

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.10.02 Финансовый анализ**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Компетенция	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	математические и статистические методы обработки информации; современные методы обработки бухгалтерской информации и принципы функционирования корпоративных систем бухгалтерского учета;	рассчитывать и обрабатывать данные финансовых результатов деятельности организации; учитывать последствия влияния различных методов и способов бухгалтерского учета	навыками применения современного математического и статистического инструментария в профессиональной деятельности; навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности; навыками анализа результатов
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	методы обработки информации о результатах финансово-хозяйственной деятельности организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности	финансовые результаты деятельности организации; рассчитывать и обрабатывать данные финансовых результатов деятельности организации; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; оценивать эффективность использования	результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; методами обработки деловой информации; навыками использования корпоративных информационных систем

		различных систем учета и распределения; применять различные методы и способы финансового анализа при подготовке выпускной квалификационной работы	
--	--	---	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля) и ее место в структуре ОПОП ВО

2.1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Период обучения по дисциплине (модулю) – 8-й семестр (очная форма обучения) / 9-й семестр (очно-заочная форма обучения) / 5-й курс (заочная форма обучения).

2.2. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180		
Контактная работа:	72	30	26
Занятия лекционного типа (лекции)	32	14	12
Занятия семинарского типа:	40	16	14
лабораторные работы	0	0	0
практические занятия	40	16	14
семинары	0	0	0
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	72	114	145

2.3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				
		Контактная работа				СР
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Тема 1. Методология финансового анализа	2	0	4	0	10
2.	Тема 2. Цели, задачи и методы стратегического финансового анализа.	4	0	6	0	10
3.	Тема 3. Финансовый анализ как инструмент обоснования инвестиционной политики	8	0	6	0	10
4.	Тема 4. Финансовый анализ как инструмент эффективного управления операционной деятельностью	6	0	6	0	11

5.	Тема 5. Аналитическое обеспечение формирования политики финансирования	4	0	6	0	11
6.	Тема 6. Аналитическое обеспечение оценки создания стоимости	4	0	6	0	10
7.	Тема 7. Применение методов аналитического моделирования в финансовом анализе	4	0	6	0	10

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Тема 1. Методология финансового анализа	2	0	2	0	9
2.	Тема 2. Цели, задачи и методы стратегического финансового анализа.	2	0	2	0	17
3.	Тема 3. Финансовый анализ как инструмент обоснования инвестиционной политики	2	0	2	0	17
4.	Тема 4. Финансовый анализ как инструмент эффективного управления операционной деятельностью	2	0	2	0	17
5.	Тема 5. Аналитическое обеспечение формирования политики финансирования	2	0	2	0	19
6.	Тема 6. Аналитическое обеспечение оценки создания стоимости	2	0	3	0	18
7.	Тема 7. Применение методов аналитического моделирования в финансовом анализе	2	0	3	0	17

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Количество часов				СР
		Контактная работа				
		Л	ЛР	ПЗ	С	
1.	Тема 1. Методология финансового анализа	1	0	2	0	20
2.	Тема 2. Цели, задачи и методы стратегического финансового анализа.	1	0	2	0	20
3.	Тема 3. Финансовый анализ как инструмент обоснования инвестиционной политики	2	0	2	0	18
4.	Тема 4. Финансовый анализ как инструмент эффективного управления операционной деятельностью	2	0	2	0	23
5.	Тема 5. Аналитическое обеспечение формирования политики финансирования	2	0	2	0	23
6.	Тема 6. Аналитическое обеспечение оценки создания стоимости	2	0	2	0	18

7.	Тема 7. Применение методов аналитического моделирования в финансовом анализе	2	0	2	0	23
----	--	---	---	---	---	----

Примечания:

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.

