

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы гражданского права**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	сущность и виды проблем гражданского права, основные понятия и механизмы функционирования в гражданском праве; сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки; современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов коллизии и пробелы в гражданско-правовых отношениях; современные проблемы учения о гражданском правоотношении; сущность и особенности современной реформы гражданского законодательства, а также концепцию развития гражданского законодательства Российской Федерации; проблемы правового статуса	свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; находить и применять необходимые нормативные правовые акты в системе действующего законодательства, регулирующие конкретные гражданско-правовые отношения, в том числе с использованием автоматизированных систем правовой информации; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру, принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации; анализировать содержание применяемых норм	навыками разрешения актуальных проблем современного гражданского права, а также внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений; юридической и профессиональной терминологией в сфере гражданско-правовых отношений; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере гражданского права; приемами юридической техники при подготовке нормативно-правовых актов и юридических документов; навыками использования различных форм защиты гражданских прав, повышением

	<p>субъектов гражданского права, последствия нарушений ими правовых норм, а также методы контроля за соблюдением правовых норм; перспективы развития гражданского законодательства на ближайшее десятилетие и особенности нормотворческого процесса; альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др., а также проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав; актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров, проблемы наследования по закону и по завещанию, а также правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации</p>	<p>права; применять правила юридической техники; составлять проекты нормативно-правовых актов и других юридических документов; повышать уровень профессиональной компетентности, совершенствовать свои знания, умения, разрешать юридические задачи и коллизии в гражданско-правовой сфере; формировать целостное представление о законности действий субъектов гражданского права; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в гражданско-правовой сфере, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</p>	<p>квалификации и самообразования; навыками выявления противоправных действий субъектов гражданского права, способами их предупреждения, а также осуществления контрольно-надзорной деятельности; навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений, а также принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>
--	---	--	---

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 7-й семестр (очная форма обучения) / 8-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 4-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	51	24	14
Занятия лекционного типа (лекции)	20	10	6
Занятия семинарского типа:	31	14	8
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	31	14	8
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: зачет	0	0	4
Самостоятельная работа (СР)	93	120	126

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	2	0	2	0	8
2.	Проблемы источников гражданского права	2	0	4	0	10
3.	Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	2	0	4	0	10
4.	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок	2	0	2	0	8
5.	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	2	0	4	0	10
6.	Актуальные проблемы вещного права	2	0	2	0	8
7.	Актуальные проблемы обязательственного права	2	0	4	0	10
8.	Актуальные проблемы наследственного права	2	0	2	0	9
9.	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности	2	0	4	0	10
10.	Проблемы методологии цивилистической науки	2	0	3	0	10

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов	
		Контактная работа	СР

		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	1	0	1	0	12
2.	Проблемы источников гражданского права	1	0	1	0	12
3.	Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	1	0	1	0	12
4.	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок	1	0	2	0	12
5.	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	1	0	2	0	12
6.	Актуальные проблемы вещного права	1	0	2	0	12
7.	Актуальные проблемы обязательственного права	1	0	1	0	12
8.	Актуальные проблемы наследственного права	1	0	2	0	12
9.	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности	1	0	1	0	12
10.	Проблемы методологии цивилистической науки	1	0	1	0	12

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	1	0	1	0	12
2.	Проблемы источников гражданского права	1	0	1	0	12
3.	Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	0	0	1	0	12
4.	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок	1	0	1	0	14
5.	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность	0	0		0	12
6.	Актуальные проблемы вещного права	1	0	1	0	14
7.	Актуальные проблемы обязательственного права	1	0	1	0	12
8.	Актуальные проблемы наследственного права	0	0		0	12

9.	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности	1	0	1	0	14
10.	Проблемы методологии цивилистической науки	0	0	1	0	12

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	<p>Сущность и виды проблем гражданского права. Проблемы гражданско-правовой отрасли, проблемы источников гражданского права, правореализационные гражданско-правовые проблемы.</p> <p>Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции.</p> <p>Сущность гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовое регулирование с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.</p> <p>Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.</p> <p>Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов.</p> <p>Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений.</p> <p>Система гражданского права и его отдельных подразделений. Система гражданского права и система гражданского законодательства.</p>
2.	Проблемы источников гражданского права	<p>Современная реформа гражданского законодательства. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации. Особенности и порядок нормотворческого процесса в сфере гражданского права.</p> <p>Система источников гражданского права. Место Гражданского кодекса РФ в системе источников гражданского права. Акты гражданского законодательства как комплексные акты. Проблема правового регулирования частных отношений</p>

