

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**  
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) «Начальное образование»

29.05.2025

Стороны согласования:

1. Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства» (далее – ЧОУ ВО АУП) в лице ректора Борщевой А.В.
2. От научно-педагогических работников ЧОУ ВО АУП – Копылова О.Ю.
3. От студентов ЧОУ ВО АУП – Комаров Д.С.
4. От работодателей (их объединений) – директор МБОУ «Образовательный Центр «Сабурово»», Солдатенков Р.М.

Стороны пришли к следующему соглашению:

1. Определить направленность (профиль) программы – Начальное образование.
2. Определить область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник программы:
  - 01 Образование и наука (в сфере начального общего образования);
3. Определить типы задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник программы:
  - педагогический;
  - проектный;
  - сопровождения.
4. Согласовать перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
педагогический	– участие в проектировании и реализации программ формирования универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; – реализация образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования; – организация учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся на разных этапах начального общего образования (включая адаптацию первоклассников к школьной жизни и подготовку выпускников начальной	обучение, воспитание, развитие обучающихся в начальном общем образовании



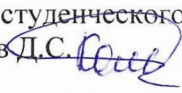
	<p>школы к обучению в основной школе);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуализация обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с учетом неравномерности психологического развития обучающихся начального общего образования;</li> <li>– участие в проведении мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);</li> <li>– осуществление взаимодействия с другими участниками образовательного процесса в начальном образовании, включая проведение психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся начальных классов</li> </ul>	
<p>проектный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в проектировании и реализации программ формирования универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;</li> <li>– участие в проектировании и реализации программы воспитания и социализации, направленной на достижение личностных образовательных результатов обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;</li> <li>– разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающихся;</li> <li>– оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики</li> </ul>	<p>обучение, воспитание, развитие обучающихся в начальном общем образовании</p>

	различных форм насилия в школе	
сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение психолого-педагогического обследования (диагностики) обучающимися начальной школы с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;</li> <li>– проектирование программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>– проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися начальной школы по рекомендованным методикам с использованием современных психолого-педагогических технологий</li> </ul>	обучение, воспитание, развитие обучающихся в начальном общем образовании

5. Утвердить результаты освоения ОПОП ВО в виде следующих ПК:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования с применением современных психолого-педагогических технологий и учетом индивидуальных особенностей обучающихся
ПК-2	Способен формировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, проектировать образовательные системы и обеспечивать их функционирование
ПК-3	Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися начальной школы

Вывод: согласованная ОПОП ВО соответствует запросам регионального рынка труда, ожиданиям работодателей и может быть рекомендована к внедрению.

 <p>ЧОУ ВО АУП Ректор А.В. Борщева</p>	<p>От научно-педагогических работников ЧОУ ВО АУП</p> <p>Доцент Копылова О.Ю. </p>	<p>От обучающихся ЧОУ ВО АУП</p> <p>Председатель студенческого совета Комаров Д.С. </p>
---	--	--

От работодателей (их объединений):

директор МБОУ «Образовательный центр «Солдатково»»



  
Р.М. Солдатенков