2.4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Тема 1. Методология финансового анализа	Роль финансового анализа в управлении деятельностью коммерческой организации. Концептуальные основы финансового анализа. Объекты финансового анализа и сферы применения его результатов. Аналитический инструментарий финансового анализа – принципы формирования системы ключевых аналитических показателей; сферы применения абсолютных и относительных показателей; методы оценки достаточности достигнутого их уровня; моделирование факторных систем и принципы их углубленной детализации. Методы финансового анализа детерминированных и стохастических зависимостей факторных систем. Методы обобщения результатов анализа.
2.	Тема 2. Цели, задачи и методы стратегического финансового анализа.	Роль финансового анализа в стратегическом менеджменте. Задачи и факторы формирования финансовой стратегии развития коммерческой организации. Оценка ситуации в отрасли, анализ перспектив ее развития и роли коммерческой организации в ней. Оценка возможностей коммерческой организации в формировании конкурентных преимуществ. Методы аналитического обоснования стратегических целей развития коммерческой организации. Формирование системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития коммерческой организации. Зависимость системы критериальных финансовых показателей от стадии жизненного цикла организации. Использование факторных систем финансовых показателей в стратегическом менеджменте. Обеспечение сбалансированности финансовых и нефинансовых критериальных показателей. Специфика методического инструментария обоснования финансовых целей в рамках разработки стратегии развития коммерческих банков и страховых компаний. Использование моделей достижимого роста в стратегическом финансовом анализе. Знакомство с программой «Альт-финансы 2».
3.	Тема 3. Финансовый анализ как инструмент	Взаимосвязь стратегии развития коммерческой организации, ее финансовой и инвестиционной политики. Финансовые аспекты концепции

	обоснования инвестиционной политики	инвестиционного анализа. Финансовые (динамические) методы обоснования решений инвестиционного характера. Критерии оценки финансовой жизнеспособности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и рисков. Методы финансового анализа уровня инвестиционных рисков и способы их снижения. Методы аналитического обеспечения управления инновациями. Аналитические процедуры контроля эффективности инвестиций. Особенности инвестиционной политики организаций финансового сектора и аналитических инструментов ее обоснования и контроля.
4.	Тема 4. Финансовый анализ как инструмент эффективного управления операционной деятельностью	Финансовые показатели эффективности операционной деятельности коммерческих организаций и методология их исчисления. Анализ эффективности использования производственных и финансовых ресурсов; полученных финансовых результатов; доходности продукции (работ, услуг); эффективности использования активов и капитала. Анализ факторов формирования прибыли и используемые в практике управления модели. Анализ денежных потоков в рамках операционного и финансового циклов кругооборота средств, прикладные аспекты использования его результатов. Оценка финансовых последствий сложившейся структуры денежных потоков по сферам деятельности и ее динамики. Анализ рисков снижения денежных потоков от операционной деятельности и оценка их влияния на платежеспособность и кредитоспособность коммерческой организации. Специфика операционной деятельности коммерческих банков и страховых компаний, особенности методики исчисления финансовых показателей эффективности их операционной деятельности и используемого аналитического аппарата.
5.	Тема 5. Аналитическое обеспечение формирования политики финансирования	Методы оценки стоимости финансирования: собственного капитала и долговых источников средств; сравнительный анализ их преимуществ и ограничений; контроль средневзвешенной стоимости капитала. Оценка влияния макроэкономической ситуации на стоимость и структуру финансирования коммерческой организации. Аналитические показатели структуры финансирования, оценка финансовых последствий ее неадекватности условиям и эффективности деятельности коммерческой организации. Особенности структуры финансирования коммерческих банков и страховых компаний, а также методов ее регулирования. Методы обоснования потребностей коммерческой организации в краткосрочном и долгосрочном