		<p>законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами.</p> <p>Принципы правотворчества.</p> <p>Международно-правовые акты как источники гражданского права.</p> <p>Обычаи в гражданском праве. Проблема доказывания обычаев в гражданском праве.</p> <p>Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений. Роль актов высших судебных инстанций. Значение актов Конституционного Суда РФ.</p>
3.	<p>Учение о гражданском правоотношении.</p> <p>Проблемы правового статуса субъектов гражданского права</p>	<p>Современные проблемы учения о гражданском правоотношении. Классификация гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения. Структура субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности. Имущественные и неимущественные права. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом.</p> <p>Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий. Общая система средств индивидуализации субъектов гражданского права. Гражданско-правовое учение о представительстве.</p> <p>Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права и нормотворческий процесс в указанной сфере на современном этапе.</p> <p>Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц. Правовой статус индивидуального предпринимателя: гражданско-правовая и межотраслевая характеристики. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: основные тенденции правового регулирования и нормотворческий процесс.</p> <p>Развитие законодательства о юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе.</p> <p>Проблема корпоративного права.</p> <p>Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц.</p> <p>Ограничения гражданской правосубъектности юридических лиц. Проблемы правового положения юридических лиц с иностранным участием.</p> <p>Проблемы законодательной классификации юридических лиц. Проблемы правового режима имущества юридических лиц. Правовая природа актов юридических лиц. Локальные и корпоративные акты.</p> <p>Развитие законодательства и нормотворческий процесс о публично-правовых образованиях как субъектах гражданского права на современном этапе.</p> <p>Проблемы гражданской правосубъектности</p>

		<p>публично-правовых образований. Роль публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Публично-правовые образования как участники юридических лиц, стороны в сделках, субъекты гражданско-правовой ответственности.</p>
4.	<p>Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок</p>	<p>Категории «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности. Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Гражданско-правовая теория юридических фактов. Гражданско-правовая теория сделок. Субъективное и объективное в гражданско-правовой сделке. Электронная форма сделки. Недействительность сделок и ее правовые последствия.</p>
5.	<p>Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность</p>	<p>Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда. Исследования проблем осуществления и защиты гражданских прав в цивилистической науке (В.П. Грибанов, Е.В. Вавилин и др.). Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности. Проблемы состава гражданского правонарушения. Два понимания вины в области действия гражданского права. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.</p>
6.	<p>Актуальные проблемы вещного права</p>	<p>Вещное право как правовая категория. Место вещного права в системе гражданского права.</p>

		<p>Система вещного права как части гражданско-правовой отрасли.</p> <p>Сущность и содержание вещных прав. Конкуренция вещных и обязательственных прав. Проблемы классификации вещных прав. Проблема содержания вещного права. Владение как субъективное право и фактическое состояние. Проблема добросовестного и недобросовестного владения. Ограниченные вещные права.</p> <p>Проблемы приобретения и прекращения права собственности. Проблема правового режима самовольной постройки. Проблема приобретательной давности. Проблемы общей собственности. Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.</p>
7.	Актуальные проблемы обязательственного права	<p>Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права.</p> <p>Проблемы исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства. Исполнение обязательств как юридическая процедура. Учение об обеспечении исполнения обязательств. Проблемы перемены лиц в обязательствах.</p> <p>Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров. Предпринимательские и потребительские договоры. Особенности гражданско-правового договора: элементные и вне элементные.</p> <p>Нарушение договора. Недействительные и незаключенные договоры. Расторжение нарушенного договора.</p> <p>Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовые организационные договоры.</p>
8.	Актуальные проблемы наследственного права	<p>Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права.</p> <p>Применение норм гражданского и семейного законодательства к отношениям по наследованию.</p> <p>Проблемы наследования по закону и по завещанию. Проблема определения круга наследников по закону. Проблема принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Наследование в отношениях с иностранным элементом.</p>
9.	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности	<p>Категория «интеллектуальная собственность» в отечественной цивилистике.</p> <p>Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Система права интеллектуальной собственности.</p>

