

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.04.01 Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

| Компетенция                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | основные положения теории доказывания в уголовном процессе; основы этики межличностного и профессионального поведения, формирования профессиональной морали; особенности правового статуса субъектов доказывания в уголовном процессе последствия нарушений ими правовых норм, а также методы контроля за соблюдением ими правовых норм; порядок досудебного производства по уголовным делам; порядок рассмотрения уголовных дел по существу в судах первой инстанции и второй инстанции; условия особого производства по уголовным делам; структуру юридических документов, а также правила их подготовки и оформления | применять положения профессиональной этики в процессе доказывания; системно толковать нормы уголовно-процессуального права в рамках доказательств и доказывания; квалифицировать доказательства в уголовных правоотношениях; применять нормы уголовно-правового законодательства в рамках доказательств и доказывания в оперативно-розыскной деятельности, применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять нормы права, влияющие на содержание юридических документов; определять содержание документов в точном | уголовно-правовой терминологией; навыками принятия процессуальных решений, проведения процессуальных действий и подготовки юридических документов; навыками этического межличностного и профессионального поведения; процессуальным порядком и методиками доказывания при возбуждении уголовного дела, его предварительного расследования и судебного рассмотрения; навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику; навыками выявления противоправных деяний субъектов доказывания, способами их предупреждения, а также осуществления контрольно- |

|  |  |                        |                                                  |
|--|--|------------------------|--------------------------------------------------|
|  |  | соответствии с законом | надзорной деятельности за субъектами доказывания |
|--|--|------------------------|--------------------------------------------------|

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

### 2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 7-й семестр (очная форма обучения) / 8-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 4-й курс (заочная форма обучения).

### 2.2. Объем дисциплины (модуля)

| Виды учебной работы                              | Формы обучения |              |         |
|--------------------------------------------------|----------------|--------------|---------|
|                                                  | Очная          | Очно-заочная | Заочная |
| <b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы | 4/144          |              |         |
| <b>Контактная работа:</b>                        | 51             | 24           | 14      |
| Занятия лекционного типа (лекции)                | 20             | 10           | 6       |
| Занятия семинарского типа:                       | 31             | 14           | 8       |
| лабораторные работы                              | 0              | 0            | 0       |
| практические занятия                             | 31             | 14           | 8       |
| семинары                                         | 0              | 0            | 0       |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет           | 0              | 0            | 4       |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>               | 93             | 120          | 126     |

### 2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

#### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов)                                            | Количество часов  |    |    |   |    | СР |
|-------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|---|----|----|
|       |                                                                        | Контактная работа |    |    |   |    |    |
|       |                                                                        | Л                 | ЛР | ПЗ | С |    |    |
| 1.    | Общая характеристика доказательства и доказывания в уголовном процессе | 4                 | 0  | 6  | 0 | 18 |    |
| 2.    | Предмет и пределы доказывания                                          | 4                 | 0  | 6  | 0 | 18 |    |
| 3.    | Виды доказательств и проблемы их формирования                          | 4                 | 0  | 6  | 0 | 18 |    |
| 4.    | Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы                     | 4                 | 0  | 7  | 0 | 20 |    |
| 5.    | Доказывание и оперативно-розыскная деятельность                        | 4                 | 0  | 6  | 0 | 19 |    |

#### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов)                                            | Количество часов  |    |    |   |    | СР |
|-------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|---|----|----|
|       |                                                                        | Контактная работа |    |    |   |    |    |
|       |                                                                        | Л                 | ЛР | ПЗ | С |    |    |
| 1.    | Общая характеристика доказательства и доказывания в уголовном процессе | 2                 | 0  | 2  | 0 | 22 |    |
| 2.    | Предмет и пределы доказывания                                          | 2                 | 0  | 4  | 0 | 26 |    |
| 3.    | Виды доказательств и проблемы их формирования                          | 2                 | 0  | 2  | 0 | 24 |    |

|    |                                                    |   |   |   |   |    |
|----|----------------------------------------------------|---|---|---|---|----|
| 4. | Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы | 2 | 0 | 4 | 0 | 26 |
| 5. | Доказывание и оперативно-розыскная деятельность    | 2 | 0 | 2 | 0 | 22 |

#### **Заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование тем (разделов)                                            | Количество часов  |    |    |   |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|---|----|
|       |                                                                        | Контактная работа |    |    |   | СР |
|       |                                                                        | Л                 | ЛР | ПЗ | С |    |
| 1.    | Общая характеристика доказательства и доказывания в уголовном процессе | 1                 | 0  | 1  | 0 | 24 |
| 2.    | Предмет и пределы доказывания                                          | 1                 | 0  | 2  | 0 | 26 |
| 3.    | Виды доказательств и проблемы их формирования                          | 1                 | 0  | 2  | 0 | 26 |
| 4.    | Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы                     | 2                 | 0  | 2  | 0 | 26 |
| 5.    | Доказывание и оперативно-розыскная деятельность                        | 1                 | 0  | 1  | 0 | 24 |

