

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.ДВ.05.02 Инвестиционный менеджмент

### 1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	задачи и функции инвестиционного менеджмента; способы организации инвестиционного проекта; формы управления проектом; источники инвестиций, формы финансирования инвестиционных проектов; показатели эффективности инвестиций; основы проведения и методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов, при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования; способы формирования инвестиционного портфеля; принципы оптимизации инвестиционного портфеля; классификацию инвестиционных рисков, методы их анализа и снижения	обосновывать выбор формы управления инвестиционным проектом; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; обосновывать управленческие решения в сфере инвестиционного менеджмента на основе оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов; проводить анализ рыночных и специфических рисков и использовать его результаты для принятия управленческих решений; формировать инвестиционный портфель с учетом оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых управленческих решений	навыками планирования, создания и реализации проектов; методологией оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов; методами формирования и оптимизации инвестиционного портфеля; методами анализа и снижения инвестиционных рисков; методами обоснования решений в области инвестиционного менеджмента с учетом совокупности влияющих факторов; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по управлению инвестициями на предприятии

### 2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

#### 2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 6, 7-й семестр (очная форма обучения) / 7, 8-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 4-й курс (заочная форма обучения).

## 2.2. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	7/252		
<b>Контактная работа:</b>	122	44	26
Занятия лекционного типа (лекции)	54	20	12
Занятия семинарского типа:	68	24	14
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	68	24	14
семинары	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, зачет, курсовая работа	36	36	13
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	94	172	213

## 2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Предмет и задачи курса инвестиционный менеджмент. Инвестиционный рынок	6	0	10	0	18
2.	Инвестиционная стратегия развития организации. Основы инвестиционных решений	10	0	10	0	18
3.	Государственное управление инвестициями	8	0	10	0	18
4.	Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов	10	0	14	0	12
5.	Управление реальными инвестициями и финансовыми вложениями	10	0	12	0	14
6.	Государственные приоритеты инвестиционной политики	10	0	12	0	14

### *Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Предмет и задачи курса инвестиционный менеджмент. Инвестиционный рынок	2	0	4	0	30
2.	Инвестиционная стратегия развития организации. Основы инвестиционных решений	4	0	4	0	28

3.	Государственное управление инвестициями	4	0	4	0	28
4.	Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов	4	0	4	0	28
5.	Управление реальными инвестициями и финансовыми вложениями	2	0	4	0	30
6.	Государственные приоритеты инвестиционной политики	4	0	4	0	28

#### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Предмет и задачи курса инвестиционный менеджмент. Инвестиционный рынок	2	0	2	0	31
2.	Инвестиционная стратегия развития организации. Основы инвестиционных решений	2	0	2	0	30
3.	Государственное управление инвестициями	2	0	2	0	31
4.	Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов	2	0	2	0	40
5.	Управление реальными инвестициями и финансовыми вложениями	2	0	2	0	40
6.	Государственные приоритеты инвестиционной политики	2	0	4	0	41

#### **Примечания:**

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

#### **2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Предмет и задачи курса инвестиционный менеджмент. Инвестиционный рынок	Понятие инвестиций, инвестиционная деятельность. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Понятие и роль инвестиционного менеджмента в управлении деятельностью предприятия. Цель и задачи инвестиционного менеджмента. Функции инвестиционного менеджмента. Виды инвестиций. Факторы, влияющие на объем инвестиций. Классификация и виды инвестиций. Формы реализации иностранных инвестиций. Условия привлечения иностранных инвестиций. Понятие и состав инвестиционного рынка. Конъюнктура инвестиционного рынка, фазы развития. Последовательность изучения инвестиционного рынка. Оценка состояния инвестиционного рынка национальной экономики. Направления анализа инвестиционного рынка отрасли. Показатели