		<p>Сущность интеллектуальных прав, особенности исключительных прав. Охрана интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.</p> <p>Перечень охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в отношениях с иностранным элементом. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.</p> <p>Исследования права интеллектуальной собственности в отечественной цивилистике.</p>
10.	Проблемы методологии цивилистической науки	<p>Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки. Казанская цивилистическая школа: дореволюционный, советский и постсоветский периоды.</p> <p>Определение основных понятий – «методология», «метод», «методика». Понятие методологии науки гражданского права. Значение методологии цивилистической науки. Исследования методологической проблематики в цивилистической науке.</p> <p>Общие и частные методы гражданско-правовой науки. Отдельные методы познания гражданско-правовой действительности. Системный метод. Сравнительно-правовой метод. Межотраслевой метод юридических исследований в цивилистике. «Математический» метод в науке гражданского права.</p> <p>Применение достижений теории права и различных отраслевых юридических наук в гражданско-правовой сфере. Применение теории правовых стимулов и правовых ограничений (А.В. Малько и др.) в области действия гражданского права. Применение теории единства и дифференциации гражданско-правового регулирования (Н.Д. Егоров и др.) для познания гражданско-правовой действительности. Применение теории гражданско-правовых средств (Б.И. Пугинский и др.) для познания гражданско-правовой действительности.</p>

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли	<p>Сущность и виды проблем гражданского права.</p> <p>Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли.</p> <p>Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.</p> <p>Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов.</p> <p>Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений.</p> <p>Система гражданского права и его отдельных подразделений. Система гражданского права и система гражданского законодательства.</p>
Проблемы источников гражданского права	<p>Современная реформа гражданского законодательства. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации.</p> <p>Система источников гражданского права. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами.</p> <p>Международно-правовые акты как источники гражданского права.</p> <p>Особенности и порядок нормотворческого процесса в сфере гражданского права.</p> <p>Правовые обычаи.</p> <p>Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений. Роль актов высших судебных инстанций. Значение актов Конституционного Суда РФ.</p>
Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	<p>Современные проблемы учения о гражданском правоотношении.</p> <p>Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий.</p> <p>Гражданско-правовое учение о представительстве.</p> <p>Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц.</p> <p>Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права и нормотворческий</p>

	<p>процесс в указанной сфере на современном этапе. Проблемы корпоративного права.</p> <p>Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц.</p> <p>Проблемы законодательной классификации юридических лиц.</p> <p>Развитие законодательства о публично-правовых образованиях как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований.</p>
<p>Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок</p>	<p>Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности.</p> <p>Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости.</p> <p>Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.</p> <p>Гражданско-правовая теория юридических фактов. Гражданско-правовая теория сделок.</p>
<p>Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность</p>	<p>Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав.</p> <p>Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др.</p> <p>Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав.</p> <p>Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда.</p> <p>Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Проблемы состава гражданского правонарушения. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.</p>
<p>Актуальные проблемы вещного права</p>	<p>Вещное право как правовая категория. Система вещного права как части гражданско-правовой отрасли.</p> <p>Сущность и содержание вещных прав. Проблемы классификации вещных прав. Проблема содержания вещного права.</p> <p>Проблемы приобретения и прекращения права собственности.</p> <p>Проблема правового режима самовольной постройки.</p> <p>Проблема приобретательной давности.</p> <p>Проблемы общей собственности. Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.</p>
<p>Актуальные проблемы обязательственного права</p>	<p>Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права.</p> <p>Проблемы исполнения обязательств. Проблемы перемены лиц в обязательствах.</p> <p>Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора.</p>

	<p>Проблемы классификации гражданско-правовых договоров. Предпринимательские и потребительские договоры.</p> <p>Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.</p>
Актуальные проблемы наследственного права	<p>Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права.</p> <p>Проблемы наследования по закону и по завещанию.</p> <p>Проблемы определения круга наследников по закону.</p> <p>Проблемы принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.</p>
Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности	<p>Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Система права интеллектуальной собственности.</p> <p>Сущность интеллектуальных прав, особенности исключительных прав. Охрана интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.</p> <p>Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.</p>
Проблемы методологии цивилистической науки	<p>Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки.</p> <p>Общие и частные методы гражданско-правовой науки. Отдельные методы познания гражданско-правовой действительности.</p> <p>Применение достижений теории права и различных отраслевых юридических наук в гражданско-правовой сфере.</p>

Перечень дискуссионных тем

Тема 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли

1. Сущность и виды проблем гражданского права.
2. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли.
3. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.
4. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов.
5. Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений.
6. Система гражданского права и его отдельных подразделений. Система гражданского права и система гражданского законодательства.

Тема 3. Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права

1. Современные проблемы учения о гражданском правоотношении.
2. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий.

3. Гражданско-правовое учение о представительстве.
4. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц.
5. Развитие законодательства о юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблема корпоративного права.
6. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц.
7. Проблемы законодательной классификации юридических лиц.
8. Развитие законодательства о публично-правовых образованиях как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований.