#### **Примечания:**

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

#### **2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

| № п/п | Наименование тем (разделов)                                            | Содержание тем (разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Общая характеристика доказательства и доказывания в уголовном процессе | Понятие доказывания и его цели. Доказывание в узком и широком смысле. Соотношение доказывания и доказательств. Понятие и значение доказательств в уголовном судопроизводстве. Свойства доказательств. Понятие и содержание относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Требования, предъявляемые к доказательствам. Понятие и содержание классификации доказательств в уголовном процессе. Основания классификации доказательств и их признаки. Научно-теоретические, правовые и практические предпосылки классификации доказательств, их значение. Классификация доказательств по отношению к предмету доказывания. Понятие и содержание прямых и косвенных доказательств. Особенности формирования и использования прямых и косвенных доказательств по уголовному делу. Классификация доказательств по отношению к обвинению. Понятие и содержание обвинительных и оправдательных доказательств. Особенности формирования и использования обвинительных и оправдательных доказательств по уголовному делу. Классификация доказательств по источнику формирования. Понятие и содержание первоначальных и производных доказательств. Особенности формирования и использования первоначальных и производных |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               | доказательств по уголовному делу. Классификация доказательств по механизму формирования. Понятие и содержание личных и вещественных доказательств. Особенности формирования и использования личных и вещественных доказательств по уголовному делу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | Предмет и пределы доказывания                 | Понятие и содержание предмета доказывания. Соотношение предмета доказывания и обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу и признаки элементов состава преступления. Событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления) и объективные признаки состава преступления. Виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы, обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, и субъективные признаки состава преступления. Характер и размер вреда, причиненного преступлением. Обстоятельства, способствовавшие совершению преступления. Обязанности органов предварительного расследования и суда по принятию мер для устранения указанных обстоятельств. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам лиц, совершивших общественно опасного деяния в состоянии невменяемости, либо лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение им наказания или его исполнения. Понятие и содержание пределов доказывания. Количественные и качественные критерии пределов доказывания. Особенности пределов доказывания по отдельным обстоятельствам, подлежащим доказыванию, и всему предмету доказывания по уголовному делу. |
| 3. | Виды доказательств и проблемы их формирования | Понятие и содержание видов доказательств в уголовном процессе. Соотношение источников и видов доказательств. Значение для уголовного судопроизводства сведений, полученных из непроцессуальных источников. Понятие, предмет и содержание показаний подозреваемого. Правила получения и закрепления показаний подозреваемого. Понятие, предмет и содержание показаний обвиняемого. Правила получения и закрепления показаний обвиняемого. Порядок использования в качестве доказательства признания либо отрицания обвиняемым своей вины. Понятие, предмет и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                    | <p>содержание показаний потерпевшего. Правила получения и закрепления показаний потерпевшего. Особенности использования в качестве доказательств показаний потерпевшего в отношении подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет и содержание показаний свидетеля. Лица, вызываемые на допрос в качестве свидетеля. Правила получения и закрепления показаний свидетеля.. Особенности использования в процессе доказывания специальных познаний. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве. Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы и его виды. Заключение эксперта и предъявляемые к нему требования. Основания и порядок допроса эксперта, предмет его показаний. Особенности использования в качестве доказательств заключения и показаний эксперта. Основания и порядок получения и закрепления заключения специалиста. Основания и порядок допроса специалиста, предмет его показаний. Особенности использования в качестве доказательств заключения и показаний специалиста. Понятие и значение вещественных доказательств в доказывании по уголовному делу. Виды вещественных доказательств. Предметы, которые служили орудиями, оборудованием или иными средствами совершения преступления. Предметы, которые сохранили на себе следы преступления. Предметы, на которые были направлены преступные действия. Имущество, деньги и иные ценности, полученные в результате преступных действий либо нажитые преступным путем. Правила получения и закрепления вещественных доказательств по уголовному делу. Структура и содержание постановления о признании предметов (документов) вещественными доказательствами и приобщении их к уголовному делу. Порядок хранения вещественных доказательств. Протоколы следственных действий и судебного заседания, требования, предъявляемые к ним. Структура и содержание этих процессуальных актов. Правила оформления протоколов следственных действий и судебного заседания. Особенности использования протоколов допросов, очной ставки и других следственных действий, содержащих показания участников уголовного процесса.</p> |
| 4. | Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы | <p>Понятие и содержание (элементы) процесса доказывания в уголовном судопроизводстве, их характеристика. Понятие собирания (формирования) доказательств. Соотношение получения (обнаружения) сведений, имеющих значение для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 | <p>уголовного дела, и их процессуального закрепления. Процессуальные способы собирания (формирования) доказательств и их характеристика. Следственные и другие процессуальные действия как основные средства собирания (формирования) доказательств. Порядок собирания (формирования) доказательств защитником. Порядок представления доказательств другими заинтересованными в исходе уголовного дела участниками уголовного процесса. Порядок назначения документальных проверок и ревизий. Порядок истребования сведений (поручения, запросы) от учреждений, предприятий, должностных лиц и граждан. Понятие и содержание проверки доказательств. Порядок анализа полученных сведений. Порядок сопоставления полученных сведений с другими доказательствами по уголовному делу. Порядок получения других доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство. Понятие и содержание оценки доказательств. Понятие и содержание преюдиции в уголовном судопроизводстве. Понятие и виды субъектов доказывания в уголовном процессе. Бремя доказывания в зависимости от публичных и диспозитивных начал уголовного судопроизводства.</p> |
| 5. | Доказывание и оперативно-розыскная деятельность | <p>Понятие и содержание оперативно-розыскной деятельности, ее значение для уголовного процесса. Соотношение уголовно-процессуальной (доказывания) и оперативно-розыскной деятельности. Нормативная регламентация использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их полномочия в доказывании. Оперативно-розыскные мероприятия как средства обнаружения юридически значимой информации, их соотношение со следственными действиями. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд. Требования, предъявляемые к результатам оперативно-розыскной деятельности, представляемым органу предварительного расследования и суду. Особенности использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности на этапах возбуждения уголовного дела, его расследования и судебного рассмотрения.</p>                                                                                                                                                                                                                     |

