

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.09.01 Анализ финансовой отчетности**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; организацию хранения документов по финансовому анализу;	определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу;	методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в будущем;
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, стратегическом планировании, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, аудиторской деятельности, а также гражданское, таможенное, трудовое законодательство; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта;	определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения	методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в будущем; методами финансовых вычислений; навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта, планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, аудиторской деятельности, а также гражданское, таможенное, трудовое законодательство; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта;	определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения	методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в будущем; методами финансовых вычислений; навыками организации работ по финансовому анализу экономического субъекта, планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта

	<p>применения указанного законодательства; основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте; правила защиты информации; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; основы информатики и вычислительной техники</p>	<p>финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского</p>	
--	--	---	--

		учета, информационными и справочно- правовыми системами, оргтехникой	
--	--	---	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 8-й семестр (очная форма обучения) / 9-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 5-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180		
Контактная работа:	72	30	26
Занятия лекционного типа (лекции)	32	14	12
Занятия семинарского типа:	40	16	14
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	40	16	14
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	72	114	145

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Тема 1. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам	4	0	5	0	10
2.	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей	4	0	5	0	10
3.	Тема 3. Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ	4	0	6	0	10
4.	Тема 4. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации	4	0	6	0	10
5.	Тема 5. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности	4	0	6	0	10
6.	Тема 6. Анализ состава и движения капитала организации	6	0	6	0	10

7.	Тема 7. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа	6	0	6	0	12
----	---	---	---	---	---	----

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Тема 1. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам	2	0	3	0	18
2.	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей	2	0	3	0	16
3.	Тема 3. Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ	2	0	2	0	16
4.	Тема 4. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации	2	0	2	0	16
5.	Тема 5 Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности	2	0	2	0	16
6.	Тема 6. Анализ состава и движения капитала организации	2	0	2	0	16
7.	Тема 7. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа	2	0	2	0	16

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Тема 1. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам	1	0	2	0	25
2.	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей	2	0	2	0	20
3.	Тема 3. Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ	1	0	2	0	20
4.	Тема 4. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации	2	0	2	0	20
5.	Тема 5 Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности	2	0	2	0	20
6.	Тема 6. Анализ состава и движения капитала организации	2	0	2	0	20
7.	Тема 7. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа	2	0	2	0	20

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Тема 1. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам	Отчётность как информационная база аналитического обоснования решений финансового характера. Отчётность как свод данных по счетам. Состав форм финансовой отчётности. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам. Определение учетной политики. Основное назначение и главная задача формируемой и оформляемой организацией учетной политики. Методическая составляющая учетной политики. Техническая составляющая учетной политики. Их взаимосвязь и влияние на финансовые показатели деятельности организации. Цель, задачи и методы анализа основных составляющих учетной политики.
2.	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей	Баланс как денежный измеритель состояния экономического субъекта на определенный момент. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта. Предварительный анализ баланса организации. Экспресс-анализ. Виды статей баланса. Методы оценки отдельных статей баланса. Преемственность баланса: однородность статей, неизменность валюты и методов оценки статей, постоянство учетной политики. Проблема достоверности баланса. Анализ запасов, оценка их актуальности, выявление неликвидности запасов. Санация баланса. Формирование оборотного капитала. Оценка собственного оборотного капитала и покрытия им материальных запасов. Роль и задачи анализа деловой активности организации. Коэффициенты деловой активности и их анализ. Структура дебиторской задолженности организации и анализ источников ее возникновения. Структура кредиторской задолженности организации и анализ причин ее возникновения. Определение соотношения дебиторской и кредиторской задолженностей и возможностей их сокращения. Знакомство с программой 1С: Предприятие.
3.	Тема 3. Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ	Бухгалтерский баланс: общее понятие о балансе, структура, системообразующие элементы актив бухгалтерского баланса, пассив бухгалтерского баланса. Виды анализа бухгалтерского баланса. Аналитические качества бухгалтерского баланса. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей

		и расчетных показателей. Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах и отчетом о движении денежных средств.
4.	Тема 4. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации	Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах. Знакомство с программой «Альт-финансы 2».
5.	Тема 5 Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности	Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности. Данные о распределении прибыли и их отражение в формах Отчета о финансовых результатах и в Пояснениях к бухгалтерскому балансу. Динамика и структура прибыли. Финансовый анализ прибыли. Определение показателей рентабельности организации.
6.	Тема 6. Анализ состава и движения капитала организации	Анализ структуры собственного капитала организации. Методы наращивания собственного капитала и их анализ. Оценка дивидендной политики организации. Анализ собственных источников развития производства. Рациональная политика источников средств организации. Цена капитала организации. Эмиссия ценных бумаг как метод привлечения капитала. Оценка эмиссии ценных бумаг организации. Политика привлечения заемных средств как элемент общей политики привлечения капитала. Оценка эффективности политики привлечения кредита.
7.	Тема 7. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа	Сравнительный аналитический баланс как источник информации анализа финансового состояния организации. Система показателей, характеризующих финансовое состояние организации. Показатели финансовой устойчивости организации. Ликвидность активов организации и платежеспособность как результат ликвидности, определение коэффициентов ликвидности организации. Обеспеченность денежными средствами как главное условие нормальной деятельности организации. Виды денежных потоков и их анализ на основе отчета о движении денежных средств.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
<p>Тема 1. Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аудиторское заключение по финансовой отчетности. 2. Роль учетной политики в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности. 3. Задачи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. 4. Представление финансовой отчетности в соответствии с международными и российскими стандартами. 5. Элементы финансовой отчетности. 6. Отчетность в условиях инфляции. 7. Связь налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью. 8. Сегментарная отчетность. 9. Финансовая отчетность: понятие и порядок составления. 10. Качественные характеристики финансовой отчетности. 11. Международные стандарты финансовой отчетности. 12. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. 13. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике. 14. Регулирование состава и содержания финансовых отчетов в международной практике. 15. Методы оценки соответствия бухгалтерской отчетности налоговым декларациям и статистической отчетности. 16. Эволюция бухгалтерской отчетности в России.
<p>Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитические качества бухгалтерского баланса. 2. Виды анализа бухгалтерского баланса. 3. Предварительный анализ бухгалтерского баланса 4. Экспресс-анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности. 5. Проблема достоверности баланса 6. Причина невыполнения основного соотношения баланса: Активы = Обязательства + Собственный капитал 7. Основные статьи оборотных и внеоборотных активов предприятия. 8. Основные статьи краткосрочных задолженностей, долгосрочных обязательств и собственного капитала. 9. Основные компоненты денежных средств. 10. Смысл понятия денежных эквивалентов, и их отражение в балансе предприятия.

	<p>11. Дебиторская задолженность предприятия и ее наиболее распространенные составляющие.</p> <p>12. Основные факторы хозяйственной деятельности, влияющие на сумму дебиторской задолженности.</p> <p>13. Уточнение информации о состоянии дебиторской задолженности, отраженной в балансе предприятия.</p>
<p>Тема 3. Разработка аналитического горизонтальный и вертикальный анализ баланса, и</p>	<p>1. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>2. Суть и назначение метода вертикального анализа финансовой отчетности предприятия.</p> <p>3. Техника проведения вертикального анализа финансовой отчетности.</p> <p>4. Выводы по результатам вертикального анализа.</p> <p>5. Относительные и абсолютные показатели горизонтального анализа бухгалтерского баланса</p> <p>6. Техника проведения горизонтального анализа финансовой отчетности.</p> <p>7. Выводы по результатам горизонтального анализа.</p> <p>8. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах и отчетом о движении денежных средств</p> <p>9. Методы обеспечения сопоставимости данных бухгалтерского баланса в разных отчетных периодах. Постоянство учетной политики.</p> <p>10. Прогнозный бухгалтерский баланс. Формирование и аналитическая оценка бюджета по балансовому листу в системе бюджетного управления финансами предприятия.</p> <p>11. Использование информации отчета об изменениях капитала в ходе анализа бухгалтерского баланса.</p>
<p>Тема 4. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации</p>	<p>1. Постановка внутрихозяйственной финансовой отчетности в рамках организации бюджетирования финансовых потоков.</p> <p>2. Модели построения отчета о финансовых результатах в России и международной аудиторской практике.</p> <p>3. Трендовый анализ показателей отчета о финансовых результатах.</p> <p>4. Оценка эффективности управления затратами по отчету о финансовых результатах.</p> <p>5. Влияние инфляции на финансовый результат.</p> <p>6. Формирование прогнозного отчета о финансовых результатах в системе бюджетного управления финансами предприятия.</p> <p>7. Подходы к анализу отчета о движении денежных средств в зарубежной практике.</p> <p>8. Особенности анализа движения денежных средств по инвестиционной деятельности.</p> <p>9. Особенности анализа движения денежных средств по финансовой деятельности.</p> <p>10. Формирование и анализ бюджета движения денежных средств в системе финансового бюджетирования на предприятии.</p>

