следственно-судебной практики.
4. Должностные лица и государственные (муниципальные) служащие: соотношение понятий.
5. Представитель власти как особая категория должностных лиц.
6. Должностные лица и субъекты преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
7. Вопросы квалификации должностных преступлений.
8. Проблема определения содержания оценочных признаков в составах должностных преступлений.
9. Проблемы уголовной ответственности за отдельные виды коррупционных преступлений: Получение взятки (ст. 290 УК РФ); дача взятки (ст. 291 УК РФ).
10. Коммерческие и некоммерческие организации как институциональная основа гражданского общества.
11. Особенности уголовного преследования по делам о преступлении против интересов службы в коммерческих и иных организациях (уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты).
12. Общие и специальные виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
13. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях, в законе и следственно-судебной практике

Примеры тестовых заданий

1. Без кого из указанных ниже лиц преступление не может быть осуществлено?

- а) исполнитель;
- б) организатор;
- в) подстрекатель;
- г) пособник.

2. Смертная казнь в РФ:

- а) существует в УК РФ, применяется судами и приводится в исполнение;
- б) существует в УК РФ, применяется судами, но не приводится в исполнение;
- в) существует в УК РФ, не применяется судами и не приводится в исполнение;
- г) в УК РФ не существует такого вида наказания как смертная казнь.

3. Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает 10 лет лишения свободы, являются:

- а) особо тяжкими преступлениями;
- б) тяжкими преступлениями;
- в) преступлениями средней тяжести;
- г) легкими преступлениями.

4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность:

- а) необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение;
- б) необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение, крайняя необходимость, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения;
- в) необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения; исполнение лицом профессиональных функций, согласие потерпевшего и законное применение оружия.

5. Наказуемость это:

- а) мера государственного принуждения, применяемого к лицам, совершившим преступление;
- б) отрицательная оценка общественно опасного противоправного поведения человека;
- в) угроза применения наказания;
- г) запрещенность общественно опасного деяния уголовным кодексом за совершение которого установлено соответствующее наказание.

6. Что является основанием уголовной ответственности:

- а) вина в совершении преступления;
- б) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
- в) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном кодексе;
- г) общественная опасность противоправность деяния.

7. Рецидивом преступлений в УК РФ признается:

- а) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, которая не снята и не погашена;
- б) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление, которая снята и не погашена;
- в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, которая не снята и не погашена;
- г) совершение лицом двух и более умышленных преступлений.

8. Что понимается под объектом преступления:

- а) все общественные отношения, охраняемые уголовным законом;
- б) все общественные отношения, охраняемые нормами права;
- в) люди и предметы материального мира, охраняемые уголовным законом;

г) вред, причиняемый в результате совершения любого деяния, предусмотренного УК РФ в качестве преступления.

9. Из каких признаков складывается объективная сторона преступления:

- а) деяние, преступное последствие и причинная связь между ними;
- б) вина и цель;
- в) возраст лица, совершившего преступление;
- г) мотивы преступления.

10. Какое из предложенных определений субъекта преступления является наиболее правильным:

- а) субъект преступления — это лицо, совершившее преступление;
- б) субъект преступления — это лицо, в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда;
- в) субъект преступления — это физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности и совершившее преступление;
- г) это лицо, способное нести уголовную ответственность.

11. С какого возраста можно привлекать виновного к уголовной ответственности:

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) по общему правилу — с 16 лет, а за некоторые преступления — с 14 лет;
- г) с 21 года.

12. Подлежат ли уголовной ответственности лица с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость:

- а) не подлежат;
- б) подлежат в случае совершения тяжкого или особо тяжкого преступления;
- в) подлежат, а психическое расстройство, не исключающее вменяемости, учитывается судом при назначении наказания и может служить основанием для назначения лицу принудительных мер медицинского характера;
- г) подлежат в случае, если преступлением причинен крупный ущерб.