		состояния инвестиционного рынка на уровне национальной экономики. Показатели инвестиционной привлекательности предприятий и отраслей национальной экономики.
2.	Инвестиционная стратегия развития организации. Основы инвестиционных решений	Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия. Оценка результативности разработанной стратегии. Инвестиционные решения: понятие и виды. Правила принятия инвестиционных решений. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности. Схема принятия и реализации инвестиционных решений. Работа с программой «Альт-инвест сумма 7». Анализ и проектирование стратегического бюджета компании.
3.	Государственное управление инвестициями	Экономические функции государства. Государственное регулирование экономики. Исполнители хозяйственных интересов. Обратная связь ГРЭ с носителями хозяйственных интересов. Объекты и цели государственного регулирования экономики.
4.	Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов	Цена основных источников инвестиционных ресурсов. Оценка стоимости формируемых инвестиционных ресурсов. Основные факторы, определяющие формирование структуры капитала. Методы оптимизации структуры формируемых инвестиционных ресурсов. Оценка и управление стоимостью собственного капитала. Оценка и управление стоимостью заемного капитала по элементам.
5.	Управление реальными инвестициями и финансовыми вложениями	Особенности и формы осуществления реальных инвестиций предприятия. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. Формирование программы реальных инвестиций. Календарный план и бюджет реализации инвестиционного проекта. Формы выхода проекта из инвестиционной программы предприятия. Политика управления реальными инвестициями. Обеспечение нейтрализации проектных рисков. Порядок оценки эффективности инвестиционных проектов. Экономическая и социальная эффективность инвестиционных проектов. Особенности и формы осуществления финансовых вложений. Факторы, определяющие инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов инвестирования. Оценка эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования. Политика управления финансовыми инвестициями. Оценка

		рисков отдельных финансовых инструментов инвестирования.
6.	Государственные приоритеты инвестиционной политики	Государственные капиталовложения. Сбережения населения. Вывоз капитала и теневая экономика. Иностраный капитал.

### **3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания**

##### **Контрольные вопросы и задания**

<b>Контролируемая тема (раздел)</b>	<b>Контрольные вопросы и задания</b>
Предмет и задачи курса инвестиционный менеджмент. Инвестиционный рынок	Понятие инвестиций, инвестиционная деятельность. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Понятие и роль инвестиционного менеджмента в управлении деятельностью предприятия. Цель и задачи инвестиционного менеджмента. Функции инвестиционного менеджмента. Виды инвестиций. Факторы, влияющие на объем инвестиций. Классификация и виды инвестиций. Формы реализации иностранных инвестиций. Условия привлечения иностранных инвестиций..
Инвестиционная стратегия развития организации. Основы инвестиционных решений	Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия. Оценка результативности разработанной стратегии. Инвестиционные решения: понятие и виды. Правила принятия инвестиционных решений. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности. Схема принятия и реализации инвестиционных решений.
Государственное управление инвестициями	Средства (инструменты) гос. регулирования экономики Административные средства Экономические средства: денежно-кредитные и бюджетные Государственный сектор Муниципальная собственность

	Инвестиционная деятельность государства. Государственная поддержка малого предпринимательства.
Оптимизация стоимости и структуры формируемых инвестиционных ресурсов	Цена основных источников инвестиционных ресурсов. Оценка стоимости формируемых инвестиционных ресурсов. Основные факторы, определяющие формирование структуры капитала. Методы оптимизации структуры формируемых инвестиционных ресурсов. Оценка и управление стоимостью собственного капитала.
Управление реальными инвестициями и финансовыми вложениями	Оценка и управление стоимостью заемного капитала по элементам. Особенности и формы осуществления реальных инвестиций предприятия. Виды инвестиционных проектов и требования к их разработке. Формирование программы реальных инвестиций. Календарный план и бюджет реализации инвестиционного проекта. Формы выхода проекта из инвестиционной программы предприятия. Политика управления реальными инвестициями. Обеспечение нейтрализации проектных рисков. Порядок оценки эффективности инвестиционных проектов. Экономическая и социальная эффективность инвестиционных проектов. Особенности и формы осуществления финансовых вложений. Факторы, определяющие инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов инвестирования. Оценка эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования.
Государственные приоритеты инвестиционной политики	Государственные капиталовложения. Сбережения населения. Вывоз капитала и теневая экономика. Иностранный капитал.