		финансировании. Анализ влияния ограничений на объемы долгового финансирования по причинам необходимости поддержания уровня ликвидности организации и предупреждения отрицательного эффекта «финансового рычага». Оценка уровня финансовых рисков и их влияние на совокупный риск коммерческой организации. Характер различий в составе и уровне финансовых рисков в реальном и финансовом секторах экономики. Оценка финансовой устойчивости коммерческой организации с учетом особенностей характера деятельности, а также влияния на ее динамику эффективности инвестиционной и операционной деятельности.
6.	Тема 6. Аналитическое обеспечение оценки создания стоимости	Концепция максимизации стоимости коммерческой организации. Причины несоответствия традиционных показателей финансовой эффективности задаче отражения прироста стоимости организации. Требуемая доходность на вложенный капитал. Система показателей создания стоимости: экономическая прибыль, экономическая добавленная стоимость, рыночная добавленная стоимость, акционерная добавленная стоимость, рентабельность инвестиций по денежным потокам. Факторы создания экономической добавленной стоимости и акционерной добавленной стоимости. Свободный денежный поток. Дисконтирование стоимости денежных потоков от операций в прогнозном и постпрогнозном периоде. Аналитические возможности и недостатки показателей создания стоимости.
7.	Тема 7. Применение методов аналитического моделирования в финансовом анализе	Концепция аналитического моделирования в финансовом анализе. Моделирование взаимосвязи коэффициентов, отражающих финансовое состояние. Исследование модели взаимосвязи финансовых коэффициентов: использование модели для сравнительного анализа уровней и динамики финансовых коэффициентов. Определение фазы бифуркации финансового состояния. Матричная модель влияния хозяйственных операций на финансовое состояние. Моделирование тенденций изменения устойчивости финансового состояния. Имитационная модель финансового состояния.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) оформлен в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины (модуля).

3.1. Текущий контроль успеваемости. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Контрольные вопросы и задания

Контролируемая тема (раздел)	Контрольные вопросы и задания
Тема 1. Методология финансового анализа	<p>1. Роль финансового анализа в управлении деятельностью коммерческой организации. Концептуальные основы финансового анализа. Объекты финансового анализа и сферы применения его результатов.</p> <p>2. Аналитический инструментарий финансового анализа – принципы формирования системы ключевых аналитических показателей; сферы применения абсолютных и относительных показателей; методы оценки достаточности достигнутого их уровня; моделирование факторных систем и принципы их углубленной детализации.</p> <p>3. Методы финансового анализа детерминированных и стохастических зависимостей факторных систем. Методы обобщения результатов анализа.</p>
Тема 2. Цели, задачи и методы стратегического финансового анализа.	<p>1. Роль финансового анализа в стратегическом менеджменте. Задачи и факторы формирования финансовой стратегии развития коммерческой организации.</p> <p>2. Оценка ситуации в отрасли, анализ перспектив ее развития и роли коммерческой организации в ней. Оценка возможностей коммерческой организации в формировании конкурентных преимуществ.</p> <p>3. Методы аналитического обоснования стратегических целей развития коммерческой организации. Формирование системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития коммерческой организации. Зависимость системы критериальных финансовых показателей от стадии жизненного цикла организации.</p> <p>4. Использование факторных систем финансовых показателей в стратегическом менеджменте. Обеспечение сбалансированности финансовых и нефинансовых критериальных показателей.</p> <p>5. Специфика методического инструментария обоснования финансовых целей в рамках разработки стратегии развития коммерческих банков и страховых компаний. Использование моделей достижимого роста в стратегическом финансовом анализе.</p>
Тема 3. Финансовый анализ как инструмент обоснования инвестиционной политики	<p>1. Взаимосвязь стратегии развития коммерческой организации, ее финансовой и инвестиционной политики. Финансовые аспекты концепции инвестиционного анализа. Финансовые (динамические)</p>