### 3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;

- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

### 3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

#### Контрольные вопросы и задания

| Контролируемая тема (раздел)                                           | Контрольные вопросы и задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая характеристика доказательства и доказывания в уголовном процессе | <p>Понятие доказывания и его цели. Доказывание в узком и широком смысле.</p> <p>Понятие и значение доказательств в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Понятие и содержание относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств.</p> <p>Понятие и содержание классификации доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Основания классификации доказательств и их признаки.</p> <p>Классификация доказательств по отношению к предмету доказывания.</p> <p>Классификация доказательств по отношению к обвинению.</p> <p>Классификация доказательств по источнику формирования.</p> <p>Особенности формирования и использования первоначальных и производных доказательств по уголовному делу.</p> <p>Классификация доказательств по механизму формирования.</p> <p>Особенности формирования и использования личных и вещественных доказательств по уголовному делу.</p> |
| Предмет и пределы доказывания                                          | <p>Понятие и содержание предмета доказывания.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу и признаки элементов состава преступления.</p> <p>Событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления) и объективные признаки состава преступления.</p> <p>Винность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы, обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, и субъективные признаки состава преступления.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам лиц, совершивших общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, либо лиц, у которых после совершения преступления наступило</p>                                                                      |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>психическое расстройство, делающее невозможным назначение им наказания или его исполнения.</p> <p>Понятие и содержание пределов доказывания.</p> <p>Особенности пределов доказывания по отдельным обстоятельствам, подлежащим доказыванию, и всему предмету доказывания по уголовному делу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Виды доказательств и проблемы их формирования</p>      | <p>Понятие и содержание видов доказательств в уголовном процессе.</p> <p>Понятие, предмет и содержание показаний подозреваемого.</p> <p>Правила получения и закрепления показаний подозреваемого.</p> <p>Понятие, предмет и содержание показаний обвиняемого.</p> <p>Правила получения и закрепления показаний обвиняемого.</p> <p>Понятие, предмет и содержание показаний потерпевшего.</p> <p>Особенности использования в качестве доказательств показаний потерпевшего в отношении подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>Понятие, предмет и содержание показаний свидетеля.</p> <p>Лица, вызываемые на допрос в качестве свидетеля.</p> <p>Правила получения и закрепления показаний свидетеля.</p> <p>Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы.</p> <p>Заключение эксперта и предъявляемые к нему требования.</p> <p>Основания и порядок допроса эксперта, предмет его показаний.</p> <p>Основания и порядок допроса специалиста, предмет его показаний. Особенности использования в качестве доказательств заключения и показаний специалиста.</p> <p>Понятие и значение вещественных доказательств в доказывании по уголовному делу.</p> <p>Виды вещественных доказательств.</p> <p>Правила получения и закрепления вещественных доказательств по уголовному делу.</p> <p>Структура и содержание постановления о признании предметов (документов) вещественными доказательствами и приобщении их к уголовному делу.</p> <p>Протоколы следственных действий и судебного заседания, требования, предъявляемые к ним. Структура и содержание протоколов следственных действий.</p> |
| <p>Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы</p> | <p>Понятие и содержание (элементы) процесса доказывания в уголовном судопроизводстве, их характеристика.</p> <p>Понятие собирания (формирования) доказательств.</p> <p>Процессуальные способы собирания (формирования) доказательств и их характеристика.</p> <p>Порядок собирания (формирования) доказательств защитником.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>Порядок представления доказательств другими заинтересованными в исходе уголовного дела участниками уголовного процесса.</p> <p>Порядок назначения документальных проверок и ревизий.</p> <p>Порядок истребования сведений (поручения, запросы) от учреждений, предприятий, должностных лиц и граждан.</p> <p>Понятие и содержание проверки доказательств.</p> <p>Понятие и содержание оценки доказательств.</p> <p>Понятие и содержание преюдиции в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Понятие и виды субъектов доказывания в уголовном процессе.</p> <p>Бремя доказывания в зависимости от публичных и диспозитивных начал уголовного судопроизводства.</p>                                                                                                                   |
| Доказывание и оперативно-розыскная деятельность | <p>Понятие и содержание оперативно-розыскной деятельности, ее значение для уголовного процесса.</p> <p>Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их полномочия в доказывании.</p> <p>Оперативно-розыскные мероприятия как средства обнаружения юридически значимой информации, их соотношение со следственными действиями.</p> <p>Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд.</p> <p>Требования, предъявляемые к результатам оперативно-розыскной деятельности, представляемым органу предварительного расследования и суду.</p> <p>Особенности использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности на этапах возбуждения уголовного дела, его расследования и судебного рассмотрения.</p> |

### Темы рефератов

1. Понятие доказывания как познавательной деятельности по уголовному делу и его цели
2. Понятие и свойства доказательств
3. Понятие и содержание недопустимых доказательств
4. Основания классификации и виды доказательств, научно-теоретическое и практическое значение
5. Понятие и содержание предмета и пределов доказывания
6. Понятие и содержание источников и видов доказательств в уголовном процессе
7. Понятие, предмет и содержание показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля
8. Правила получения и закрепления показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля
9. Понятие и содержание заключения и показаний эксперта и специалиста как видов доказательств

10. Правила получения и закрепления заключения и показаний эксперта и специалиста
11. Понятие и виды вещественных доказательств как видов доказательств
12. Правила получения и закрепления вещественных доказательств по уголовному делу, их хранения и разрешения судьбы
13. Понятие и содержание протоколов следственных действий и судебного заседания как видов доказательств
14. Понятие, виды и содержание иных документов как видов доказательств
15. Понятие и содержание процесса доказывания в уголовном судопроизводстве
16. Субъекты доказывания в уголовном процессе
17. Понятие и порядок собирания (формирования) доказательств и особенности процессуальных полномочий субъектов доказывания
18. Понятие и порядок проверки доказательств
19. Понятие и правила оценки доказательств
20. Порядок признания доказательств недопустимыми и его юридические последствия
21. Понятие и содержание использования доказательств при производстве по уголовному делу
22. Особенности использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности
23. Понятие и содержание преюдиции в уголовном судопроизводстве
24. Понятие и система следственных действий, их классификация
25. Общие правила производства следственных действий
26. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия
27. Требования, предъявляемые к постановлению и протоколу следственного действия
28. Участники следственных действий
29. Осмотр. Понятие, цели, виды, основания, условия, порядок производства и закрепления хода и результатов
30. Освидетельствование. Понятие, основания, условия, порядок производства и закрепления хода и результатов
31. Следственный эксперимент. Понятие, цели, виды, основания, условия, порядок производства и закрепления хода и результатов
32. Обыск. Понятие, цели, виды, основания, условия, порядок производства и закрепления хода и результатов
33. Выемка. Понятие, цели, виды, основания, условия, порядок производства и закрепления хода и результатов. Отличие обыска от выемки
34. Контроль и запись переговоров. Понятие, основания, условия, порядок производства и закрепления хода и результатов
35. Допрос. Понятие, виды, основания, условия, порядок производства и закрепления хода и результатов

36. Очная ставка. Понятие, цели, виды, основания, условия, порядок производства и закрепления хода и результатов
37. Предъявление для опознания. Понятие, виды, основания, условия, порядок производства и закрепления хода и результатов
38. Проверка показаний на месте. Понятие, основания, условия, порядок производства и закрепления хода и результатов
39. Понятие и виды судебных экспертиз
40. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы
41. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы
42. Основания, условия, порядок назначения и производства первоначальной, дополнительной и повторной судебных экспертиз
43. Эксгумация трупа. Понятие, основания, условия, порядок производства и закрепления хода и результатов
44. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Понятие, основания, условия, порядок производства и закрепления хода и результатов
45. Особенности осмотра и выемки почтово-телеграфных отправлений
46. Получение образцов для сравнительного исследования. Понятие, основания, условия, порядок производства и закрепления хода и результатов
47. Основания, мотивы, условия и порядок задержание подозреваемого
48. Основания и порядок освобождения подозреваемого из-под стражи
49. Основания, условия, порядок наложения ареста на имущество и ценные бумаги
50. Имущество и ценные бумаги, не подлежащие аресту

### **Перечень дискуссионных тем (вопросов)**

#### **Тема 1 Общая характеристика доказательства и доказывания в уголовном процессе**

1. Понятие доказывания и его цели. Доказывание в узком и широком смысле.
2. Понятие и значение доказательств в уголовном судопроизводстве.
3. Понятие и содержание относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств.
4. Понятие и содержание классификации доказательств в уголовном процессе.
5. Основания классификации доказательств и их признаки.
6. Классификация доказательств по отношению к предмету доказывания.
7. Классификация доказательств по отношению к обвинению.
8. Классификация доказательств по источнику формирования.
9. Особенности формирования и использования первоначальных и производных доказательств по уголовному делу.
10. Классификация доказательств по механизму формирования.
11. Особенности формирования и использования личных и вещественных доказательств по уголовному делу.