### Темы докладов

1. Оценка риска недополучения объявленной номинальной прибыли при приобретении ценных бумаг (тема 4).
2. Оценка сравнительной эффективности инвестиционных проектов (тема 5).
3. Оценка коммерческой эффективности реализации конкретного инвестиционного проекта (тема 5).
4. Оценка бюджетной эффективности (тема 5)
5. Метод учета «Фактора времени» при оценке эффективности, приведение вперед и назад по оси времени (тема 5)
6. Методика расчета величины нормы дисконта при различных видах оценки эффективности (тема 5).
7. Алгоритмы расчета показателей экономической эффективности (тема 5)

8. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных потоков (тема 4)
9. Упрощенные методы оценки инвестиций без дисконтирования денежных потоков (тема 4)
10. Методы финансирования инвестиционной деятельности. (тема 3)

### **Тест-тренинг**

1. Главная цель инвестиционной деятельности:
  1. максимизация прибыли
  2. обеспечение финансового равновесия
  3. максимизация благосостояния собственников предприятия
2. За счет чего обеспечивается минимизация уровня инвестиционного риска
  1. путем диверсификации инвестиционного проекта
  2. путем использования средств
  3. путем нарушения финансового равновесия
3. По формам свойства с позиции инвестиционного менеджмента предприятия разделяют на:
  1. государственные, частные
  2. акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью
  3. кооперативы
4. Не относится к классификации по признаку морального состояния на рынке:
  1. предприятия — естественные монополисты
  2. предприятия, осуществляющие свою деятельность в конкурентной среде
  3. предприятия, что находятся в состоянии жизненного цикла «юность»
5. По направлению основной деятельности инвесторов разделяют на:
  1. индивидуальных и институциональных
  2. отечественных и иностранных
  3. стратегических и портфельных
6. Согласно менталитету инвестиционного поведения инвесторы являются:
  1. инвесторы не рискуют
  2. инвесторы, ориентирующиеся на внешнеэкономический эффект
  3. консерваторами
7. По целям инвестирования инвесторов подразделяют на:
  1. индивидуальных и институциональных
  2. стратегических и портфельных
  3. зарубежных и отечественных
8. По принадлежности к резидентам инвесторов разделяют на:
  1. индивидуальных и институциональных
  2. отечественных и зарубежных
  3. стратегических и портфельных
9. По использованию в процессе форм оценки стоимости денег во времени виды процентных ставок:
  1. ставка наращивания и дисконтирования
  2. базовая и договорная
  3. периодическая и эффективная
10. К основным функциям инвестиционного менеджмента не относят:

1. разработку инвестиционной стратегии предприятий
2. осуществление планирования инвестиционной деятельности
3. управления формированиями инвестиционных ресурсов
11. С учетом организационного поведения инвестиционный анализ разделяют на:
  1. полный и тематический
  2. фундаментальный
  3. внутренний и внешний
12. Инвестиционное планирование — это:
  1. система основных принципов, по которым осуществляется инвестиционная деятельность
  2. процесс разработки системы планов и плановых показателей в отношении обеспечения предприятий инвестиционными ресурсами
  3. процесс проверки исполнения и обеспечения реализации управленческих решений
13. Среди представленных понятий на относятся к видам контроллинга:
  1. стратегический
  2. текущий
  3. гибкий
  4. оперативный
14. Коэффициент абсолютной ликвидности:
  1. отношение наиболее ликвидных активов и краткосрочных обязательств
  3. отношение собственных средств к сумме баланса
  4. отношение ликвидных активов к краткосрочным обязательствам
15. Инвестиционная привлекательность определяется:
  1. экономическим паспортом
  2. по форме №5
  3. балансом
16. К коэффициентам оценки оборачиваемости инвестиционного капитала не относят:
  1. коэффициент оборачиваемости всего капитала, используемого в процессе реального инвестирования
  2. коэффициент оборачиваемости собственного капитала используется в процессе реального инвестирования
  3. коэффициент автономии
17. К коэффициентам оценки оборачиваемости операционных активов не относят:
  1. коэффициент оборачиваемости всех операционных активов, используемых в определенном периоде
  2. коэффициент оборачиваемости оборотных активов предприятия
  3. коэффициент рентабельности капитала
18. К коэффициентам оценки финансовой устойчивости предприятия не относят:
  1. коэффициент автономии
  2. коэффициент финансирования