	<p>методы обоснования решений инвестиционного характера.</p> <p>2.Критерии оценки финансовой жизнеспособности инвестиционных проектов в условиях неопределенности и рисков. Методы финансового анализа уровня инвестиционных рисков и способы их снижения.</p> <p>3.Методы аналитического обеспечения управления инновациями. Аналитические процедуры контроля эффективности инвестиций. 4.Особенности инвестиционной политики организаций финансового сектора и аналитических инструментов ее обоснования и контроля.</p>
<p>Тема 4. Финансовый анализ как инструмент эффективного управления операционной деятельностью</p>	<p>1.Финансовые показатели эффективности операционной деятельности коммерческих организаций и методология их исчисления. 2.Анализ эффективности использования производственных и финансовых ресурсов; полученных финансовых результатов; доходности продукции (работ, услуг); эффективности использования активов и капитала.</p> <p>3.Анализ факторов формирования прибыли и используемые в практике управления модели. Анализ денежных потоков в рамках операционного и финансового циклов кругооборота средств, прикладные аспекты использования его результатов.</p> <p>4.Оценка финансовых последствий сложившейся структуры денежных потоков по сферам деятельности и ее динамики. Анализ рисков снижения денежных потоков от операционной деятельности и оценка их влияния на платежеспособность и кредитоспособность коммерческой организации.</p> <p>5.Специфика операционной деятельности коммерческих банков и страховых компаний, особенности методики исчисления финансовых показателей эффективности их операционной деятельности и используемого аналитического аппарата.</p>
<p>Тема 5. Аналитическое обеспечение формирования политики финансирования</p>	<p>1.Методы оценки стоимости финансирования: собственного капитала и долговых источников средств; сравнительный анализ их преимуществ и ограничений; контроль средневзвешенной стоимости капитала.</p> <p>2.Оценка влияния макроэкономической ситуации на стоимость и структуру финансирования коммерческой организации. Аналитические показатели структуры финансирования, оценка финансовых последствий ее неадекватности условиям и эффективности деятельности коммерческой организации.</p> <p>3. Особенности структуры финансирования коммерческих банков и страховых компаний, а также методов ее регулирования. Методы обоснования потребностей коммерческой организации в краткосрочном и долгосрочном финансировании.</p> <p>4.Анализ влияния ограничений на объемы долгового финансирования по причинам необходимости</p>

	<p>поддержания уровня ликвидности организации и предупреждения отрицательного эффекта «финансового рычага».</p> <p>5. Оценка уровня финансовых рисков и их влияние на совокупный риск коммерческой организации. Характер различий в составе и уровне финансовых рисков в реальном и финансовом секторах экономики.</p> <p>6. Оценка финансовой устойчивости коммерческой организации с учетом особенностей характера деятельности, а также влияния на ее динамику эффективности инвестиционной и операционной деятельности.</p>
Тема 6. Аналитическое обеспечение оценки создания стоимости	<p>1. Концепция максимизации стоимости коммерческой организации. Причины несоответствия традиционных показателей финансовой эффективности задаче отражения прироста стоимости организации. Требуемая доходность на вложенный капитал.</p> <p>2. Система показателей создания стоимости: экономическая прибыль, экономическая добавленная стоимость, рыночная добавленная стоимость, акционерная добавленная стоимость, рентабельность инвестиций по денежным потокам. Факторы создания экономической добавленной стоимости и акционерной добавленной стоимости.</p> <p>3. Свободный денежный поток. Дисконтирование стоимости денежных потоков от операций в прогнозном и постпрогнозном периоде. Аналитические возможности и недостатки показателей создания стоимости.</p>
Тема 7. Применение методов аналитического моделирования в финансовом анализе	<p>1. Концепция аналитического моделирования в финансовом анализе. Моделирование взаимосвязи коэффициентов, отражающих финансовое состояние. Исследование модели взаимосвязи финансовых коэффициентов: использование модели для сравнительного анализа уровней и динамики финансовых коэффициентов. Определение фазы бифуркации финансового состояния.</p> <p>Матричная модель влияния хозяйственных операций на финансовое состояние. Моделирование тенденций изменения устойчивости финансового состояния.</p> <p>Имитационная модель финансового состояния.</p>

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по Теме 1.

1. Активы как объекты финансового учета
2. Пассивы как объекты финансового учета
3. Хозяйственные операции как объекты финансового учета
4. Учет нематериальных активов
5. Учет основных средств
6. Оценка основных средств и нематериальных активов

7. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по
Теме 2.**

1. Учет финансовых вложений
2. Учет материально-производственных запасов
3. Учет затрат на основное производство
4. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов
5. Учет готовой продукции
6. Учет расходов на продажу
7. Учет денежных средств

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по
Теме 3.**

1. Учет дебиторской задолженности
2. Учет уставного капитала
3. Учет резервного капитала
4. Учет добавочного капитала
5. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)
6. Учет кредитов и займов
7. Учет кредиторской задолженности

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по
Теме 4.**

1. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности
2. Учет прочих доходов и расходов
3. Учет финансовых результатов
4. Расходы, издержки и затраты – методологические различия терминов
5. Учёт затрат на производство продукции и калькулирование себестоимости продукции.
6. Бюджетирование и контроль затрат
7. Методы учета затрат на производство продукции (работ, услуг)