#### **Тема 2 Предмет и пределы доказывания**

1. Понятие и содержание предмета доказывания.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу и признаки элементов состава преступления.
3. Событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления) и объективные признаки состава преступления.
4. Виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы, обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, и субъективные признаки состава преступления.
5. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними.
6. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам лиц, совершивших общественно опасного деяния в состоянии невменяемости, либо лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение им наказания или его исполнения.
7. Понятие и содержание пределов доказывания.
8. Особенности пределов доказывания по отдельным обстоятельствам, подлежащим доказыванию, и всему предмету доказывания по уголовному делу.

### **Тема 3 Виды доказательств и проблемы их формирования**

1. Понятие и содержание видов доказательств в уголовном процессе.
2. Понятие, предмет и содержание показаний подозреваемого.
3. Правила получения и закрепления показаний подозреваемого.
4. Понятие, предмет и содержание показаний обвиняемого. Правила получения и закрепления показаний обвиняемого.
5. Понятие, предмет и содержание показаний потерпевшего.
6. Особенности использования в качестве доказательств показаний потерпевшего в отношении подозреваемого и обвиняемого.
7. Понятие, предмет и содержание показаний свидетеля.
8. Лица, вызываемые на допрос в качестве свидетеля.
9. Правила получения и закрепления показаний свидетеля.
10. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве.
11. Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы.
12. Заключение эксперта и предъявляемые к нему требования.
13. Основания и порядок допроса эксперта, предмет его показаний.
14. Основания и порядок допроса специалиста, предмет его показаний. Особенности использования в качестве доказательств заключения и показаний специалиста.
15. Понятие и значение вещественных доказательств в доказывании по уголовному делу.
16. Виды вещественных доказательств.
17. Правила получения и закрепления вещественных доказательств по уголовному делу.

18. Структура и содержание постановления о признании предметов (документов) вещественными доказательствами и приобщении их к уголовному делу.
19. Протоколы следственных действий и судебного заседания, требования, предъявляемые к ним. Структура и содержание протоколов следственных действий.

#### **Тема 4 Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы**

1. Понятие и содержание (элементы) процесса доказывания в уголовном судопроизводстве, их характеристика.
2. Понятие собирания (формирования) доказательств.
3. Процессуальные способы собирания (формирования) доказательств и их характеристика.
4. Порядок собирания (формирования) доказательств защитником.
5. Порядок представления доказательств другими заинтересованными в исходе уголовного дела участниками уголовного процесса.
6. Порядок назначения документальных проверок и ревизий.
7. Порядок истребования сведений (поручения, запросы) от учреждений, предприятий, должностных лиц и граждан.
8. Понятие и содержание проверки доказательств.
9. Понятие и содержание оценки доказательств.
10. Понятие и содержание преюдиции в уголовном судопроизводстве.
11. Понятие и виды субъектов доказывания в уголовном процессе.
12. Бремя доказывания в зависимости от публичных и диспозитивных начал уголовного судопроизводства

#### **Тема 5 Доказывание и оперативно-розыскная деятельность**

1. Понятие и содержание оперативно-розыскной деятельности, ее значение для уголовного процесса.
2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их полномочия в доказывании.
3. Оперативно-розыскные мероприятия как средства обнаружения юридически значимой информации, их соотношение со следственными действиями.
4. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд.
5. Требования, предъявляемые к результатам оперативно-розыскной деятельности, представляемым органу предварительного расследования и суду.
6. Особенности использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности на этапах возбуждения уголовного дела, его расследования и судебного рассмотрения.

#### **Примеры тестовых заданий**

##### **1. Следственные действия – это:**

- а) все действия следователя (дознателя), осуществляемые им по находящемуся в производстве уголовному делу;

- б) действия следователя (дознавателя), направленные на получение, проверку и закрепление доказательств;
- в) действия следователя (дознавателя), направленные на обеспечение надлежащего поведения подозреваемого (обвиняемого);
- г) действия следователя (дознавателя), направленные на обеспечение прав и законных интересов участников уголовного процесса.

**2. Следственными действиями являются:**

- а) осмотр;
- б) освидетельствование;
- в) следственный эксперимент;
- г) все ответы правильные.

**3. Не относится к следственному действию:**

- а) судебно-медицинское освидетельствование;
- б) обыск;
- в) выемка;
- г) контроль и запись переговоров подозреваемого, обвиняемого или иных лиц.

**4. Систему следственных действий образует совокупность:**

- а) процессуальных действий, направленных на получение, проверку и закрепление доказательств;
- б) всех процессуальных действий следователя (дознавателя) и суда, осуществляемых ими по находящимся в производстве уголовным делам;
- в) процессуальных действий, направленных на обеспечение надлежащего поведения подозреваемого (обвиняемого, подсудимого);
- г) процессуальных действий, направленных на обеспечение прав и законных интересов других участников уголовного процесса.

**5. До возбуждения уголовного дела могут быть произведены:**

- а) осмотра трупа, предметов и документов;
- б) освидетельствование;
- в) выемка предметов и документов;
- г) назначение и производство судебной экспертизы.

**6. По общему правилу следственные действия производятся:**

- а) по возбужденному уголовному делу;
- б) в пределах предусмотренных законом сроков производства уголовного дела;
- в) по прекращенному уголовному делу;
- г) по приостановленному производством уголовному делу.

**7. В пределах суток следственные действия производятся по общему правилу:**

- а) в любое время;
- б) с 8 до 18 часов;
- в) с 6 до 22 часов;
- г) с 22 до 6 часов – в случаях, не терпящих отлагательства.

**8. Продолжительность отдельных следственных действий (допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний) не может продолжаться более:**

- а) 4 часов в сутки (несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых – 2 часов), а без перерыва соответственно 2 или 1 часа;
- б) 6 часов в сутки (несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых – 3 часов), а без перерыва соответственно 3 или 1,5 часа;
- в) 8 часов в сутки (несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых – 4 часа), а без перерыва соответственно 4 или 2 часа;
- г) 12 часов в сутки (несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых – 6 часов), а без перерыва соответственно 6 или 3 часа.

**9. При проведении допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, не достигшего возраста шестнадцати лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога:**

- а) обязательно;
- б) не обязательно;
- в) на усмотрение следователя (дознателя);
- г) на усмотрение суда (судьи).

**10. При проведении допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля, достигшего возраста шестнадцати лет, педагог или психолог приглашается по усмотрению:**

- а) прокурора;
- б) начальника органа дознания;
- в) руководителя следственного органа;
- г) следователя.

