

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.06.02 Инвестиционный анализ**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	действующее законодательство, нормативно-правовую базу, регламентирующую инвестиционную деятельность предприятий; сущность, функции и основные принципы организации инвестиционной деятельности; отечественный и зарубежный опыт проведения инвестиционного анализа;	самостоятельно приобретать новые знания по теории и практике инвестиционного анализа; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; проводить инвестиционный анализ финансовых возможностей предприятия	навыками составления финансовой отчетности; навыками расчета основных критериев эффективности инвестиционных проектов; приёмами управления инвестиционным портфелем ценных бумаг; навыками принятия обоснованных инвестиционных решений с учетом финансового состояния предприятия
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	методологические основы оценки экономической эффективности инвестиций; общий алгоритм экономического обоснования инвестиционных решений		
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании			

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 5-й семестр (очная форма обучения) / 6-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 3-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	34	20	14
Занятия лекционного типа (лекции)	16	8	6
Занятия семинарского типа:	18	12	8
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	18	12	8
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	74	88	121

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Предмет и метод инвестиционного анализа	2	0	2	0	8
2.	Экономическая сущность и классификация инвестиций	2	0	2	0	8
3.	Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	2	0	2	0	8
4.	Инвестиционный проект	2	0	2	0	8
5.	Инструментарий инвестиционного проектирования	2	0	2	0	8
6.	Показатели эффективности инвестиций	2	0	2	0	8
7.	Виды и формы финансовых (портфельных) инвестиций	2	0	2	0	8
8.	Стратегии управления инвестиционным портфелем ценных бумаг	1	0	2	0	9
9.	Инвестиционные риски	1	0	2	0	9

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Предмет и метод инвестиционного анализа	1	0	0	0	8
2.	Экономическая сущность и классификация инвестиций	0	0	1	0	10
3.	Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	1	0	1	0	10
4.	Инвестиционный проект	1	0	2	0	10

5.	Инструментарий инвестиционного проектирования	1	0	2	0	10
6.	Показатели эффективности инвестиций	1	0	1	0	10
7.	Виды и формы финансовых (портфельных) инвестиций	1	0	1	0	10
8.	Стратегии управления инвестиционным портфелем ценных бумаг	1	0	2	0	10
9.	Инвестиционные риски	1	0	2	0	10

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Предмет и метод инвестиционного анализа	1	0	1	0	12
2.	Экономическая сущность и классификация инвестиций	1	0	1	0	12
3.	Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	0	0	1	0	12
4.	Инвестиционный проект	1	0	1	0	14
5.	Инструментарий инвестиционного проектирования	1	0	0	0	14
6.	Показатели эффективности инвестиций	1	0	1	0	14
7.	Виды и формы финансовых (портфельных) инвестиций	1	0	1	0	14
8.	Стратегии управления инвестиционным портфелем ценных бумаг	0	0	1	0	14
9.	Инвестиционные риски	0	0	1	0	15

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Предмет и метод инвестиционного анализа	Структура и содержание инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Информационная база. Цели и задачи инвестиционного анализа. Основные этапы развития. Виды и направления применения. Нормативно-правовая база инвестиционного анализа.
2.	Экономическая сущность и классификация инвестиций	Инвестиции и их роль в развитии экономики. Особенности и разновидности инвестиций в реальном секторе экономики: организация новых производств, расширение, реконструкция, обновление, модернизация. Инвестиции в финансовый сектор экономики: депозитные вложения, государственные и региональные

		<p>облигации, вторичные инструменты фондового рынка. Инвестиционная сфера. Формы инвестирования. Инвестиции как вложения в объекты предпринимательской и других видов деятельности. Портфельные и реальные инвестиции. Классификация инвестиций по объектам вложений: инвестиции в имущество, финансовые инвестиции, нематериальные инвестиции. Классификация инвестиций по направленности действий: инвестиции на создание проекта (нетто-инвестиции), инвестиции на расширение проекта (экстенсивные инвестиции), реинвестиции, брутто-инвестиции. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса как субъекты инвестиционной деятельности: инвесторы, заказчики, исполнители работ, пользователи объектов инвестиционной деятельности, поставщики и другие юридические лица. Инвесторы: как вкладчики, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций с их целевым использованием; как заказчики, кредиторы или покупатели; как другие участники инвестиционной деятельности. Основные права инвесторов.</p>
3.	Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	<p>Инвестиционная деятельность предприятия. Взаимосвязь и особенности анализа производственной, инвестиционной и финансовой деятельности. Операции дисконтирования и компаундинга. Понятие «цена капитала» и «проектная дисконтная ставка». Методы обоснования дисконтной ставки. Особенности расчета цены собственного и заемного капитала. Методы оценки средневзвешенной цены капитала. Использование средневзвешенной цены капитала в инвестиционном анализе. Предельная (маржинальная) цена капитала. Учет цены капитала при прогнозировании финансовой отчетности.</p>
4.	Инвестиционный проект	<p>Инвестиционный проект как комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей. Инвестиционная деятельность (вложение инвестиций, инвестирование) и совокупность практических действий по реализации инвестиций. Классификация проектов по обязательности (обязательные, необязательные), по срочности (неотложные, откладываемые), по степени связанности (альтернативные, независимые, взаимосвязанные). Прединвестиционный, инвестиционный и эксплуатационный этапы инвестиционного процесса.</p>