3. коэффициент абсолютной платежеспособности
19. К коэффициентам оценки ликвидности не относят:
1. коэффициент абсолютной платежеспособности
  2. коэффициент промежуточной платежеспособности
  3. коэффициент маневренности
20. Коэффициент текущей платежеспособности показывает:
1. в какой степени вся задолженность по краткосрочным финансовым обязательствам может быть ликвидирована за счет всех текущих активов
  2. в какой степени все текущие финансовые обязательства могут быть выполнены за счет высоколиквидных активов
  3. в какой степени все текущие финансовые обязательства выполнены имеющимися средствами платежей на определенную дату
21. Коэффициент маневренности собственного и долгосрочного занимаемого капитала показывает:
1. какую долю занимает собственный и долгосрочный заемный капитал, инвестируемый в оборотные активы
  2. в какой степени общий объем активов, используемых сформирован за счет собственного и долгосрочного занимаемого капитала
  3. долю краткосрочного занимаемого капитала в зависимой его сумме
22. Коэффициент оборачиваемости привлеченного финансового кредита в анализируемом периоде определяется как:
1. отношение общего объема реализованной продукции к средней сумме привлеченного финансового кредита
  2. отношение общего объема реализованной продукции к средней сумме привлеченного товарного кредита
  3. отношение средней суммы всего капитала к односуточному объему реализованной продукции
23. Период оборота собственного капитала используется в процессе реального инвестирования определяется как:
1. отношение средней суммы собственного капитала (задействованного в формировании операционных активов) к односуточному объему реализации продукции
  2. отношение средней суммы привлеченного капитала (задействованного в формировании операционных активов) к односуточному объему реализованной продукции
  3. отношение общего объема реализации продукции к средней сумме привлеченного товарного кредита
24. Коэффициент финансирования определяется как:
1. отношение суммы привлеченного предприятием занимаемого капитала к сумме собственного капитала предприятия
  2. отношение суммы собственного капитала к общей сумме капитала предприятия
  3. отношение общего объема реализованной продукции к средней стоимости всех активов, используемых

25. Коэффициент рентабельности капитала, используемого в процессе реального инвестирования определяется как:

1. отношение прироста чистой прибыли с суммы капитала что инвестировался в активы предприятия к общей сумме капитала, что инвестировался в новые операционные активы
2. отношение общего объема реализованной продукции к средней стоимости всех активов, используемых на предприятии
3. отношение общего объема реализованной продукции к средней стоимости оборотных активов

26. Коэффициент маневренности собственного и долгосрочного занимаемого капитала определяется как:

1. отношение суммы собственного и долгосрочного занимаемого капитала направляется на финансирование оборотных активов к сумме собственного занимаемого капитала
2. отношение суммы всех оборотных активов к сумме всех краткосрочных финансовых обязательств
3. отношение общего объема реализованной продукции к средней стоимости активов предприятия

27. Период оборота собственного капитала используется в процессе реального инвестирования определяется как:

1. отношение средней суммы собственного капитала, задействованного в формировании операционных активов к односуточному объему реализованной продукции
2. отношение средней суммы привлеченного занимаемого капитала к односуточному объему реализованной продукции
3. отношение общего объема реализованной продукции к средней сумме привлеченного финансового кредита

28. Процент — это:

1. сумма дохода от предоставления капитала в долг
2. сумма дохода, начисляемого к основной сумме капитала в каждом интервале
3. поток суммы доходов. что начисляется в каждом периоде и не уплачивается

29. Простой процесс — это:

1. сумма дохода, начисляемого к основной сумме капитала и согласно которой дальнейшие расчеты платежей не осуществляются
2. поток денежных средств по инвестиционной деятельности, который имеет ограниченный период начисления процентов
3. период времени в течение которого осуществляется процесс дисконтирования стоимости денежных средств

30. Сложный процент — это:

1. сумма дохода, начисляемого в каждом интервале, которая не выплачивается, присоединяет к основной сумме капитала
2. поток денежных средств по инвестиционной деятельности, период начисления процентов по которому не ограничен
3. общий период времени в течение которого осуществляется процесс дисконтирования стоимости денежных средств

## Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

### Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

### Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний бал по всем критериям.

