

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.08.02 Государственные и муниципальные финансы**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе; организацию государственных и муниципальных финансов; основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом; современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации	оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов; анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами	методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, качества управления государственными и муниципальными финансами; способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 7-й семестр (очная форма обучения) / 8-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 4-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	68	22	14
Занятия лекционного типа (лекции)	30	10	6
Занятия семинарского типа:	38	12	8
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	38	12	8
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	40	86	121

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	2	0	4	0	5
2.	Управление государственными и муниципальными финансами	4	0	4	0	5
3.	Бюджет и внебюджетные фонды как формы организации	4	0	5	0	5
4.	государственных и муниципальных финансов	4	0	5	0	5
5.	Бюджетная система государства, основы ее построения	4	0	5	0	5
6.	Межбюджетные отношения	4	0	5	0	5
7.	Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	4	0	5	0	5
8.	Государственные и муниципальные заимствования	4	0	5	0	5

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	1	0	1	0	10

2.	Управление государственными и муниципальными финансами	1	0	2	0	11
3.	Бюджет и внебюджетные фонды как формы организации	1	0	2	0	11
4.	государственных и муниципальных финансов	2	0	1	0	11
5.	Бюджетная система государства, основы ее построения	1	0	2	0	11
6.	Межбюджетные отношения	2	0	1	0	11
7.	Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	1	0	1	0	11
8.	Государственные и муниципальные заимствования	1	0	2	0	10

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	0	0	1	0	15
2.	Управление государственными и муниципальными финансами	1	0	1	0	15
3.	Бюджет и внебюджетные фонды как формы организации	1	0	1	0	16
4.	государственных и муниципальных финансов	1	0	1	0	15
5.	Бюджетная система государства, основы ее построения	1	0	1	0	15
6.	Межбюджетные отношения	1	0	1	0	15
7.	Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	1	0	1	0	15
8.	Государственные и муниципальные заимствования	0	0	1	0	15

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов, условия их возникновения. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов. Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов. Современные теоретические представления о содержании и границах государственных и

		<p>муниципальных финансов. Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Задачи и принципы организации государственных и муниципальных финансов. Формы организации государственных и муниципальных финансов. Организация государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, ее нормативное правовое обеспечение. Состав государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации. Характеристика государственных и муниципальных доходов, поступлений и денежных накоплений в Российской Федерации. Характеристика государственных и муниципальных расходов в Российской Федерации. Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов в зарубежных государствах. Особенности организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных зарубежных государствах.</p>
2.	<p>Управление государственными и муниципальными финансами</p>	<p>и</p> <p>Содержание, задачи, принципы управления государственными и муниципальными финансами. Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами. Финансовое планирование как элемент управления государственными и муниципальными финансами. Текущее и перспективное бюджетное планирование и прогнозирование. Финансовые планы и прогнозы органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика. Методы финансового планирования, применяемые органами государственной власти и органами местного самоуправления. Оперативное управление государственными и муниципальными финансами. Содержание и принципы организации государственного и муниципального финансового контроля. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля. Финансовые санкции за нарушение нормативных правовых актов, регулирующих организацию государственных и муниципальных финансов. Особенности программно-целевого управления государственными и муниципальными финансами. Виды целевых программ, их характеристика. Качество управления государственными и муниципальными финансами, его мониторинг и оценка. Правовые основы организации управления</p>

		<p>государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации. Органы управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации, их функции, взаимодействие. Особенности организации управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах. Органы управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах, их функции. Изменение подходов к управлению государственными и муниципальными финансами в условиях бюджетирования, ориентированного на результат. Финансовый менеджмент в сфере государственных и муниципальных финансов. Направления повышения качества управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.</p>
3.	Бюджет и внебюджетные фонды как формы организации	<p>Объективная необходимость концентрации финансовых ресурсов в распоряжении органов государственной власти и органов местного самоуправления. Формы организации государственных и муниципальных финансовых ресурсов: бюджет органа государственной власти и органа местного самоуправления, внебюджетный фонд. Роль бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления и внебюджетных фондов в финансовом обеспечении полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Экономическое содержание бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления. Специфические черты бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления. Многоцелевое использование средств бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления. Масштабность бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, факторы на нее влияющие. Маневренность (мобильность) бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, ее реализация. Бюджетные резервы, их виды и назначение. Экономическое содержание внебюджетного фонда. Особенности внебюджетной формы организации государственных и муниципальных финансов. Специфические признаки внебюджетного фонда. Виды внебюджетных фондов, их классификация.</p>
4.	государственных и муниципальных финансов	<p>Понятие бюджетной системы государства. Бюджетная система как основной элемент бюджетного устройства государства. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетных</p>

