



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»


СМК-ОП.01.1.301-10/22

.....
Приложение к приказу
от 26 октября 2022 г. № 044-09

.....
УТВЕРЖДЕНО
протоколом Ученого совета
от 26 октября 2022 г. № 3
Ректор А.В. Борщева

**Дополнительная общеобразовательная программа
(дополнительная общеразвивающая программа)
«Основы финансовой грамотности»**

Москва, 2022 г.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП.01.1.301-10/22

1 Общие положения

1.1 Понятие дополнительной общеобразовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа (далее – программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанную и утвержденную в Частном образовательном учреждении высшего образования «Академия управления и производства» (далее – ЧОУ ВО АУП).

Программа включает в себя:

- характеристику программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу (содержание программы);
- оценочные материалы;
- методические рекомендации;
- организационно-педагогические условия.

1.2 Цели программы

Цель программы: сформировать у обучающихся необходимые знания, умения и навыки для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи:

Личностные:


- формировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- понимать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов.



- **Метапредметные:**
- сформировать умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- овладеть умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- овладеть умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформировать умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- уметь осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформировать коммуникативной компетенции: вступать в коммуникацию со сверстниками и педагогом, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Образовательные:

- понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- освоить приёмы работы с экономической информацией, её осмысление; проводить простые финансовые расчёты.
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области семейной экономики: знать источники доходов и направления расходов семьи, уметь составлять простой семейный бюджет;
- знание направления инвестирования и способы сравнения результатов на простых примерах;
- делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ОП.01.1.301-10/22</p>

1.3 Нормативные документы для разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы»;
- Устав и локальные нормативные акты ЧОУ ВО АУП;
- Нормативно-методические документы Министерства просвещения Российской Федерации.

2 Характеристика программы

2.1 Направленность программы

Социально-гуманитарная.

2.2 Возрастная категория обучающихся

Лица имеющие среднее (полное) общее образование.

2.3 Форма и язык реализации программы

Программа реализуется ЧОУ ВО АУП самостоятельно, без использования сетевой формы.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.4 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.5 Формы обучения по программе

Программа реализуется в очной форме обучения.

2.6 Срок получения образования по программе

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет 5 недель.



2.7 Объем программы

Объем программы составляет 152 часа вне зависимости от формы обучения, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

2.8 Формы и продолжительность занятий

По программе предусмотрены аудиторные.

Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий.

Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут.

2.9 Формы, порядок и периодичность проведения аттестации по программе

Программа предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль: участие в ролевых и деловых играх, решение кейсов.

Промежуточный контроль: тестирование, практические работы, опросы.

Итоговая аттестация: проект по финансовой грамотности.

2.10 Планируемые результаты обучения по программе


Выпускник программы должен **уметь**:

- выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях;

- выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке;

- пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате;

- понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП.01.1.301-10/22

оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании;

– различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга;

– влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.


2.11 Документ об освоении программы

При успешном освоении программы выдается свидетельство об обучении, образец которого самостоятельно устанавливается ЧОУ ВО АУП.

3 Содержание программы

3.1 Учебный план

№ п/п	Перечень тем	Неделя	Трудоемкость, часов			Формы аттестации
			Всего	Л	ПР	
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	2	2	-	зачет
1.	Управление денежными средствами семьи	1	20	12	10	зачет
2.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	1,2	20	10	12	зачет
3.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	2	20	10	12	зачет
4.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	2,3	20	10	12	зачет

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП.01.1.301-10/22

5.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	3	20	10	8	зачет
6.	Риски в мире денег: как защититься от разорения	4	20	8	12	зачет
7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4,5	20	10	12	зачет
	Итоговая аттестация	5	10			Проект, зачет

3.2 Календарный учебный график

Неделя	1	2	3	4	5
Темы	1-2	2-4	4-5	6-7	7, ИА

Промежуточная аттестация проводится по темам программы. Итоговая аттестация проводится на последней неделе обучения.

3.3 Рабочая программа (содержание)

Тема 1. Управление денежными средствами семьи

Теория: Происхождение денег. Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Практика: Игра «Семейный бюджет». Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль. Деловая игра «Обгони инфляцию».

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум.