**11. Допрос, очная ставка, опознание и проверка показаний на месте с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля в возрасте до семи лет не могут продолжаться без перерыва более:**

- а) 10 минут, а в общей сложности - более одного часа;
- б) 20 минут, а в общей сложности - более одного часа;
- в) 30 минут, а в общей сложности - более одного часа;
- г) 40 минут, а в общей сложности - более одного часа.

**12. Допрос, очная ставка, опознание и проверка показаний на месте с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля в возрасте от семи до четырнадцати лет не могут продолжаться без перерыва более:**

- а) 30 минут, а в общей сложности - более одного часа;
- б) 40 минут, а в общей сложности - более двух часов;
- в) одного часа, а в общей сложности - более двух часов;
- г) двух часов, а в общей сложности - более трех часов.

**13. Допрос, очная ставка, опознание и проверка показаний на месте с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля в возрасте старше четырнадцати лет не могут продолжаться без перерыва более:**

- а) двух часов, а в общей сложности - более четырех часов в день;
- б) трех часов, а в общей сложности - более пяти часов в день;
- в) четырех часов, а в общей сложности - более шести часов в день;

г) пяти часов, а в общей сложности - более семи часов в день.

**14. Следственные действия производятся при наличии:**

- а) только правовых (юридических) оснований;
- б) только фактических оснований;
- в) совокупности фактических и правовых (юридических) оснований;
- г) предусмотренных законом условий.

**15. Следственные действия вправе произвести:**

- а) прокурор;
- б) следователь (дознатель), в производстве которого находится уголовное дело;
- в) любой следователь (дознатель);
- г) любое должностное лицо органа дознания.

**16. По судебному решению производится осмотр:**

- а) трупа на месте происшествия;
- б) жилища против согласия проживающих в нем лиц;
- в) почтовых отправлений;
- г) предметов и документов, содержащих государственную тайну.

**17. По судебному решению производится выемка:**

- а) в жилище;
- б) в служебном помещении;
- в) вещей, заложенных или сданных на хранение в ломбард;
- г) предметов и документов, содержащих государственную тайну.

**18. По судебному решению производится обыск:**

- а) в жилище;
- б) личный обыск, за исключением случаев, указанных в законе;
- в) на режимном объекте;
- г) в служебном помещении.

**19. Участие понятых обязательно при производстве:**

- а) осмотра;
- б) обыска;
- в) выемки электронных носителей информации;
- г) предъявления для опознания.

**20. В какой срок должно быть окончено следствие по уголовному делу:**

- а) 2 месяца;
- б) 3 месяца;
- в) 4 месяца;
- г) 6 месяцев.

**21. Осмотр трупа производится с участием:**

- а) следователя и прокурора;
- б) следователя и судьи;
- в) следователя и судебно-медицинского эксперта, а при невозможности его участия – врача;
- г) следователя и врача.

**22. Кто выносит постановление об извлечении трупа из мест захоронения:**

- а) прокурор;



- б)следователь;
- в) суд;
- г) суд по ходатайству следователя.

**23. Участие специалиста обязательно при производстве:**

- а) осмотра трупа;
- б) освидетельствования лица противоположного пола, когда оно сопровождается обнажением его тела;
- в) судебно-медицинского освидетельствования лица противоположного пола, когда оно сопровождается обнажением его тела;
- г) обыска или выемки электронных носителей информации.

**24. Вынесение соответствующего мотивированного постановления закон требует для производства:**

- а) эксгумации трупа;
- б) освидетельствования;
- в) обыска;
- г) предъявления для опознания.

**25. Не могут быть произведены без вынесения соответствующего мотивированного постановления:**

- а) следственный эксперимент;
- б) выемка;
- в) получение образцов для сравнительного исследования;
- г) назначение и производство судебной экспертизы.

**26. Постановление о производстве соответствующего следственного действия состоит из:**

- а) описательно-мотивировочной части;
- б) резолютивной части;
- в) заключительной части;
- г) вводной части

**27. Протокол соответствующего следственного действия состоит из:**

- а) описательной части;
- б) резолютивной части;
- в) заключительной части;
- г) вводной части.

**28. Основой уголовно-процессуального доказывания является:**

- а) метафизика (Аристотель);
- б) диалектика (Гегель);
- в) материалистическая гносеология;
- г) теология.

**29. Уголовно-процессуальное доказывание использует:**

- а) отражение явлений и процессов в неживой (неорганической) природе;
- б) отражение явлений и процессов в живой (органической) природе;
- в) психические формы отражения;
- г) все ответы правильные.

**30. Познание в ходе уголовно-процессуального доказывания осуществляется:**

- а) опосредованно;
- б) непосредственно;
- в) опосредованно-непосредственно;
- г) все ответы правильные.

**31. Целью уголовно-процессуального доказывания является установление:**

- а) относительной истины;
- б) абсолютной истины;
- в) объективной истины;
- г) формальной истины.

**32. Доказательствами по уголовному делу являются:**

- а) любые сведения, полученные в соответствии с УПК РФ;
- б) любые сведения, имеющие значение для уголовного дела, и полученные в соответствии с УПК РФ;
- в) любые сведения, полученные в ходе уголовно-процессуальной и непроцессуальной деятельности;
- г) все ответы правильные.

**33. Относимость доказательств означает, что полученные сведения:**

- а) правильно отражают исследуемое событие;
- б) характеризуют предмет доказывания с фактической стороны;
- в) входят в предмет доказывания по уголовному делу;
- г) все ответы правильные.

**34. Допустимость доказательств означает, что сведения получены:**

- а) из предусмотренных УПК РФ источников;
- б) надлежащим уголовно-процессуальным субъектом;
- в) в порядке, предусмотренном УПК РФ;
- г) все ответы правильные.

**35. Достоверность доказательств означает, что полученные сведения:**

- а) характеризуются с качественной стороны;
- б) соответствуют обстоятельствам проверяемого события;
- в) имеют отношение к уголовному делу;
- г) все ответы правильные.

**36. Достаточность доказательств означает, что полученные сведения:**

- а) оформлены в соответствии с УПК РФ;
- б) характеризуются с количественно-качественной стороны;
- в) позволяют принять процессуальное решение;
- г) все ответы правильные.

**37. По отношению к предмету доказывания доказательства могут быть:**

- а) косвенными;
- б) производными;
- в) прямыми;
- г) все ответы правильные.

**38. По отношению к обвинению доказательства могут быть:**

- а) обвинительными;
- б) оправдательными;

- в) косвенными;
- г) прямыми.