		<p>систем унитарного и федеративного государств. Бюджетный федерализм, его значение в построении и функционировании бюджетной системы государства. Бюджетный федерализм в государствах с различным типом федеративного устройства. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное законодательство Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Виды бюджетов и государственных внебюджетных фондов в составе бюджетной системы Российской Федерации. Консолидированные бюджеты, их назначение. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их реализация. Правовые основы построения и функционирования бюджетных систем зарубежных государств. Виды бюджетов бюджетных систем зарубежных государств. Связь государственных внебюджетных (специальных) фондов с бюджетами органов государственной власти в зарубежных государствах. Принципы построения бюджетных систем зарубежных государств.</p>
5.	<p>Бюджетная система государства, основы ее построения</p>	<p>Содержание межбюджетных отношений. Принципы организации межбюджетных отношений. Факторы, влияющие на организацию межбюджетных отношений. Правовые основы организации межбюджетных отношений в Российской Федерации. Необходимость разграничения расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Разграничение доходов между бюджетами: необходимость, формы. Особенности разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Распределение доходов между бюджетами, его организация в Российской Федерации. Необходимость перераспределения средств между бюджетами. Межбюджетные трансферты, их виды. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, местным бюджетам. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов в Российской Федерации. Бюджетные кредиты. Виды бюджетных кредитов бюджетам субъектов Российской Федерации, условия их предоставления. Бюджетные кредиты местным бюджетам. Правовые основы организации межбюджетных отношений в зарубежных государствах. Разграничение расходных полномочий органов государственной власти и</p>

		<p>органов местного самоуправления в зарубежных государствах. Международный опыт разграничения и распределения доходов между бюджетами. Особенности организации межбюджетного перераспределения средств в зарубежных государствах. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых бюджетам субъектов федераций и муниципальных образований.</p>
6.	Межбюджетные отношения	<p>Содержание, задачи и принципы формирования бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления. Доходы бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, их виды. Расходы бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, их направления и формы. Сбалансированность бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления. Дефицит и профицит бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления: понятия, причины образования, последствия. Источники финансирования дефицита бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления. Правовые основы формирования бюджетов в Российской Федерации. Федеральный бюджет, его назначение. Состав доходов федерального бюджета. Расходные обязательства Российской Федерации. Расходы федерального бюджета, факторы, влияющие на их состав. Дефицит федерального бюджета, источники его финансирования. Формирование и использование Фонда национального благосостояния. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Формирование и использование Резервного фонда субъекта Российской Федерации. Местные бюджеты, их назначение. Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных образований. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов. Правовые основы формирования бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p>

		самоуправления в зарубежных государствах. Состав доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления в зарубежных государствах.
7.	Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	Содержание государственных и муниципальных заимствований, необходимость их осуществления. Формы государственных и муниципальных заимствований: государственные и муниципальные займы и кредиты. Классификация государственных и муниципальных заимствований. Организация государственных и муниципальных заимствований путем выпуска и размещения государственных и муниципальных ценных бумаг. Виды государственных и муниципальных займов. Организация государственных и муниципальных заимствований путем привлечения кредитов. Виды кредитов, привлекаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления. Методы осуществления государственных и муниципальных заимствований. Правовые основы организации государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации. Предельный объем государственных заимствований субъектов Российской Федерации и муниципальных заимствований. Программы государственных и муниципальных заимствований и гарантий в Российской Федерации. Особенности организации заимствований органами государственной власти и органами местного самоуправления в зарубежных государствах.
8.	Государственные и муниципальные заимствования	Понятие государственного и муниципального долга. Классификация государственных и муниципальных долгов. Понятие оптимального уровня государственного и муниципального долга, его величина в разных государствах. Источники погашения государственного и муниципального долга. Влияние государственного и муниципального долга на состояние национальной экономики, государственных и муниципальных финансов. Государственный долг Российской Федерации, государственный долг субъектов Российской Федерации, муниципальный долг, их структура. Предельный объем государственного долга субъектов Российской Федерации и муниципального долга. Государственная долговая книга Российской Федерации, государственные долговые книги субъектов Российской Федерации, муниципальные долговые книги; их назначение. Характеристика государственного и муниципального долга в зарубежных государствах. Управление государственным и муниципальным долгом:

		содержание, этапы. Методы управления государственным и муниципальным долгом. Особенности административных методов управления государственным и муниципальным долгом. Характеристика рыночных методов управления государственным и муниципальным долгом. Понятие оптимизации государственного и муниципального долга. Институциональная структура управления государственным и муниципальным долгом. Правовые основы управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации. Организация управления государственным долгом Российской Федерации, государственным долгом субъектов Российской Федерации, муниципальным долгом. Организация управления государственным и муниципальным долгом в зарубежных государствах.
--	--	---

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов. Формы организации государственных и муниципальных финансов.
Управление государственными и муниципальными финансами	Содержание управления государственными и муниципальными финансами. Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами. Финансовые планы органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика. Оперативное управление государственными и муниципальными финансами. Содержание государственного и муниципального финансового контроля.