5.	Инструментарий инвестиционного проектирования	<p>Инвестиционное бизнес-планирование - ключевой элемент процесса инвестирования. Связь и различие между бизнес-планом и инвестиционным проектом. Бизнес-план - документ комплексного, системного обоснования управленческих решений. Внешняя информационно-аналитическая система: нормативно-правовая информация федеральных органов управления экономикой (законы, указы, постановления); нормативно-правовая информация субъектов Федерации; информация «межотраслевого» характера; налоговое законодательство и инструкции налоговых и финансовых органов о порядке уплаты налогов, пошлин, платежей и сборов; нормативно-методологическая информация; внешняя финансовая (бухгалтерская) и статистическая отчетность. Внутренняя информационно-аналитическая система (совокупность данных о предприятии): организационно-технический уровень предприятия, кадры, организация снабжения и положение на рынке, состояние экономики и финансов. Разделы бизнес-плана инвестиционного проекта и их содержание. Основные требования к бизнес-плану. Бизнес-план производства новой продукции. Бизнес-план проекта расширения существующего производства. Основные группы методов оценки эффективности инвестиций. Простые или статические. Расчет срока окупаемости инвестиций. Определение простой нормы прибыли, ее преимущества и недостатки. Дисконтированные критерии. Чистая текущая ценность (net present value) NPV. Внутренняя норма доходности проекта (internal rate of return) IRR. Период окупаемости (payback period) PBP.</p> <p>Работа с программой Альт-Инвест Сумм 7.</p>
6.	Показатели эффективности инвестиций	<p>Система показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Понятие, принципы и методика расчета, области применения чистой текущей стоимости. Особенности модифицированной внутренней нормы рентабельности. Методика расчета средних годовых показателей инвестиционной привлекательности проекта. Методика расчетов индекса рентабельности инвестиций. Методики сравнительного анализа проектов с равными и неравными сроками реализации. Принципы распределения капитала между альтернативными вариантами инвестиционных проектов. Методы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. Годовая процентная ставка и методы ее обоснования. Понятие обыкновенного и обязательного аннуитета.</p>

		Методы расчета текущей и будущей стоимости аннуитета.
7.	Виды и формы финансовых (портфельных) инвестиций	Критерии распределения финансовых ресурсов между проектами. Использование экономико-математических методов анализа и формирования портфеля прямых инвестиций. Типы портфелей прямых инвестиций, условия и задачи их формирования. Обзор рынка программных продуктов для инвестиционного анализа, их оценка. Виды финансовых активов. Характеристика основных направлений финансовых инвестиций. Основные цели инвестирования в ценные бумаги. Долевые и долговые ценные бумаги. Особенности инвестиционных качеств разных видов ценных бумаг. Анализ вложений в дочерние и зависимые общества. Анализ движения и доходности долевых ценных бумаг в другие организации. Депозитные вклады как форма финансовых вложений. Анализ доходности ценных бумаг. Анализ движения и рентабельности операций, осуществляемых с ценными бумагами. Анализ и оценка текущей стоимости облигаций. Анализ и оценка текущей стоимости акций. Анализ опционных и фьючерсных сделок. Принципы хеджирования. Оценка эффективности вторичных инструментов фондового рынка. Основные показатели, используемые при анализе доходности векселя. Методы обоснования доходности векселя. Эквивалентность ставок. Форфейтное управление вексельным обращением. Вложения в уставные капиталы фирм, в доходные денежные инструменты и ценные бумаги. Роль ценных бумаг (ЦБ) и финансовых инструментов в развитии инвестиционного процесса. Понятие инвестиционного портфеля. Цели формирования портфеля. Обеспечение реализации инвестиционной стратегии. Диверсификация портфеля. Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг: цены, дохода, доходности, ликвидность и риск. Расчет показателей цены и доходности основных видов ЦБ: акций, облигаций, векселей, депозитных сертификатов.
8.	Стратегии управления инвестиционным портфелем ценных бумаг	Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Характеристика портфелей по видам инвестиционной деятельности и целям инвестирования. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Доход и риск по портфелю. Риски финансовых (портфельных) инвестиций и методы их снижения: диверсификация и хеджирование. Производные ценные бумаги (опционы, форвардные и фьючерсные контракты, свопы) и их роль в снижении финансовых инвестиций. Модели формирования портфеля