### **Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)**

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

### **3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания**

#### **Вопросы (задания) к промежуточной аттестации**

##### **Примерные вопросы для подготовки к зачету**

1. Управление финансовым лизингом
2. Экономическая сущность и формы инвестиций
3. Классификация инвестиций
4. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности предприятий
5. Методы оценки эффективности реальных инвестиционных проектов
6. Ситуационный анализ инвестиционных проектов в условиях неопределенности
7. Модели оценки инвестиционной привлекательности акций
8. Модели оценки инвестиционной привлекательности облигаций
9. Особенности формирования и оценки портфеля реальных инвестиционных проектов
10. Особенности формирования и оценки портфеля ценных бумаг
11. Характеристика активного и пассивного управления инвестиционным портфелем
12. Формы участия государства в инвестиционном процессе.
13. Способы финансирования инвестиционных проектов.
14. Содержание инвестиционного кредитования. Участие банков в финансировании инвестиционного проекта
15. Содержание и основные источники формирования инвестиционных ресурсов и их структура.
16. Собственные источники инвестиционных ресурсов. Способы их мобилизации.
17. Роль государственного финансирования инвестиций
18. Особенности формирования портфеля реальных инвестиций.
19. Цели мониторинга сформированного инвестиционного портфеля.
20. Стратегические приоритеты инвестирования.
21. Проблемы бюджетного финансирования инвестиций.
22. Основные типы инвестиционных проектов.
23. Общие и специфические инвестиционные риски.
24. Экономические функции государства.
25. Государственное регулирование экономики.

##### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие лизинга и организация лизинговых операций.

2. Виды лизинга. Методы начисления лизингового платежа.
3. Лизинг, как способ мобилизации капитала и его преимущества.
4. Расчет лизинговых платежей.
5. Сущность и формы коллективного инвестирования
6. Особенности и преимущества коллективного инвестирования.
7. Государственное регулирование коллективного инвестирования
8. Классификация инвестиционных фондов
9. Акционерные инвестиционные фонды и их деятельность
10. Паевые инвестиционные фонды и их типы
11. Формы финансирования инвестиций: ипотека.
12. Понятие и сущность общих фондов банковского управления
13. Достоинства и недостатки проектного финансирования
14. Сущность и особенности проектного финансирования.
15. Перспективы применения метода проектного финансирования
16. Принципы оценки эффективности инвестиций.
17. Статические методы оценки инвестиционных проектов
18. Динамические методы оценки инвестиционных проектов
19. Общий порядок оценки эффективности инвестиционного проекта
20. Основные фазы жизненного цикла инвестиционного проекта
21. Этапы реализации прединвестиционной фазы проекта
22. Этапы осуществления инвестиционной фазы проекта
23. Этапы реализации эксплуатационной стадии инвестиционного проекта.
24. Основные подходы к управлению реализацией инвестиционных проектов (предметный, динамический и функциональный).
25. Инвестиционные проекты и их классификации.
26. Цель и стратегия проектов. Реализация инвестиционной стратегии.
27. Внутренние источники финансирования инвестиционной деятельности.
28. Внешние источники финансирования инвестиционной деятельности
29. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов. Критерии оптимизации.
30. Определение цены источников инвестиционных ресурсов: банковский кредит, облигационный заем.
31. Определение цены источников инвестиционных ресурсов: цена акционерного капитала
32. Этапы оценки уровня риска отдельных финансовых инструментов.
33. Основные виды рисков инвестиционной деятельности.
34. Методы снижения инвестиционных рисков
35. Понятие инвестиции и инвестиционная деятельность
36. Инвестиционная деятельность и ее особенности
37. Виды инвестиций
38. Функции и механизм инвестиционного менеджмента
39. Понятие и сущность инвестиционного менеджмента
40. Цель и задачи инвестиционного менеджмента. Субъекты инвестиционного менеджмента
41. Понятие инвестиционной стратегии и необходимость ее разработки