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по
Теме 5.**

1. Способы калькулирования себестоимости продукции
2. Особенности учета затрат и калькулирование себестоимости продукции по системе «директ-костинг»
3. Особенности учета затрат и калькулирование себестоимости продукции по системе «стандарт-кост»
4. Группировка сводных затрат на производство по экономическим элементам
5. Попроцессный метод учета затрат на производство
6. Позаказный метод учета затрат на производство
7. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли в управленческом учете

**Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по
Теме 6.**

1. Система приемов и методов финансового анализа и особенности их практического применения.
2. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа
3. Содержание и аналитические возможности бухгалтерского баланса
4. Содержание и аналитические возможности отчета о финансовых результатах
5. Сущность и содержание финансового анализа
6. Оценка стоимости чистых активов
7. Анализ структуры имущества и источников

Вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа по Теме 7.

1. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости
2. Анализ ликвидности
3. Анализ финансовых результатов
4. Анализ деловой активности (оборачиваемости)
5. Определение неудовлетворительной структуры баланса
6. Прогнозирование вероятности банкротства

Темы докладов в виде презентаций

1. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений.
2. Система информационного обеспечения финансового анализа.
3. Классификация методов и приемов анализа финансовой отчетности.
4. Структурный анализ финансовой отчетности (горизонтальный и вертикальный).
5. Коэффициентный анализ финансовой отчетности, его достоинства и недостатки.
6. Финансовая (бухгалтерская) отчетности как база финансового анализа
7. Анализ состава и структуры бухгалтерского баланса.
8. Анализ состава и структуры отчета о финансовых результатах.
9. Анализ состава и структуры отчета о движении денежных средств.
10. Методика анализа финансового состояния компании.
11. Экспресс-анализ финансового состояния компании, его основные этапы.
12. Основные направления углубленного анализа финансового состояния компании.
13. Методика, источники информации направления анализа ликвидности компании
14. Анализ и оценка платежеспособности компании
15. Основные направления анализа и оценка финансовой устойчивости компании.
16. Методика определения типа финансовой устойчивости компании на базе балансовых показателей.
17. Методика анализа структуры капитала компании, факторы, оказывающие на нее влияние.
18. Анализ деловой активности компании.
19. Международные учетные стандарты и финансовый анализ.
20. Анализ движения денежных потоков.

Примерные тестовые задания

1. Объем от реализации, при котором затраты на производство продукции равны выручке от реализации называются:

1. Чистой прибылью;
2. Безубыточным объемом продаж;
3. Зоной безопасности;
4. Маржинальным доходом.

2. Методика комплексной сравнительной оценки финансового состояния и деловой активности предприятий –это...

1. таксометрический метод
2. маркетинговый анализ
3. рейтинговая оценка
4. стохастический факторный анализ

3. Показатель характеризующий, оснащенность предприятия основными производственными фондами:

1. Фондовооруженность
2. Фондоемкость
3. Фондоотдача
4. Материалоемкость

4. Метод использования научного исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-нибудь называется:

1. экономико-математическое моделирование
2. анализ
3. синтез
4. рейтинговая оценка

5. Отношение среднеквадратического отклонения от планового задания за сутки (декаду, месяц, квартал) к среднесуточному (среднедекадному, среднемесечному, среднеквартальному) плановому выпуску продукции определяется коэффициентом:

1. ритмичности;
2. вариации;
3. коэффициентом использования фактической мощности;
4. оборачиваемости кредиторской задолженности

6. Показателями оценки платежеспособности являются:

1. показатель абсолютной ликвидности;
2. показатель срочной ликвидности;
3. коэффициент текущей ликвидности;
4. все перечисленное выше.

7. Превышение выручки с продаж над совокупными переменными затратами (издержками), таким образом – это прибыль в сумме с постоянными затратами предприятия является:

1. маржинальным доходом;
2. объемом продаж;
3. чистой прибылью;
4. валовой прибылью

8. Метод комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности, учитывающий близость объектов по сравнимым показателям к объекту эталону, называется:

1. таксометрический метод;
2. рейтинговая оценка
3. стохастический факторный анализ
4. система «директ-костинг»

9. К показателям финансовой устойчивости предприятия относят:

1. показатель абсолютной ликвидности;
2. показатель срочной ликвидности;
3. коэффициент автономии;
4. соотношение собственных и заемных средств.

