	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП 01.1.625-05/25

**Оценочные материалы
Компетенция ОПК-1**

Код компетенции/ индикатора компетенции	Содержание компетенции /индикатора компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-1.3	Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

Дисциплина «Профессиональная этика»

1. К какому виду ответственности ведет несоблюдение специалистом положений Кодекса профессиональной этики?
 1. Дисциплинарное воздействие со стороны организации, членом которой он является, аннулирование квалификационного аттестата
 2. Уголовная ответственность по решению суда
 3. Административная ответственность перед организацией
 4. Не влечет за собой никакой ответственности

2. Конфликт между общественно-правовыми обязанностями и личными интересами сотрудника определяется как:
 1. Социальный конфликт;
 2. Трудовой конфликт;
 3. Служебный конфликт;
 4. Конфликт интересов.

3. Какое действие педагога способствует профилактике терроризма?
 1. Игнорирование подозрительного поведения студентов.
 2. Формирование у обучающихся толерантности и культуры мира.
 3. Обсуждение политических взглядов

4. Какие принципы составляют основу норм профессиональной этики педагогического работника?
 1. Законность, гуманность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость.
 2. Строгая субординация, беспрекословное подчинение, коммерческая выгода.



3. Личное мнение педагога, авторитаризм, отсутствие контроля
5. В чем заключается профессиональный долг педагога согласно этическим кодексам?
 1. В выполнении только аудиторной нагрузки.
 2. В честном и надежном выполнении обязанностей, проявлении личной честности и уважении к закону.
 3. В защите интересов образовательной организации любой ценой, даже в ущерб закону.
6. Что является основной целью мониторинга мероприятий по противодействию экстремизму в образовательной организации?
 1. Сбор компромата на сотрудников.
 2. Выявление причин и условий, способствующих возникновению экстремистских проявлений, и оценка эффективности принятых мер.
 3. Составление списков неблагонадежных учащихся для передачи в СМИ
7. Патриотические чувства, уважение и подчинение государственной власти, культура межнациональных отношений, соответствующая политическая идеология вырабатываются ... воспитанием?
8. Допускается ли в профессиональном поведении педагога грубость, проявления пренебрежительного тона или заносчивости? Ответ: _____
9. Профессиональный кодекс – это
10. В чем заключается профессионально-этическая обязанность педагога при возникновении конфликта интересов? Ответ: _____
11. Основным принцип мониторинга заключается в системности, регулярности и объективности полученных...
12. Какой принцип противодействия терроризму означает, что наказание за террористическую деятельность неизбежно? Ответ: _____
13. Что такое профессиональная этика в контексте борьбы с терроризмом и экстремизмом? Ответ: _____
14. Работник обязан уведомить представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению ...



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ОП 01.1.625-05/25

15. Роль профессиональной этики в противодействии асоциальным явлениям в образовании заключается в формировании у обучающихся и коллег нетерпимого отношения к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма через личный ... и образовательную деятельность

16. Что должен сделать педагог при обнаружении в социальных сетях ученика материалов, пропагандирующих насилие или радикальные идеи?

Ответ: _____

17. Как принципы противодействия негативным явлениям проявляются в работе педагога?

Принцип	Практическое проявление
1. Приоритетность мер предупреждения	1. Равное отношение ко всем обучающимся вне зависимости от их социального статуса и материального положения родителей.
2. Беспристрастность	2. Проведение бесед и классных часов, направленных на формирование у молодежи культуры толерантности и неприятия насилия
3. Публичность и открытость	3. Использование проверенных учебных материалов, не содержащих призывов к разжиганию вражды
4. Информационная безопасность	4. Размещение информации о правилах приема и критериях оценивания на официальном сайте образовательной организации

Правильный ответ: _____

18. Установите соответствие между принципом профессиональной этики и деятельностью

Принцип	Деятельность
1. Профессиональная компетентность	1. Недопущение личной заинтересованности (конфликта интересов) при оценке обучающихся
2. Конфиденциальность	2. Умение педагога выявлять ранние признаки радикализации или коррупционных рисков
3. Беспристрастность	3. Неразглашение персональных данных и служебной информации, негласные методы защиты

Правильный ответ: _____

19. Расположите действия по профилактике экстремизма в образовательной организации в правильной последовательности:



1. Реализация образовательных программ и информационно-пропагандистских мероприятий.
2. Выявление причин и условий, способствующих экстремизму/терроризму.
3. Мониторинг настроений в студенческой/ученической среде.
4. Принятие мер по устранению выявленных причин и условий.

Правильный ответ: _____

20. Установите логическую последовательность действий при выявлении коррупционного риска в рамках профессиональной этики:

1. Уведомление руководителя организации о факте или риске нарушения.
2. Анализ локальных актов на предмет наличия «коррупциогенных» факторов.
3. Оценка выявленного риска и корректировка антикоррупционной политики.
4. Мониторинг исполнения рекомендаций по устранению рисков.

Правильный ответ: _____

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

21. Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

1. только физические лица;
2. только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства;
3. только юридические лица, нарушившие законодательство;
4. все юридические или физические лица, нарушившие законодательство.

22. Кто принимает решение о приеме в первый класс ребенка, не достигшего возраста 6,5 лет?

1. родители ребенка;
2. педсовет школы;
3. учредитель образовательного учреждения по заявлению родителей.