**39. По источнику формирования доказательства могут быть:**

- а) прямыми;
- б) первоначальными;
- в) производными;
- г) все ответы правильные.

**40. По механизму формирования доказательства могут быть:**

- а) косвенными;
- б) личными;
- в) вещественными;
- г) все ответы правильные.

**41. Предмет доказывания по уголовному делу – это:**

- а) круг всех обстоятельств, подлежащих установлению;
- б) круг подлежащих установлению обстоятельств, предусмотренных УПК РФ;
- в) круг подлежащих установлению обстоятельств, предусмотренных УПК РФ, а также других, имеющих значение для уголовного дела;
- г) все ответы правильные.

**42. «Главный факт» в предмете доказывания по любому уголовному делу составляют:**

- а) все обстоятельства, предусмотренные ст. 73 УПК РФ;
- б) обстоятельства, предусмотренные п.п. 1- 4 ч. 1 ст. 73 УПК РФ;
- в) обстоятельства, определяемые лицом, в производстве которого находится уголовное дело;
- г) все ответы правильные.

**43. Предмет доказывания по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними:**

- а) расширяется;
- б) составляет особенный круг обстоятельств;
- в) имеет только определенную специфику;
- г) все ответы правильные.

**44. Предмет доказывания по уголовным делам лиц, совершивших общественно опасные деяния в состоянии невменяемости, или лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство:**

- а) расширяется;
- б) составляет особенный круг обстоятельств;
- в) имеет только определенную специфику;
- г) все ответы правильные.

**45. Пределы доказывания – это:**

- а) границы доказательственной деятельности субъекта доказывания;
- б) границы познавательной деятельности участников уголовного процесса со стороны обвинения;
- в) границы познавательной деятельности участников уголовного процесса со стороны защиты;

г) все ответы правильные.

**46. Пределы доказывания характеризуются наличием:**

- а) количественной стороны доказательств;
- б) качественной стороны доказательств;
- в) совокупности количественно-качественных признаков доказательств;
- г) все ответы правильные.

**47. Момент достижения пределов доказывания по уголовному делу определяется:**

- а) совокупностью доказательств, устанавливающих объективные признаки состава преступления;
- б) совокупностью доказательств, устанавливающих субъективные признаки состава преступления;
- в) совокупностью доказательств, достаточных для всестороннего, полного и объективного установления обстоятельств, входящих в предмет доказывания.
- г) все ответы правильные.

**48. Источники доказательств – это:**

- а) предусмотренные УПК РФ носители доказательственной информации;
- б) предусмотренные УПК РФ средства сохранения и передачи доказательственной информации;
- в) предусмотренные УПК РФ формы сохранения и передачи доказательственной информации;
- г) предусмотренные УПК РФ и непроцессуальные носители доказательственной информации.

**49. Видами доказательств являются:**

- а) показания подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего;
- б) заключение и показания эксперта и специалиста;
- в) объяснения заявителя, очевидца, правонарушителя;
- г) все ответы правильные.

**50. К видам доказательств относятся:**

- а) вещественные доказательства;
- б) протоколы следственных и судебных действий;
- в) иные документы;
- г) рапорт сотрудника органа дознания.

**51. Предметом показаний подозреваемого являются обстоятельства:**

- а) возбуждения в отношении него уголовного дела;
- б) его задержания в качестве подозреваемого;
- в) вручения ему уведомления о подозрении в совершении преступления;
- г) иные обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.

**52. Предметом показаний обвиняемого являются обстоятельства:**

- а) по существу предъявленного обвинения;
- б) связанные с его отношением к предъявленному обвинению;
- в) связанные с его взаимоотношениями с потерпевшим;
- г) иные обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.

**53. Предметом показаний потерпевшего являются обстоятельства:**

- а) связанные с признанием его потерпевшим;

- б) связанные с его взаимоотношениями с подозреваемым, обвиняемым;
- в) иные обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.
- г) все ответы правильные.

**54. Предметом показаний свидетеля являются обстоятельства:**

- а) связанные с его взаимоотношениями с потерпевшим;
- б) связанные с его взаимоотношениями с подозреваемым, обвиняемым;
- в) иные обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.
- г) все ответы правильные.

**55. В показаниях подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего имеют доказательственное значение:**

- а) обстоятельства, входящие в предмет доказывания по уголовному делу;
- б) предположения и домыслы допрашиваемых лиц об обстоятельствах совершенного преступления;
- в) сообщаемые сведения об обстоятельствах совершенного преступления без указания источника осведомленности;
- г) все ответы правильные.

**56. Заключение эксперта являются:**

- а) письменные ответы специалиста на поставленные вопросы;
- б) письменные ответы эксперта по предмету экспертизы;
- в) справка эксперта;
- г) все ответы правильные.

**57. Показаниями эксперта являются:**

- а) сведения, сообщенные им на допросе, проведенном после получения его заключения;
- б) сведения, сообщенные им на допросе, проведенном до назначения судебной экспертизы;
- в) сведения, сообщенные им на допросе, по поводу предстоящей или проведенной судебной экспертизы;
- г) все ответы правильные.

**58. Заключение специалиста является:**

- а) представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед специалистом следователем, дознавателем или судом;
- б) представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед специалистом защитником;
- в) представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами;
- г) все ответы правильные.

**59. Показаниями специалиста являются:**

- а) сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах, требующих специальных познаний;
- б) разъяснения своего мнения по поводу участия в уголовном судопроизводстве;
- в) любые сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах совершенного преступления;
- г) все ответы правильные.

**60. Вещественные доказательства – это:**

- а) любые объекты материального мира (предметы, документы);
- б) любые объекты материального мира (предметы, документы), обладающие свойствами носителей доказательственной информации;
- в) любые объекты материального мира (предметы, документы), обладающие свойствами носителей доказательственной информации, полученные и приобщенные к уголовному делу в установленном законом порядке;
- г) все ответы правильные.

**61. Вещественными доказательствами являются предметы:**

- а) которые служили орудиями преступления или сохранили на себе следы преступления;
- б) на которые были направлены преступные действия;
- в) деньги, ценности и иное имущество, полученные в результате совершения преступления;
- г) иные предметы и документы, которые могут служить средствами для обнаружения преступления и установления обстоятельств уголовного дела;
- д) все ответы правильные.

**62. Укажите элементы, необходимые для признания предметов (документов) вещественными доказательствами:**

- а) осмотр предмета (документа), имеющего признаки вещественного доказательства;
- б) вынесение решения (постановления, определения) о признании предметов (документов) вещественными доказательствами и приобщении их к уголовному делу;
- в) отражение в протоколе соответствующего следственного (процессуального) действия факта обнаружения предмета (документа), имеющего признаки вещественного доказательства;
- г) фотографирование предмета (документа), имеющего признаки вещественного доказательства, и изготовление фототаблицы.

