	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП 01.1.625-05/25

**Оценочные материалы  
Компетенция УК-4**

<b>Код компетенции/ индикатора компетенции</b>	<b>Содержание компетенции /индикатора компетенции</b>
<b>УК-4</b>	<b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь
УК-4.2	Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.4	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного(ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(ые) язык(и)

**Дисциплина «Иностранный язык»**

1. The day after tomorrow ... a funny party.
  1. there will be
  2. will be there
  3. there was
  
2. He said that If I ... Kathrin, she ... me.
  1. ask / will help;
  2. have asked / would help;
  3. asked / would help
  
3. Descriptive laws are based ... description or classification rather than explanation or prescription.



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП 01.1.625-05/25

4. Укажите очередность этапов изучения английского языка

1. Поработать над произношением, понимать транскрипцию звуков и правила чтения.
2. Изучить грамматику языка
3. Изучить алфавит
4. Разговорная практика
5. Понять основы построения английских предложений и, особенно, порядок слов в предложении и инверсию
6. Изучить основные времена английского языка

**Правильный ответ:** \_\_\_\_\_

### Дисциплина «Русский язык и культура речи»

5. Язык – это ...

6. Термин – это ...


7. Расположите предложения в такой последовательности, чтобы получился текст (ответ дайте, перечислив в нужном порядке цифры, стоящие рядом с каждым предложением);

1. Это вполне естественно, если учесть, что наиболее деятельным временем года у славян, земледельцев и скотоводов, было именно лето.
2. Слово *лето* в древние времена означало «год».
3. В старом же значении слово *лето* в настоящее время употребляется только в род.п. мн.ч. в сочетании с числительными, начиная с пяти (пять, шесть... сто лет), а также в некоторых устойчивых сочетаниях: человек преклонных лет, на склоне лет.
4. В современном языке сохранились следы подобного словоупотребления в сложных словах: летопись, летоисчисление.

**Правильный ответ:** \_\_\_\_\_

8. Установите соответствие предложений с ошибками

Грамматические ошибки	Предложения
1. Неправильное употребление предложения с несогласованным приложением	1. Секрет привлекательности Санкт-Петербурга кроется не только в гармоничном сочетании архитектурных стилей, а также в отражении города в реках и каналах
2. Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом	2. Рядом с монументом «Медным всадником» находятся основанное императором Адмиралтейство, здание

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства»
	СМК-ОП 01.1.625-05/25

	главного законодательного органа царской России - Сената
3. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом	3. Своё название Невский проспект получила от имени князя Александра Невского, небесного покровителя Петербурга
4. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4. Задерживаясь у каждого экспоната в Эрмитаже всего на одну минуту, будут потрачены восемь лет жизни
5. Нарушение построения предложения с однородными членами	5. Мотив Медного всадника помещён русской литературой в самый центр «мистического петербургского текста», проникаемого двойственностью и сюрреализмом

**Правильный ответ:** \_\_\_\_\_

#### **Дисциплина «Бизнес-коммуникации и деловые переговоры»**

9. Обратная связь в процессе коммуникации может быть

1. директивной и недирективной
2. прямой и косвенной
3. положительной и отрицательной
4. оценочной и безоценочной

10. Процесс общения заключается в:

1. приобретении навыков для ведения бизнеса
2. налаживании связей между различными регионами
3. налаживании контактов между отдельно взятыми людьми

11. Семантический барьер – это ...

12. Деловая коммуникация это ...

#### **Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

13. Компьютерная сеть, используемая для общения и публикации файлов, называется:

1. Всемирная паутина
2. Чат
3. Сеть Интранет
4. Система телеконференций Интернет

14. Интерактивность коммуникации в Интернете означает возможность:



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП 01.1.625-05/25

1. Вступления в прямой диалог с аудиторией и получения от нее обратной связи в режиме реального времени
2. Опосредованной коммуникации интернет-технологиями
3. Общения через интернет

15. Методы общения, при которых передача информации происходит по каналам Интернет с использованием стандартных протоколов обмена и представления информации в различной форме – голос, видео, документы, мгновенные сообщения, файлы, называется ...

16. Установите соответствие:

Понятие	Содержание
1. Всемирная паутина WWW	1. Программа для поиска и просмотра на экране компьютера информации с компьютерной сети
2. Электронная почта e-mail	2. Протокол передачи файлов
3. Протокол FTP	3. Сервис Интернет, работа которого основана на гиперссылках
4. Браузер	4. Технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений

Правильные ответы: \_\_\_\_\_

**Дисциплина «Деловой иностранный язык»**

17. Which method of electronic correspondents has all the advantages of sending a cable and in addition it is available in the office and offers a direct line, with immediate reply?

18. Which part of the letter requesting information can contain such an expression? “I am planning to ...”.

**Дисциплина «Взаимодействие педагога с субъектами образовательных отношений»**

19. Способность педагога перевести на педагогический язык цели обучения и воспитания, их максимальная конкретизация и обоснование способов их поэтапной реализации — это ... умения.

20. Способность педагога осознавать, как он воспринимается партнерами по общению – учениками, коллегами, родителями и т. д., – это ...

**Ключ к вопросам**

Номер вопроса	Правильный ответ
---------------	------------------



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия управления и производства»

СМК-ОП 01.1.625-05/25

1	1
2	3
3	оп
4	3, 5, 6, 1, 2, 4
5	естественно возникшая и закономерно развивающаяся знаковая Система, свойством которой является социальная предназначенность
6	слово или словосочетание, являющееся точным обозначением определенного понятия в области науки, техники, искусства, общественной жизни
7	2, 1, 4, 3
8	1-2, 2-4, 3-5, 4-3, 5-1
9	3
10	3
11	затруднения в приеме и понимании коммуникации, связанные с интерпретацией информации
12	процесс взаимодействия деловых партнеров, направленный на организацию и оптимизацию того или иного вида предметной деятельности: производственной, научной, сервисной и т.д.
13	4
14	1
15	интернет-коммуникации
16	1-3, 2-4, 3-2, 4-1
17	Telex
18	purpose
19	проективные
20	рефлексия