Тема 5. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность

1. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав.
2. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др.
3. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав.
4. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда.
5. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности.
6. Проблемы состава гражданского правонарушения. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Тема 7. Актуальные проблемы обязательственного права.

1. Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права.
2. Проблемы исполнения обязательств. Проблемы перемены лиц в обязательствах.
3. Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора.
4. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров. Предпринимательские и потребительские договоры.
5. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.

Тема 9. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности

1. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Система права интеллектуальной собственности.
2. Сущность интеллектуальных прав, особенности исключительных прав. Охрана интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.
3. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Перечень дискуссионных тем(проблем) для проведения коллективного тренинга

Тема 2. Проблемы источников гражданского права

1. Современная реформа гражданского законодательства. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации.

2. Система источников гражданского права. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами.
3. Международно-правовые акты как источники гражданского права.
4. Правовые обычаи.
5. Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений. Роль актов высших судебных инстанций. Значение актов Конституционного Суда РФ.

Тема 4. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок

1. Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности.
2. Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости.
3. Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
4. Гражданско-правовая теория юридических фактов. Гражданско-правовая теория сделок.

Тема 6. Актуальные проблемы вещного права

1. Вещное право как правовая категория. Система вещного права как части гражданско-правовой отрасли.
2. Сущность и содержание вещных прав. Проблемы классификации вещных прав. Проблема содержания вещного права.
3. Проблемы приобретения и прекращения права собственности.
4. Проблема правового режима самовольной постройки.
5. Проблема приобретательной давности.
6. Проблемы общей собственности. Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.

Тема 8. Актуальные проблемы наследственного права.

1. Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права.
2. Проблемы наследования по закону и по завещанию.
3. Проблемы определения круга наследников по закону.
4. Проблемы принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.

Тема 10. Проблемы методологии цивилистической науки

1. Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки.
2. Общие и частные методы гражданско-правовой науки. Отдельные методы познания гражданско-правовой действительности.
3. Применение достижений теории права и различных отраслевых юридических наук в гражданско-правовой сфере.

Темы рефератов

1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.
2. Проблемы источников гражданского права
3. Учение о гражданском правоотношении.
4. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.
5. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.
6. Теория юридических фактов и теория сделок.
7. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.
8. Гражданско-правовая ответственность.
9. Актуальные проблемы вещного права.
10. Актуальные проблемы обязательственного права.
11. Актуальные проблемы наследственного права.
12. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.
13. Проблемы методологии цивилистической науки.

Примеры тестовых заданий

1. В зависимости от характера распределения ответственности нескольких лиц различают ___ ответственность:

- a) дисциплинарную
- b) персональную
- c) финансовую
- d) субсидиарную

2. Исполнение договора оплачивается по цене, установленной:

- a) акцептантом
- b) соглашением сторон
- c) местным административным органом
- d) стороной, направившей оферту

3. Договор должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным:

- a) органом местного самоуправления
- b) договаривающимися сторонами
- c) законом
- d) регистрирующим договор органом

4. Случайным(и) условием(ями) договора является(ются):

- a) условия, которые изменяют обычные условия
- b) примерные условия
- c) условия о предмете договора
- d) цена в договоре

5. Установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей составляют

- a) специфические особенности
- b) термины гражданского оборота
- c) разрозненные волевые действия
- d) правоотношения

6. Сторона, договорное право которой нарушено, может требовать у другой стороны -нарушителя

- a) полного возмещения причиненных ей убытков
- b) заключения нового договора
- c) пересмотра условий договора
- d) признания нарушенных прав

7. При изменении договора обязательства сторон

- a) сохраняются в неизменном виде по соглашению сторон
- b) сохраняются в неизменном виде до окончания срока договора
- c) сохраняются в измененном виде
- d) не сохраняются

8. В закрытом аукционе участвуют

- a) только предприниматели
- b) лица, имеющие банковский счет
- c) любые лица
- d) только лица, специально приглашенные для этой цели

9. Принцип реального исполнения договорного обязательства предписывает

- a) уплату неустойки
- b) полное возмещение убытков
- c) замену действия денежным эквивалентом
- d) совершение должником действия, составляющего содержание обязательства

10. Договор вступает в силу и становится обязательным для сторон с момента

- a) указанного в его содержании
- b) получения оферентом акцепта
- c) регистрации в регистрационном органе
- d) его заключения

11. Обычные условия договора

- a) не подлежат регистрации
- b) это условия, которые необходимы для договоров данного типа
- c) зависят от размера суммы, на которую заключается договор
- d) не нуждаются в согласовании сторон