		инвестиций. Модель оценки капитальных активов. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. Организация мониторинга инвестиционного портфеля. Работа с программой Альт-Инвест Сумм 7.
9.	Инвестиционные риски	Экономическая природа рисков, их влияние на показатели эффективности инвестиционных проектов. Классификация рисков. Концепция инвестиционного проектирования в условиях неопределенности и риска. Анализ чувствительности проекта к факторам риска. Метод анализа сценариев проекта. Анализ проектных рисков на основе вероятностных оценок. Стандартные характеристики риска. Расчет ожидаемой величины проектного денежного потока. Оценка инфляционных рисков. Имитационное моделирование и новейшие компьютерные технологии. Анализ инвестиционных решений в условиях инфляции. Прогноз годового темпа и индекса инфляции. Прогноз инфляции по методу сложных процентов. Прогноз инфляции по методу цепных индексов. Учет инфляции при обосновании денежных потоков проекта.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Предмет и метод инвестиционного анализа	Структура и содержание инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Информационная база инвестиционного анализа. Цели и задачи инвестиционного анализа. Основные этапы развития инвестиционного анализа. Виды и направления применения инвестиционного анализа. Нормативно-правовая база инвестиционного анализа.
Экономическая сущность и классификация инвестиций	Инвестиции как экономическая категория. Функции инвестиций в процессе общественного воспроизводства.

	<p>Экономическая сущность, значение и цели инвестирования на макро - уровне</p> <p>Экономическая сущность, значение и цели инвестирования на уровне отдельного предприятия.</p> <p>Объекты и субъекты инвестирования.</p> <p>Характеристика основных участников инвестиционного процесса.</p> <p>Типы инвесторов: стратегические и портфельные, индивидуальные и институциональные и др.</p> <p>Инвестиционный рынок. Основные сегменты рынка и особенности выбора объектов инвестирования.</p> <p>Финансовые рынки и институты: классификация, основные функции и роль в инвестиционном процессе.</p> <p>Виды и формы инвестиций.</p>
Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия	<p>Основные источники финансового обеспечения инвестиционной деятельности на макро- и микроуровне.</p> <p>Виды собственных источников финансирования.</p> <p>Роль прибыли и амортизации в инвестиционном процессе.</p> <p>Взаимосвязь и особенности анализа производственной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия.</p> <p>Операции дисконтирования и компаундинга.</p> <p>Понятие «цена капитала» и «проектная дисконтная ставка».</p> <p>Методы обоснования дисконтной ставки.</p> <p>Особенности расчета цены собственного и заемного капитала.</p> <p>Методы оценки средневзвешенной цены капитала.</p> <p>Предельная (маржинальная) цена капитала.</p> <p>Учет цены капитала при прогнозировании финансовой отчетности.</p>
Инвестиционный проект	<p>Сущность и цели инвестиционных проектов</p> <p>Классификация инвестиционных проектов по различным признакам.</p> <p>Источники финансирования инвестиционных проектов</p> <p>Двухэтапная схема оценки инвестиционного проекта.</p> <p>Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Основные разделы инвестиционных проектов</p> <p>Требования к разработке инвестиционных проектов.</p>
Инструментарий инвестиционного проектирования	<p>Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Состоятельность проектов.</p> <p>Критические точки и анализ чувствительности.</p> <p>Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Прогнозирование проектных денежных потоков.</p> <p>Понятие капитальных и организационных затрат.</p> <p>Особенности расчета денежных потоков при реализации и завершении проекта.</p> <p>Оценка денежных потоков и направленность по периодам жизненного цикла инвестиционного проекта.</p>