42. Этапы формирования инвестиционной стратегии
43. стратегические цели инвестиционной деятельности и их формирование
44. стратегические направления и формы инвестиционной деятельности
45. Оценка формирования стратегии инвестиционной деятельности предприятия.
46. Формы осуществления реальных инвестиций. Особенности реального инвестирования
47. Этапы формирования политики управления реальными инвестициями
48. Основы организации капитального строительства
49. Порядок оценки объектов реального инвестирования
50. Конъюнктурные составляющие инвестиционного рынка
51. Порядок оценки состояния инвестиционного рынка отрасли
52. Порядок оценки инвестиционного состояния национальной экономики.
53. Понятие инвестиционного рынка и его роль в экономике
54. Бюджет реализации инвестиционного проекта
55. Разработка плана реализации инвестиционного проекта
56. Формы выхода проекта из инвестиционной программы предприятия
57. Инвестиционные качества финансовых инструментов и определяющие факторы
58. Оценка эффективности финансовых инструментов инвестирования
59. Методы оценки инвестиционных качеств финансовых вложений
60. Модели оценки эффективности ценных бумаг.
61. Оценка рисков финансовых вложений
62. Принципы и методы оценки рисков в инвестиционной деятельности
63. Методы снижения рисков на предприятии
64. Сущность и цели формирования инвестиционного портфеля
65. Принципы формирования инвестиционного портфеля
66. Этапы формирования инвестиционного портфеля
67. Оценка инвестиционных качеств объектов реального инвестирования
68. Оценка инвестиционных качеств объектов финансового инвестирования
69. Модели управления инвестиционным портфелем.
70. Исполнители хозяйственных интересов.

#### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Способы привлечения инвестиций для крупных компаний.
2. Особенности привлечения инвестиций для малого и среднего бизнеса.
3. Понятие иностранных инвестиций, их основные формы.
4. Инвестиционный климат и его основные составляющие.
5. Основные проявления инвестиционного кризиса.
6. Характеристика воздействия посткризисных факторов на инвестиционный процесс в России.
7. Неустойчивый характер инвестиционного оживления.
8. Изменение структуры инвестиционного капитала по формам собственности и источникам финансирования в российской экономике с развитием рыночных отношений.

9. Содержание амортизационной политики, направленной на стимулирование частных инвестиций.
10. Роль сбережений населения в инвестиционном процессе в национальной экономике.
11. Факторы, определяющие состояние инвестиционного климата в России.
12. Содержание комплекса мер, направленных на привлечение инвестиций в реальный сектор российской экономики.
13. Объективная необходимость формирования принципиально нового механизма инвестирования, адекватного рыночной экономике.
14. Факторы, определяющие ограничение масштабов инвестиционного предложения в современных условиях.
15. Оценка эффективности фондового и кредитного варианта инвестирования в российской экономике.
16. Страховые компании как институциональные инвесторы.
17. Негосударственные пенсионные фонды на российском финансовом рынке.
18. Характеристика основных направлений участия коммерческих банков в инвестиционном процессе.
19. Двойственный характер инвестиционной деятельности банков.
20. Основные формы банковских инвестиций.
21. Содержание инвестиционного кредитования. Участие банков в финансировании инвестиционного проекта
22. Содержание основных этапов разработки инвестиционной политики.
23. Макро- и микроэкономические факторы, определяющие разработку и реализацию инвестиционной политики.
24. Развитие основных форм производственных инвестиций российских банков.
25. Основные тенденции развития рынка инвестиционных услуг в современных условиях.
26. Характерные особенности инвестиционных банков нового типа.
27. Риски инвестиционного портфеля.
28. Риски объектов инвестирования.
29. Инвестиционные предпочтения характерные для различных типов инвесторов
30. Виды инвестиционных портфелей.
31. Принципы формирования инвестиционных портфелей.
32. Оценка инвестиционного портфеля по критерию ликвидности.
33. Оценка инвестиционного портфеля по критерию риска.
34. Регулирование инвестиций в соответствии с теорией «структурной инфляции»
35. Роль государственной поддержки частных инвестиций.
36. Роль активной промышленной и структурной политики в активизации инвестирования.
37. Содержание инвестиционного налогового кредита.

38. Основные противоречия дифференцированности региональных инвестиционных режимов.

39. Роль сбалансированности экономических и социальных условий в решении проблем инвестиционного подъема.

40. Обратная связь ГРЭ с носителями хозяйственных интересов.

#### **Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме зачета**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
<i>Зачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины (модуля), владеет основными понятиями дисциплины (модуля), знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения.
<i>Незачтено</i>	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения.