<p>Тема 5 Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Главная задача анализа рентабельности продукции 2. Основные показатели при оценке рентабельности: чистая прибыль на 1 руб. реализованной продукции: 3. Основные показатели при оценке рентабельности: коэффициент оборачиваемости активов: 4. Основные показатели при оценке рентабельности: коэффициент фондоотдачи 5. Основные показатели при оценке рентабельности: коэффициент отдачи акционерного капитала: 6. Основные показатели при оценке рентабельности: размер дивидендов на одну акцию 7. Методы расчета экономической рентабельности 8. Методы факторного анализа экономической рентабельности.
<p>Тема 6. Анализ состава и движения капитала организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и экономическая сущность стоимости капитала 2. Собственные и привлеченные источники формирования капитала организации. 3. Факторы, влияющие на размер капитала 4. Методы проведения анализа дивидендной политики организации 5. Методы наращивания собственного капитала и их анализ. 6. Оценка стоимости облигационного займа 7. Оценка стоимости кредита 8. Оценка стоимости нераспределенной прибыли 9. Средняя и предельная цена капитала 10. Политика привлечения заемных средств как элемент общей политики привлечения капитала. 11. Формирование методики инвестиционного анализа на базе сегментарной отчетности.
<p>Тема 7. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние организации. 2. Анализ эффективности использования активов организации. 3. Роль анализа в разработке основных показателей бизнес-плана (бюджета) организации. 4. Состав и содержание финансового бюджета организации. 5. Оценка влияния инфляции на финансовые показатели организации. 6. Роль и организация анализа в бюджетном управлении предприятием. 7. Анализ состава и движения капитала организации. 8. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа. 9. Факторы, оказывающие влияние на платежеспособность организации 10. Критерии оценки структуры собственного капитала 11. Разделение активов баланса по степени их ликвидности.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по первому разделу «Анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам»

1. Аудиторское заключение по финансовой отчетности.
2. Роль учетной политики в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Задачи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Представление финансовой отчетности в соответствии с международными и российскими стандартами.
5. Элементы финансовой отчетности.
6. Отчетность в условиях инфляции.
7. Связь налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью.
8. Сегментарная отчетность.
9. Финансовая отчетность: понятие и порядок составления.
10. Качественные характеристики финансовой отчетности.
11. Международные стандарты финансовой отчетности.
12. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
13. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике.
14. Регулирование состава и содержания финансовых отчетов в международной практике.
15. Методы оценки соответствия бухгалтерской отчетности налоговым декларациям и статистической отчетности.
16. Эволюция бухгалтерской отчетности в России.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по второму разделу «Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей».

1. Аналитические качества бухгалтерского баланса.
2. Виды анализа бухгалтерского баланса.
3. Предварительный анализ бухгалтерского баланса
4. Экспресс-анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Проблема достоверности баланса
6. Причина невыполнения основного соотношения баланса: Активы = Обязательства + Собственный капитал
7. Основные статьи оборотных и внеоборотных активов предприятия.
8. Основные статьи краткосрочных задолженностей, долгосрочных обязательств и собственного капитала.
9. Основные компоненты денежных средств.
10. Смысл понятия денежных эквивалентов, и их отражение в балансе предприятия.