Показатели эффективности инвестиций	<p>Оценка эффективности инвестиционных проектов как один из главных элементов инвестиционного анализа</p> <p>Проектные и фактические показатели эффективности инвестиционных проектов, причины их различия</p> <p>Особенности методов оценки эффективности, не включающих дисконтирование (статистических)</p> <p>Методы абсолютной эффективности инвестиций</p> <p>Методы сравнительной эффективности вариантов капитальных вложений</p> <p>Общая характеристика критериев и методов, основанных на дисконтировании денежных потоков, их преимущества.</p> <p>Понятие чистой текущей стоимости проектов.</p> <p>Система показателей для оценки экономической эффективности проектов.</p> <p>Критерии, основанные на учетных и дисконтированных оценках.</p>
Виды и формы финансовых (портфельных) инвестиций	<p>Виды финансовых активов.</p> <p>Характеристика основных направлений финансовых инвестиций.</p> <p>Вложения в уставные капиталы фирм, в доходные денежные инструменты и ценные бумаги.</p> <p>Роль ценных бумаг (ЦБ) и финансовых инструментов в развитии инвестиционного процесса.</p> <p>Понятие и сущность инвестиционного портфеля.</p> <p>Цели формирования портфеля.</p> <p>Основные типы инвестиционных портфелей.</p> <p>Диверсификация портфеля.</p> <p>Этапы формирования инвестиционного портфеля.</p> <p>Структура инвестиционного портфеля.</p> <p>Долевые и долговые ценные бумаги.</p> <p>Депозитные вклады как форма финансовых вложений.</p> <p>Анализ доходности ценных бумаг.</p> <p>Анализ опционных и фьючерсных сделок.</p> <p>Оценка эффективности вторичных инструментов фондового рынка.</p>
Стратегии управления инвестиционным портфелем ценных бумаг	<p>Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг: цены, дохода, доходности, ликвидность и риск.</p> <p>Расчет показателей цены и доходности основных видов ЦБ: акций, облигаций, векселей, депозитных сертификатов.</p> <p>Рейтинги ценных бумаг.</p> <p>Модель оценки доходности финансовых активов.</p> <p>Характеристика портфелей по видам инвестиционной деятельности и целям инвестирования.</p> <p>Доход и риск по портфелю.</p> <p>Риски финансовых (портфельных) инвестиций и методы их снижения: диверсификация и хеджирование.</p> <p>Активный стиль управления инвестиционным портфелем.</p> <p>Приемы активного управления, применяемого к портфелям ЦБ.</p>

	Стратегии пассивного управления портфелем ценных бумаг. Оптимальный портфель.
Инвестиционные риски	Экономическая природа рисков, их влияние на показатели эффективности инвестиционных проектов. Классификация рисков. Концепция инвестиционного проектирования в условиях неопределенности и риска. Анализ чувствительности проекта к факторам риска. Метод анализа сценариев проекта. Анализ проектных рисков на основе вероятностных оценок. Стандартные характеристики риска. Расчет ожидаемой величины проектного денежного потока. Оценка инфляционных рисков. Имитационное моделирование и новейшие компьютерные технологии. Анализ инвестиционных решений в условиях инфляции. Учет инфляции при обосновании денежных потоков проекта.

Темы рефератов

1. Оценка риска недополучения объявленной номинальной прибыли при приобретении ценных бумаг.
2. Оценка сравнительной эффективности инвестиционных проектов.
3. Оценка коммерческой эффективности реализации конкретного инвестиционного проекта.
4. Оценка бюджетной эффективности.
5. Метод учета «Фактора времени» при оценке эффективности, приведение вперед и назад по оси времени.
6. Методика расчета величины нормы дисконта при различных видах оценки эффективности.
7. Величины коэффициентов приведения разновременных затрат и эффектов.
8. Алгоритмы расчета показателей экономической эффективности.
9. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании денежных потоков.
10. Упрощенные методы оценки инвестиций без дисконтирования денежных потоков.
11. Методы финансирования инвестиционной деятельности.
12. Методы учета инфляции при инвестиционном анализе.
13. Оценка риска по жизненному циклу проекта.
14. Количественная оценка риска недополучения запроецированного эффекта при реализации инвестиционных проектов.
15. Оценка чувствительности запроецированного эффекта к возможному негативному изменению основных базовых исходных данных.