10. Норматив показателя абсолютной ликвидности:

1. 0,2-0,3
2. больше 2
3. больше 1
4. 0,6-0,8

11. К активам предприятия относят:

1. основные средства;
2. незавершенное производство;
3. кредиторская задолженность;
4. целевое финансирование и поступления.

12. Информационной базой внешнего финансового анализа служат:

1. бухгалтерский баланс;
2. отчет о прибылях и убытках;
3. отчет о движении капитала;
4. отчет о движении денежных средств;
5. приложение к бухгалтерскому балансу;
6. все перечисленное выше.

13. Система управленческого учета, обобщающая прямые затраты по видам готовых изделий; косвенные затраты погашаются по результатам отчетного года – это...

1. система «стандарт-кост»
2. система «директ-костинг»
3. рейтинговая оценка
4. стохастический факторный анализ

2. Пассивами предприятия являются:

1. основные средства;
2. незавершенное производство;
3. резервы предстоящих расходов и платежей;
4. денежные средства.

14. При расчете величины «Чистых активов» исключаются:

1. задолженность участников (учредителей) по их взносам в уставной капитал;
2. балансовая стоимость собственных акций, выкупленных у акционеров;

3. нематериальные активы;
4. основные средства;
5. кредиторская задолженность.

15. Основные условия, характеризующие баланс, как хороший:

1. собственный капитал растет;
2. внеоборотные активы превышают собственный капитал;
3. дебиторская задолженность опережает кредиторскую по темпам роста;
4. величина запасов и затрат не обеспечена собственными оборотными средствами.

16. Величина, характеризующая объем продукции, приходящийся на каждую единицу затрат основных средств - это:

1. фондовооруженность
2. фондоемкость
3. фондоотдача
4. трудоемкость.

17. Анализ структурной динамики основных средств включает в себя:

1. оценку размера и структуры вложений капитала в основные средства;
2. оценку эффективности капитальных вложений;
3. анализ затрат на капитальный ремонт;
4. интегральную оценку использования оборудования.

18. Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли является показателем:

1. оценки прибыльности хозяйственной деятельности;
2. финансовой устойчивости предприятия;
3. показателем деловой активности предприятия
4. оценки платежеспособности.

19. Показатели оценки эффективности управления:

1. общая прибыль на рубль оборота
2. рентабельность всех операций по чистой прибыли;
3. рентабельность основной деятельности;
4. рентабельность реализованной продукции затратам на ее производство.
5. все перечисленное выше

20. Норматив коэффициента автономии:

1. больше, чем 0,5
2. нет норматива
3. 0,2-0,4
4. меньше, чем 0,5

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы

Оценка	Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы
--------	--

5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

- 1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);
- 4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);
- 5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- 6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;
- 7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний балл по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

3.2. Промежуточная аттестация. Типовые оценочные средства и критерии оценивания

Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Основные определения, понятия и показатели финансового анализа.
2. Характеристика состава бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Классификация видов финансового анализа.
4. Характеристика основных методов финансового анализа.
5. Анализ структуры активов организации и источников их формирования.
6. Анализ ликвидности баланса.
7. Анализ платежеспособности организации.
8. Анализ несостоятельности (банкротства) организации.
9. Основные понятия, виды и процедура банкротства.
10. Методики оценки вероятности банкротства организации.
11. Анализ финансовой устойчивости организации.
12. Рейтинговая оценка финансового состояния организации.
13. Анализ деловой активности организации.
14. Анализ соотношения выручки, расходов и прибыли организации.
15. Анализ влияния факторов на величину чистой прибыли (убытка) организации.
16. Анализ показателей рентабельности организации.
17. Факторный анализ показателей рентабельности.
18. Анализ состава и структуры собственного капитала организации.
19. Анализ источников финансирования деятельности организации.
20. Анализ движения собственного капитала организации.
21. Методика расчета и оценки чистых активов организации.
22. Анализ дивидендной политики организации.
23. Анализ движения денежных средств.
24. Анализ показателей состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности организации.
25. Анализ состава и движения нематериальных активов и основных средств организации.
26. Анализ структуры, динамики и эффективности использования финансовых вложений организации.
27. Анализ доходности ценных бумаг.
28. Анализ комплексного бизнес-плана организации.
29. Методика расчета потребности в собственных оборотных средствах.
30. Анализ эффективности использования источников финансирования.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка экзамена	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
------------------------	---

2, неудовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах и / или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
3, удовлетворительно	Студент при ответе демонстрирует знания только основного материала дисциплины (модуля), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.
4, хорошо	Студент при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний дисциплины (модуля), твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения и критически проанализировать и оценить современные научные достижения.
5, отлично	Студент при ответе демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний дисциплины (модуля), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Издания электронных библиотечных систем (печатные издания литературы) и электронно-образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4.1.1. Основная литература

1. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.У. Турманидзе. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-02358-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71240.html>
2. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. :

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — 978-5-238-01251-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>

4.1.2. Дополнительная литература

1. Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 160 с. — 978-5-7996-1614-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68507.html>
2. Науменко Т.С. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий и методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Т.С. Науменко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 45 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74234.html>
3. Соколова А.А. Финансовый анализ (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : практикум / А.А. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66126.html>

4.1.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП.
5. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

4.3. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы приведенными ниже специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для обеспечения интерактивных методов обучения для чтения лекций требуется учебная аудитория с мультимедиа-оборудованием (компьютер и проектор, возможен вариант с интерактивной доской). Для проведения занятий семинарского типа возможно использование учебных аудиторий со специальным расположением столов и стульев.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки к занятиям (компьютеры с лицензионным программным обеспечением согласно п. 4.4 и доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», поисковые системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2).

Для подготовки к занятиям студентам обеспечен доступ к библиотеке ЧОУ ВО АУП (в т. ч. электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks) и помещениям для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и электронную библиотечную систему IPRbooks (ЭБС IPRbooks).

В ЧОУ ВО АУП оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, профессиональным базам данных и информационным справочным системам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2.

Обучение по программе возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к ним обеспечивается с помощью электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ЧОУ ВО АУП. Доступ осуществляется по персональным логину и паролю студента, предоставляемым администрацией ЧОУ ВО АУП.

Для проведения учебных занятий используются компьютерные классы или обычные учебные аудитории, оборудованных компьютерной техникой с установленных на ней лицензионным программным обеспечением (п. 4.4).

Для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) учебные аудитории ЧОУ ВО АУП оснащаются ниже следующим оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) специализированная мебель: столы для обучающихся, стулья, доска меловая, доска маркерная; рабочее место преподавателя;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: видеопроектор, экран настенный, компьютер преподавателя с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- 3) наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине (модуля):
 - «Корреспонденция счетов бухгалтерского учета»
 - «Синтетический и аналитический учет»
 - «План счетов бухгалтерского учета»
 - «Типы хозяйственных операций»

Помещение для самостоятельной работы

- 1) специализированная мебель: столы для самостоятельной работы обучающихся, стулья для обучающихся;
- 2) технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП, принтер.

4.4. Комплект лицензионного программного обеспечения

Для реализации дисциплины (модуля) ЧОУ ВО АУП обеспечена ниже следующим необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- 1) лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
- 2) лицензионный ПП «1С: Предприятие»;
- 3) лицензионные программы для ЭВМ «Statistica Basic 10 for Windows Ru»;
- 4) СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>.

5. Методические материалы (рекомендации) обучающимся

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, занятия семинарского типа).

Занятия семинарского типа по дисциплине (модулю) предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п. 3.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекциям

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по рекомендуемым учебникам и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые Вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к занятиям семинарского типа

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Необходимо учесть, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины (модуля) в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям познакомьтесь с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накапливания результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при

прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Выполнение рефератов (в т. ч. докладов с презентацией)

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины (модуля), способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания учебно-научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия вуза, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора;
- введение, актуальность темы;
- основной раздел;
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы;
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000;
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, выступ первой строки (в основном тексте) – 1,25;
- нумерация страниц – снизу листа справа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Подготовка к промежуточной аттестации

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине (модулю). Попытки освоить дисциплину (модуль) в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к промежуточной аттестации по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки,

классификации и пр.), приведите примеры практики, иллюстрирующие теоретические положения.