11. Дебиторская задолженность предприятия и ее наиболее распространенные составляющие.
12. Основные факторы хозяйственной деятельности, влияющие на сумму дебиторской задолженности.
13. Уточнение информации о состоянии дебиторской задолженности, отраженной в балансе предприятия.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по третьему разделу «Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ»

1. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Суть и назначение метода вертикального анализа финансовой отчетности предприятия.
3. Техника проведения вертикального анализа финансовой отчетности.
4. Выводы по результатам вертикального анализа.
5. Относительные и абсолютные показатели горизонтального анализа бухгалтерского баланса
6. Техника проведения горизонтального анализа финансовой отчетности.
7. Выводы по результатам горизонтального анализа.
8. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах и отчетом о движении денежных средств
9. Методы обеспечения сопоставимости данных бухгалтерского баланса в разных отчетных периодах. Постоянство учетной политики.
10. Прогнозный бухгалтерский баланс. Формирование и аналитическая оценка бюджета по балансовому листу в системе бюджетного управления финансами предприятия.
11. Использование информации отчета об изменениях капитала в ходе анализа бухгалтерского баланса.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по четвертому разделу «Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации»

1. Постановка внутрихозяйственной финансовой отчетности в рамках организации бюджетирования финансовых потоков.
2. Модели построения отчета о финансовых результатах в России и международной аудиторской практике.
3. Трендовый анализ показателей отчета о финансовых результатах.
4. Оценка эффективности управления затратами по отчету о финансовых результатах.
5. Влияние инфляции на финансовый результат.
6. Формирование прогнозного отчета о финансовых результатах в системе бюджетного управления финансами предприятия.

7. Подходы к анализу отчета о движении денежных средств в зарубежной практике.
8. Особенности анализа движения денежных средств по инвестиционной деятельности.
9. Особенности анализа движения денежных средств по финансовой деятельности.
10. Формирование и анализ бюджета движения денежных средств в системе финансового бюджетирования на предприятии.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по пятому разделу «Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности»

1. Главная задача анализа рентабельности продукции
2. Основные показатели при оценке рентабельности: чистая прибыль на 1 руб. реализованной продукции:
3. Основные показатели при оценке рентабельности: коэффициент оборачиваемости активов:
4. Основные показатели при оценке рентабельности: коэффициент фондоотдачи
5. Основные показатели при оценке рентабельности: коэффициент отдачи акционерного капитала:
6. Основные показатели при оценке рентабельности: размер дивидендов на одну акцию
7. Методы расчета экономической рентабельности
8. Методы факторного анализа экономической рентабельности

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по шестому разделу «Оценка структуры финансовых источников средств. Цена капитала организации»

1. Понятие и экономическая сущность стоимости капитала
2. Собственные и привлеченные источники формирования капитала организации.
3. Факторы, влияющие на размер капитала
4. Методы проведения анализа дивидендной политики организации
5. Методы наращивания собственного капитала и их анализ.
6. Оценка стоимости облигационного займа
7. Оценка стоимости кредита
8. Оценка стоимости нераспределенной прибыли
9. Средняя и предельная цена капитала
10. Политика привлечения заемных средств как элемент общей политики привлечения капитала.
11. Формирование методики инвестиционного анализа на базе сегментарной отчетности.

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по седьмому разделу «Анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости организации»

1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние организации.
2. Анализ эффективности использования активов организации.
3. Роль анализа в разработке основных показателей бизнес-плана (бюджета) организации.
4. Состав и содержание финансового бюджета организации.
5. Оценка влияния инфляции на финансовые показатели организации.
6. Роль и организация анализа в бюджетном управлении предприятием.
7. Анализ состава и движения капитала организации.
8. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа.
9. Факторы, оказывающие влияние на платежеспособность организации
10. Критерии оценки структуры собственного капитала
11. Разделение активов баланса по степени их ликвидности