13. Укажите обязательный признак субъективной стороны преступления:

- а) деяние;
- б) мотив;
- в) вменяемость;
- г) вина.

14. Что является соучастием в преступлении:

- а) совместное участие двух и более лиц в совершении преступления;
- б) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления;
- в) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления;
- г) совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления.

15. Кто признается исполнителем преступления:

- а) лицо, непосредственно, организовавшее выполнение объективной стороны преступления;
- б) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления;
- в) лицо, непосредственно совершившее преступление, или использующее для совершения преступления других лиц, не подлежащих уголовной ответственности;
- г) лицо, руководившее исполнением преступления.

16. Какие действия соучастника характеризуют его как подстрекателя:

- а) предоставление информации, необходимой для совершения преступления;
- б) дача советов, указаний, наставлений;
- в) руководство совершением преступления;
- г) склонение к совершению преступления любым способом.

17. Чем определяется ответственность соучастников преступления:

- а) предыдущей преступной деятельностью;
- б) наличием судимостей за совершение тяжких и особо тяжких преступлений;
- в) более зрелым возрастом по сравнению с возрастом других соучастников преступления;
- г) характером и степенью фактического участия в совершении преступления.

18. Что следует понимать под эксцессом исполнителя:

- а) это действия лица, непосредственно выполняющего объективную сторону преступления;
- б) это совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников;
- в) это совершение соучастниками действий, выходящих за пределы их сговора с организатором преступления;
- г) это не доведение исполнителем преступления до конца по причинам, от него не зависящим.

19. Укажите обстоятельства, исключающие преступность деяния, которые отражены в действующем уголовном законодательстве:

- а) необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; крайняя необходимость; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения;
- б) причинение вреда по просьбе потерпевшего (например, эвтаназия); исполнение закона; не достижение возраста уголовной ответственности;
- в) отставание в психическом развитии у несовершеннолетнего, не связанное с психическим расстройством на момент совершения преступления;
- г) невозможность предотвращения лицом общественно опасных последствий в силу несоответствия его психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам.

20. Сущностью уголовного наказания является:

- а) кара;
- б) возмездие;

- в) репрессия;
- г) способ восстановления нарушенных интересов.

21. Штраф как вид уголовного наказания является:

- а) основным видом наказания;
- б) дополнительным видом наказания;
- в) как основным, так и дополнительным видом наказания
- г) нет правильного ответа

22. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного наказания может назначаться на срок:

- а) от 6 месяцев до 2 лет;
- б) от 6 месяцев до 3 лет;
- в) от 1 года до 3 лет;
- г) от 1 года до 5 лет.

23. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности:

- а) 2,5,10 и более 10;
- б) 2,5, 10 и 20 лет;
- в) 1,5, 10 и 15 лет;
- г) 2,6,10 и 15 лет;
- д) 2,6,10 и 25 (за особо тяжкие преступления) лет.

24. Субъективная сторона преступления – это

- а. Прямой и косвенный умысел
- б. Мотив и цель преступления
- в. Совершенствование преступления с неопределенным умыслом
- г. Это внутреннее, психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию

25. Совершение преступления в состоянии опьянения является:

- а) обстоятельством, смягчающим наказание;
- б) обстоятельством, отягчающим наказание;
- в) обстоятельством, исключающим уголовную ответственность;
- г) на квалификацию содеянного не влияет.

26. Организованная группа и группа лиц по предварительному сговору различаются:

- а) по признаку устойчивости;
- б) по признаку организованности;
- в) временными рамками деятельности
- г) это одно и то же.

27. К объективной стороне состава преступления относят:

- а) цель совершения преступления;
- б) орудия и средства совершения преступления;
- в) физическое вменяемое лицо, совершившее преступление;
- г) возраст лица, совершившего преступления.

28. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся:

- а) несовершеннолетие виновного;
- б) наличие малолетних детей у виновного;

- в) необходимая оборона, крайняя необходимость;
- г) беременность.