Примерные тестовые задания

1. Показатель внутренней нормы прибыли – это:

- a) цена капитала, ниже которой инвестиционный проект не выгоден;
- b) средняя учетная ставка привлечения заемных средств;
- c) ставка дисконтирования инвестиционного проекта, при которой чистая приведенная стоимость проекта равна нулю.

2. Модифицированная внутренняя норма прибыли предполагает:

- a) дисконтирование доходов, поступающих в ходе реализации инвестиционного проекта;
- b) реинвестирование доходов от инвестиционного проекта по стоимости капитала;
- c) дисконтирование инвестиционных затрат, требующих для реализации инвестиционного проекта.

3. Неопределенность будущих денежных потоков вызвана:

- a) неполнотой или неточностью информации об условиях реализации инвестиционного проекта;
- b) некорректным учетом воздействия инфляции на величину денежного потока;
- c) неполнотой информации о величине инвестиционных затрат.

4. Реальные инвестиции - это:

- a) Долгосрочные вложения средств в активы предприятия;
- b) Краткосрочные вложения средств в активы предприятия;
- c) Могут быть как долгосрочными, так и краткосрочными вложениями;

5. Нестандартный денежный поток предполагает:

- a) преобладание положительных денежных потоков притоков в процессе реализации инвестиционного проекта;
- b) преобладание отрицательных денежных потоков притоков в процессе реализации инвестиционного проекта;
- c) чередование в любой последовательности оттоков и притоков в процессе реализации инвестиционного проекта.

6. Корректировки нормы дисконта предполагают:

- a) введение поправок к безрисковой или минимально приемлемой ставке дисконтирования;
- b) определение безрисковой ставки дисконтирования;
- c) достижение максимально допустимой ставки дисконтирования.

7. Помещение средств в финансовые активы других предприятий представляет собой:

- a) капиталобразующие инвестиции;
- б) портфельные инвестиции;
- в) реальные инвестиции.

8. Кто непосредственно занимается реализацией инвестиционного проекта:

- a) инвестор;
- б) заказчик;
- в) пользователь объекта.

9. Первый этап оценки инвестиционного проекта заключается в:

- a) оценке эффективности проекта в целом;
- b) оценке эффективности проекта для каждого из участников;
- c) оценке эффективности, проекта с учетом схемы финансирования;
- d) оценке финансовой реализуемости инвестиционного проекта.

10. Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства учитываются в показателях:

- a) коммерческой эффективности;
- б) бюджетной эффективности;
- в) экономической эффективности;
- г) общественной эффективности.

11. Влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней отражают показатели:

- a) коммерческой эффективности;
- b) бюджетной эффективности;
- c) экономической эффективности;
- d) общественной эффективности.

12. Второй этап оценки инвестиционного проекта заключается в оценке эффективности проекта:

- a) в целом;
- b) для каждого из участников;
- c) без учета схемы финансирования;
- d) с точки зрения общества и отдельной, генерирующей проект организации.

13. Последствия реализации проекта для отдельной, генерирующей проект организации без учета схемы финансирования учитывают показатели:

- a) экономической эффективности;
- b) бюджетной эффективности;
- c) коммерческой эффективности;
- d) общественной эффективности.

14. Движение средств за период реализации инвестиционного проекта - это:

- a) денежный оборот;
- b) денежные потоки;
- c) денежное обращение;
- d) инвестиционные издержки.

15. Приведение разновременных экономических показателей к какому-либо одному моменту времени – это:

- a) моделирование;
- б) дисконтирование;
- в) комбинирование;
- г) экстраполяция.

16. Денежный поток от инвестиционной деятельности - это:

- a) Выручка от продажи активов в течение и по окончании ИП;
- b) Единовременные затраты;
- c) Полученные или уплаченные денежные средства за весь расчетный период.

17. Суммарный денежный поток от инвестиционной деятельности состоит из:

- a) Денежного потока от инвестиционной деятельности;
- b) Денежного потока от операционной деятельности;
- c) Денежного потока от финансовой деятельности;
- d) Все ответы верны.

18. Имеются три альтернативных проекта. Доход первого проекта равен 2000 долл., причем первая половина выплачивается сейчас, а вторая - через год. Доход второго проекта - 2,2 тыс. долл., из которых 200 долл. выплачиваются сейчас, 1000 долл. - через год и еще 1000 долл. - через два года. Доход третьего проекта равен 3000 долл., и вся эта сумма будет получена через три года. Необходимо определить, какой из проектов предпочтительнее при ставке дисконта 20%:

- a) первый проект;
- b) второй проект;
- c) третий проект.