Тема 2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Теория: Банковская система. Функции Центрального банка страны. Банковские вклады и их условия. Ставки по вкладам. Как выбрать вклад и оформить документы. Что такое кредит и как оценить его условия. Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду. Как банки могут помочь



в инвестировании и управлении сбережениями. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.

Практика: Игра-квест «Банк и я». Эссе «Банк — это такое место, где вам дадут зонтик в ясную погоду и попросят вернуть его, когда начнётся дождь». [Экономическая игра «Банки. Деньги. Два стола».](#)

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Тема 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Теория: Что такое ценные бумаги, и каких типов они бывают. Как можно торговать ценными бумагами. Как заработать на фондовом рынке. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

Практика: Игра «Зарабатываем на фондовой бирже». Интерактивная игра-симулятор «Инвестиции: доходность и риски».

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Теория: Налоги и их виды. Как платятся налоги. Налоговый вычет, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Ответственность за неуплату налогов.

Практика: Квест-игра «Азбука налогоплательщика».

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Тема 5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Теория: Страховой рынок России. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Лично страхование. Если нанесен ущерб третьим лицам.

Практика: Игра «Выбор страховщика».

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.


Тема 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Теория: Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.

Практика: Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат». Создание буклета «ФИНАНСОВЫЕ ПИРАМИДЫ». Решение кейсов.

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Тема 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП.01.1.301-10/22

Теория: Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.

Практика: Игра «Выбери свой негосударственный фонд»

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

3.4 Оценочные материалы

3.4.1 Текущий контроль

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не



отвечает на поставленные вопросы.

Деловая игра

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.


Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки,

	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ОП.01.1.301-10/22</p>

нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

3.4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме аттестационного испытания и предполагает выполнение теста и ситуационных задач:

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Примерные тесты и задачи для промежуточной аттестации.

Тесты

1. Что нужно сделать в первую очередь, если вам пришло смс о писании с банковской карты средств за покупку, которую вы не совершили?
 1. Обратиться в банк с заявлением о смене ПИН-кода карты
 2. Написать в полицию заявление о краже денежных средств с банковской карты
 3. Заблокировать карту и обратиться в банк с заявлением о краже денежных средств с банковской карты
2. У меня надежный банк, сотрудники сами оперативно устранят это недоразумение В каком случае сотрудники банка вправе запросить у Вас ПИН-код Вашей карты:
 1. Только в отделении банка
 2. Только в письменном виде на бланке банка
 3. Только по телефону, предварительно назвав Вам кодовое слово
 4. Ни при каких обстоятельствах
3. Где мошенники могут скопировать данные с банковской карты?
 1. В банкомате через скиммер



2. При оплате через платежный терминал в торговой В точке
 3. При покупке через Интернет-магазин
 4. Во всех вышеперечисленных ситуациях
4. Ольга получила письмо с платежным поручением от банка, где она брала кредит, с требованием срочно доплатить 4950.24 рублей в связи с перерасчетом процентов по кредиту. Какие действия вы порекомендуете предпринять Ольге перед осуществлением платежа?
1. Позвонить по указанному в письме телефону и уточнить причину перерасчета и только после разъяснений сотрудника банка оплачивать счет
 2. Обратиться в отделение банка, где брался кредит, выяснить причину перерасчета и, в случае правомерности требования, оплатить требуемую сумму в банке
 3. Игнорировать все письма из банка и не осуществлять никакие платежи, пока не будет звонка от сотрудника банка с разъяснением причин перерасчета
 4. Если письмо пришло на фирменном бланке банка, осуществить платеж в кратчайшие сроки, чтобы не были начислены пени за просрочку платежа
5. Что из перечисленного является наиболее вероятным признаком финансовой пирамиды?
1. В прошлые годы компания сумела заработать для клиентов высокий доход
 2. Компания инвестирует в высокодоходные финансовые инструменты
 3. Основатель компании – иностранный гражданин
 4. Компания гарантирует доход выше уровня банковских депозитов

Ситуационные задачи.

Вопрос 1

Вам пришло письмо на электронную почту: «Ваша банковская карта заблокирована. Для разблокировки перейдите по ссылке, введите номер карты и её PIN-код». Ваши действия?

1. Перейду по ссылке и введу данные.
2. Введу данные и положу на карту ещё денег, чтобы её больше



не блокировали.

3. Посоветую другу— на случай, если и у него возникнут проблемы с картой.
4. Не буду переходить по ссылке и вводить свои данные. Позвоню в банк и попробую разобраться в ситуации.