29.Необходимая оборона относится к обстоятельствам ...

- а) отягчающим ответственность;
- б) исключаящим преступность деяния;
- в) исключаящим применение наказания;
- г) предусматривающим наказание.

30.К обстоятельствам, смягчающим наказание, относят:

- а) физическое или психическое принуждение;
- б) обоснованный риск;
- в) исполнение приказа или распоряжения;
- г) совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств.

31.Что в уголовном праве понимается под пределами назначения наказания?

- а) минимальные и максимальные границы наказания, установленные законом, в рамках которых суд вправе избрать конкретное наказание за определенное преступление;
- б) максимальные (верхние) границы наказания, установленные законом за совершение определенного преступления;
- в) минимальное наказание, установленное законом за совершение определенного конкретного преступления;

32.Каковы приоритеты уголовно- правовой охраны объектов от преступных посягательств в действующем УК РФ?

- а) общество, личность, государство, мир и безопасность человечества;
- б) государство, личность, общество, мир и безопасность человечества;
- в) личность, общество, государство, мир и безопасность человечества;
- г) мир и безопасность человечества, личность, общество, государство.

33.Объективную сторону преступления составляют:

- а) обстановка совершения преступления;
- б) способ совершения преступления;
- в) мотив и цель преступления;
- г) опасное общественное деяние и его опасные последствия, связь, между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления;

34.Вина-это:

- а) сознательное совершение преступления;
- б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
- в) особое психическое отношение субъекта к свершенному им деянию и его последствиям;
- г) совершение преступления с определенным умыслом.

35.Какова степень допустимости причинения вреда при задержании преступника, исключаящего преступность деяния?

- а) вред, причиненный лицу, совершившему преступление, правомерен даже в случае, если это сопряжено с превышением пределов необходимой обороны;
- б) вред может быть причинен, если иными средствами задержать лицо, совершившее преступление, не представилось возможности;
- в) ни при каких обстоятельствах не может быть признано правомерным причинение вреда другому лицу;
- г) допустимо причинение любого вреда лицу, совершившему преступление.

36. Под покушением на преступление следует понимать:

- а) выполнение объективной стороны преступления;
- б) невиновное причинение вреда;
- в) умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если они не были доведены до конца;
- г) умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим обстоятельствам.

37. К основным видам наказания относятся:

- а) обязательные и исправительные работы;
- б) лишение специального звания;
- в) штраф;
- г) право занимать определенные должности.

38. В качестве как основных, так и дополнительных видов наказания применяются:

- а) лишение свободы;
- б) ограничение свободы;
- в) арест;
- г) ограничение по военной службе.

39. Только в качестве дополнительных видов наказания применяются:

- а) конфискация;
- б) лишение классного чина и государственных наград;
- в) штраф;
- г) исправительные работы.

40. Обязательные работы заключаются:

- а) в выполнении осужденным в свободное от основной работы время бесплатных общественно-полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления;
- б) в выполнении осужденным работ, определенных приговором: суда;
- в) в выполнении неквалифицированных работ, как правило, связанных с тяжелым физическим трудом;
- г) в отстранении осужденного на время, определенного приговором суда, от основной работы для выполнения бесплатных общественно-полезных работ.