Темы рефератов

1. Методы анализа финансовой отчетности
2. Анализ денежных потоков
3. Анализ рентабельности
4. Анализ имущественного положения
5. Анализ положения на рынке ценных бумаг
6. Анализ деятельности компании по методу фирмы «Du Pont».
7. Операционный и финансовый рычаги
8. Стратегии финансирования оборотных активов
9. Анализ дебиторской задолженности
10. Модели операционного и финансового циклов
11. Прямой и косвенный методы построения денежного потока
12. Анализ эффективности инвестиций
13. Анализ структуры капитала
14. Планирование финансового роста
15. Бюджетирование на предприятии
16. Особенности разработки бюджета денежного потока
17. Методы краткосрочного финансирования
18. Методы долгосрочного финансирования
19. Анализ затрат на осуществление хозяйственной деятельности
20. Маржинальный (CVP) анализ

Примерные тестовые задания

1. Понятие «финансовая отчетность»:

- a) тождественно понятию «бухгалтерская отчетность»;
- b) уже понятия «бухгалтерская отчетность»;
- c) шире понятия «бухгалтерская отчетность».

2. Информация, используемая для проведения анализа финансовой отчетности, должна отвечать требованию:

- a) сопоставимости;
- b) оперативности;
- c) конфиденциальности.

3. В наибольшей степени отрицательно инфляция сказывается на:

- a) понятности отчетности;
- b) уместности отчетной информации;
- c) достоверности и сопоставимости отчетной информации.

4. Состав бухгалтерской отчетности определяется:

- a) ПБУ 4/99;
- b) ПБУ 1/2008;
- c) ПБУ 2/2008.

5. Элементом финансовой отчетности являются:

- a) суммы начисленной заработной платы;
- b) расходы;
- c) управленческие расходы.

6. Для проведения корректировки статей баланса на темпы инфляции эти статьи делятся на:

- a) долгосрочные и краткосрочные;
- b) денежные и неденежные;
- c) рублевые и валютные.

7. Публичная отчетность вуалируется, как правило, с целью:

- a) снижения налогового бремени;
- b) получения бюджетных ассигнований;
- c) увеличения рыночной стоимости компании.

8. Под качеством активов понимают:

- a) долю внеоборотных активов (за исключением основных средств) в общей их стоимости;
- b) степень изношенности внеоборотных активов;
- c) степень готовности незавершенного производства.

9. Дефляция означает:

- a) снижение цен вследствие сжатия денежного обращения;
- b) поднятие цен вследствие сжатия денежного обращения;
- c) неизменность цен.

10. Согласно МСФО 29 прямой метод расчета следует использовать для:

- a) проверки результатов расчетов, выполненных косвенным методом;
- b) проведения трендового анализа;
- c) применения метода цепных подстановок;
- d) использования корреляционного метода.

11. Баланс считается неликвидным, если не соблюдается только одно неравенство:

- a) $A1 \geq П1$;
- b) $A2 \geq П2$;
- c) $A3 \geq П3$.

12. Источники средств организации определяют следующие показатели:

- a) собственные, заемные и привлеченные средства;
- b) основные, заемные и привлеченные средства;
- c) основные средства, заемные денежные средства.

13. Принципиальное соотношение чистых активов и собственного капитала таково:

- a) Чистые активы > Собственный капитал;
- b) Чистые активы = Собственный капитал;
- c) Чистые активы < Собственный капитал.

14. Источником финансирования внеоборотных активов служит следующая часть капитала организации:

- a) собственный капитал;
- b) долгосрочные обязательства;
- c) собственный капитал и долгосрочные обязательства.

15. Составляющие элементы заемного капитала и привлеченных средств:

- a) Долгосрочные кредиты и займы;
- b) Долгосрочные кредиты + Краткосрочные кредиты + Кредиторская задолженность;
- c) Долгосрочные кредиты и займы + Краткосрочные кредиты и займы + Кредиторская задолженность.

16. Какое значение коэффициента текущей ликвидности является оптимальным:

- a) $\geq 2,0$;
- b) $1,0-2,0$;
- c) $\leq 2,0$.

17. Определение коэффициента финансовой устойчивости:

- a) Собственный капитал / Валюта баланса;
- b) (Собственный капитал + Долгосрочные обязательства) / Валюта баланса;
- c) Собственный капитал / Заемный капитал.