19. Инвестиционный проект следует принять, если IRR (внутренняя норма доходности)

- a) $> CC$ («цены капитала»)
- b) $< CC$ («цены капитала»)
- c) $= CC$ («цены капитала»)

20. Наиболее рационально статистические методы оценки эффективности инвестиций применяются в случае, когда:

- a) Затраты равномерно распределены по годам реализации проектов;
- b) Срок окупаемости проекта значительный;
- c) Затраты неравномерно распределены по годам реализации проектов;
- d) Денежные потоки распределены неравномерно.

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний бал по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Инвестиции: понятие, сущность.
2. Инвестиционный процесс.
3. Финансовые институты.
4. Финансовые рынки.

5. Участники инвестиционного процесса.
6. Типы инвесторов.
7. Инвестирование.
8. Цели инвестирования.
9. Виды инвестиций.
10. Права инвесторов.
11. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности.
12. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.
13. Ответственность субъектов инвестиционной деятельности.
14. Прекращение или приостановление инвестиционной деятельности.
15. Инвестиционная политика предприятий.
16. Инвестиционный проект.
17. Прединвестиционные исследования.
18. Бизнес-план инвестиционного проекта.
19. Критерии оценки инвестиционного проекта.
20. Анализ ликвидности проекта в ходе его реализации.
21. Простые методы оценки эффективности проекта.
22. Показатели нормы прибыли и срока окупаемости.
23. Сложные методы оценки инвестиционных проектов.
24. Методы дисконтирования.
25. Учет инфляции.
26. Чистая текущая стоимость проекта.
27. Понятие «чистого потока денежных средств».
28. Внутренняя норма прибыли.
29. Неопределенность результатов инвестиционного проекта и риск принятия инвестиционного решения.
30. Вероятностный анализ, расчет критических точек, анализ чувствительности.
31. Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов.
32. Инвестиционные качества ценных бумаг.
33. Формы рейтинговой оценки инвестиционных качеств ценных бумаг.
34. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
35. Концепция дохода.
36. Концепция риска.
37. Источники риска.
38. Виды риска.
39. Методы качественного анализа рисков.
40. Влияние рисков на стоимость капитала.
41. Оценка акций.
42. Оценка облигаций.
43. Понятие инвестиционного портфеля.
44. Типы инвестиционных портфелей.
45. Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем.
46. Современная теория портфеля (Модель Марковича).

47. Модель оценки капитальных активов (Модель Шарпа).
48. Инвестиционные ресурсы предприятия, компании, фирмы.
49. Прибыль (доход) и амортизационные отчисления - главные источники воспроизводства основных фондов предприятия.
50. Привлеченные и заемные средства предприятия-инвестора.
51. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг.
52. Долгосрочные кредиты банков и их роль в финансовом обеспечении капитальных вложений.
53. Расчет эффекта финансового левериджа.
54. Средневзвешенная цена капитала. Маржинальная (предельная) стоимость капитала.
55. Анализ чувствительности.
56. Метод сценариев. Метод Монте-Карло.
57. Дерево решений.
58. Методы теории игр.
59. Метод реальных опционов.
60. Анализ доходности вложений в акции.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины (модуля), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины (модуля), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины (модуля), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с

	ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
--	---

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Чернов В.А. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52615.html>.

4.1.2. Дополнительная литература

1. Таскаева Н.Н. Инвестиционный анализ: учебное пособие / Таскаева Н.Н., Кисель Т.Н.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. 100— с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46047>.
2. Цибульникова Ю.В. Инвестиционный анализ: учебное пособие / Цибульникова Ю.В.— Т.: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. 142— с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72094>.
3. Кисова А.Е. Инвестиционный анализ: учебное пособие / Кисова А.Е., Рязанцева Л.М.— Л.: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. 64— с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73072>.
4. Трофимов И.В. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Трофимов И.В., Старков Д.А., Старков М.Д. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 111 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61360.html>.

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля): тематические настенные плакаты:
 - «Основные признаки предприятия»

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) лицензионный ПП «1С: Предприятие»;
- 3) лицензионные программы для ЭВМ «Statistica Basic 10 for Windows Ru»;
- 4) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- приемным устройством вызова Тифловывзов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- б) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
 - 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
 - 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
 - 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
 - 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
 - 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
 - 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
 - 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».