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
--------	--

5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Источники уголовного права: современные подходы.
2. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени.
3. Актуальные вопросы действия уголовного закона по кругу лиц и в пространстве.
4. Толкование уголовного закона: виды и значение для правильной квалификации преступлений.
5. Понятие, содержание и виды оценочных признаков в уголовном законе.
6. Причины законодательного использования оценочных признаков.
7. Функции оценочных признаков в механизме уголовно – правового регулирования.
8. Оценочные признаки и проблемы применения уголовного закона.
9. Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы
10. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.
11. Соотношение общего понятия преступления и общего понятия состава преступления; соотношение конкретного преступления и определенного состава преступления, предусмотренного уголовным законом.
12. Структура состава преступления (спорные теоретические вопросы). Виды составов преступления. Прикладное значение определения вида состава преступления.
13. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений. Проблема административной преюдиции в уголовном праве.
14. Понятие и виды множественности преступлений, критерии их разграничения.
15. Разграничение множественности преступлений от единичных сложных преступлений.
16. Определение видов рецидива и их значение для квалификации преступлений и назначения наказания.
17. Специальный рецидив как квалифицирующий признак в преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетних.
18. Уголовно-правовая и криминологическая оценка совокупности.
19. Проблемные вопросы квалификации совокупности преступлений и назначения наказаний по совокупности преступлений.
20. Понятие стадии совершения преступления. Уголовно – правовое значение стадий совершения преступления.
21. Основание уголовной ответственности за неоконченное преступление.
22. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Наказуемость приготовления к преступлению

23. Понятие, признаки, виды и наказуемость покушения на преступление.
24. Критерии разграничения видов соучастников друг от друга. Особенности квалификации действий соучастников.
25. Проблемы разграничения признаков: группы лиц по предварительному сговору и организованной группы; организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).
26. Особенности привлечения к ответственности за посредничество во взяточничестве лицом с использованием своего служебного положения (ст. 291.1 УК РФ); провокация взятки или коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).
27. Юридическая природа необходимой обороны. Дискуссионные вопросы института необходимой обороны в российском уголовном праве
28. Задержание лица, совершившего преступление (административные, уголовно-процессуальные, уголовно-правовые аспекты).
29. Юридическая природа крайней необходимости. Потенциальный вред и проблемы его оценки. Сфера применения института крайней необходимости.
30. Обоснованный риск и его разновидности (политический, управленческий, экономический, бытовой риск).
31. Вопросы межотраслевой регламентации исполнения приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающего преступность деяния в российском праве.
32. Эффективность системы наказаний и проблемы ее оптимизации.
33. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ.
34. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения).
35. Проблемы назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров.
36. Проблемы назначения наказаний. Особенности назначения наказаний за коррупционные преступления.
37. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности: критерии и правовое значение
38. Проблемы применения конкретных видов освобождения от уголовной ответственности
39. Освобождение от наказания: юридическая природа, основания и виды.
40. Принудительные меры медицинского характера как особая уголовно-правовая форма государственного принуждения,
41. Основания к применению принудительных мер медицинского характера.
42. Виды принудительных мер медицинского характера.
43. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности.
44. Отграничение преступлений против личности от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность.
45. Спорные вопросы квалификации убийств

46. Проблемы определения вида вреда здоровью: вопросы квалификации
47. Преступления против собственности (имущественные преступления) в УК РФ.
48. Хищение как собирательная юридическая категория: исторические и сравнительно-правовые аспекты.
49. Мошенничество: понятие, виды, проблемы квалификации и разграничения.
50. Проблемы уголовной ответственности за отдельные виды коррупционных преступлений: мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159); мошенничество в сфере кредитования с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.1); мошенничество при получении выплат с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.2); мошенничество в сфере страхования с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159.5); присвоение или растрата, совершенная лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 160)
51. Вымогательство и самоуправство. Проблема уголовно-правовой оценки насильственного истребования долгов.
52. Понятие и признаки должностного лица в УК РФ в теории и следственно-судебной практике.
53. Проблемы уголовной ответственности за отдельные виды коррупционных преступлений: Получение взятки (ст. 290 УК РФ); дача взятки (ст. 291 УК РФ).
54. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях, в законе и следственно-судебной практике.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины (модуля), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины (модуля), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская

	<p>существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения.</p> <p>Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.</p>
5, отлично	<p>Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины (модуля), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.</p>

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть) [Электронный ресурс] : монография / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>
2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 7 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / В.С. Акимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74152.html>

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля).

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;

2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам

найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- приемным устройством вызова Тифловывзов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- б) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
 - 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
 - 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
 - 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
 - 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
 - 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
 - 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
 - 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».