<p>Бюджет и внебюджетные фонды как формы организации</p>	<p>Бюджетный фонд, его черты. Бюджетные резервы, их виды и назначение. Внебюджетный фонд, его специфические черты. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Консолидированный бюджет Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального района), его назначение. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика. Содержание межбюджетных отношений.</p>
<p>государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Назначение федерального бюджета, его основные характеристики. Состав доходов и расходов федерального бюджета. Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Назначение, особенности формирования и направления использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Бюджет субъекта Российской Федерации, состав его доходов и расходов.</p>
<p>Бюджетная система государства, основы ее построения</p>	<p>Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам. Условия предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета.</p>
<p>Межбюджетные отношения</p>	<p>Бюджет субъекта Российской Федерации, состав его доходов и расходов. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и источники его финансирования. Назначение, особенности формирования и использования местного бюджета. Содержание и необходимость осуществления государственных и муниципальных заимствований, их формы</p>
<p>Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	<p>Содержание и необходимость осуществления государственных и муниципальных заимствований, их формы. Организация государственных и муниципальных займов путем выпуска и размещения государственных и муниципальных ценных бумаг. Организация государственных и муниципальных заимствований путем привлечения кредитов. Содержание и назначение программ государственных и муниципальных заимствований и гарантий в Российской Федерации</p>
<p>Государственные и муниципальные заимствования</p>	<p>Структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга. Содержание, этапы, методы управления государственным и муниципальным долгом.</p>

Тестовые задания

1. Что такое бюджет:

- а) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- б) централизованный в масштабах государства или административно-территориального образования денежный фонд, который находится в распоряжении соответствующих органов государственной власти;
- в) совокупность экономических (денежных) отношений, возникающих в процессе образования, планового распределения и использования государственного централизованного фонда денежных средств;
- г) нет неправильного ответа;

2. Какие из перечисленных ниже основных функций присущи государственному бюджету?

- а) контрольная и распределительная;
- б) контрольная и регулирующая;
- в) распределительная и регулирующая.

3. К какому типу по бюджетному устройству относятся государства, состоящие из административно-территориальных единиц – областей, провинций, губерний. В таких государствах действуют единая конституция, единые органы власти, централизованное управление экономикой?

- а) унитарные государства;
- б) федеративные государства;
- в) конфедеративные государства.

4. Какой принцип построения бюджетной системы означает, что все доходы и расходы бюджетов и иные поступления, определенные налоговым и бюджетным законодательством, подлежат учету?

- а) принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы;
- б) принцип сбалансированности бюджетов;
- в) принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов.

5. Каков состав третьего уровня бюджетной системы?

- а) местные бюджеты и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов;
- б) местные бюджеты;
- в) местные бюджеты и бюджеты местных государственных внебюджетных фондов.

6. В какой форме разрабатываются и утверждаются бюджеты субъектов Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов?

- а) в форме правовых актов (решений) местных представительных органов;
- б) в форме федеральных законов;

- в) в форме законов субъектов Федерации.
7. Какой период составляет один финансовый год?
- а) с 1 сентября одного года до 31 августа следующего года;
 - б) с 1 января до 31 декабря этого же года;
 - в) с 1 января по 31 апреля следующего года.
8. Какие нормативно – правовые акты не являются источниками бюджетного права?
- а) федеральные законы РФ;
 - б) правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти, местного самоуправления;
 - в) правовые акты органов управления специальной компетенции, в которых содержатся нормы права;
 - г) нет неправильного ответа.
9. Выберите форму государственного устройства, не существующую в современных государствах:
- а) федеральное государство;
 - б) союз независимых государств;
 - в) унитарное государство.
10. Какого звена не существует в бюджетной системе РФ:
- а) федеральный бюджет;
 - б) территориальный бюджет;
 - в) бюджет субъектов РФ;
 - г) местный бюджет.
11. Разграничение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов Федерации и органами местного самоуправления в формировании и исполнении бюджетов различных уровней – это:
- а) бюджетный федерализм;
 - б) бюджетный механизм;
 - в) бюджетная политика.
12. К какому виду доходов относятся доходы в виде финансовой помощи и бюджетных ссуд?
- а) налоговые доходы;
 - б) неналоговые доходы;
 - в) прочие поступления.
13. Какой из перечисленных ниже источников, является внутренним источником финансирования дефицита государственного бюджета?
- а) сумма превышения доходов над расходами по государственным запасам и резервам;
 - б) государственные займы, получаемые в иностранной валюте, путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации;
 - в) кредиты международных финансовых организаций, предоставляемые в иностранной валюте, привлеченные Российской Федерацией.
14. Что такое государственный долг?
- а) общая сумма задолженности государства по непогашенным займам и не выплаченным по ним процентам;