В самом начале учебного курса необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины (модуля),
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов (заданий) к промежуточной аттестации.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине (модулю). Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину (модуль) и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по подготовке к занятиям семинарского типа, по организации самостоятельной работы, по курсовому проектированию разработаны и утверждены в установленном порядке и являются составной частью основной профессиональной образовательной программой высшего образования (приложением), в которую входит настоящая рабочая программа дисциплины (модуля).

6. Особенности обучения по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУ ВО АУП с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях. В ЧОУ ВО АУП созданы специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301.

Учебные корпуса ЧОУ ВО АУП обеспечены беспрепятственным доступом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и иные помещения, расположенные на 1-м этаже здания.

Возможность доступа к помещениям 2-го и последующего этажей обеспечена наличием специального мобильного подъемника, размещаемого у лестничных пролетов.

На первом этаже располагаются следующие помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- аудитория для индивидуального обучения инвалидов любых категорий, оснащенная необходимым специальным оборудованием;
- специально оборудованный туалет для инвалидов;
- специально оборудованная комната для приема пищи.

Обеспечен доступ к библиотеке и помещению приемной комиссии.

При входе в здание находится таблица с наименованием ЧОУ ВО АУП и режимом работы, выполненная шрифтом Брайля, а также тактильная мнемосхема с изображением пути следования до зоны оказания образовательных услуг.

Имеется возможность подъезда ко входу автомобильного транспорта. На прилегающей к зданию территории обозначены места для парковки автомобильного транспорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обеспечения условий обучения и нахождения на территории ЧОУ ВО АУП лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, помещения ЧОУ ВО АУП оснащены также следующим оборудованием:

- 1) оформление входной группой тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Доступность для инвалидов всех категорий» (150x150мм); «Проход с собакой поводырём» (150x150мм); «Вход в помещение» (150x150мм); «Выход из помещения» (150x150мм);
- 2) обозначения пути движения к зоне предоставления образовательных услуг и иным необходимым помещениям посредством тактильных пластиковых пиктограмм с защитным покрытием «Направление движения, поворот» (150x150мм), а также посредством тактильной напольной плитки на протяжении всего пути следования (Пвх, 300x300мм, высота рифа 5мм, подосновы 2 мм (полосы);
- 3) обозначение необходимых помещений тактильными пластиковыми пиктограммами с защитным покрытием «Туалет для инвалидов» (150x150мм); «Буфет» (150x150мм);
- 4) обозначение кабинетов пластиковыми тактильными табличками с текстом, выполненным азбукой Брайля, «Библиотека» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм); «Приемная комиссия» (Пвх 3мм, монохром, 70x270мм);
- 5) оснащение входа в институт и специально оборудованных помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приемным устройством вызова Тифловызов ПС-1099 с установкой в помещениях тактильных кнопок вызова БК-51 (дальность – 100 м);
- 6) размещение на первом этаже здания светодиодного табло с бегущей строкой для дублирования справочной информации (240x104 0мм, красное свечение);
- 7) размещение в кабинете индивидуального обучения инвалидов портативной индукционной звукоусиливающей системы VERT-1А;
- 8) оснащение кабинета индивидуального обучения инвалидов карманными увеличителями (увеличение 7х, материал пластик);

- 9) оснащение компьютера, предназначенного для работы инвалидов, тактильным набором для маркировки клавиатуры;
- 10) размещение специальных наклеек для маркировки дверных проемов (желтые круги, $d=200\text{мм}$);
- 11) установка светового маяка для обозначения входа на этаж;
- 12) установка тактильного стенда с информацией об ЧОУ ВО АУП, выполненной азбукой Брайля (470x610мм, настенное крепление);
- 13) установка в кабинете индивидуального обучения инвалидов специального программного обеспечения открытого доступа: Microsoft Windows, Центр специальных возможностей, Экранная лупа, Экранный диктор, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».