**63. Вещественные доказательства по общему правилу должны:**

- а) храниться при уголовном деле до вступления приговора в законную силу;
- б) храниться при уголовном деле до истечения срока обжалования постановления или определения о прекращении уголовного дела;
- в) передаваться вместе с уголовным делом другому органу предварительного расследования или суду;
- г) все ответы правильные.

**64. Судьба вещественных доказательств должна быть разрешена при:**

- а) приостановлении предварительного расследования;
- б) прекращении уголовного дела;
- в) постановлении судом приговора;
- г) все ответы правильные.

**65. Протоколы следственных действий и судебных заседаний служат источниками доказательств, если:**

- а) они соответствуют требованиям, предъявляемым УПК РФ;
- б) они составлены надлежащим процессуальным субъектом;

- в) в них содержатся сведения, имеющие значение для уголовного дела;
- г) все ответы правильные.

**66. Из перечисленных следственных (процессуальных) действий источниками доказательств являются протоколы:**

- а) допроса и очной ставки;
- б) обыска и выемки;
- в) осмотра и освидетельствования;
- г) наложения ареста на имущество.

**67. Результаты примененных в ходе производства следственных действий научно-технических средств, а также изготовленные планы, схемы, чертежи и т.п. являются:**

- а) самостоятельными источниками доказательств;
- б) приложениями к соответствующему протоколу;
- в) составной частью соответствующего протокола;
- г) все ответы правильные.

**68. Иные документы – это материальные носители сведений, имеющих значение для уголовного дела, в форме:**

- а) письменного документа с необходимыми реквизитами;
- б) материалов фото- и киносъемки, аудио- и видеозаписи;
- в) иных носителей информации;
- г) все ответы правильные.

**69. Иные документы могут быть получены, истребованы и представлены:**

- а) в порядке, установленном УПК РФ;
- б) в ходе оперативно-розыскной деятельности;
- в) в процессе любой служебной деятельности;
- г) все ответы правильные.

**70. Из перечисленных документов к иным документам относятся:**

- а) акты ревизий и документальных проверок;
- б) объяснения граждан;
- в) акт судебно-медицинского освидетельствования;
- г) видеозапись факта получения взятки.

**71. Доказывание состоит:**

- а) в собирании (формировании) доказательств;
- б) в проверке доказательств;
- в) в оценке доказательств;
- г) все ответы правильные.

**72. Собирание (формирование) доказательств предполагает:**

- а) анализ сведений;
- б) процессуальное закрепление;
- в) получение (обнаружение) доказательств;
- г) сопоставление сведений.

**73. Средствами и способами собирания (формирования) доказательств являются:**

- а) производство следственных и иных процессуальных действий;

б) представление участниками уголовного судопроизводства письменных документов и предметов для приобщения к уголовному делу в качестве доказательств;

в) истребование сведений от предприятий, организаций, учреждений, должностных лиц и граждан;

г) получение объяснений, производство документальных проверок, ревизий, исследований документов, предметов.

**74. Проверка доказательств проводится:**

а) только следователем;

б) только дознавателем;

в) только прокурором и судом;

г) дознавателем, следователем, прокурором, судом.

**75. Свобода оценки доказательств означает, что судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства:**

а) по своему внутреннему убеждению;

б) основываясь на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств;

в) руководствуясь при этом законом и совестью;

г) а также правосознанием.

**76. Соответствуют ли приведенные утверждения УПК РФ?**

а) заключение эксперта имеет заранее установленную силу против заключения специалиста;

б) показания обвиняемого имеют заранее установленную силу против показаний потерпевшего;

в) вещественное доказательство имеет заранее установленную силу против иного документа;

г) собранные по уголовному делу доказательства имеют равную юридическую силу.

**77. Каждое доказательство подлежит оценке с точки зрения:**

а) относимости к предмету доказывания;

б) допустимости в соответствии с УПК РФ;

в) достоверности по отношению к проверяемому событию;

г) объективности закрепленных данных.

**78. Все собранные доказательства в совокупности оцениваются с точки зрения достаточности для:**

а) принятия частного процессуального решения;

б) принятия итогового решения соответствующей стадии уголовного процесса;

в) разрешения уголовного дела;

г) установления формальной истины.

**79. К недопустимым доказательствам относятся:**

а) показания подозреваемого, обвиняемого, данные в ходе досудебного производства по уголовному делу в отсутствие защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные подозреваемым, обвиняемым в суде;



- б) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на догадке, предположении, слухе;
- в) показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности;
- г) иные доказательства, полученные с нарушением требований УПК РФ.

**80. Недопустимые доказательства:**

- а) не имеют юридической силы;
- б) не могут быть положены в основу обвинения;
- в) не могут использоваться для доказывания любого из обстоятельств, входящих в предмет доказывания;
- г) но могут быть использованы для установления невиновности обвиняемого.

**81. В ходе досудебного производства доказательства признаются недопустимыми:**

- а) подозреваемым, обвиняемым;
- б) защитником подозреваемого, обвиняемого;
- в) прокурором, следователем, дознавателем;
- г) судом.

**82. В ходе судебного производства доказательства признаются недопустимыми:**

- а) подсудимым, осужденным;
- б) защитником подсудимого;
- в) прокурором, следователем, дознавателем;
- г) судом.

**83. Обязанность доказывания УПК РФ возлагает на:**

- а) прокурора;
- б) следователя;
- в) орган дознания и дознавателя;
- г) на суд (судью).

**84. Путем производства следственных и иных процессуальных действий, предусмотренных УПК РФ, доказательства собирают:**

- а) дознаватель, следователь;
- б) прокурор, суд;
- в) частный обвинитель;
- г) все ответы правильные.

**85. Защитник вправе собирать доказательства путем:**

- а) получения предметов, документов и иных сведений;
- б) опроса лиц с их согласия;
- в) истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций.
- г) все ответы правильные.

**86. Сбирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств вправе:**

- а) подозреваемый, обвиняемый, гражданский ответчик и их представители;
- б) потерпевший, гражданский истец и их представители;

- в) частный обвинитель;
- г) эксперт, специалист.

**87. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности:**

- а) запрещается, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам УПК РФ;
- б) разрешается, если они отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам УПК РФ;
- в) разрешается, с санкции прокурора;
- г) разрешается по судебному решению.