- б) общая сумма задолженности государства по непогашенным займам.
 в) Общая сумма задолженности государства перед международными финансовыми организациями
15. Какой предельный срок погашения долговых обязательств субъектом Федерации?
- а) 10 лет;
 б) 20 лет;
 в) 30 лет.
16. Каким правовым актом устанавливается предельный объем государственных заимствований субъекта Федерации?
- а) федеральным законом;
 б) законом субъекта Федерации;
 в) предел не устанавливается.
17. Где учитываются заимствования всех уровней бюджетной системы?
- а) в государственной долговой книге;
 б) принимаются федеральным законом;
 в) порядок учета заимствований не предусмотрен.
18. Как называется форма финансовой помощи, при которой бюджетные средства предоставляются бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов?
- а) Дотация;
 б) Субсидия;
 в) Субвенция;
 г) Трансферт.
19. Каким нормативно – правовым актом утверждается бюджет территориального государственного внебюджетного фонда?
- а) федеральным законом РФ;
 б) законом субъекта РФ;
 в) принимается правлением фонда.
20. Допускается ли внесение поправок в проект федерального закона о федеральном бюджете в четвертом чтении?
- а) да;
 б) нет;
 в) только по указу президента.

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к

	проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.
2. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов.
3. Формы организации государственных и муниципальных финансов.
4. Государственные и муниципальные доходы, их виды.
5. Государственные и муниципальные поступления и денежные накопления, их виды.
6. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.
7. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления в Российской Федерации, их состав.
8. Государственные и муниципальные расходы в Российской Федерации, их состав.
9. Содержание управления государственными и муниципальными финансами.
10. Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.
11. Финансовые планы органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика.
12. Оперативное управление государственными и муниципальными финансами.
13. Содержание государственного и муниципального финансового контроля.
14. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
15. Органы управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации, их функции.
16. Бюджетный фонд, его черты.
17. Бюджетные резервы, их виды и назначение.
18. Внебюджетный фонд, его специфические черты.
19. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.
20. Консолидированный бюджет Российской Федерации (субъекта Российской Федерации, муниципального района), его назначение.
21. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.
22. Содержание межбюджетных отношений.
23. Формы разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, их особенности.
24. Необходимость и особенности организации распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
25. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации.
26. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам.
27. Условия предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета.

28. Назначение федерального бюджета, его основные характеристики.
29. Состав доходов и расходов федерального бюджета.
30. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.
31. Назначение, особенности формирования и направления использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.
32. Бюджет субъекта Российской Федерации, состав его доходов и расходов.
33. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и источники его финансирования.
34. Назначение, особенности формирования и использования местного бюджета.
35. Содержание и необходимость осуществления государственных и муниципальных заимствований, их формы.
36. Организация государственных и муниципальных займов путем выпуска и размещения государственных и муниципальных ценных бумаг.
37. Организация государственных и муниципальных заимствований путем привлечения кредитов.
38. Содержание и назначение программ государственных и муниципальных заимствований и гарантий в Российской Федерации.
39. Государственный и муниципальный долг, его классификация.
40. Структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга.
41. Содержание, этапы, методы управления государственным и муниципальным долгом.
42. Организация управления государственным долгом Российской Федерации, государственным долгом субъектов Российской Федерации, муниципальным долгом.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины (модуля), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины (модуля), твердо знает

	<p>материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения.</p> <p>Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.</p>
5, отлично	<p>Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины (модуля), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.</p>

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Подъяблонская Л.М.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 561— с. // <http://www.iprbookshop.ru/52454>. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — 5-238-00413-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>.

4.1.2. Дополнительная литература

1. Цибульникова В.Ю. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 170 с. — 978-5-4332-0254-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72085.html>. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с. — 978-5-238-02682-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446.html>. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— С.: Вузовское образование, 2016. 154 с. // <http://www.iprbookshop.ru/49905>.

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля): тематические настенные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрение данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких

обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг. Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));

- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловывозов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
- 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
- 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
- 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
- 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
- 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
- 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
- 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».