23. Нормативно-правовые акты, в которых закреплены права и обязанности педагогов, – это:

1. правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
2. должностная инструкция педагогического работника;
3. закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Трудовой кодекс РФ;
5. все перечисленные.

24. По какой причине государственное или муниципальное общеобразовательное учреждение может отказать несовершеннолетним в приеме?


1. в связи с отсутствием гражданства РФ;
2. по причине отсутствия регистрации по месту жительства (пребывания);



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ОП 01.1.625-05/25

3. по причине неуспешного прохождения конкурса;
 4. по причине отсутствия свободных мест.
25. К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники:
1. любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением;
 2. рекомендованные и утвержденные Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ;
 3. рекомендованные методической службой Рособрнадзора;
 4. официально предложенные издателем учебной литературы образовательным учреждениям.
26. Что является основополагающим документом, регламентирующим образовательные отношения в РФ?
1. Трудовой кодекс РФ
 2. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 3. Устав образовательной организации
 4. Приказ Министерства просвещения
27. Допустимо ли при приеме ребенка для обучения в 1-й класс проведение различных форм проверки его готовности к обучению в конкретной школе?
Ответ: _____
28. Вправе ли администрация общеобразовательной школы привлекать обучающихся к общественно-полезному труду (уборка столов в столовой, протирка полов, уборка мусора и т.п.)? Ответ: _____
29. Когда, на какой ступени образования родители (законные представители) имеют право перевести своего ребенка на семейную форму получения образования?
Ответ: _____
30. Что является основанием для возникновения образовательных отношений?
Ответ: _____
31. Аннулирование лицензии на право осуществления образовательной деятельности возможно по решению ...
32. Эмансипация – это ...
33. Создание условий для получения детьми среднего общего образования, согласно Семейному кодексу РФ, возлагается на ...

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП 01.1.625-05/25

34. Основные положения о правах ребенка закреплены в ...

35. Каким законодательным актом, нормативным документом определяется язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в образовательном учреждении?

Ответ: _____

36. Инклюзивность – это принцип организации образовательной среды, предполагающий ...

37. Установите соответствие между частями Конвенции о правах ребенка и их характеристиками:

Части	Характеристика
1.Первая часть	1. Носит процедурный характер и включает в себя 9 частей. Она определяет порядок ратификации Конвенции, вступления ее в силу и расторжения. Кроме этого, определяется порядок внесения в нее изменений.
2.Вторая часть	2. Устанавливает четкий механизм контроля за соблюдением основных положений Конвенции государствами-участниками. Данный механизм регулируется 4 статьями.
3.Третья часть	3. Состоит из 41 статьи и концентрирует в себе все права детей. Причем, Конвенция построена таким образом, что в ней все статьи являются главными, они связаны между собой и взаимно дополняют друг друга, образуя единое целое.

Правильный ответ: _____

38. Установите соответствие между правовой нормой и обязанностью педагога

Правовая норма	Обязанность педагога
1. Устав образовательной организации	1. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время занятий.
2. Трудовой кодекс РФ	2. Соблюдение локальных актов, режима работы, правил внутреннего распорядка
3. ФЗ «Об образовании» (ст. 48)	3. Использование только утвержденных образовательных программ и методов.
4. ФГОС	4. Соблюдение дисциплинарных требований и ограничений, защита прав работника

Правильный ответ: _____



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ОП 01.1.625-05/25

39. Расположите этапы разработки образовательной программы в правильной последовательности:

1. Утверждение программы образовательной организацией.
2. Определение целей и планируемых результатов (ФГОС).
3. Разработка учебного плана и рабочих программ дисциплин.
4. Анализ образовательных потребностей

Правильный ответ: _____

40. Установите последовательность этапов возникновения права на осуществление образовательной деятельности

1. Получение лицензии на образовательную деятельность
2. Государственная регистрация юридического лица
3. Принятие локальных нормативных актов (устав, положения)
4. Получение свидетельства о государственной аккредитации (для выдачи дипломов гособразца)

Правильный ответ: _____

Ключ к вопросам

Номер вопроса	Правильный ответ
1	1
2	4
3	2
4	1
5	2
6	2
7	гражданским
8	нет
9	нормы поведения, предписывающие определенный тип нравственных взаимоотношений, которые представляются оптимальными с точки зрения выполнения ими своей профессиональной деятельности
10	Уведомить работодателя о возникшем конфликте интересов в письменной форме
11	данных
12	Неотвратимость наказания
13	Соблюдение законности, прав и свобод человека и гражданина при выполнении своих профессиональных обязанностей
14	коррупционных правонарушений
15	пример
16	Незамедлительно проинформировать руководство образовательной организации и социально-психологическую службу для принятия мер профилактического характера



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

СМК-ОП 01.1.625-05/25

17	1-2, 2-1, 3-4, 4-3
18	1-2, 2-3, 3-1
19	3, 2, 1, 4
20	2, 1, 3, 4
21	4
22	3
23	5
24	4
25	2
26	2
27	недопустимо
28	нет
29	на любой ступени образования
30	Распорядительный акт (приказ) организации о приеме лица на обучени
31	суда
32	объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным
33	родителей
34	Конвенции о правах ребенка
35	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ
36	равный доступ к образованию для всех обучающихся, включая детей с ОВЗ
37	1-3, 2-2, 3-1
38	1-2, 2-4, 3-1, 4-4
39	4, 2, 3, 1
40	2, 3, 1, 4