Вопрос 2

Мобильный оператор прислал вам смс с паролем от личного кабинета на его сайте. После этого вам звонит незнакомый человек и говорит: «Извините, я случайно указал ваш номер телефона на сайте мобильного оператора, и вам пришёл мой пароль. Перешлите мне его, пожалуйста!» Что вы сделаете?

1. Сразу же перешлю пароль.
2. Перешлю, конечно, и посоветую поменять пароль, так как этот теперь мне известен.
3. Не стану пересылать никакую персональную информацию незнакомому человеку.
4. Поделюсь паролем незнакомца со своими друзьями.

Вопрос 3

Вам пришло электронное письмо о выигрыше в лотерею. Чтобы получить приз, нужно оплатить его доставку. Как вы поступите?

1. Оплачу доставку и буду ждать приз.
2. Свяжусь с организатором лотереи по контактам в письме, уточню реквизиты для платежа и только потом оплачу доставку.
3. Свяжусь с организатором, чтобы узнать, можно ли самому приехать и забрать приз.
4. Проигнорирую письмо, так как ничего не знаю об этой лотерее.

Вопрос 4

Вы ищите сайт, где можно купить билеты на самолёт. На что нужно обратить внимание при выборе такого сервиса?

1. Внешний вид сайта.
2. Цены на билеты.
3. Отзывы пользователей на самом сайте.
4. Отзывы пользователей, размещенные на других ресурсах.

Вопрос 5



Вы хотите купить смартфон в интернет-магазине. Как определить, что этому магазину можно доверять?

1. Поискать отзывы о магазине на других ресурсах (например, на Яндекс.Маркете).
2. Почитать отзывы на сайте самого магазина.
3. Проверить, предлагает ли магазин гарантию на смартфон.
4. Посоветовать магазин другу, который тоже собирается купить смартфон, и проверить на нём надежность сайта.

Вопрос 6

Вам пришло сообщение, что нужно заплатить по квитанции за электричество. Но указанные реквизиты не совпадают с теми, по которым вы платите обычно. Что вы сделаете?

1. Заплачу по указанным реквизитам.
2. Спрошу у соседей, менялись ли у них реквизиты.
3. Не стану платить.
4. Позвоню в Энергосбыт и уточню, не менялись ли реквизиты, если не менялись - повешу объявление в подъезде, чтобы соседи не попались.

Вопрос 7

Вы решили посмотреть фильм в интернете. Сайт просит ввести ваш мобильный номер, чтобы вы могли посмотреть фильм в хорошем качестве и без рекламы. Что вы сделаете?

1. Введу номер телефона.
2. Вместо своего номера введу случайную комбинацию цифр.
3. Введу свой номер и номера родителей, чтобы сразу оформить подписку и на них.
4. Поищу другой сайт, который не требует вводить личные данные для просмотра фильмов

Вопрос 8

Что нужно, чтобы максимально обезопасить свой электронный кошелек?

1. Пользоваться одноразовыми платежными паролями для подтверждения операций.
2. Придумать пароль для доступа к кошельку не менее чем из 16 символов.



3. Не хранить деньги в электронном кошельке, а пополнять его непосредственно передплатежом и сразу тратить всю сумму.
4. Каждый месяц задавать новый пароль для входа на сервис.

Вопрос 9

Банк прислал вам смс-уведомление, что с вашей карты были сняты деньги. При этом вы сами ничего не снимали. Ваши действия?

- 1 Напишу письмо в банк с подробным описанием проблемы и скриншотом смс.
- 2 Отложу этот вопрос на потом, так как сейчас нет времени им заниматься.
- 3 Немедленно позвоню в банк и заблокирую карту.
- 4 Ничего не буду делать. Скорее всего, это ошибка. Банк сам разберется и вернет деньги.

Вопрос 10

Что нельзя сообщать другим о своей банковской карте?

- 1 Имя владельца карты.
- 2 Название банка, выпустившего карту.
- 3 Три цифры на обратной стороне карты (CVC-код).
- 4 Последние четыре цифры номера карты.

Вопрос 11

Что нельзя делать со своим паролем от электронного кошелька?

- 1 Сообщать пароль другим людям, даже сотрудникам службы поддержки платежного сервиса.
- 2 Часто менять пароль.
- 3 Задавать более простой пароль, чем установлен сейчас.
- 4 Часто восстанавливать пароль.