#### **Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена**

<b>Оценка экзамена</b>	<b>Требования к знаниям и критерии выставления оценок</b>
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины (модуля), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины (модуля), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины (модуля), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической



	литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
--	---

### **Общие критерии оценивания курсовой работы (проекта)**

*Неправильно оформленная работа (проект)* не принимается.

*Неудовлетворительная оценка* ставится за работу (проект), переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа (проект) оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

*Удовлетворительная оценка* ставится за курсовую работу (проект), в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

*Хорошая оценка* ставится за работу (проект), выполненную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

*Отличная оценка* ставится за работу (проект), которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием основных понятий, категорий и инструментов научной дисциплины и профессиональной деятельности, закономерностей в изучаемой дисциплиной научной области, основных особенностей ведущих школ и направлений в изучаемой научной дисциплине; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о процессах и явлениях в изучаемой дисциплиной научной области, выявлять тенденции. Курсовая работа (проект) получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);

б) самостоятельно и корректно (т. е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;

в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.

## **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

#### **4.1.1. Основная литература**

1. Барлаков С.А. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / Барлаков С.А., Свиридова Т.А.— С.: Интермедия, 2017. 239— с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68588>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Щурина С.В. Инвестиционный менеджмент: практикум / Щурина С.В.— М.: Дашков и К, 2015. 31— с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60300>. — ЭБС «IPRbooks»

#### **4.1.2. Дополнительная литература**

1. Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций [Электронный ресурс] : учебник / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 247 с. — 978-5-238-02497-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59291>. — ЭБС «IPRbooks»

#### **4.1.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

#### **4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

#### **4.3. Оборудование и технические средства обучения**

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и

проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля): тематические настенные плакаты.

#### **Помещение для самостоятельной работы**

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

#### **4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения**

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

#### **5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся**

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

##### Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

##### Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

### Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

### Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

### Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

#### Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

#### Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)

Курсовая работа (проект) является одной из форм самостоятельной работы студента и оценивается на промежуточной аттестации (защите курсовых работ (проектов)). Курсовая работа (проект) – это самостоятельная разработка конкретной темы по изучаемой дисциплине (модулю) с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки.

Написание курсовой работы (проекта) является важным звеном в выработке навыков самостоятельного изучения науки, глубоком усвоении положений, выводов, законов, с целью приобретения опыта самостоятельного получения и накопления знаний, что необходимо будущему специалисту в его трудовой деятельности.

Цель написания курсовой работы (выполнения курсового проекта) – углубленное изучение наиболее важных и сложных проблем будущей профессии, имеющих отношение к личностному и профессиональному развитию индивида.

Задачи данной формы самостоятельной работы:

- научиться самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т. е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;
- ознакомиться с содержанием научных исследований по выбранной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;
- овладеть навыками сбора и анализа статистической информации;
- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы и высказывать свои взгляды на выявленные проблемы и делать самостоятельно обоснованные выводы;
- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции); повествование от третьего лица; особая мера выдержанности оценок; недопустимость политизированного подхода;
- усвоить назначение «Ведения» и «Заключения» в научной работе;
- приучиться выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

#### **Основные этапы работы студента над курсовой работой (проекта)**

<b>Этап</b>	<b>Сроки</b>
Ознакомление с примерным списком тем курсовых работ (проектов) и знакомство с научным руководителем	Первое занятие семинарского типа в семестре, в котором предусмотрено написание курсовой работы (выполнение курсового проекта)
Выбор темы, подбор литературы и их согласование с научным руководителем	В течение 3-х недель с начала занятий в семестре
Работа над текстом курсовой работой (проектом)	4-6 недель.
Оформление курсовой работы (проекта) и передача готовой курсовой работы (проекта) научному руководителю для проверки	Не позднее 6-ти недель до начала сессии.

Проверка курсовой работы (проекта)	1-2 недели после сдачи курсовой работы (проекта) научному руководителю
Возврат проверенной курсовой работы (проекта) студенту. Доработка курсовой работы (проекта) в случае необходимости и подготовка к защите курсовой работы (проекта).	1-2 недели после сдачи курсовой работы (проекта) научному руководителю
Защита курсовой работы (проекта)	В соответствии с графиком защиты курсовых работ (проектов)

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

## **6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная



мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы);
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловызов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
- 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
- 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
- 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
- 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
- 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
- 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);

- 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».