18. К наиболее ликвидным активам относятся:

- a) Денежные средства;
- b) Денежные средства + Легко реализуемые краткосрочные ценные бумаги;
- c) Денежные средства и денежные эквиваленты + Краткосрочные финансовые вложения.

19. Способ расчета коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами:

- a) (Собственный капитал – Внеоборотные активы) / Оборотный актив;
- b) (Собственный капитал + Внеоборотные активы) / Собственный капитал;
- c) Собственный капитал / Оборотные активы.

20. Определение продолжительности оборота оборотных активов за год:

- a) Выручка / Среднегодовые остатки оборотных активов;
- b) Среднегодовые остатки оборотных активов / Выручка;
- c) $360 /$ Коэффициент оборачиваемости оборотных активов.

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
--------	--

5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Содержание анализа финансовой отчетности организации
2. Задачи анализа финансовой отчетности
3. Основные модели, используемые в анализе финансовой отчетности
4. Организация анализа финансовой отчетности
5. Значение экспресс-анализа финансовой отчетности организации
6. Методика экспресс-анализа финансовой отчетности организации
7. Значение и задачи отчета о финансовых результатах
8. Анализ доходов и расходов организации на основании отчета о финансовых результатах
9. Анализ прибыли до налогообложения на основании отчета о финансовых результатах
10. Факторный анализ прибыли от продаж на основании отчета о финансовых результатах
11. Характеристика показателей рентабельности. Задачи анализа
12. Анализ рентабельности производственных фондов (общей рентабельности)
13. Анализ рентабельности продаж
14. Анализ рентабельности активов
15. Анализ рентабельности собственного капитала
16. Общая оценка активов организации на основании финансовой отчетности
17. Анализ состояния внеоборотных активов организации
18. Анализ состояния запасов организации
19. Анализ состояния расчетов с дебиторами организации
20. Общая оценка капитала организации на основании финансовой отчетности
21. Анализ собственного капитала организации
22. Анализ заемного капитала организации
23. Задачи анализа платежеспособности и ликвидности организации
24. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса
25. Анализ платежеспособности организации
26. Методы прогнозирования уровня платежеспособности организации
27. Задачи анализа финансовой устойчивости организации
28. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости организации
29. Относительные показатели финансовой устойчивости. Методика их анализа

30. Цели, задачи и значение анализа отчета о движении денежных средств организации
31. Прямой метод анализа движения денежных средств организации
32. Косвенный метод анализа движения денежных средств и их эквивалентов
33. Коэффициентный анализ денежных потоков организации
34. Задачи, источники информации. Основные критерии анализа деловой активности организации
35. Общая оценка оборачиваемости оборотных активов организации
36. Факторный анализ оборачиваемости оборотных активов организации
37. Анализ устойчивости экономического роста организации

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины (модуля), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины (модуля), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины (модуля), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Бочкова С.В. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]/ Бочкова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47665.html>
2. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 583— с. <http://www.iprbookshop.ru/71187>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Гиляровская Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: учебное пособие / Гиляровская Л.Т., Ендовицкая А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 159— с. <http://www.iprbookshop.ru/52041>Ильшева Н.Н. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Ильшева Н.Н., Крылов С.И.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 240— с. <http://www.iprbookshop.ru/71208>Смирнова Е.В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Смирнова Е.В., Воронина В.М., Федорищева О.В., Цыганова И.Ю.— О.: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. 212— с. <http://www.iprbookshop.ru/54107>

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.

6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля):
 - «Задачи и функции бухгалтерского учета. Предмет и объекты бухгалтерского учета»
 - «Корреспонденция счетов бухгалтерского учета»
 - «Синтетический и аналитический учет»
 - «План счетов бухгалтерского учета»
 - «Назначение и виды бухгалтерских документов»
 - «Порядок расчета бухгалтерского баланса»
 - «Типы хозяйственных операций»

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) лицензионный ПП «1С: Предприятие»;
- 3) лицензионные программы для ЭВМ «Statistica Basic 10 for Windows Ru»;
- 4) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам

найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы));
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- приемным устройством вызова Тифловывзов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- б) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
 - 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
 - 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);
 - 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
 - 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, d=200мм);
 - 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
 - 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
 - 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».