12. Индивидуализирующий признак правового обычая составляет то, что он приобретает обязательную силу

- a) с согласия договаривающихся сторон
- b) с санкции государства
- c) в соответствии со сложившимися традициями
- d) по настоянию местной администрации

13. Существенными признаются условия договора, которые

- a) необходимы и достаточны для заключения договора
- b) не нуждаются в согласовании сторон
- c) относятся к обычаям делового оборота
- d) определяют цену в договоре

14. Моментом отправления акцепта считается дата и время, указанные

- a) в тексте акцепта

b) в журнале регистрации отправления корреспонденции из офиса акцептанта

c) отправителем

d) органом связи

15. Договорная ответственность представляет собой

a) административную ответственность

b) ответственность за правонарушение лица, не состоящего в договорных отношениях с потерпевшим

c) санкцию за нарушение договорного обязательства

d) соглашение сторон о мерах ответственности за неисполнение условий договора

16. Под обязательственным правом, в широком смысле слова, следует понимать

a) обязанность предпринимателей регистрировать свою деятельность

b) обязанность физических лиц исполнять законы

c) совокупность правовых норм, регулирующих обязательства

d) обязательную уплату налогов

17. Соглашение об изменении или о расторжении договора совершается в форме

a) произвольной

b) установленной типовым договором

c) той же, что и договор

d) предписанной судом

18. При заключении договора присоединения его условия устанавливаются

a) типовым договором

b) всеми сторонами, участвующими в договоре

c) только одной из сторон

d) регистрирующим органом

19. Если для заключения договора необходима передача имущества, договор считается заключенным с момента

a) государственной регистрации

b) подписания договора

c) передачи имущества

d) получения акцепта

20. Сторонами в денежном обязательстве являются

a) кредитор и должник

b) наймодатель и наниматель

c) ссудодатель и ссудополучатель

d) продавец и покупатель

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
--------	--

5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Сущность и виды проблем гражданского права.
2. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли.
3. Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.
4. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов.
5. Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений.
6. Система гражданского права и его отдельных подразделений. Система гражданского права и система гражданского законодательства.
7. Современная реформа гражданского законодательства. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации.
8. Система источников гражданского права. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами.
9. Международно-правовые акты как источники гражданского права.
10. Особенности и порядок нормотворческого процесса в сфере гражданского права.
11. Правовые обычаи.
12. Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений. Роль актов высших судебных инстанций. Значение актов Конституционного Суда РФ.
13. Современные проблемы учения о гражданском правоотношении.
14. Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий.
15. Гражданско-правовое учение о представительстве.
16. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц.
17. Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права и нормотворческий процесс в указанной сфере на современном этапе. Проблемы корпоративного права.
18. Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц.
19. Проблемы законодательной классификации юридических лиц.
20. Развитие законодательства о публично-правовых образованиях как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований.

21. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав.
22. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др.
23. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав.
24. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда.
25. Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности.
26. Проблемы состава гражданского правонарушения. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
27. Вещное право как правовая категория. Система вещного права как части гражданско-правовой отрасли.
28. Сущность и содержание вещных прав. Проблемы классификации вещных прав. Проблема содержания вещного права.
29. Проблемы приобретения и прекращения права собственности. Проблема правового режима самовольной постройки.
30. Проблема приобретательной давности.
31. Проблемы общей собственности. Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.
32. Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права.
33. Проблемы исполнения обязательств. Проблемы перемены лиц в обязательствах.
34. Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора.
35. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров. Предпринимательские и потребительские договоры.
36. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.
37. Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права.
38. Проблемы наследования по закону и по завещанию.
39. Проблемы определения круга наследников по закону.
40. Проблемы принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
41. Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Система права интеллектуальной собственности.
42. Сущность интеллектуальных прав, особенности исключительных прав. Охрана интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.
43. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
44. Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки.
45. Общие и частные методы гражданско-правовой науки. Отдельные методы познания гражданско-правовой действительности.

46. Применение достижений теории права и различных отраслевых юридических наук в гражданско-правовой сфере.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины (модуля), владеет основными понятиями дисциплины (модуля), знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под ред. Р. В. Шагиевой. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — 978-5-4486-0688-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81315.html>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : монография / под ред. Р. В. Шагиева, Н. Н. Косаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 195 с. — 978-5-93858-090-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72636.html>
2. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунов, Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02165-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74875.html>

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля).

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);

- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывозов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
- 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
- 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
- 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
- 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
- 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
- 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
- 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».