**88. Вещественные доказательства – предметы ...**

- а) изъятые с места преступления
- б) обнаруженные на месте преступления
- в) служившие орудием преступления или сохранившие на себе следы преступления
- г) изъятые у гражданина

**89. Проверка доказательства – это ...**

- а) сопоставление одних доказательств, имеющих в уголовном деле, другим
- б) соответствие полученных доказательств предъявляемым требованиям
- в) процессуальное собирание сведений о фактах, имеющих отношение к делу
- г) все ответы неверные

**90. Допустимость – это ...**

- а) характеристика доказательства, обосновывающая процессуальное решение
- б) законность получения доказательств
- в) получение доказательств надлежащим субъектом доказывания
- г) получение доказательств подлежащим субъектом доказывания

**91. Процессуальная доброкачественность доказательства – это ... доказательства.**

- а) содержание
- б) поддержание обвинения
- в) допустимость
- г) относимость

**92. Относимость – это ...**

- а) получение доказательств из надлежащего источника
- б) соответствие доказательства обстоятельствам, имеющим отношение к делу
- в) характеристика доказательства, обосновывающая процессуальное решение
- г) все ответы неверные

**93. Кто имеет право собирать доказательства путем проведения следственных действий:**

- а) только суд;
- б) только прокурор;
- в) дознаватель или следователь;
- г) дознаватель, следователь, прокурор, суд.

**94. Кто признает доказательство недопустимым на предварительном расследовании:**

- а) суд по ходатайству обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего;
- б) прокурор по ходатайству подозреваемого, обвиняемого;
- в) следователь, дознаватель по ходатайству обвиняемого, подозреваемого;
- г) прокурор, следователь, дознаватель по ходатайству обвиняемого, подозреваемого или по собственной инициативе.

**95. Обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором - это:**

- а) реквизиция;
- б) преюдиция;
- в) конфискация;
- г) транскрипция.

**96. ... - представленное в письменном виде суждение по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами.**

- а) показания специалиста;
- б) заключение эксперта
- в) заключение специалиста;
- г) показание эксперта.

**97. ... - сведения, сообщенные им на допросе, проведенном после получения его заключения, в целях разъяснения или уточнения данного заключения.**

- а) показания специалиста;
- б) заключение эксперта
- в) заключение специалиста;
- г) показание эксперта.

**98. ... - сведения, сообщенные им на допросе об обстоятельствах, требующих специальных познаний, а также разъяснения своего мнения.**

- а) показания специалиста;
- б) заключение эксперта
- в) заключение специалиста;
- г) показание эксперта.

**99. ... - поставленные в письменном виде содержание исследование и выводы по вопросам поставленным перед экспертом лицом, ведущим производство по уголовному делу, или сторонами.**

- а) показания специалиста;
- б) заключение эксперта
- в) заключение специалиста;
- г) показание эксперта.

**100. До возбуждения уголовного дела возможны следующие следственные действия:**

- а) обыск;
- б) личный досмотр;
- г) осмотр места происшествия;
- д) осмотр трупа.

**Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости**

***Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы***

| Оценка                   | Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5, «отлично»             | Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.                                                                                                              |
| 4, «хорошо»              | Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. |
| 3, «удовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.                                                                   |
| 2, «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны                                                                                                                  |

### ***Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита***

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний бал по всем критериям.

### **Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)**

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

## **3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания**

### **Вопросы (задания) к промежуточной аттестации**

1. Понятие доказывания как познавательной деятельности субъекта доказывания и его цели.
2. Понятие доказательств и элементы, составляющие содержание законодательной формулировки доказательств.
3. Свойства доказательств и их содержание (относимость, допустимость, достоверность и достаточность).
4. Понятие и содержание классификации доказательств в уголовном процессе.
5. Понятие и содержание предмета доказывания. Соотношение предмета доказывания и обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.
6. Понятие и содержание пределов доказывания.
7. Понятие и содержание видов доказательств в уголовном процессе, их соотношение с источниками доказательств (общая характеристика).
8. Понятие, предмет, содержание и правила получения показаний подозреваемого.
9. Понятие, предмет, содержание и правила получения показаний обвиняемого.
10. Понятие, предмет, содержание и правила получения показаний потерпевшего.
11. Понятие, предмет, содержание и правила получения показаний свидетеля.
12. Понятие, содержание и правила получения заключения и показаний эксперта и специалиста.
13. Понятие, виды, правила получения и закрепления вещественных доказательств.
14. Порядок хранения и разрешения судьбы вещественных доказательств.
15. Понятие и содержание протоколов следственных действий и судебного заседания.
16. Понятие, виды и содержание иных документов в системе других доказательств.
17. Понятие и содержание процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.

18. Цели доказывания в уголовном процессе. Понятие и содержание объективной и формальной истины в уголовном процессе.
19. Субъектов доказывания в уголовном процессе и их классификацию.
20. Основания и порядок производства следственных и других процессуальных действий как основных средств собирания (формирования) доказательств.
21. Порядок представления доказательств заинтересованными в исходе уголовного дела участниками уголовного процесса.
22. Порядок назначения документальных проверок и ревизий.
23. Порядок истребования сведений (поручения, запросы) от учреждений, предприятий, должностных лиц и граждан.
24. Порядок анализа полученных сведений в ходе проверки доказательств.
25. Порядок сопоставления полученных сведений с другими доказательствами по уголовному делу.
26. Порядок получения других доказательств, подтверждающих или опровергающих проверяемое доказательство.
27. Понятие и содержание оценки доказательств.
28. Принципиальные и частные правила оценки доказательств.
29. Правила оценки относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств.
30. Понятие и содержание недопустимых доказательств.

#### **Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме зачета**

| <b>Оценка зачета</b> | <b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Зачтено</i>       | Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины (модуля), владеет основными понятиями дисциплины (модуля), знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения. |
| <i>Незачтено</i>     | Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.                                                                                |

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

###### **4.1.1. Основная литература**

1. Кучин В.В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Кучин, И.А. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 120 с. — 978-5-00094-106-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43236.html>

#### **4.1.2. Дополнительная литература**

1. Теория доказательств в уголовном процессе [Электронный ресурс] : практикум . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 222 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75603.html>
2. Зажицкий В.И. Доказывание и доказательства по УПК РФ [Электронный ресурс] : теоретико-правовой анализ / В.И. Зажицкий. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 449 с. — 978-5-94201-659-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36717.html>

#### **4.1.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

#### **4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

#### **4.3. Оборудование и технические средства обучения**

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный,



компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля).

#### **Помещение для самостоятельной работы**

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

#### **4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения**

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

#### **5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся**

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

##### Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

##### Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

### Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

### Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

### Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

#### Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплине (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной

работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

## **6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов

- всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));
  - 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
  - 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
  - 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывозов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
  - б) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
  - 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
  - 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
  - 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
  - 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
  - 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
  - 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
  - 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».