Задачи:

1. Инженер Скорохватов, направляясь в служебные командировки в г. Мурманск, брал командировочные деньги в бухгалтерии предприятия под авансовый отчет. В гостинице, где он обычно останавливался, за небольшое вознаграждение договорился с администратором Стужиной о том, чтобы она в гостиничных счетах Скорохватова ставила сумму, в 2 раза превышающую реальную стоимость проживания. Второй экземпляр счета с реальными



цифрами Стужина оставляла себе. По возвращении на предприятие Скорохватов на основании предъявленных фальшивых счетов получал в бухгалтерии деньги. Всего за одиннадцать командировок он таким способом получил 1 млн. 970 тыс. рублей. Дайте юридическую оценку действиям Скорохватова и Стужиной.

2. Рассеянный мошенник

- Да отстаньте же Вы от меня, наконец! Я очень спешу. - Если Вы сейчас же не остановитесь, я вынужден буду прибегнуть к крайним мерам, - сказал инспектор Варнике, как никогда кстати оказавшийся на месте происшествия. - Ведь это Вы сейчас взяли в магазине перчатки, и ушли, не заплатив за них! - Это неправда! Я действительно только что был в магазине, но я зашел только для того, чтобы повидать знакомую продавщицу, которая три дня тому назад продала мне эти перчатки. С тех пор я ношу их постоянно, так как они напоминают мне об этой милой девушке. - Не говорите ерунды, - возразил инспектор Варнике, - и попрошу Вас пройти за мной. Чем инспектор Варнике сможет подтвердить свое обвинение?




3. Эрудит подписал чек из собственной чековой книжки на сумму 10 000 рублей. У него на банковском счету было 50 000 рублей и подпись и чек были настоящими, тем не менее Эрудита обвинили в мошенничестве. **Почему?**

3.4.3 Итоговая аттестация

Итоговый экзамен проводится в форме презентации проекта по любой теме программы.

3.5 Методические рекомендации

Обучение по программе предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия). Практические занятия предполагают

	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»</p>
	<p>СМК-ОП.01.1.301-10/22</p>

их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в учебном плане программы.

Лекции:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- ознакомьтесь с учебным материалом, относящихся к данному практическому занятию, по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов.
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- настоящая программа в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При



выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к итоговой аттестации.

К итоговой аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить материал программы в период непосредственно перед сдачей зачета (экзамена), как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:


- данной программой,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть слушатель,
- тематическими планами занятий лекционного и семинарского типа,
- рекомендуемыми учебными пособиями, а также электронными ресурсами.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по учебному курсу. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционного и семинарского типа позволит успешно освоить материал программы и создать хорошую базу для получения удовлетворительного результата на аттестации.

4 Организационно-педагогические условия

4.1 Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Педагогическая деятельность по реализации программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП.01.1.301-10/22

справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

К занятию педагогической деятельностью по программе возможно привлечение лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности программы, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Соответствие образовательной программы высшего образования направленности программы: программы высшего образования по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», (любого уровня) или дополнительные профессиональные программы, имеющие направленность (профиль) «Экономика» или включающие соответствующий модуль.

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используются учебные аудитории, которые оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО АУП и соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3 Учебно-методическое обеспечение программы

1. Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

2. Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).


3. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей/ Евгения Блискавка.-М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. – 80с.

4. Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).

5. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Для школьников. М., 2009.

6. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. М., 2009

7. Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП.01.1.301-10/22

практика. [Электронный ресурс]. – URL: <http://fanread.ru/book/10072793/>. – Дата обращения: 10.10.2015.

8. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.misbfm.ru/node/11143>. – Дата обращения: 10.10.2018.

9. Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.

10. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 182 с.

11. Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

Интернет-ресурсы

www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.

www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.

www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.

www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.

<https://fmc.hse.ru/methbank21> – Банк методических разработок по финансовой грамотности

www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.

www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.

www.voprecs.ru – журнал «Вопросы экономики».

www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.

www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.


www.economy.gov.ru/mines/ma – Министерство экономического развития РФ.

www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.

www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.

<http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.

www.cbr.ru – Центральный банк РФ.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП.01.1.301-10/22

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.

www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.

www.wto.ru – Всемирная торговая организация.

www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.

www.imf.org – Международный валютный фонд.